



ÁREA DE SABERES Y
CONOCIMIENTOS

Ciencias Sociales

CUARTO AÑO DE ESCOLARIDAD

4^{TO}
AÑO DE
ESCOLARIDAD

EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMUNITARIA PRODUCTIVA

"2025 BICE TENARIO DE BOLIVIA"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

© De la presente edición

Texto de aprendizaje. 4to año de escolaridad. Educación Secundaria
Comunitaria Productiva. Subsistema de Educación Regular.

Texto oficial 2025

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

Manuel Eudal Tejerina del Castillo
Viceministro de Educación Regular

Delia Yucra Rodas
Directora General de Educación Secundaria

DIRECCIÓN EDITORIAL

Delia Yucra Rodas
Directora General de Educación Secundaria
Waldo Luis Marca Barrientos
Coordinador del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

COORDINACIÓN GENERAL

Equipo Técnico de la Dirección General de Educación Secundaria
Equipo Técnico del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

REDACTORES

Equipo de maestras y maestros de Educación Secundaria

REVISIÓN TÉCNICA

Unidad de Educación Género Generacional
Unidad de Políticas de Intraculturalidad, Interculturalidad y Plurilingüismo
Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros
Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

ILUSTRACIÓN:

Josue Israel Pacheco Conde

DIAGRAMACIÓN:

Vanessa Jacqueline Pereyra Marquez

Depósito legal:

4-1-578-2024 P.O.

Cómo citar este documento:

Ministerio de Educación (2025). Texto de aprendizaje. 4to año de escolaridad. Educación
Secundaria Comunitaria Productiva. Subsistema de Educación Regular. La Paz, Bolivia.

Av. Arce, Nro. 2147 www.minedu.gob.bo

LA VENTA DE ESTE DOCUMENTO ESTÁ PROHIBIDA



ÍNDICE

Presentación.....	5
CIENCIAS SOCIALES	419
Primer trimestre	
Creación de Bolivia.....	420
La consolidación de la república.....	426
La Confederación Perú - Boliviana.....	433
La república oligárquica y el caudillismo militar.....	439
Segundo trimestre	
La invasión chilena y la Guerra del Pacífico.....	445
Los patriarcas de la plata.....	453
Guerra Civil "Federal".....	458
La Guerra del Acre.....	464
Tercer trimestre	
Estudio de la geografía económica para el desarrollo de la sociedad.....	469
Conceptos ciudadanos para fortalecer la identidad nacional.....	477
Integración del desarrollo humano sobre la base de la naturaleza.....	481
La ecología y la crisis ambiental.....	485
El agua ¿mercancía, derecho humano o fuerza de vida?.....	490
La presencia de la mujer en la construcción de sus derechos.....	492
Despatriarcalización.....	498





PRESENTACIÓN

Uno de los derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes, en el Estado Plurinacional de Bolivia, es el derecho a la educación, el cual se garantiza con el acceso a los recursos educativos que coadyuven con el proceso de adquisición de conocimientos.

El Ministerio de Educación, asegurando la calidad educativa, al iniciar la gestión 2025, pretende brindar un recurso educativo que apoye el desarrollo curricular, a través de la entrega gratuita de los “*Textos de aprendizaje 2025*”, para el nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva.

Durante varios meses, maestras y maestros de todas las regiones de Bolivia, desde sus experiencias y vivencias educativas, han aportado con la construcción de estos textos, plasmando en sus letras la diversidad de Bolivia y la investigación científica en las diferentes áreas de saberes y conocimientos.

Los “*Textos de aprendizaje 2025*” tienen la misión de fortalecer los conocimientos de nuestros estudiantes, presentando contenidos actualizados y con bases científicas, planteando actividades que desarrollen su pensamiento crítico reflexivo, reforzando sus aprendizajes.

Por lo expuesto anteriormente, teniendo como objetivo trabajar conjuntamente con los actores educativos hacia una educación humanística, técnica, tecnológica productiva, dentro de un desarrollo integral de nuestros estudiantes; el Ministerio de Educación proporciona este accesible instrumento educativo, esperando que despierte en las niñas, niños y jóvenes la sed de conocimientos y los motive a conocer el mundo a través de la ciencia y la investigación.

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

CREACIÓN DE BOLIVIA

PRÁCTICA

Analizamos la letra de la composición patriótica que resalta las virtudes y cualidades de cada uno de los departamentos de Bolivia, escrito por el cochabambino José Aguirre Achá y la música por Bernardino Gonzáles, titulado "Salve ¡Oh Patria!"

¡Salve, salve! ¡oh! Tierra feraz, bendecida!
¡Salve, salve! ¡oh! Patria, fecunda en valor!
Nuestro orgullo es deberte la vida.
Nuestro anhelo, morir por tu honor.

Si atesora La Paz tu civismo,
también Charcas, la culta está en ti;
Cochabamba probó tu heroísmo;
tu riqueza sin par, Potosí.

Muestra el iris, la enseña que tienes,
en el cielo que diáfano ves;
nieve eterna corona tus sienes
y la selva se extiende a tus pies.

Pando y Beni tu hermoso futuro;
y te brinda su edén Santa Cruz;
el poder de tus brazos Oruro,
y Tarija, su tipo andaluz.

Todo es grande en tu seno querido:
la altivez y el cariño al hogar;
vela el cóndor celoso su nido
y defiende su cueva el jaguar.

Tocopilla, Cobija y Calama;
Mejillones en el Litoral
nuestra Patria constante reclama
Antofagasta en las playas del mar



Tus llanuras, cubiertas de gloria
en quince años de lucha tenaz,
hoy, que otra era comienza en tu historia
dan su fruto a la industria y la paz.

¡Adelante! gran pueblo, ¡adelante!
tremolando el glorioso pendón,
con que surge ante el mundo triunfante,
de la Patria la hermosa visión.

La unión que es tu lema, es un hecho,
ya cesó de la suerte el desdén.
La esperanza palpita en el pecho
y se agita el ideal en la sien.

Ni tiranos jamás, ni invasores,
oscurezcan tu gran porvenir,
o, al redoble de alegres tambores,
marcha ¡oh Pueblo! cantando, a morir.

Actividad

Realizamos las siguientes actividades:

- En el cuaderno interpretamos los mensajes de cada una de las estrofas.
- Relacionamos el contenido de los mensajes con la historia de Bolivia.
- Compartimos nuestro sentimiento patriótico con nuestras compañeras y compañeros.

TEORÍA

1. La incursión del ejército vencedor de Ayacucho en la Real Audiencia de Charcas



Heroínas de la Coronilla

Fuente: <https://correodelsur.com/ecos/20230528/aquella-masacre.html>

a) Antecedentes

Bolivia fue el país que inició el proceso independentista en toda Hispanoamérica, pero paradójicamente, fue uno de los últimos de la región en consolidar su libertad. La lucha por la emancipación, que se extendió desde 1809 hasta 1825, se caracterizó por una resistencia tenaz en distintas regiones de la Real Audiencia de Charcas.

Durante las batallas de Junín y Ayacucho, una facción del ejército español en la Audiencia de Charcas (actual territorio boliviano) decidió no involucrarse en las acciones militares. Su comandante, el General Pedro Olañeta, se negó desde enero de 1824 a enviar ayuda a los ejércitos españoles en el Perú, que estaban siendo superados por las tropas de Bolívar que avanzaban desde el norte.

Antonio José de Sucre, líder clave en la batalla de Ayacucho (9 de diciembre de 1824), pronunció frases históricas cargadas de valor y determinación. Algunas de las más destacadas son:

"¡De los esfuerzos de hoy depende la suerte de la América del Sur!"

"Soldados: ¡Vivid siempre unidos en el vínculo de la unión americana!"

"¡Adelante, que el sol de la libertad brilla para nosotros!"

"En esta jornada gloriosa, la América entera espera nuestra victoria."



Batalla de Ayacucho

Fuente: <https://www.facebook.com/LuchoXBolivia/photos/commemoramos-el-197-aniversario-de-la-batalla-de-ayacucho-cuando-el-ej%C3%A9rcito-pat/463719421860364/>

b) Llegada del Mariscal de Ayacucho

Tras su victoria en Ayacucho, Antonio José de Sucre fue reconocido como el “Mariscal de Ayacucho”, se convirtió en un símbolo de la causa independentista y del anhelo de libertad de los pueblos americanos, aunque la victoria en Ayacucho destruyó al ejército español en términos militares, aún quedaba un comandante que se negaba a rendirse ante los patriotas, como muchos otros lo habían hecho. El general Pedro Olañeta se resistió a entregar el control de la Audiencia de Charcas a Bolívar o Sucre, ya que, Olañeta no apoyaba al ejército español y tampoco buscaba un acuerdo con los patriotas.

Ante la negativa de Pedro Olañeta a rendirse, Bolívar ordenó al Mariscal de Ayacucho avanzar con su ejército hacia el territorio de Charcas. En cumplimiento de esta orden, Sucre inició la marcha el 3 de febrero de 1825. Ese mismo día, Casimiro Olañeta, sobrino de Pedro Olañeta y destacado representante de la élite de la Audiencia de Charcas, se reunió con él en la localidad de Desaguadero. Juntos, emprendieron camino a caballo hacia la ciudad de La Paz.

Historiadores, como Mariano Baptista Gumucio, argumentan que, el encuentro tuvo lugar en la localidad de Puno, antes de cruzar a nuestro territorio por Desaguadero, sin embargo, todos coinciden en que esta reunión y el posterior viaje hacia La Paz permitieron a Casimiro Olañeta plantear a Sucre la necesidad de crear una nueva nación, independiente tanto del gobierno de Buenos Aires como de Lima.



Ingreso de Sucre a Real Audiencia de Charcas

Fuente: <https://lahistoria200.wordpress.com/2010/12/11/sucre-el-angel-de-la-guerra/>

c) La proclama de Cotagaita y la batalla de Tumusla

La entrada del Mariscal de Ayacucho en el territorio de la Real Audiencia de Charcas precipitó una crisis de lealtad entre las fuerzas realistas. La victoria patriota en Ayacucho, sumada a la presencia de Sucre, minó la moral de las tropas españolas y generó una profunda división entre sus líderes. La desertión de oficiales como el coronel Medinaceli y la proclamación de Cotagaita evidenciaron la fragmentación de las fuerzas realistas y la creciente adhesión a la causa independentista, de este modo, la resistencia española se debilitó considerablemente, allanando el camino para la consolidación de la independencia en la región.

La historia toma relevancia el hecho protagonizado por Carlos Medinaceli, cuando realiza la proclama emancipadora de Charcas, en la localidad potosina de Cotagaita, uniéndose así al ejército patriota, mientras tanto Pedro Olañeta, en Potosí, saqueaba las riquezas de la “Casa de la Moneda” y preparaba a su ejército real para una confrontación final.

El 1 de abril de 1825, las fuerzas militares patriotas y realistas se enfrentaron en la localidad de Tumusla, a orillas del río homónimo. La muerte de Pedro Olañeta en este combate marcó el fin definitivo de la presencia realista en nuestro territorio. Diversos factores contribuyeron a la victoria patriota, como la superioridad numérica, la desmoralización de las tropas realistas y el creciente apoyo popular a la causa independentista, alimentado por el anhelo de libertad y el rechazo a las prácticas abusivas del ejército colonial, lo que facilitó la consolidación del triunfo patriota.

La Batalla de Tumusla no solo representó una victoria militar, sino que consolidó el movimiento emancipador en el Alto Perú, abriendo el camino para la declaración de independencia que daría origen a la República de Bolivia meses después.



Cotagaita, Potosí

Fuente: https://www.eldiario.net/noticias/2017/2017_04/nt170418/f_2017-04-18_1.jpg

2. El Decreto del 9 de febrero de 1825 y la convocatoria a la asamblea de representantes

a) Contenido y circunstancias del decreto

La llegada de Casimiro Olañeta a Desaguadero el 3 de febrero, tenía un objetivo claro: convencer a Sucre de respaldar las aspiraciones independentistas de la oligarquía charqueña. Con este encuentro, Casimiro Olañeta y Güemes buscaba aprovechar la victoria de Ayacucho para impulsar la creación de una nueva nación en Charcas. El decreto del 9 de febrero fue la herramienta que utilizó para formalizar los deseos de la oligarquía criolla y presionar a Sucre hacia la independencia, con el fin de preservar sus privilegios.

En su contenido el decreto señala:

El ejército independentista solo resguardará al territorio de la Real Audiencia de Charcas y no se inmiscuirá en asuntos deliberantes.

Convocatoria de representantes de las cinco provincias de la Real Audiencia de Charcas a la Asamblea Deliberante.



Las condiciones para ser representante provincial eran las siguientes: tener más de 25 años, haber nacido en la provincia a representar o residir en ella por al menos cuatro años, disponer de una renta mínima de 800 pesos anuales, no estar en situación de servidumbre, ser partidario de la causa independentista y contar con una probada moralidad.

La realidad poblacional en esa época tenía las siguientes cifras.

Departamentos				
La Paz	Potosí	Cochabamba	Chuquisaca	Santa Cruz
Población estimada en los primeros años de vida de la República de Bolivia, 1 200 000 habitantes				
34%	22%	19%	18%	7%

b) La exclusión de indígenas en la convocatoria a la Asamblea

Investigamos la biografía del líder indígena Juan Wallparrimachi.

Al margen de las condiciones que debían reunir los representantes, también existían requisitos para los electores de dichos representantes, para poder elegir a los representantes que asistirían a la Asamblea Deliberante, debía ser "ciudadano en ejercicio natural o vecino con al menos un año de residencia y buena reputación".

En consecuencia, los habitantes de las comunidades originarias no solo "no" podían ser elegidos, sino que tampoco podían elegir a quienes decidirían el destino de la Real Audiencia de Charcas, a pesar de haber luchado por la liberación del yugo colonial español.

"En un principio la idea de que Charcas se convirtiera en república independiente, era anatema (prohibida) para Bolívar y sus planes de una república continental. La idea de permitir a cada región constituirse en Estado propio solo podía llevar al debilitamiento de América del Sur frente a su antigua metrópoli europea y en el orden mundial, pero estas ideas iniciales de unidad pronto quedaron desafiadas por la realidad de un conflicto creciente entre su Estado de Gran Colombia y el régimen peruano que él había establecido. En 1825, Bolívar ya contemporizaba, comenzando a temer el crecimiento de una república peruana demasiado poderosa que, a su vez, podía amenazar la existencia de sus propias bases en Gran Colombia. (2011) Klein, Herbert S.

3. Las pretensiones del Perú y Argentina sobre el territorio de la Real Audiencia de Charcas

a) Factores provenientes de la época colonial

Durante el periodo colonial, España organizó América con una estructura política similar a la de la península ibérica, creando varios virreinos. El Virreinato del Perú, establecido en 1542, abarcaba el territorio de lo que hoy son: Perú, Ecuador, Bolivia, así como partes de Argentina y Paraguay. Esta organización territorial se mantuvo hasta 1776.

En 1776, debido a la gran distancia desde Buenos Aires y Paraguay a Lima, España creó el Virreinato del Río de la Plata. Esta nueva entidad administrativa incluyó los territorios de Paraguay y la Audiencia de Charcas (actual Bolivia).

Debido a este contexto histórico, Perú y Argentina consideraban tener derechos sobre Bolivia, dado que la Audiencia de Charcas estuvo bajo la jurisdicción del Virreinato del Perú por más de 200 años y bajo el Virreinato del Río de la Plata por casi 50 años.



b) Factores provenientes del período independentista

Durante la Guerra de Independencia 1809-1825, hubo varios problemas en la administración colonial. La relación administrativa entre la Audiencia de Charcas y Buenos Aires se deterioró debido a la gran distancia que separaba estos territorios de la ciudad de Buenos Aires, además, Argentina logró independizarse de España antes que la Audiencia de Charcas, lo que obligó a la administración colonial en esta región a depender del Virreinato del Perú, que era el último bastión del ejército español en la zona, aunque oficialmente la Audiencia de Charcas seguía vinculada al Virreinato de Buenos Aires, en la práctica, la relación administrativa se había trasladado al Virreinato del Perú.

En este proceso histórico se presenta la incursión del Ejército Auxiliar Argentino que fueron destacamentos militares, que tuvieron la tarea de debilitar al ejército español en cuatro oportunidades, pero no lograron obtener victorias decisivas debido a diversos factores, como la superioridad numérica de las fuerzas realistas, la falta de apoyo popular en algunas regiones y la dificultad de operar en un territorio tan vasto y montañoso. Las repetidas derrotas de estos ejércitos retrasaron la independencia de Charcas y evidenciaron la complejidad de los procesos de emancipación en América Latina.

En la guerra por la independencia, Potosí era un objetivo importante debido a la enorme riqueza que, a pesar del conflicto armado, se seguía produciendo en la Villa Imperial.

A esto se sumaba el hecho de que, en la ciudad misma, se encontraba la célebre "Casa de la Moneda" que durante siglos acuñó la plata en monedas que tuvieron como destino España. Durante la guerra independentista, la Casa de la Moneda de Potosí fue saqueada más de una vez; una de ellas la realizó el General Pedro Olañeta antes de huir por la cercanía del ejército del Mariscal Sucre; incluso se conoce que el Primer Ejército Auxiliar de Argentina, también saqueó los caudales de la Casa de la Moneda.



Casa de la Moneda Potosí

Fuente: <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTK3t1CyLFCqsllkFwXwhz4CVNZZCwyjtl-WhLbpedS1T1GPv0cE>

4. La desestructuración de las guerrillas y la estructuración política de la oligarquía criolla

La Guerra de la Independencia en la Audiencia de Charcas se caracterizó por la eficaz estrategia de la guerra de guerrillas, pequeños grupos armados, a menudo equipados con armas capturadas al enemigo, se movían con agilidad por el territorio, contando con el apoyo de la población local. Con el tiempo, estas guerrillas lograron consolidar su control sobre ciertas regiones, estableciendo lo que se denominó "Republiquetas". Un ejemplo destacado fue la Republiqueta de Ayopaya, bajo el liderazgo de José Miguel Lanza, que resistió exitosamente todos los intentos españoles de reconquista.



Fuente: <https://x.com/evoespueblo/status/990899523848466432/photo/1>

La Asamblea Deliberante, conformada mayoritariamente por abogados, hacendados y religiosos, se encargó de definir el futuro político de la nueva nación. Esta nueva élite, sentó las bases de la estructura social y política que dominaría Bolivia durante décadas, consolidando una oligarquía que heredó el poder de las antiguas estructuras coloniales.



Fuente: <https://correodelsur.com/sociedad/20220712/homenaje-a-juana-azurduy-pese-a-que-no-nacio-el-12-de-julio.html>

Juana Azurduy fue líder de la republiqueta de La Laguna, su lucha heroica por la libertad la llevó a sacrificar el amor de su familia. Esta valerosa mujer no tuvo el reconocimiento de la Asamblea Deliberante y se la excluyó de cualquier acto protocolar, por eso debemos reconocer el papel que jugaron las mujeres en el proceso de independencia de nuestro país.

5. Instalación de la Asamblea Deliberante

El 10 de julio de 1825, bajo el mando de José Mariano Serrano, se instaló la Asamblea Deliberante en Chuquisaca, en la hoy conocida Casa de la Libertad, con la presencia de representantes de las distintas provincias de la Real Audiencia de Charcas. La asamblea se reunió en un contexto complicado, debido a las tensiones internacionales con Perú, las Provincias Unidas del Río de la Plata (Argentina) y Brasil.

La oligarquía terrateniente y criolla, durante cuatros sesiones desarrollo extensos debates respecto al destino que debería tomar la Real Audiencia de Charcas.



Casa de la libertad. Sucre

Fuente: <https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTzEv1mzC7hX0noral17FImSv8OP-BumqNDeKsPeyC4b1RQI91ue>

La Asamblea Deliberante fue convocada en la ciudad de Oruro, el 29 de abril de 1825, pero no pudo instalarse a causa de las malas condiciones climáticas y porque aún no se habían elegido a los representantes de La Plata (Chuquisaca) y Potosí. Por lo tanto, se procedió al cambio de sede a Chuquisaca.

Fuente: Texto de aprendizaje 2022

6. La composición criolla y oligárquica de la Asamblea de representantes de las cinco provincias de la Real Audiencia de Charcas

Los representantes fueron elegidos desde las juntas parroquiales y provinciales, es decir, entre las personas más influyentes de cada región. La mayoría eran criollos de renombre y de posición económica privilegiada en el territorio.

En la asamblea no había representación femenina, tampoco representantes de las naciones y pueblos originarios.



LA PAZ, 12
representantes



POTOSÍ, 12
representantes



STA CRUZ, 2
representantes



CHUQUISACA, 7
representantes



COCHABAMBA, 13
representantes

Analizamos la cantidad de representantes por provincia, la falta de representación femenina y la falta de representación de las naciones y pueblos originarios.

7. La declaración de Independencia de Bolivia

El 28 de julio de 1825, la asamblea discutió y decidió el destino del territorio de la Real Audiencia de Charcas, sobre la base de tres opciones:

- Unirse a Argentina.
- Unirse a la República del Perú.
- Convertirse en un Estado soberano e independiente.

Algunos argumentaron que un nuevo Estado no era viable debido a la falta de recursos, población y fuerza marina, sin embargo, Casimiro Olañeta contrarrestó estos puntos, señalando las diferencias históricas entre Charcas, Perú y Argentina.

Finalmente, la mayoría votó por la independencia y el nuevo país adoptó un gobierno republicano, reflejando la voluntad de sus habitantes. El 6 de agosto de 1825, en honor a la victoria de Bolívar en la batalla de Junín, José Mariano Serrano y una comisión redactaron el Acta de Independencia.

Así nació nuestro país, con el nombre oficial de Republica de Bolívar, pero el 3 de octubre de 1825, se cambió a Republica de Bolivia por sugerencia del diputado potosino Manuel Martín de Santa Cruz, inspirado en la idea de que, así como Roma fue nombrada en honor a Rómulo, el nuevo país debía llevar el nombre de Bolivia.



Asamblea Deliberante

Fuente: https://es.wikibrief.org/wiki/Bolivian_Declaration_of_Independence

Cuando la victoria de la Batalla de Ayacucho aún no había sido conocida en el Brasil, un destacamento de soldados de su Imperio invadió la provincia Alto Peruana de Chiquitos y su comandante envió una carta al Mariscal de Ayacucho advirtiéndole que podrían también atacar e incendiar Santa Cruz si tomaba represalias.

El Mariscal envió tropas a Santa Cruz, pero también una carta que decía:

“Nuestro gobierno desea la paz, pero no teme de nadie la guerra...”

Prevengo que si vuestra señoría (V.S.) no desocupa en el acto la provincia de Chiquitos, marche contra V.S... al territorio que se nos declara enemigo, llevando la desolación, la muerte y el espanto para vengar nuestra patria” (Ovando, 1986: 80).

Las tropas brasileñas huyeron ante la arremetida del Mariscal y justamente el 6 de agosto (mientras se firmaba la independencia) apareció en el periódico “Fluminense” de Río de Janeiro una retractación del Emperador del Brasil en persona por aquel fallido intento de invasión.



La marca conmemorativa del Bicentenario del Estado Plurinacional de Bolivia, conmemora los 200 años de la fundación de Bolivia. Fue creada mediante D. S. No. 4900 del 29 de marzo de 2023 y su uso será vigente hasta el 31 de diciembre del 2025.

En el número 2 (de la cifra 200) se recogió a “la llamita estilizada de toda la región andina y altiplánica, en el primer 0 el eje circular que corresponde a la complementariedad, reciprocidad y dinamismo del sin fin y en el segundo 0 se tiene el tejido de las tierras bajas” (fuente: ABI).



Reflexionamos en mesa redonda sobre los siguientes temas:

- ¿Por qué los verdaderos protagonistas de la lucha de la independencia como: los líderes de las republiquetas, naciones, pueblos originarios y mujeres, fueron excluidos de la Asamblea Deliberante?
- Averiguamos cuáles son los requisitos para participar en la Asamblea Deliberante.
- Investigamos sobre los cambios que tuvo nuestro país en estos 200 años de vida independiente.



- Elaboramos un periódico mural que exprese nuestros sentimientos patrióticos en este año del Bicentenario.

LA CONSOLIDACIÓN DE LA REPÚBLICA

PRÁCTICA

Iniciamos el tema emitiendo nuestras ideas, respecto a las siguientes palabras...

REPÚBLICA

ECONOMÍA

ESTADO

PLURINACIONAL



Fuente: <https://educabolivia.com/>

Actividad

Realizamos las siguientes actividades:

- Interpretamos el significado de cada palabra en nuestro cuaderno.
- Relacionamos cada palabra con la historia de Bolivia.
- Establecemos la diferencia entre la República de Bolivia y el Estado Plurinacional de Bolivia.

TEORÍA

1. La resistencia de las castas criollas a las reformas

a) Antecedentes

Nuestro país tuvo un proceso de independencia diferente de la mayoría de los países sudamericanos, aunque fue la primera región en levantarse en armas, logró su independencia después que otras naciones, mientras en el norte y sur del continente, Bolívar y San Martín lideraban grandes batallas con ejércitos organizados, en la Audiencia de Charcas predominaban las guerrillas, pequeñas unidades militares que controlaban territorios conocidos como “republiquetas”.



Doctores de Charcas

Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEh8JSUJoA0h88ps4u4i8WLy6c_uQJbbFY2r-mQgoH6NZhL4itb

Un aspecto notable de la independencia en Charcas fue la transición de muchos oficiales militares, varios comandantes realistas, defensores de la corona española, terminaron apoyando a los patriotas en los ejércitos de Bolívar, Sucre y San Martín. Algo similar ocurrió en la población civil: terratenientes, mineros y funcionarios públicos del sistema colonial se integraron en las nuevas repúblicas, como los “Doctores de Charcas”, que influyeron en Sucre para crear una nueva nación.

A pesar del cambio de colonia a república, la estructura social permaneció casi intacta. Los grupos económicamente poderosos, como mineros y terratenientes, continuaron ejerciendo influencia y tomando decisiones, mientras las clases más bajas siguieron siendo explotadas, sirviendo de base para la economía del nuevo Estado.

b) Medidas administrativas adoptadas por Simón Bolívar

Simón Bolívar (1783 - 1830) cruzó el río Desaguadero y entró en nuestro territorio el 12 de agosto de 1825; al hacerlo, fue nombrado “Padre y Protector de la Patria”, desde Desaguadero se dirigió a La Paz y luego a Potosí, donde cumplió la promesa de subir al Cerro Rico que fuera la gloria de España y que ahora pertenecía a los nacidos en esta tierra.

La presencia del libertador y el compromiso que asumió con Bolivia, como primer gobernante de nuestro país, encaminaron las principales transformaciones que debían realizarse en el territorio y en el sistema social y económico (aunque muchas de ellas no llegarían a consolidarse).

Simón Bolívar fue el autor de la primera Constitución Política del Estado, que rigió nuestra nación durante los primeros años de su existencia. Este documento se escribió en Perú y fue enviado a nuestro país. En cuanto a las medidas administrativas adoptadas por el libertador se reconoce las siguientes:



Fuente: <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTUlP4kNEXfC7K8172h10b9eKWxi7FV-v0QNKBoexzzKfrXwIPsa>

Autorización de ventas de tierras estatales.

Declaró Puerto Nacional a Cobija en la costa del océano Pacífico.

Estatización de tierras comunitarias, minas y las propiedades de los españoles.

Eliminación de la esclavitud, la mita y el tributo indígena.

c) Medidas administrativas de Antonio José de Sucre

El gobierno de Antonio José de Sucre se centró en continuar la obra del libertador y establecer las bases de lo que debía hacerse para el funcionamiento de la república. La presidencia del Mariscal de Ayacucho se caracterizó por el énfasis en sanear la labor administrativa y en solucionar problemas de índole inmediato.

Para llevar adelante sus objetivos, lo primero que hizo Antonio José de Sucre fue pedir informes sobre la situación económica de cada uno de los departamentos existentes en ese entonces; entre tanto se crearon los ministerios de Hacienda, Gobierno y del Ejército. Sucre planteó también reformas en el campo del clero y la educación (dos aspectos vinculados en aquel momento); sin embargo, dichas reformas encontraron obstáculos, así como otras que el mismo Bolívar había iniciado durante su corto mandato en nuestro país.



Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRTa3_XoMCu34nI774Yb2EFor0UyJBru-VyGABvQ7H9Cnfz_24vV

El Mariscal Antonio José de Sucre (1785 - 1830) gobernó hasta 1828.

El decreto que firmó Bolívar indica que, en caso de no estar Sucre presente, asumiría el mando el Mariscal Andrés de Santa Cruz, tras esta disposición, Bolívar salió de Chuquisaca el 10 de enero de 1826 y abandonó el territorio boliviano unos días después.

d) Reformas y resistencia

¿Qué pensaban los extranjeros del nacimiento de Bolivia en 1825?

- Un diplomático inglés escribió en mayo de 1826 que, tomando en cuenta los recursos naturales (minerales); Esta nueva República está en una situación financiera más favorable que cualquier otra de la América hispana”.
- Otro ministro europeo que estuvo en nuestro país entre los años 1826 y 1827: Señala, “Me he encontrado en todas partes con un retorno de la prosperidad y la alegría”.

Extracto de "El Mariscal Sucre" en Bolivia de William Lee Lofstrom.

Desde que asumió el gobierno, Antonio José de Sucre se enfocó en mejorar la administración y economía de Bolivia. A pesar del optimismo extranjero, el país estaba en un estado de abandono productivo.

Hasta 1825, los ingresos principales venían del tributo indígena y de los impuestos sobre oro y plata, junto con “impuestos de guerra” usados principalmente para mantener un ejército de más de 8000 soldados, en su mayoría colombianos.

Sucre intentó reformar el sistema tributario, buscando abolir el tributo indígena y establecer un régimen de contribución directa que afectara a la élite criolla. Sin embargo, la resistencia de los grupos privilegiados hizo fracasar las reformas, manteniendo un sistema que beneficiaba a la nueva élite y oprimía a la población indígena.

Las ideas sobre la educación de Simón Rodríguez Carreño

Fué un destacado educador y filósofo venezolano, conocido por ser el mentor de Simón Bolívar. Sus ideas sobre la educación se centraron en la creación de una educación popular y la formación de ciudadanos críticos y emancipados. Aquí hay algunos puntos clave de su pensamiento educativo:

Educación popular, Rodríguez proponía la implementación de escuelas populares que fueran accesibles a todos, incluyendo a los indígenas y los campesinos. Creía que la educación debía ser inclusiva y adaptarse a las necesidades de cada comunidad.

Formación integral, su enfoque educativo no solo se limitaba a la enseñanza de conocimientos académicos, sino que también incluía la formación moral y ética. Rodríguez defendía la idea de que la educación debía formar individuos íntegros y comprometidos con la sociedad.

Educación para la Emancipación, Rodríguez veía la educación como una herramienta fundamental para la liberación de las colonias americanas del yugo español. Creía que una población educada sería más capaz de luchar por su independencia y construir una sociedad justa y equitativa.

Enseñanza práctica, Rodríguez promovía la enseñanza práctica y la aplicación de los conocimientos en la vida cotidiana. Pensaba que la educación debía estar vinculada a la realidad y a las necesidades concretas de la comunidad.

Crítica a la educación tradicional, Rodríguez criticaba la educación tradicional que se basaba en la memorización y la repetición y abogaba por un enfoque más dinámico y participativo que fomentara el pensamiento crítico y la creatividad.

Estas ideas de Simón Rodríguez han tenido una influencia duradera en la educación en América Latina y continúan siendo relevantes en el debate educativo contemporáneo.



Reflexionemos,
respecto a la frase
de Simón Rodríguez

Simón Rodríguez y las ideas sobre la educación popular

"La instrucción social para hacer una nación prudente. La instrucción corporal para hacerla fuerte. La instrucción técnica para hacerla experta y la instrucción científica para hacerla pensadora".



Fuente: <https://www.opinion.com.bo/articulo/dia-del-maestro/escuela-sim-odrade-n-rodriacuteguez/20160605200100551980.html>

2. La consolidación del tributo indígena y la servidumbre

a) Antecedentes

Durante el Tawantinsuyo, la **mita** era un sistema de trabajo comunitario que beneficiaba a toda la sociedad, sin embargo, durante la colonia, la mita fue transformada en un sistema de explotación laboral, donde los indígenas eran obligados a trabajar en condiciones inhumanas para enriquecer a la corona española y a los encomenderos. La **encomienda**, un sistema de concesión de mano de obra indígena, agravó aún más la situación, desarticulando las comunidades y sometiendo a los indígenas a un régimen de servidumbre.

La independencia trajo consigo la promesa de un nuevo orden, así Simón Bolívar firmó un decreto aboliendo el tributo indígena y la servidumbre, a pesar de las reformas, muchos de los problemas estructurales heredados de la colonia persistieron en los primeros años de vida independiente y los pueblos indígenas continuaron enfrentando desafíos para lograr una verdadera igualdad y justicia.

b) Supresión del tributo indígena

La gestión de gobierno del Mariscal Sucre respecto al tributo indígena fue bastante compleja, aunque Bolívar lo abolió mediante un decreto el 22 de diciembre de 1825, la implementación de esta medida enfrentó la oposición de la clase criolla oligárquica.

La voluntad del gobierno de Sucre en lograr la igualdad entre la población boliviana, se refleja en la orden al prefecto de Santa Cruz que aseguraría a los indígenas de Chiquitos que el gobierno republicano los liberaría de esa carga y que serían tratados como hombres libres y “ciudadanos”.

Sus acciones políticas y económicas se plasmaron en el diseño de un sistema impositivo que reemplazaría los ingresos que se perderían al suprimir el tributo indígena.

El nuevo sistema impositivo consistía en instituir la llamada “contribución directa”, para ello se esperaba el aporte desde tres ámbitos:

- **La contribución personal**, todo hombre entre 18 y 60 años (que no fuera militar activo) debía aportarla.
- **La contribución de propiedad**, un porcentaje referencial al valor de la propiedad en la ciudad o en el campo.
- **El impuesto primitivo a la renta**, un descuento que se hacía a los funcionarios públicos y un impuesto a personas económicamente activas en alguna profesión u oficio.

c) Restitución del tributo indígena

La implementación de la “contribución directa” en Bolivia, tras la independencia, generó una fuerte oposición, principalmente debido a que representaba un cambio radical en el sistema tributario y afectaba los intereses de la élite criolla. La abolición del tributo indígena, que había sido una fuente de ingresos tradicional, generó resentimiento entre aquellos que se beneficiaban de este sistema, además, la falta de claridad sobre la forma en que se aplicaría el nuevo impuesto y la percepción de que era una carga desproporcionada para ciertos sectores de la población exacerbaron el descontento.

Mita durante la época colonial



Fuente: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQPNfSbl4abo1Y4CzcgAn8k-fyV-zelU4tjJhn6Cp57XloD0_XV



Fuente: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTYeG0KvkCyG6a81zIEFkYWJEPk2HzpAQA-QUNWcSIW9FieLyl38unYe-L7BA6vVIO6vf7A&usqp=CAU>



Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/ae/Ilustraci%C3%B3n_del_Suceso_en_Tumus-la_%281%C2%B0_de_Abril_de_1825%29.jpg



Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcSJ048OOgdEk8Jr5rUnGcS4S_84uY7V0pi-hWtGuY_ZagQvXL3W

El desbalance en la distribución poblacional en la diversa geografía nacional, marcaba a las regiones de Oruro, La Paz y Potosí, como los mayores productores agrícolas y en menor medida, las regiones del valle: Chuquisaca, Cochabamba y Tarija, las regiones orientales Santa Cruz y las llanuras de Moxos aún se encontraban en exploración.

Ante las protestas, el gobierno de Sucre se vio obligado a reconsiderar la medida y a buscar un consenso, sin embargo, la imposibilidad de encontrar una solución satisfactoria para todos los actores involucrados llevó a la eventual abolición de la “contribución directa”. Esta decisión tuvo un impacto significativo en las finanzas públicas de Bolivia, ya que se perdió una importante fuente de ingresos, además, dejó sin resolver el problema de cómo financiar los gastos del Estado y generó una mayor inestabilidad política.

3. La política agraria de Bolívar en contradicción con la propiedad comunitaria del Ayllu

La política agraria de Bolívar, al minimizar la propiedad comunitaria de la tierra, representó una ruptura radical con siglos de tradición indígena. El sistema del Ayllu, basado en la propiedad colectiva y la reciprocidad, había demostrado ser una forma sostenible de organización social y económica durante milenios, sin embargo, el afán de Bolívar por consolidar un Estado centralizado y moderno llevó a cuestionar este sistema ancestral, lo que generó un profundo conflicto entre las aspiraciones del Estado y las necesidades de las comunidades indígenas.

Al estatizar las tierras comunales, Bolívar no solo afectaba las formas de producción y distribución de los recursos, sino que también afectaba la autonomía y la autogestión de los pueblos indígenas, la propiedad comunitaria era mucho más que una simple forma de tenencia de la tierra; era un elemento fundamental de su identidad cultural y espiritual.

La relación de la tierra como propiedad

Los hacendados entendían la propiedad de la tierra en función a la renta (ganancias) que podía obtener anualmente.

Las comunidades originarias veían a la tierra como propiedad colectiva heredable y que durante la colonia debía pagarse el tributo que les representaba la posesión de sus “sayañas”.

4. Los intentos de Antonio José de Sucre de quebrar el poder de la iglesia

a) La situación de la iglesia en la época colonial y al nacimiento de la república

El poder e importancia de la iglesia en la naciente Bolivia se debían a una larga alianza con el poder colonial, que facilitó la consolidación de ambas instituciones. Importante recalcar que la iglesia también seguía directrices de Europa sobre la asignación de sacerdotes en la antigua Audiencia de Charcas y la naciente Bolivia.



Fuente: https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcSe6DqVxJhUC_aQqA6dCPIn3NoesVR1r7p_FRuPxPhyNz-40II

A pesar de esta obediencia, la iglesia enfrentaba rencillas internas similares a las de otros estamentos coloniales. Los religiosos, dependiendo de su origen, tenían diferentes jerarquías, siendo los nacidos en la península privilegiados, además, había competencia entre órdenes religiosas, como los dominicos, franciscanos y agustinos, por los cargos de poder y privilegio.

La iglesia siguió siendo una fuerza importante en Bolivia, en las áreas rurales, donde las estructuras sociales cambiaron más lentamente, el clero continuó siendo una autoridad moral y cultural, además, en el contexto de inestabilidad política que caracterizó las primeras décadas de la república, la iglesia a menudo se alió con sectores conservadores que buscaban preservar sus privilegios tradicionales.

b) Primera dimensión de la reforma eclesiástica

Durante el gobierno de Sucre, se llevó a cabo una confiscación sistemática de los bienes eclesiásticos con el objetivo de fortalecer las finanzas estatales, sin embargo, la falta de compradores obligó a alquilar muchas de estas propiedades a sus antiguos propietarios, generando menores ingresos de los esperados, esta medida fue motivada no solo por razones económicas, sino también por denuncias de corrupción y conductas inmorales dentro del clero, así como por la percepción de que la iglesia era un foco de oposición política al gobierno. Sucre expresó su preocupación a Bolívar sobre el papel de los religiosos en la difusión de ideas contrarias al orden establecido.

Fragmento de la carta que Antonio José de Sucre escribió a Bolívar el 9 de marzo de 1826, ante la resistencia de la Iglesia a los cambios que proponía:

“Estos clérigos me están dando problemas debido a que se han tomado mayores libertades que las que yo les hubiera permitido. Estoy resuelto a restringirlos. Son los mismos que andan predicando contra los impuestos directos y murmurando sobre todo lo que hace el gobierno...”

Esta gente no me da otra elección sino subyugarla”.

Extracto de "El Mariscal Sucre en Bolivia" de William Lee Lofstrom

c) Segunda dimensión de la reforma eclesiástica

Las decisiones políticas de Antonio José de Sucre en la esfera de la iglesia se adentraron en actos administrativos con confiscación de los diezmos eclesiásticos (lo cual reportaba un monto de aproximadamente 200 mil pesos anuales). En la época colonial y en los años posteriores a la independencia, los puestos seculares, se consideraban como empleos privilegiados; es decir se tomaba la administración de puestos en la iglesia como oportunidades para obtener recursos económicos.

En el fondo, esta dimensión de la reforma eclesiástica busca redefinir la relación de la iglesia con el Estado: lo que Sucre buscaba era que la iglesia esté bajo la tutela del Estado y no al revés (como venía ocurriendo en tiempos anteriores), además de tomar el control de los recursos económicos, el Estado pretendía ser quien designe los puestos administrativos (grandes y pequeños) al interior de la estructura eclesiástica existente en aquel momento.

5. La confabulación interna y externa contra el gobierno de Sucre

El gobierno de Sucre, a pesar de su eficiencia administrativa, enfrentó una creciente oposición de los grupos elitistas y la iglesia. Esta oposición, sumada a una serie de levantamientos militares, culminó en el motín de abril de 1828 que obligó a Sucre a renunciar.

Los antecedentes de este motín se remontan a finales de 1827, con un amotinamiento en La Paz de soldados colombianos que exigían el pago de sus salarios atrasados, a este le siguieron otros levantamientos en Cochabamba y Chuquisaca. Estos sucesos evidenciaban un creciente descontento y una inestabilidad política.

La élite boliviana, que había apoyado a Sucre en la independencia, se volvió en su contra al considerar que obstaculizaba sus intereses de acumulación de poder y mantenimiento de privilegios. Fue esta misma élite la que instigó el motín de abril de 1828, en el cual Sucre resultó herido y se vio obligado a abandonar el poder.

Este acontecimiento marcó un punto de inflexión en la historia de Bolivia, poniendo fin al gobierno de uno de sus principales libertadores y quedando el país al mando del general José María Pérez de Urdinenea, presidente del consejo de ministros y destacado militar en la independencia de Argentina y Chile.



Motín insurreccional

Fuente: <https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT1NGyGWlvajlNnu7Lay9aeiwEfzR6ko17d-F0U0q-hIU3yyNIRx>

6. La invasión del Perú a Bolivia y el Tratado de Piquiza

El gobierno de Sucre en Bolivia se vio debilitado por la oposición de grupos oligárquicos y una invasión peruana. La presencia de tropas colombianas en territorio boliviano fue utilizada por Perú como justificación para la invasión, ante esta compleja situación, Sucre renunció a la presidencia, dejando al país en una crisis política y militar. Su sucesor, Pérez de Urdininea, tuvo que negociar con Perú para poner fin al conflicto, mediante el Tratado de Piquiza que se firmó el 6 de julio de 1828 y establecía lo siguiente:

Antonio José de Sucre, logró su nacionalización boliviana, por el sentimiento nacional que había adquirido durante su gobierno.

- La salida de las tropas colombianas del país.
- La renuncia del Mariscal Sucre como presidente y la instauración de un gobierno provisional.
- La revisión de la "constitución vitalicia" que escribió Bolívar y que estuvo vigente hasta ese momento.

Después la firma del tratado, Sucre presentó su renuncia formal a la presidencia en el Congreso el 2 de agosto de 1828 y el ejército peruano se retiró de nuestro territorio un mes después.



Fuente: <https://lc.cx/V-34NA>

Despedida de Antonio José de Sucre

"Haré una confesión ingenua que servirá de ejemplo a mis sucesores: siguiendo los principios de un hombre recto, he observado que en política no hay amistad ni odio, ni otros deberes que llenar, sino la dicha del pueblo que se gobierna, la conservación de sus leyes, su independencia y su libertad... Aún pediré otro premio a la nación entera y a sus administradores: el de no destruir la obra de mi creación: de conservar por entre todos los peligros la independencia de Bolivia... En el retiro de mi vida veré mis cicatrices y nunca me arrepentiré de llevarlas cuando me recuerden que para formar a Bolivia preferí el imperio de las leyes a ser el tirano o el verdugo que llevara siempre una espada pendiente sobre la cabeza de los ciudadanos".

Dentro los actos administrativos territoriales de Antonio José de Sucre esta la creación del departamento de Oruro, el 5 de septiembre de 1826.

VALORACIÓN

Reflexionemos y debatamos en el aula, nuestras ideas al respecto:



Fuente: <https://historias-bolivia.blogspot.com/2018/11/os-enigmas-del-asesinato-de-antonio.html?m=1>

¿Bolívar o Sucre ?

Aunque Simón Bolívar es reconocido como el libertador de cinco naciones, Bolivia tiene un equivalente igualmente importante, el Mariscal Sucre, debido a que fue él quien se hizo cargo de la conducción del país por un tiempo mucho más prolongado que Bolívar afrontando el desafío de sacar adelante una nación recién independizada.

El mismo libertador Simón Bolívar se refirió a Sucre de esta manera: "El general Sucre es el padre de Ayacucho, es el redentor de los hijos del sol, el que ha roto las cadenas con que envolvió Pizarro el imperio de los Incas. La posteridad representará a Sucre con un pie en el Pichincha y otro en Potosí, llevando en sus manos la cuna de Manco Cápac y contemplando las cadenas del Perú, rotas por su espada".

PRODUCCIÓN

Realizamos una descripción de las acciones políticas de los cinco primeros presidentes de Bolivia

Actividad

Con la participación de todas y todos los compañeros, proponemos actividades educativas que resalten nuestro año del Bicentenario, tales como murales, poemas, canciones, entre otros.



LA CONFEDERACIÓN PERÚ - BOLIVIANA



PRÁCTICA

Actividad

Iniciamos el estudio de este tema, observando el mapa y respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Qué aspectos socio culturales e históricos compartimos con la República del Perú?
- ¿Cuál es tu opinión respecto a la siguiente frase?

“Dialogar y unirse es el principio, trabajar juntos es el progreso, y ver un futuro unidos es la herencia para el futuro”.

Confederación Perú - Boliviana



Fuente: <https://lc.cx/wOqZYg>



TEORÍA

1. Las batallas de Yanacocha y Socabaya

a) Antecedentes

Después de la renuncia de Sucre y el retiro de las tropas colombianas, Bolivia entró en un período de inestabilidad. José María Pérez de Urdininea asumió la presidencia y firmó el Tratado de Piquiza para resolver el conflicto con Perú.

El Congreso invitó a Andrés de Santa Cruz a asumir la presidencia, pero debido a sus compromisos en el extranjero, el gobierno fue asumido interinamente por José Miguel de Velasco, sin embargo, este gobierno fue interrumpido por el golpe de Estado de Pedro Blanco, quien se había aliado con las fuerzas peruanas invasoras.

Urdininea, en lugar de enfrentar directamente a los peruanos, persiguió a Blanco, considerado un traidor, tras el asesinato de Blanco, el país continuó sumido en el caos hasta la llegada de Santa Cruz, quien finalmente logró restablecer el orden.

El gobierno de Santa Cruz se caracterizó por intentar sentar las bases del ordenamiento jurídico del país, de este modo, surgieron los denominados “Códigos Santa Cruz”; entre ellos se encontraban:



Mcal. Andrés de Santa Cruz

Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRo_VUkRu7vPYI6cqUJC--OfB8iL50b_4M-5WjWjwOMsnTxLVAA

Código
civil

Código
penal

Código de
procedimiento

Código de
minería

Código
mercantil

Los tres primeros promulgados en 1831 y los últimos dos en 1834. Estos códigos fueron los primeros de su tipo en ser aprobados en Sudamérica; es decir que Bolivia fue pionera en la construcción de un ordenamiento legal propio.

De un modo semejante en 1931 se hizo una modificación a la constitución que había dejado Simón Bolívar; en esta modificación se determinó la existencia de tres poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial (se eliminó el “Electoral”). Se estableció también que sería el congreso quien definiría el lugar de residencia del gobierno y se añadió a los departamentos de Tarija y Litoral a los seis que existían hasta entonces.

Andrés de Santa Cruz gobernó brevemente el Perú por invitación de Simón Bolívar en 1826.

En la actualidad el Estado Plurinacional de Bolivia está conformado por cuatro órganos, ¿cuáles son?

En 1835, Perú enfrentaba una crisis interna con tres regiones gobernadas por diferentes líderes: José Orbegoso en el norte, Felipe Salaverry en el centro y Agustín Gamarra en el sur. Orbegoso, el gobernante legítimo, solicitó ayuda a Bolivia, dirigida por Andrés de Santa Cruz, quien aceptó el pedido y tras firmar un tratado, cruzó el río Desaguadero con un gran ejército para pacificar el Perú.

"La Segunda Constitución"

Aunque "La Primera Constitución" que existió en Bolivia dejó de estar vigente en 1828 (al renunciar el Mariscal Sucre a la presidencia), no fue hasta 1831 que se aprobó una nueva constitución para nuestro país.

Fue justamente durante el gobierno del Mariscal Andrés de Santa Cruz que se convocó a una Asamblea Constituyente y que se aprobó la Segunda Constitución Boliviana.

Entre las diferencias que se establecían con la anterior estaba la eliminación de la llamada "presidencia vitalicia" y se enfatizaba ciertos puntos como la abolición de la esclavitud, la mejora en el sistema educativo y la profesionalización del ejército (esto último sería de vital importancia para llevar adelante el proyecto de Andrés de Santa Cruz de crear la Confederación Perú - Boliviana).

b) La batalla de Yanacocha



Fuente: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTufqmriHmQKXJqR4KlZ1DGiYsq51kPYxR-w5QbSVa87M6RI9aQD>

Tras la firma del tratado entre el presidente peruano Luis José de Orbegoso y el líder boliviano Andrés de Santa Cruz, ambos buscaban estabilizar la región mediante la pacificación de Perú y la eventual creación de una Confederación Perú-Boliviana, respaldada por un Congreso, sin embargo, el acuerdo generó una fuerte oposición dentro del Perú. Felipe Santiago Salaverry, en el centro del país y Agustín Gamarra, en el sur, rechazaron abiertamente el tratado, desconociendo su legitimidad y declarándole la guerra a Santa Cruz, pues veían en él una amenaza para la independencia y la soberanía peruana.

Aunque Salaverry y Gamarra inicialmente acordaron unir sus fuerzas para enfrentar a Santa Cruz, Gamarra optó por actuar de forma independiente, desobedeciendo la estrategia pactada, decidió adelantar el enfrentamiento, en la Batalla de Yanacocha el 13 de agosto de 1835, cerca de la ciudad de Cusco.

En esta contienda las fuerzas bolivianas lideradas por Santa Cruz y reforzadas con tropas leales a Orbegoso, se enfrentaron a las tropas de Gamarra, a pesar de contar con una aparente superioridad numérica, las fuerzas de Gamarra se vieron superadas por la organización y la disciplina del ejército boliviano. Santa Cruz demostró una capacidad estratégica notable y aprovechó las divisiones internas de los peruanos, el ejército de Gamarra fue derrotado y él mismo cayó prisionero en el campo de batalla.

Como consecuencia de la derrota Gamarra fue desterrado a Costa Rica, mientras que Santa Cruz consolidaba su control en el Perú, sentando las bases para la formación de la Confederación Perú-Boliviana en 1836. Esta batalla marcó un punto decisivo en la historia peruana, pues mostró las tensiones internas y la debilidad de las facciones rivales, factores que facilitaban la intervención de Santa Cruz en los asuntos internos del Perú.



Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSZQoWK6GgJPKE28Aj_cE4Fj5ON-lyRqi9AnYY_VohL-rkNGGG46

c) La batalla de Socabaya

La batalla de Yanacocha marcó el inicio de la campaña de pacificación de Perú por parte de Andrés de Santa Cruz, pero el principal obstáculo era el General Salaverry, quien a diferencia de Gamarra, preparó una defensa sólida y estratégica.

Antes que se desarrollara la batalla de Socabaya, Salaverry, en represalia por la derrota de Gamarra, atacó el puerto boliviano de Cobija, causando muertes y capturando 95 prisioneros.

Posteriormente, Salaverry y Santa Cruz se enfrentaron en varias batallas en la región de Arequipa, como ser la de Gramadal y el puente de Uchumayo. La batalla decisiva tuvo lugar en Socabaya el 7 de febrero de 1836. Tras un intenso enfrentamiento, con la destacada participación de José Ballivián y Otto Felipe Braun, Santa Cruz logró la victoria. Salaverry fue capturado y fusilado el 18 de febrero de 1836.

2. Los congresos de Huaura, Sicuani y Tapacarí, creación de la Confederación Perú - Boliviana

La intervención de Andrés de Santa Cruz en el conflicto peruano tenía un objetivo más ambicioso que la simple pacificación: la creación de una Confederación Perú-Boliviana. Este proyecto, plasmado en el tratado firmado con Luis José de Orbegoso en 1835, contemplaba la división del Perú en dos estados y su posterior unión con Bolivia.

Tras vencer a los caudillos peruanos Agustín Gamarra y Felipe Salaverry, Santa Cruz consolidó su control sobre el territorio peruano y procedió a implementar su plan. Dividió el Perú en el Estado Nor-Peruano con capital en Huaura y el Estado Sur-Peruano, con capital en Sicuani. Bolivia, por su parte, mantendría su estructura política.

Para formalizar esta unión, se convocaron congresos en cada uno de los tres estados: Huaura, Sicuani y Tapacarí (Bolivia). Estos congresos, compuestos por representantes de cada región, aprobaron la creación de la Confederación Perú-Boliviana.

En el mapa ubica las tres ciudades donde se establecería la organización política territorial de la confederación; Huaura y Sicuani en Perú, Tapacarí en Bolivia.



Fuente: https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRdGXPw-7ZslbsxgAyJy-QyNQHzpYmdSBfZmWwKM1fxuNpjc_O_M

3. La estructura de la Confederación Perú - Boliviana

La consolidación de la Confederación Perú-Boliviana se materializó con la firma del "Pacto Fundamental de Tacna" en mayo de 1837 bajo el liderazgo de Andrés de Santa Cruz. Esta confederación se estructuró en tres Estados: el Nor-Peruano, el Sur-Peruano y Bolivia.

A pesar de la aparente desventaja numérica de Bolivia en la representación confederada, esta estructura buscaba preservar la unidad interna de dicho Estado. La organización política de la confederación era innovadora para su época, al reconocer la independencia y soberanía de cada Estado miembro, cada uno con su propio gobierno.

La figura del protector, elegido por un periodo de diez años, unificaba a la confederación, encargándose de las relaciones exteriores y la dirección general, además, un "Congreso Federal", compuesto por senadores designados por el protector y diputados elegidos por los ciudadanos, completaba la estructura institucional.

Este sistema político, que combinaba elementos federales y unitarios, buscaba fortalecer la unión entre Perú y Bolivia, promoviendo al mismo tiempo el desarrollo económico y la estabilidad regional.



Andrés de Santa Cruz y la Confederación
Perú - Boliviana
1835-1839

Fuente: <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSorU47tuM3HYwvGdlQsxVx0n7kTEygeEnGg-BoFDJHQPiiB2>



Nuestro país en estos 200 años de vida independiente, logró desarrollar una gran cultura literaria, cuyas obras son parte de la Biblioteca del Bicentenario (<https://www.bbb.gob.bo/>)



Gral. Otto Felipe Braun

Fuente: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/c/c3/Otto_Philipp_Braun_1830.jpg/200px-Otto_Philipp_Braun_1830.jpg

4. La intervención Argentina en la Confederación Perú - Boliviana

En el período colonial, la administración de parte del territorio de la Real Audiencia de Charcas bajo el Virreinato del Río de la Plata generó una sensación de tutela por parte de Argentina. Durante la Guerra de Independencia, Buenos Aires envió varios "Ejércitos Auxiliares" que, aunque pretendían consolidar la independencia, fueron derrotados por el ejército real y se involucraron en saqueos en lugar de ayudar efectivamente.

Con la fundación de Bolivia en 1825 surgieron disputas sobre las fronteras exactas, agravadas en 1836 por el proyecto de Santa Cruz de formar la Confederación Perú-boliviana, este proyecto fue visto como una amenaza por Argentina y Chile, quienes atacaron nuestro territorio.

El Mariscal Andrés de Santa Cruz encargó al General Otto Felipe Braun la defensa. Braun concentró su ejército en Tupiza y derrotó a las fuerzas argentinas en la quebrada de Humahuaca, el 13 de septiembre de 1837, sin embargo, una división argentina se preparaba para atacar Tarija anticipando la batalla de Montenegro.

- La batalla de Montenegro

La batalla de Montenegro, librada el 24 de junio de 1838, fue el enfrentamiento decisivo en la guerra contra Argentina. Con Tarija al borde del colapso ante el avance enemigo, el ejército boliviano, liderado por Otto Felipe Braun y reforzado por el guerrillero Eustaquio "el Moto" Méndez, logró una victoria crucial.

Esta victoria no solo aseguró la pertenencia de Tarija a Bolivia, sino que también consolidó la posición de la Confederación Perú-Boliviana frente a las amenazas externas. Incluso algunas poblaciones del norte argentino, atraídas por el proyecto confederativo, expresaron su deseo de unirse.

El triunfo en Montenegro marcó el fin de las hostilidades en el sur y consolidó la autoridad de Santa Cruz en la región, demostrando la capacidad de la confederación para defender su territorio y proyectar su influencia en la región.



Moto Méndez y los Montoneros

Fuente: <https://verdadcontinta.com/wp-content/uploads/2018/04/LA-FOTOOO.jpg>



Nuestro país guarda una gran riqueza histórica y arquitectónica, como la Casa de Eustaquio "Moto" Méndez, que se encuentra en San Lorenzo, Tarija.



5. El Tratado de Paucarpata ante la agresión chilena a la Confederación

Ante la derrota chilena en la región de Arequipa, por el intento de desintegrar la confederación, se firmó el Tratado de Paucarpata en noviembre de 1837 y representó una tregua momentánea en el conflicto, pero no resolvió las profundas diferencias entre Chile y la Confederación Perú - Boliviana, impulsado por su ideología y por los intereses económicos de Chile, Portales no abandonó su objetivo de desintegrar la confederación, la firma del tratado fue más bien una táctica para ganar tiempo y reorganizar sus fuerzas. En efecto, Chile pronto reanudó sus hostilidades, lo que llevó a la eventual caída de la confederación.

Las razones detrás de la persistencia de Chile en la guerra eran múltiples, por un lado, la confederación representaba una amenaza para la hegemonía chilena en la región, por otro lado, los intereses económicos de Chile, especialmente en el comercio marítimo, se veían afectados por las políticas proteccionistas de Santa Cruz.

La ideología de Diego Portales, que veía en la Confederación una amenaza para la estabilidad de la región, lo impulsaba a buscar su destrucción.

6. La guerra de la Confederación Perú - Boliviana

a) Antecedentes

La guerra contra la Confederación Perú - Boliviana fue mucho más que una simple disputa territorial, representaba un choque de proyectos nacionales y una lucha por la hegemonía en la región. Para Chile, la confederación representaba una amenaza a sus intereses comerciales y a su proyecto de expansión hacia el norte. Diego Portales, el ideólogo detrás de esta política expansionista, veía en la disolución de la confederación una oportunidad para consolidar la presencia de Chile en el Pacífico. Es así que Chile se enfrentó al proyecto integracionista de Santa Cruz, quien buscaba construir una gran nación en América del Sur.

b) La batalla de Yungay

El presidente chileno José Joaquín Prieto desconoció el Tratado de Paucarpata, firmado por el Mariscal Manuel Blanco Encalada al ser derrotado por Andrés de Santa Cruz en Arequipa.

Entonces, reanudó la guerra y organizó una fuerza militar comandada por el general Manuel Bulnes a la cual se sumó la tropa militar de Agustín Gamarra quien había retornado de su destierro y se había aliado con Chile. La misión que tenían era derrotar a Santa Cruz y desintegrar la confederación.

La batalla de Yungay tuvo lugar 350 km al norte de Lima el 20 de enero de 1839, en el trayecto, Santa Cruz tuvo innumerables desertiones y su ejército se redujo a 4000, frente a los 6000 que constituían el ejército enviado por Chile y el rebelde Gamarra. Tras la derrota, Santa Cruz renunció a ser el "Protector de la Confederación" y dejó la presidencia de Bolivia.



Fuente: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSk9_TaHMBvIOn0oQrx9oeib3a2FExGXP-73cbpXMNaLOqFlut9s

Desde la creación de la Confederación Perú – Boliviana, Chile buscó sabotearla de todas las maneras posibles: en su afán de desestructurar, ofreció ayuda a los políticos y militares peruanos que se oponían a Santa Cruz. Enfrascado en esta causa, Chile brindó los medios y el transporte para que los enemigos internos retornaran una y otra vez al Perú, les brindaron armamento y equipamiento necesario para levantarse contra Santa Cruz. Chile incluso llegó al extremo de disfrazar a sus propias tropas como tropas peruanas rebeldes con el afán de incursionar en repetidas ocasiones al territorio de la confederación, buscando la caída del Mariscal (Klein, 1982).

7. La nueva invasión peruana a Bolivia

La caída de la Confederación Perú-Boliviana y el exilio de Santa Cruz desencadenaron una serie de conflictos internos en Bolivia. Si bien el congreso eligió a Velasco como presidente, la figura de José Ballivián, líder de la resistencia contra Santa Cruz, emergió como una fuerza política importante, las tensiones entre ambos líderes, sumadas a la inestabilidad política, facilitaron la intervención peruana.

Agustín Gamarra presidente de Perú, aprovechó la situación para invadir Bolivia con el pretexto de evitar el retorno de Santa Cruz al poder, a pesar de las advertencias de Ballivián, quien se había autoproclamado gobernante en La Paz, Gamarra avanzó con sus tropas.

La resistencia boliviana se organizó rápidamente, guerrilleros y tropas leales a Ballivián lograron importantes victorias en Mecapaca, Huarina y Tiquina, debilitando al ejército invasor. El escenario estaba listo para la batalla decisiva de Ingavi que definiría el futuro de Bolivia.



Gral. José Ballivián

Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTRv16a_tiu21r8-BI0PK3Ofu0IdoT2cra8Y-griz8m_ALWDevIR

8. La batalla de Ingavi

Agustín Gamarra tenía conocimiento de que José Ballivián se preparaba para enfrentarlo; razón por la cual se presentó en los campos de Ingavi, con total confianza en una rápida victoria, no obstante, las tropas de Ballivián habían sido reforzadas por el “ejército del sur” que había estado organizando Velasco para retomar el gobierno; es decir Velasco hizo a un lado su ambición personal y le envió sus soldados a Ballivián para así poder enfrentar a Gamarra.



Fuente: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRzNSPoxs4p91oNHqWSLsJDebV2g0br2hq1bHQv8yWC3Fy8h-E>

Historiadores refieren que otras unidades militares llegaron desde distintos lugares, como Valle Grande, para unirse a la causa de la defensa de Bolivia ante la invasión peruana. La unión de todas estas tropas llegadas de distintas regiones de Bolivia presentó batalla cerca de la población de Viacha ante un ejército peruano numéricamente superior, el ejército que logró reunir Bolivia oscilaba entre los 3000 y 3500 efectivos, mientras que la mayoría de los autores coinciden en que el ejército peruano estaba conformado por 6000 combatientes.

Debido al mejor comando en conformidad con el conocimiento del terreno, así como por el mejor desempeño de su armamento, Bolivia logró la victoria el 18 de noviembre de 1841. Gamarra murió en el campo de batalla y Ballivián tomó el control de Puno, Tacna y Tarapacá durante seis meses. Finalmente, se firmó un Tratado de Paz y Perú jamás volvió a intentar ingresar a nuestro territorio.

El 18 de noviembre se recuerda el día del Himno Nacional.

La historia del Himno Nacional de Bolivia data del año 1841, luego de la batalla de Ingavi que consolidó la independencia y soberanía de Bolivia. El general José Ballivián, presidente de la nación tuvo la iniciativa de crear una canción patriótica que reflejara el patriotismo nacional.

Los encargados a realizar esta labor musical fueron José Ignacio Sanjines (letra) y Leopoldo Benedetto Vincenti (música).

El estreno de nuestro himno nacional se desarrolló al medio día del 18 de noviembre de 1845, en la emblemática Plaza Murillo, en honor al aniversario de la victoria de Ingavi.

VALORACIÓN

Monedas Conmemorativas - Del Bicentenario



Fuente: https://www.bcb.gob.bo/webdocs/bicentenario_chuquisaca.jpg

- Reflexionamos respecto del mensaje que está presente en las monedas conmemorativas del Bicentenario y relacionamos con los conflictos que enfrentó Bolivia en este periodo histórico.

PRODUCCIÓN

Actividad

- Realizamos la valoración positiva de las características sociales, culturales, económicas, y geográficas que tiene nuestro país.
- Analizamos e interpretamos, de manera colectiva, los aspectos positivos de la Confederación Perú-Boliviana.

LA REPÚBLICA OLIGÁRQUICA Y EL CAUDILLISMO MILITAR

PRÁCTICA

Desde la fundación de Bolivia hasta mediados del siglo XX, los procesos electorales para elegir autoridades de gobierno solo estaban destinados a los ciudadanos con derecho a voto.

Este derecho democrático estaba reservado para un sector privilegiado de la sociedad boliviana, mientras que la mayoría de la población no tenía ni voz ni voto en la elección del presidente, además, en muchos casos, el golpe de Estado era otra forma de asumir la presidencia.



Homicidio de Agustín Morales

Fuente: <https://www.museovirtualbo.com/wp-content/uploads/14-Morales.jpg>

TEORÍA

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué entiendes por “caudillismo”?
- ¿Cuál es la diferencia entre un caudillo y un líder?
- ¿Qué es un golpe de Estado?

1. Las pugnas entre librecambistas y proteccionistas

a) Antecedentes

Desde sus primeros años como nación, Bolivia enfrentó tensiones políticas, militares y económicas que marcaron su desarrollo. En el ámbito económico, el país se encontraba dividido entre dos enfoques opuestos: el librecambismo, que promovía la apertura y el liberalismo económico y el proteccionismo, que abogaba por la regulación del comercio interno y externo. Estas dos posturas reflejaban las luchas por definir la dirección económica de la nación en un contexto de constantes desafíos.

El esfuerzo de Antonio José de Sucre, como precursor de un sistema económico viable, es innegable, historiadores como Herbert Klein lo consideran un “liberal típico del siglo XVIII,” ya que promovió la inversión extranjera en Bolivia, durante su gobierno (1825-1828), se crearon asociaciones en Londres para reactivar minas abandonadas o establecer nuevas. Compañías inglesas como la “Potosí, La Paz and Peruvian Mining Association” buscaban revitalizar la minería, aunque este esfuerzo se vio afectado por el colapso del mercado londinense a finales del primer año de su gobierno.

Durante el gobierno del Mariscal Andrés de Santa Cruz, la economía tomó un nuevo impulso, pero con una orientación mercantilista y un fuerte proteccionismo, Santa Cruz decidió proteger la industria nacional prohibiendo importaciones que compitieran con los productos locales, como la tela de tocuyo, para proteger a los productores nacionales, además, se incentivaron las exportaciones a través del puerto de Cobija, el único puerto boliviano en el Pacífico en ese momento, Cobija pasó de ser una pequeña población a convertirse en un puerto importante, con más de mil habitantes, almacenes, muelles y una carretera que la conectaba con Potosí.

En el siglo XIX, hubo una lucha entre los defensores del librecambismo (libre comercio) y los defensores del proteccionismo.

Liberalismo económico		Proteccionismo económico
Quando se habla de libre comercio, se refiere a un sistema de relaciones comerciales internacionales en el que los países no impiden la entrada de bienes extranjeros, las mercancías fabricadas en el extranjero se venden o procesan en el país de destino.	VS	El objetivo del proteccionismo es proteger a los productores locales de la competencia de los productos fabricados en otros países, eso puede ser proteccionismo arancelario o no arancelario, se crean barreras proteger el producto nacional. El nivel de proteccionismo se calcula utilizando el nivel de aranceles.

b) La polarización

El momento económico era fundamentalmente decisivo, mientras había economías que se inclinaban por el liberalismo económico y pretendían que la actividad económica fuera libre y poco regulada por los Estados, otras se apegaban por políticas proteccionistas; es decir que había gobiernos que pretendían que el Estado fuera el administrador o el fiscalizador de todos los intercambios comerciales.

Respondemos a la siguiente pregunta
¿Qué es importar y exportar?

En el segundo cuarto del siglo XIX, en Bolivia, había sectores que abogaban por cada una de estas dos posturas y producto de ello, se generó una suerte de polarización al interior de grupos de poder tanto económicos como políticos.

Organizamos un debate respecto a la siguiente pregunta: ¿Cuál de estas ideas económicas (liberalismo o proteccionismo) apoyamos y por qué?



Fuente <https://www.bolivia.com/>

2. El monopolio de la quina

A inicios del siglo XIX, los países europeos tenían necesidad de la quina o cascarilla de árbol, porque la usaban como medicamento para fiebres tropicales comúnmente llamadas malaria o paludismo.

Las propiedades curativas de este recurso vegetal habían sido descubiertas en el siglo XVII, por lo cual, al inicio de la república, ya constituía una exportación importante y creando centros económicos en Guanay, Mapiri, Ixiamas, Apolo y Sorata, por ser las zonas con mayor producción extractiva.

Durante el gobierno de José Ballivián, la quina reportaba un ingreso de 200 mil pesos y se refería como la segunda exportación en importancia ya que solo la explotación de la plata la superaba, por todo lo anterior, Bolivia creó un banco que atendía los recursos generados solo por este producto y hubo un monopolio estatal; sin embargo, durante el gobierno de Belzu, se liberó este monopolio y los ingresos que producía decayeron.

3. El proyecto popular de Belzu

a) Antecedentes

Después de la batalla de Ingavi, José Ballivián consolidó su poder y gobernó Bolivia entre 1841 y 1847, sin embargo, su renuncia desencadenó un período de gran inestabilidad política.

El coronel Eusebio Guilarte asumió brevemente la presidencia en 1847, pero su gobierno fue efímero, la razón principal de esta inestabilidad radicaba en las profundas divisiones entre las facciones políticas y militares, los leales a Ballivián, los partidarios de Velasco y los seguidores de Isidoro Belzu, acérrimo enemigo de Ballivián, competían por el poder.

En medio de este caos, los partidarios de Velasco lograron llevar a cabo un golpe de Estado, lo que permitió a José Miguel de Velasco asumir la presidencia por cuarta vez.



Gral. Jose Miguel de Velasco

Fuente: <https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcSis7P0ke3vudeaQ6LLIgCep9pg89ZTa-f53RUF6j1BpuXdDRily>

Los distintos gobiernos de Miguel de Velasco permitieron dar continuidad y sucesiones a los otros gobernantes; ya que, de no haber asumido el mando en aquellos períodos de transición, posiblemente la misma estructura de poder pudo haberse demolido y la existencia misma del país hubiera resultado comprometida en favor de nuestros vecinos, quienes trataban de anexarnos a sus territorios.

b) Gobierno de Manuel Isidoro Belzu

La llegada al poder de Belzu se dio por un golpe de Estado al presidente Velasco, en la conocida batalla de Yamparaez, desde entonces gobernó Bolivia, entre 1848 y 1855.

A diferencia de lo que ocurrió con los presidentes anteriores, Belzu fue un presidente que decidió gobernar apoyado por los artesanos y los mestizos de las ciudades, sus políticas estuvieron claramente contrapuestas a los intereses de las clases oligárquicas que tenían el control económico de Bolivia mientras gobernó Ballivián.

Evidentemente, el gobierno de Belzu estuvo estrechamente vinculado a las clases populares, en más de una ocasión, mientras gobernaba, salió por las calles de La Paz repartiendo dinero, ante gestos como éste, el pueblo lo llamaba “Tata Belzu”.



Manuel Isidoro Belzu

Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQdX_uSXLgpmGQdS5flc_gZV4ILqRTLbQM-MzAp1gduE1BL0VgW

Durante el gobierno de Manuel Isidoro Belzu, se tomó una decisión histórica y progresista al eliminar por completo todas las formas de esclavitud en Bolivia, este acto otorgó libertad a miles de personas que hasta ese momento habían sido tratadas únicamente como mano de obra gratuita, sin derechos, ni dignidad. La abolición de la esclavitud no solo representó un avance significativo en términos de justicia social, sino que marcó un cambio profundo en la estructura social del país, reconociendo finalmente la humanidad y los derechos de las poblaciones indígenas, afrodescendientes que habían sido explotadas durante siglos.

El final del gobierno de Belzu estuvo condicionado por presiones sociales de diversa índole, sobre todo por motines militares, al final de su gobierno se pudo realizar las elecciones que fueron ganadas por el siguiente presidente; Jorge Córdova, quien era su yerno, siendo la primera vez que se realizaría una sucesión presidencial constitucional y gobernaría Bolivia por dos años.

La relación magnética de Belzu con el pueblo no era casual, el origen del caudillo era bastante humilde (a diferencia de comandantes como Ballivián o Linares que provenían de familias prominentes, vinculadas a la nobleza virreinal).

Ideológicamente, las ideas de Belzu también se aproximaban mucho a los intereses de los desfavorecidos: con la aparente influencia de autores como Brissot o Proudhon, dentro de las proclamas de Belzu, se transmitían ideas como: “la propiedad es un robo”.

Una de sus declaraciones más controversiales fue, “La propiedad privada es la fuente principal de la mayor parte de los delitos y crímenes en Bolivia... no más propiedad, no más propietarios, no más herencias. ¡Abajo los aristócratas!, la tierra sea para todos, basta de explotación del hombre por el hombre”.



Durante la presidencia de Belzu se institucionalizó el emblema nacional de Bolivia, consolidando los colores que hoy conocemos: rojo, amarillo y verde. Esta bandera, símbolo de la soberanía y la identidad boliviana, flameó por primera vez en el faro de Conchupata en la ciudad de Oruro, marcando un momento de orgullo y unidad nacional.



Faro de Conchupata - Oruro

Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQoROhx-oFxoYDk79tx_8MmTIAOuOzP2bA4yYAAJaKM8N4A5E_rt

4. La “acumulación originaria” a través de la hacienda latifundista

El tema de la administración de la tierra fue abordado por gobiernos como el de Antonio José de Sucre, sin embargo, durante la primera mitad del siglo XIX, el investigador José María Dalence, que comenzó su labor bajo el gobierno de Andrés de Santa Cruz, realizó un trabajo estadístico crucial que estableció las características de la actividad económica y la distribución de la tierra en Bolivia.

¿Cuál es la importancia de la población para un Estado?

Dalence proporcionó datos significativos, como la baja densidad poblacional del país en esa época, con más de 2 133 000 habitantes en un territorio de 2 363 769 km², sin embargo, su aportación más relevante fue sobre la distribución de la tierra productiva, en su estudio publicado en 1851, Dalence reveló que Bolivia contaba con 106 132 terrenos o propiedades comunitarias, compartidas por 478 084 pobladores y 5135 haciendas, poseídas por poco más de 5000 propietarios. Estos datos destacan la disparidad en la posesión y uso de la tierra, donde la mayor parte de la población dependía de tierras comunitarias, mientras que una minoría controlaba las haciendas.

5. El caudillismo militar

a) Antecedentes

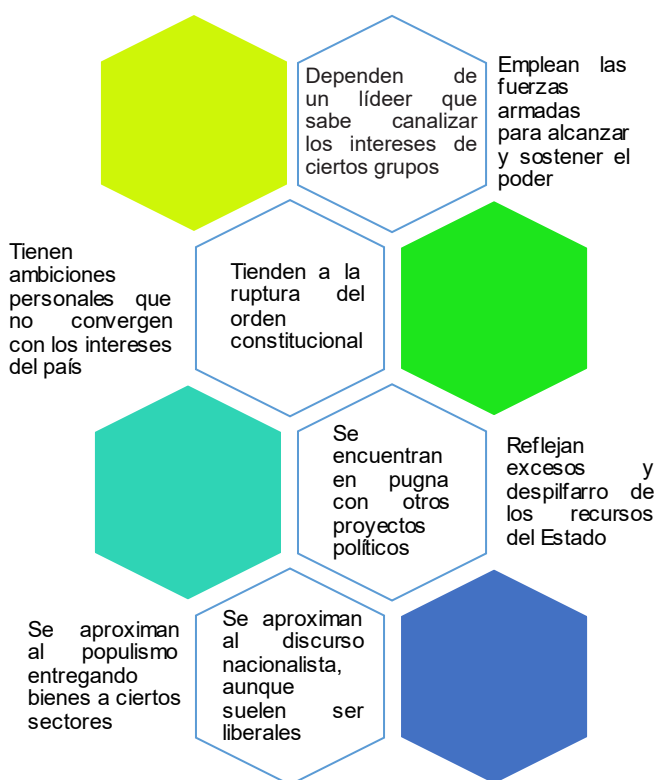
Al momento de hablar de caudillismo militar, usualmente se piensa tan solo en un par de nombres (Belzu y Melgarejo), no obstante, varios autores como Rossana Barragán, delimitan el “periodo caudillista” incluso desde 1841 hasta 1880; es decir que engloban en este periodo al gobierno de General José Ballivian. La razón, de haber tenido un periodo de gobiernos constituidos de esta manera (a la cabeza de caudillos), estriba en la clara falta de elementos o condiciones que permitieran dar una institucionalidad a los poderes estatales.

Las primeras décadas de la República de Bolivia fueron una suerte de continuidad del largo período de la guerra de Independencia, un tiempo en el cual se levantaban líderes que podían ser seguidos y apoyados mientras se alzaban victoriosos en la batalla, pero eran defenestrados, proscritos y exiliados en las postrimerías de la derrota.

b) Características del caudillismo militar

La idea del caudillismo asume la presencia de un líder que se alza con el poder sobre la base del apoyo armado y en algunos casos con apoyo del pueblo, a más de lo anterior, los gobiernos caudillistas suelen converger en los siguientes puntos:

Realizamos una lista de los valores que debemos fortalecer para ser líderes:



6. Gobierno civil dictatorial de José María Linares

José María Linares marcó un hito en la historia política de Bolivia al convertirse en el primer presidente civil, su llegada al poder en 1857 representó una ruptura con la tradición militar que había caracterizado a los gobiernos anteriores, surgidos de las convulsiones de la independencia y posteriores conflictos, a pesar de su pasado vinculado a figuras militares como el Mariscal de Ayacucho, Linares propuso un gobierno basado en la ley y la justicia, al que denominó “moralista”.

Esta apuesta por la institucionalidad se vio ensombrecida por una decisión que contradecía sus propios principios, en 1858 Linares se autoproclamó “dictador”, concentrando en sus manos el poder de manera casi absoluta, esta medida, aunque sorprendente, no era del todo extraña en el contexto político boliviano de la época, caracterizado por la inestabilidad y la frecuente alternancia de gobiernos, Linares justificó su decisión argumentando la necesidad de restablecer el orden y la estabilidad en un país convulsionado por años de conflictos internos.



José María Linares

Fuente: <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR5jyTWSXT3SbtSPp3F8eNryn6O1IE2Nhr1dzBLteSlgKsVJXG6>

7. El arrebato de tierras por Melgarejo

a) Antecedentes

El gobierno “moralista” de Linares terminó con un golpe de Estado relativamente pacífico, el primer presidente civil fue depuesto por sus propios colaboradores, quienes formaron un gobierno provisional con un triunvirato compuesto por Ruperto Fernández, José María Achá y Manuel Antonio Sánchez, este gobierno duró alrededor de cuatro meses, tras los cuales Manuel Antonio Sánchez murió y el poder quedó en manos de Fernández y Achá, luego, Achá asumió la presidencia.

El mandato de José María Achá, que se extendió de 1861 a 1864, fue más estable, pero estuvo marcado por un episodio sombrío, las “Matanzas de Yañez” el 23 de octubre de 1861. Achá delegó el gobierno a Plácido Yañez y Rudesindo Carvajal. Yañez al asumir el cargo hizo arrestar a partidarios de los anteriores gobernantes y los llevó a la iglesia de Loreto, donde los fusiló tras simular un levantamiento, las víctimas que sumaban alrededor de 60 incluían al ex presidente Córdova y al hermano del ex presidente Belzu.

En 1862, Achá organizó elecciones en las que se proclamó vencedor para legitimar su gobierno, sin embargo esto no evitó futuros levantamientos.

b) Gobierno de Melgarejo

En 1864 Melgarejo dio un golpe de Estado contra el presidente Achá, a quien previamente había defendido y se proclamó presidente, durante su gobierno convocó elecciones en 1868 en las cuales ganó, sin embargo al año siguiente, se autoproclamó dictador en 1870 volvió a convocar a elecciones y también las ganó, pero fue derrocado por Agustín Morales en 1871, aunque su gobierno recibió el respaldo económico de la oligarquía hacendada y minera, lo hizo en perjuicio de la población originaria, por otro lado en el ámbito geopolítico nacional, su administración no tomó medidas favorables para el país.

8. Las leyes de ex vinculación

En 1866 bajo el gobierno de Mariano Melgarejo, se produjo un hito trágico en la historia de Bolivia, la expropiación de tierras comunales indígenas, esta medida, que implicaba un cambio radical en la relación entre las comunidades y la tierra, los comunarios que habían trabajado estas tierras de manera colectiva por generaciones, se vieron obligados a comprar individualmente pequeñas parcelas a precios inalcanzables, de esta manera el Estado se apropió de vastas extensiones de tierra, las cuales vendió posteriormente a hacendados a precios muy bajos.



Fraccionamiento de las tierras comunarias

Fuente: <https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSioYJ5pINpMVifXgUp5jxgl-2wV0Lfb1SNOK1xvKDjNc1IAVNP>

Esta política no solo despojó a las comunidades indígenas de sus medios de subsistencia, sino que tuvo graves consecuencias económicas para el Estado, la disminución drástica de las tierras comunales redujo significativamente los ingresos estatales provenientes del tributo indígena, una fuente fundamental de financiamiento desde la época de Bolívar, los gobiernos posteriores intentaron revertir esta situación, pero fue en vano. La profunda huella dejada por la expropiación de Melgarejo marcó un antes y un después en la relación entre el Estado y las comunidades indígenas en Bolivia, perpetuando desigualdades y conflictos territoriales.

Cuando Melgarejo fue sustituido por el presidente Agustín Morales en 1871, se intentó devolver las tierras a las comunidades; pero fue un gobierno muy corto que no logró completar este intento y las tierras siguieron en manos de quienes las habían adquirido dolosamente.

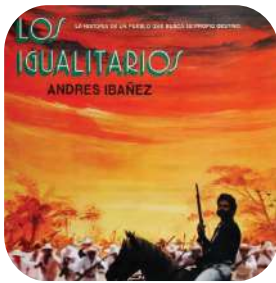
¿Ayllu o hacienda? La organización territorial conocida como ayllu fue destruida en parte, cuando se impuso el sistema de haciendas en nuestro país. Un ayllu es una organización territorial entre miembros de comunidades originarias en las cuales se comparte la tierra y las responsabilidades, las familias se agrupan en ayllus y trabajan de manera conjunta; al nacer, los hijos tienen derecho a una parcela dentro de su ayllu de origen, pero pueden también adquirirla cuando contraen matrimonio con alguien de otro ayllu; por lo general son las mujeres las que se incorporan al ayllu de sus esposos, pero no pierden por ello sus derechos en el ayllu de sus padres, el sistema de hacienda rompe toda esta organización, otorgándole la propiedad de la tierra a alguien ajeno al territorio y la comunidad, para buscar ganancias económicas.

9. La revolución igualitaria de Andrés Ibáñez

Andrés Ibáñez, un jurista cruceño, encabezó un movimiento político que desafió el orden establecido en Bolivia a mediados del siglo XIX. En 1874 al despojarse de sus vestimentas formales y marchar descalzo junto a sus seguidores, Ibáñez simbolizó la lucha por la igualdad social, este movimiento conocido como "Los igualitarios", proponía medidas radicales como la redistribución de tierras, el fin de la servidumbre y la imposición de impuestos a los poderosos.

Las ideas igualitarias representaban una amenaza directa para las élites cruceñas y el gobierno central, ante la persecución, Ibáñez y sus seguidores se refugiaron en Chiquitos y tras tomar el control de Santa Cruz, promulgaron el Acta del Pueblo, declarando un sistema federal con profundas reformas sociales.

La respuesta del gobierno fue contundente, tropas fueron enviadas para sofocar la rebelión, Ibáñez y sus principales seguidores fueron ejecutados, a pesar de su trágico final, el movimiento igualitario dejó una huella imborrable en la historia de Bolivia, inspirando futuras luchas por la justicia social y la igualdad.



El cine y la historia en Bolivia

Al igual que la literatura boliviana, el cine en Bolivia ha sido profundamente influenciado por los eventos históricos del país, en 1991 el director Juan Miranda, con un guion de Oscar Barbero Suárez, estrenó la película "Los Igualitarios", esta obra refleja los acontecimientos de Santa Cruz en 1876, mostrando la lucha de Andrés Ibáñez y "Los igualitarios" por una sociedad más justa y la eliminación de privilegios de ciertos sectores de poder.

VALORACIÓN

Compartamos nuestras ideas respecto a las cualidades, valores y principios que debe tener un líder, luego comparamos con los ideales de "Los igualitarios" y Andrés Ibáñez.

- ¿Qué opinión tienes de los actuales líderes de nuestro país?
- ¿Por qué debemos informarnos de los candidatos políticos antes de una elección?

PRODUCCIÓN

Actividad

En el cuaderno realizamos las siguientes actividades:

- Escribimos en cuatro recuadros los aspectos más sobresalientes del tema estudiado.
- Realizamos la biografía del Mariscal Andrés de Santa Cruz y Calahumana y Manuel Isidoro Belzu.
- Investigamos la personalidad que tenía Mariano Melgarejo.

LA INVASIÓN CHILENA Y LA GUERRA DEL PACÍFICO



PRÁCTICA

Genoveva Ríos, a los 14 años escondió la bandera boliviana entre sus ropas para que no sea tomada por las manos chilenas, durante la invasión a Antofagasta, en 1879 la bandera estaba izada en la Intendencia de la policía, según el historiador Roberto Querejazu Calvo, asegura que “Genoveva guardó la bandera como una reliquia”, y agrega que: “...en 1904 ya mujer madura atingida por la necesidad, la entregó en Iquique al cónsul de Bolivia, a cambio de 25 pesos”; “El cónsul, el señor Arístides Moreno, la envió a la Sociedad Geográfica de Sucre, donde se conserva hoy” según el historiador.

En honor a su acto heroico el Banco Central de Bolivia, emitió una moneda conmemorativa de colección con su figura, de la misma forma fue lanzada un billete con su imagen de la nueva serie de billetes (2018).



Fuente: <https://www.bcb.gob.bo>

Actividad

Respondemos a las siguientes preguntas:

- La figura de Genoveva Ríos ¿En qué billete se encuentra?
- ¿Qué personajes históricos de la Guerra del Pacífico recuerdas y por qué?
- ¿Quién fue Juancito Pinto?
- ¿Qué países estuvieron involucrados en la Guerra del Pacífico?



TEORÍA

Creación del departamento del Litoral

En 1829 se creó la Provincia del Litoral y en 1867 se constituyó como Departamento con una superficie de aproximadamente 120 000 km², delimitado al norte por el río Loa (que marcaba la frontera con el Perú) y al sur por el río Salado (fronterizo con Chile) más allá del paralelo 25°. El Litoral boliviano contaba con los puertos de Antofagasta, Cobija, Tocopilla y Mejillones y las poblaciones interiores de Calama y San Pedro de Atacama (El Libro Del Mar, 2014).



1. Antecedentes y causas del conflicto

El guano y el salitre son recursos que se utilizaban para fertilizar la tierra, desde la época colonial hasta 1830, se creía que el salitre sólo podía usarse para fabricar pólvora, pero posteriormente se pudo utilizar para fertilización de tierras de cultivo. Los habitantes originarios de Atacama conocían algunas de las propiedades del salitre, los franceses Domingo y Máximo Latrille fueron los que iniciaron en 1857 las actividades extractivas con fines comerciales hacia Europa. En ese contexto, un rol importante le cupo a Hermenegildo Coca, guía indígena, que llevó a Domingo Latrille, hermano y socio a descubrir el salitre al sur del río Loa.

Jaime Mendoza escribía en su libro “Mar del Sur” que: “En 1857 habían hecho diversos hallazgos de este producto los franceses Máximo y Domingo Latrille y que posteriormente obtuvieron concesiones de la Prefectura de Cobija (Bolivia) en Salar del Carmen”. Con el objetivo de ampliar las exportaciones de guano Bolivia buscaron alianzas con empresas chilenas y británicas. En la década de 1840, Perú exportaba cerca de 100 000 toneladas de guano a Europa anualmente; Bolivia exportaba un poco más de 7000 toneladas.

El descubrimiento de plata en 1870 en Caracoles, cerca de Mejillones, incrementó el interés por esta región, ya que para 1875 su producción superaba la de todo el resto de Bolivia. Paralelamente, en 1876, Chile enfrentaba una profunda crisis económica que lo llevó a emitir vales o bonos de tesorería por millones de pesos sin respaldo financiero. En este contexto, la guerra contra las naciones del norte, Perú y Bolivia, surgió como una salida desesperada para evitar el colapso económico en una situación tan precaria.

1.1. Escenario geográfico de la Guerra del Pacífico

La Guerra del Pacífico (1879 - 1883) fue un conflicto bélico que se desarrolló principalmente en la costa del Pacífico, en una región árida y desértica caracterizada por recursos estratégicos, como: el guano, el salitre y posteriormente el descubrimiento de plata en Caracoles.

– Características geográficas:

Desierto de Atacama, esta extensa región desértica, una de las más secas del mundo, fue el escenario principal de las operaciones militares, su geografía, con amplias planicies, salares y cordilleras, influyó en las estrategias de combate.

La zona costera, las costas del Pacífico, con puertos como Antofagasta (Bolivia), Iquique y Arica (Perú), fueron de vital importancia para el control marítimo y el transporte de tropas y suministros.

Cordillera de los Andes, la cordillera sirvió como barrera natural, pero también como ruta de acceso a las zonas mineras del interior.

Zonas áridas y semiáridas, las condiciones climáticas extremas, con escasez de agua y vegetación, dificultaron las operaciones militares y la logística.

Los factores geográficos que fueron protagonistas en el conflicto fueron: Las largas distancias (entre La Paz y Antofagasta son 1.107 Km), la escasez de agua y las condiciones climáticas (en Atacama el clima fluctúa entre 45° y -10 °). Estos factores adversos dificultaron el movimiento de tropas y suministros.

El desinterés en la región

Entre 1860 y 1870, la producción minera boliviana aumentó significativamente debido a la demanda global de minerales. La élite minera boliviana (G. Pacheco, A. Aramayo y A. Arce), que más tarde asumiría el poder en el país, se enfocó en la explotación del altiplano. Sin embargo, los yacimientos de Antofagasta quedaron fuera de su interés por la distancia, la dificultad de acceso y la competencia con capitales chilenos y peruanos, que preferían asociarse entre ellos.

La incapacidad del gobierno y la burguesía boliviana para aprovechar los recursos del Litoral permitió que capitales ingleses y chilenos dominaran la región de Mejillones y Caracoles. Desde 1878, la población chilena en la zona superaba ampliamente a la boliviana. Así, las actividades comerciales, financieras y la explotación de guano y salitre en Bolivia quedaron bajo control de capitales chilenos, ingleses y hasta peruanos.

Escenario del conflicto del Pacífico



Fuente: <https://perusumaq.com/>

2. Los tratados de medianería y de 1874

Los orígenes del conflicto son diversos y complejos, tanto Bolivia como Chile, argumentan sus razones, en el escenario del conflicto no existía una delimitación precisa, la Real Audiencia de Charcas estableció que Bolivia tenía acceso marítimo, pero, no se encargó de precisar los límites, por el poco interés económico que generaba el desierto de Atacama, posteriormente, los intereses económicos generados por el salitre, el guano y otros minerales, agudizaron el conflicto.

Durante el gobierno de Mariano Melgarejo (1866), se firmó un tratado de medianería que establecía el límite entre Bolivia y Chile el paralelo 24° S; la explotación compartida entre ambos países al respecto a los recursos existentes entre los paralelos 23° S y 25° S. Este tratado establecía “beneficios mutuos” de la explotación de los recursos de este territorio.

La aplicación del tratado de medianería, generó dificultades como; el tema de compartir las utilidades que generaba el guano; la inclusión del salitre en el tratado; el reciente descubrimiento de plata en Caracoles; el repartimiento objetivo del 50% de la producción y conflicto de la fiscalización efectiva a las exportaciones.

Para intentar solucionar los desacuerdos del tratado de 1866, en 1872, se firmó el protocolo de Corral-Lindsay que fue aprobado por Chile y fue rechazado por Bolivia. El tratado de 1874, vino a solucionar la situación ambigua de tener la frontera entre el paralelo 23 y 25 y estableció claramente la frontera de Bolivia y Chile en el paralelo 24°S, desde la costa del Océano Pacífico hasta la cordillera. Bolivia se comprometía a no incrementar los impuestos en la zona durante 25 años.

3. El Tratado de Alianza Defensiva con el Perú

El Tratado de Alianza Defensiva entre el Perú y Bolivia se firmó en febrero de 1873 y fue un acuerdo por el cual ambos países decidían prestar apoyo mutuo o defensa en caso de toda agresión exterior (entendiendo que la mayor amenaza en aquél entonces era la intención expansionista de Chile). El tratado fue otro punto crucial en el estallido de la Guerra del Pacífico, la cuestión de si Chile tenía conocimiento previo de este acuerdo ha sido objeto de un intenso debate historiográfico.

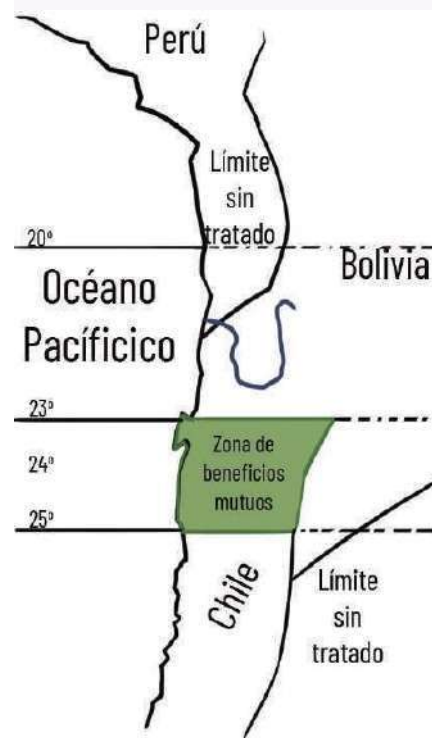
3.1. Posiciones contrapuestas de historiadores chilenos, respecto al tratado de 1873

- **Desconocimiento chileno**, historiadores como Vicuña Mackenna y Bulnes sostienen que Chile no tuvo conocimiento del tratado hasta 1879. Esta postura sugiere que la declaración de guerra fue una respuesta a una acción hostil recién descubierta.
- **Conocimiento chileno**, otros historiadores, como Barrios van Buren y Fernández Valdés, argumentan que Chile sí tenía conocimiento del tratado desde 1873. Esta visión implica que Chile habría utilizado el tratado como un pretexto para una guerra que tenía otros objetivos, como el control de los recursos del salitre.

El Pacto (Tratado de Alianza en realidad) no fue ningún tipo de secreto, ya que fue publicado en el Boletín de Pactos Internacionales del Ministerio de Relaciones Exteriores del Brasil; esto es innegable toda vez que incluso fue traducido al inglés en una revista del Departamento de Estado de los Estados Unidos el 15 de enero de 1874.

El tratado de 1866

A pesar de que el enfoque de la historia está en la invasión chilena y la pérdida de la salida marítima, es esencial examinar el tratado de 1866. El tratado firmado por el gobierno de Melgarejo requería que ambos países dividieran los beneficios fiscales de la extracción de la “zona de mutuos beneficios”, ubicada en la zona entre los paralelos 23°S y 25°S.



Fuente: https://www.facebook.com/photo/?fbid=132693166094126&set=ecnf.100083259465010&locale=mg_MG

Según Roberto Querejazu: “El Gobierno de Bolivia cedería al de Chile la mitad de todo lo que recibiera como renta fiscal por impuestos cobrados a los explotadores de esos productos. (...) Como toda riqueza en covaderas, salitre y minerales quedaba en la parte boliviana (grado 23 y 24) y nada se había descubierto, ni se descubrió después, en la parte chilena (grado 24 y 25), lo que en realidad ofreció fue partir solamente bienes bolivianos”.

El guano y el salitre

La afirmación de que el guano y el salitre “iniciaron una guerra” es una simplificación excesiva.

Estos recursos naturales fueron elementos clave en un conjunto de factores económicos, políticos y geográficos que desencadenaron la Guerra del Pacífico.

El valor estratégico del guano y el salitre:

Riqueza Natural, tanto el guano (excremento de aves marinas) como el salitre (nitrato de sodio) eran altamente valorados a nivel mundial por su uso, como fertilizantes en la agricultura.

Valor económico, la creciente demanda industrial de Europa y Estados Unidos generó un boom económico en las regiones costeras del Pacífico Sur, donde estos recursos abundaban.

Disputa territorial, el guano y salitre se encontraban principalmente en Bolivia y Perú. Esta disputa territorial se intensificó a medida que el valor económico de estos recursos aumentaba.



Fragata Chilena

Fuente: <https://www.bing.com/>

Antofagasta en 1879

No existe un dato exacto sobre la población por la falta de un censo detallado y la fluctuación poblacional, debido a la actividad minera y al constante movimiento de trabajadores. Para 1875, según un censo municipal, el 84,13% de los habitantes de Antofagasta eran chilenos.

4. El impuesto de los 10 centavos: Un detonante crucial

El impuesto de los 10 centavos funcionó como la chispa que encendió la mecha de la Guerra del Pacífico, aunque las causas subyacentes del conflicto eran más profundas y complejas, este impuesto se convirtió en un punto de disputa clave entre Chile y Bolivia.

En 1878, la Asamblea Nacional de Bolivia aprobó un impuesto de 10 centavos por quintal de salitre exportado por la Compañía de Salitres y Ferrocarriles de Antofagasta, una empresa chilena-británica que operaba en territorio boliviano, esta medida económica buscaba aumentar los ingresos del Estado boliviano y ejercer mayor control sobre la explotación de este recurso natural, altamente valorado en aquella época.

El impuesto se consideró una violación del Tratado de Límites de 1874 entre Chile y Bolivia, que establecía ciertas condiciones para la explotación de recursos en la zona.

La Compañía de Salitres y Ferrocarriles de Antofagasta, con fuertes vínculos con intereses chilenos y británicos se opuso enérgicamente al impuesto, argumentando que afectaba sus ganancias y violaba acuerdos previos.

La imposición del impuesto generó una gran tensión entre Chile y Bolivia, ante la negativa boliviana a retirar el impuesto, Chile decidió intervenir militarmente, ocupando Antofagasta en 1879.

5. La campaña de Atacama

a) Toma de Antofagasta

Chile ancló su fragata blindada “Blanco Encalada” frente al puerto boliviano, ya que se encontraba en las cercanías del puerto desde diciembre del año pasado, considerado como un medio por el cual Chile intentaba influir en Bolivia, para que retirara el impuesto de los 10 ctvs.

El 14 de febrero de 1879 (la aplicación del impuesto cumplía un año) inició la invasión chilena a territorio boliviano: la intrusión se produjo después de que, se unieran a la fragata blindada “Blanco Encalada”, el acorazado “Cochrane” y la corbeta “O’Higgins” que traía las tropas con las que se había planificado la invasión.

Con la presencia de las embarcaciones chilenas mencionadas, 2000 soldados chilenos armados con rifles Remington descendieron y tomaron por la fuerza el puerto, rodeando la única guarnición boliviana que contaba con solo 70 gendarmes casi sin armas. Debido a que una gran parte de la población de Antofagasta era chilena, la invasión fue completamente fácil.



Ejército chileno en Antofagasta, 1879.

Fuente: <https://www.infodiez.com/>

b) La batalla de Calama y la inmolación de Abaroa

La batalla de Calama, también conocida como combate de Topáter, fue el primer enfrentamiento armado de la Guerra del Pacífico, ocurrió el 23 de marzo de 1879 en las cercanías de Calama, un pequeño poblado boliviano en ese entonces.

Durante el primer amanecer del día 23, 135 soldados bolivianos se ubicaron en las orillas del río Loa con la intención de enfrentar a una parte del ejército chileno que llegó a Antofagasta, ellos (el ejército chileno) se fortalecieron reclutando a civiles chilenos que se encontraban allí, más de 544 soldados formaban parte del grupo chileno que se preparaba para atacar Calama y los puentes estratégicos ubicados allí.

La tropa chilena tomó posiciones y atacó, los 135 bolivianos se dividieron para defender los puentes de Hayta, Carvajal, Chinchurri y del Topáter. En Antofagasta, Abaroa fue el primer civil en ofrecerse como voluntario al abogado y coronel de milicias Ladislao Cabrera, quien organizaba la defensa de Calama, al estallar la Guerra del Pacífico.

En el puente del Topáter después de disparar con su arma de fuego ya herido y en peligro de muerte, la tropa chilena lo instó a entregarse, pero él gritó: “¡ Que se rinda su abuela, (...)!” Después de la batalla, el Ejército chileno sepultó el cuerpo de Abaroa con honores militares en el cementerio de Calama. Eduardo Abaroa recibió un nombramiento póstumo como coronel del Ejército boliviano por su valentía y fue reconocido como héroe de guerra. El gobierno boliviano repatrió el cuerpo después de 73 años de su fallecimiento el 21 de marzo de 1952.

6. La campaña marítima

La campaña marítima fue llevada a cabo por Perú y Chile, ya que Bolivia carecía de una armada o fuerza naval. Durante las batallas navales, los barcos de ambos países se enfrentaron, no obstante, la confrontación naval era crucial para los soldados bolivianos, ya que se tenía previsto trasladar a los soldados desde Tacna hacia los territorios perdidos en un esfuerzo por recuperarlos.

La escuadra marítima chilena era ampliamente superior a la peruana debido a su preparación y equipamiento avanzado, antes del inicio del conflicto, Chile había realizado una planificación estratégica que incluyó la adquisición de modernas naves de guerra, como los blindados Blanco Encalada y Almirante Cochrane, que ofrecían mayor poder ofensivo y capacidad defensiva en comparación con los barcos de la marina peruana. Esta ventaja tecnológica y logística permitió a la flota chilena dominar las operaciones navales.

7. La campaña del Tarapacá

Después de lograr su triunfo en la batalla marítima contra el Perú, Chile comenzó la campaña de Tarapacá, que consistía en tomar control de varios puertos y ubicaciones estratégicas mediante el traslado de sus soldados en barcos, los cuales ahora podían moverse libremente por las costas del Pacífico.

a) El desembarco en Pisagua

La primera gran invasión fue el desembarco en Pisagua el 2 de noviembre de 1879, Chile envió más de 4800 tropas a esta operación, y los defensores no eran ni siquiera un tercio de ese número (y la mayoría de ellos bolivianos). Después de varias horas de combates, los chilenos capturaron el puerto, provocando disturbios masivos y saqueos de propiedades civiles.



<https://ahoraelpueblo.bo/>

Defensores de Calama, todos civiles.

Eduardo Abaroa fue uno de los civiles que dispuso de sus bienes materiales para sustentar la defensa de Calama, sabiendo que dicha defensa no solo podría ser estéril, sino que podía además conducir a los patriotas a la muerte, dispuso que su familia fuera evacuada; incluso delegó sus últimas voluntades (un testamento) antes de unirse a la batalla, pues él comprendía que morir por la patria era casi un hecho ya consumado.



<https://www.youtube.com/@LaHistoriaCNTC>

b) La retirada de Camarones

Este hecho histórico controversial y complejo del ejército boliviano, que bajo el mando del presidente Hilarión Daza, se encontraba en camino hacia el sur para reforzar a las tropas peruanas que luchaban contra Chile en la región de Tarapacá, sin embargo cuando las tropas bolivianas llegaron a la quebrada de Camarones, en lugar de continuar su marcha, decidieron dar media vuelta y regresar a Arica, esta decisión dejó al ejército peruano sin el apoyo prometido, lo que contribuyó a su posterior derrota en la batalla de Dolores.



Hilarión Daza

Fuente: <https://www.museovirtualbo.com/>

La alianza chileno-inglesa

En el año 1860, José Santos Ossa y Francisco Puelma, dos empresarios chilenos, establecieron una empresa de tamaño mediano para extraer salitre. Cuando la demanda mundial de salitre aumentó Ossa y Puelma se unieron a las empresas financieras británicas "Melbourne Clark and Company" y "William Gibbs". La alianza inicial se convertiría en una poderosa red de empresarios británicos que tenían la intención de tomar posesión de los territorios salitreros de Bolivia y Perú.

La empresa se convirtió en la "Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta" sin la participación de José Santos Ossa. El empresario chileno Agustín Edwards y la empresa británica Gibbs & Cía eran sus principales accionistas. Anteriormente, la empresa se enfocaba en la explotación de guano. La búsqueda de armamento en Chile fue paralela a la explotación de salitre. Chile obtuvo numerosos barcos de guerra y artillería avanzada a partir de 1870. ¿Por qué Chile se preparaba para la guerra?, es la pregunta.



Instalaciones de la Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta (1879).

Fuente: <https://commons.wikimedia.org/>

Las razones de la **"Retirada de Camarones"** aún son objeto de debate:

- Las condiciones climáticas adversas, la falta de víveres y la fatiga de las tropas.
- Temor a un enfrentamiento directo con las fuerzas enemigas con mayor número y mejor armamento.
- Intención de preservar las fuerzas bolivianas para futuras operaciones.
- Estrategia militar para resguardar territorios bolivianos y dividir al ejército chileno.
- La decisión de Daza podría haber sido influenciada por intereses políticos internos.

El debate entre los historiadores continua.

c) Las batallas de San Francisco y de Tarapacá. La conquista chilena de Tarapacá

Después de que Daza se retirara con el ejército boliviano, el 19 de noviembre de 1879, la batalla de San Francisco solo fue dirigida por el General Buendía, quien recibió la orden del presidente peruano Prado de atacar las tropas chilenas en el cerro de San Francisco, en la batalla, debido a la falta de coordinación evidente y al comando cuestionable del general peruano Buendía, el resultado fue catastrófico, ya que no solo se perdió la batalla, sino que también ocurrió un desbande general de las tropas aliadas.

El hecho histórico conocido como la batalla de Tarapacá narra la historia de un ataque chileno de casi 4000 soldados que sorprendió a los remanentes del ejército aliado que había sido derrotado en San Francisco, quienes se encontraban descansando en el pueblo de Tarapacá.

Los coroneles peruanos Bolognesi y Cáceres llevaron a cabo la batalla de manera sensata y valiente, que llevó a una victoria definitiva sobre los chilenos, quienes obtuvieron 500 muertos y más de 100 prisioneros en el campo de batalla, lamentablemente, la victoria no fue suficiente para detener el avance de Chile y gradualmente, el ejército invasor tomó control de toda la región de Tarapacá.

d) Daza y su débil gobierno

Durante el gobierno de Daza, los intereses de Chile ya estaban en Bolivia. Algunos bolivianos, como Aniceto Arce, Manuel y Francisco Argandoña, eran ricos y tenían relaciones con figuras chilenas como Enrique Concha y Toro, Gregorio Donoso, Justiniano Sotomayor, Lorenzo Claro y Rafael Gona, entre otros.



El gobierno de Daza enfrentó una doble guerra; una contra el interés chileno en su política de expansión y otra contra la oligarquía boliviana interna, vinculada al dinero chileno a su educación y sociedad, ambas estaban bien organizadas y estaban conectadas con el poder inglés, además tenían el control de la Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta.

En Sucre, el 10 de noviembre de 1893, se realizó juicio a Daza, él se encontraba en Europa, la intención oculta que buscaba esta Asamblea, era liberar de toda responsabilidad y declarar la inocencia de Gabriel René Moreno y Luis Salinas Vega, (diplomáticos bolivianos que residían en Chile, que buscaron romper la alianza con el Perú) El Gral. Hilarión Daza, fue asesinado cuando venía a defenderse, en febrero de 1894 en Uyuni.

8. La campaña de Tacna, la batalla del Alto de la Alianza

Posterior a la invasión de Tarapacá Chile centró su atención en Arica y Tacna. Un bloqueo naval previo a la batalla debilitó la posición aliada. El 26 de mayo de 1880, en el Alto de la Alianza, se enfrentaron 19 000 chilenos, comandados por Baquedano, contra 12 000 aliados.

A pesar de la férrea resistencia inicial, especialmente destacada por el valiente desempeño de los Colorados de Bolivia, la superioridad numérica, logística y estratégica de Chile terminó prevaleciendo. Este revés militar representó un punto de inflexión decisivo en la guerra, ya que Bolivia, debilitada por las derrotas y la falta de recursos para continuar la lucha, decidió retirarse del conflicto, dejando a Perú enfrentarse en solitario al ejército chileno.



Fuente: <https://www.lostiempos.com/>

9. La campaña de Lima.

Después de la invasión de Arica, Chile intentó negociar una solución pacífica, pero al no obtener resultados positivos, decidió avanzar hacia el norte con el objetivo de capturar Lima. Inicialmente Chile movilizó un ejército de más de 40 000 soldados, desplegados en Tacna, Ilo, Antofagasta y en el frente de batalla, por su parte, Perú contaba con 28 000 combatientes.

Las batallas de San Juan y Chorrillos, libradas el 13 de enero de 1881 en las cercanías de Lima, resultaron decisivas. Debido a una errónea distribución de sus fuerzas, el ejército peruano fue derrotado, cinco días después, el 17 de enero, las tropas chilenas ocuparon Lima. La presencia militar chilena en la capital peruana se prolongó hasta octubre de 1884.

10. Los tratados y el fin a la guerra



Fuente: <https://quizizz.com/media/resource/gs/quizizz-media/quizzes/0e56e81d-be1b-4180-9a24-a2ba31f418d7>



Fuente: https://st.depositphotos.com/1017950/1581/i/450/depositphotos_15811313-stock-photo-breakgreat-for-any-design.jpg

El 20 de octubre de 1883, se firmó el , poniendo fin a la contienda militar entre ambos países. Bolivia ya había salido del conflicto tras la batalla del Alto de la Alianza. El tratado establecía el cese de hostilidades y las indemnizaciones correspondientes. Perú cedía definitivamente la provincia de Tarapacá a Chile y la situación de Arica y Tacna quedaba pendiente. Estas provincias permanecerían en posesión de Chile por 10 años, tras los cuales un plebiscito decidiría su soberanía, esta votación nunca se realizó y el asunto estuvo en suspenso hasta 1929, cuando Tacna fue devuelta a Perú, pero Arica permaneció en poder de Chile. Además, si alguno de los países quisiera ceder estos territorios a un tercero (como Bolivia), el otro país debía aprobarlo.

Entre Bolivia y Chile también se firmaron acuerdos donde se comprometieron a facilitar el comercio libre a través de los puertos. En 1895, se firmaron tres tratados: "Paz y Amistad", "Transferencia de Territorio" y "Comercio", manteniendo la cesión de territorio a Chile, este se comprometía a ceder territorio en Arica o Tacna y de no poder hacerlo, ceder la caleta Víctor hasta la quebrada de Camarones para que Bolivia tuviera acceso al mar. Chile no cumplió estos compromisos.



Fuente: <https://boliviateamo.blogspot.com/>

El Tratado de Paz y Amistad de 1904, es un acuerdo histórico firmado entre Bolivia y Chile que marcó el fin de la guerra del Pacífico.

El tratado ratificó la pérdida territorial, el tratado significó la cesión de los territorios bolivianos del Litoral, que dejó a Bolivia sin acceso al océano Pacífico. Esta pérdida territorial ha sido una de las principales causas de la demanda marítima boliviana.

11. Los "pasajes históricos ocultos" de la guerra

a) La intervención de Aniceto Arce en el campamento de la 5ta. División

Lo ocurrido con la 5ta División es incomprensible, este ejército, conocido como el "ejército del Sur", se reunió en los mismos territorios donde "Moto" Méndez había reunido a guerrilleros para la independencia y donde Otto Felipe Braun venció a Argentina en Montenegro, también fue el ejército que, bajo órdenes de Miguel Velasco, apoyó a Ballivián en la Batalla de Ingavi, derrotando a Perú en 1841, sin embargo, inexplicablemente, no entró en batalla en la Guerra del Pacífico.

El general Narciso Campero fue encargado de organizar esta división para entrar en combate lo antes posible, tardó varios meses en hacerlo y cuando estuvo lista en octubre de 1879, la mantuvo marchando alrededor de los centros mineros de Potosí hasta enero del año siguiente. Muchos historiadores afirman que la influencia del empresario minero Aniceto Arce hizo que Campero actuara así, ya que su principal interés era proteger sus centros mineros en Potosí.

b) Las batallas de Canchas Blancas (Lino Morales) y Tambillo (Rufino Carrasco). Las razones del porqué se ocultaron estos eventos

Ante la negativa del general Narciso Campero de movilizar la 5ta División hacia el teatro de operaciones, un grupo de oficiales, entre ellos Lino Morales y Rufino Carrasco, decidieron partir con un contingente reducido para enfrentar al enemigo. Según algunos historiadores, este destacamento combatió contra una avanzada chilena que se dirigía a territorio potosino.

Así se produjo la batalla de Canchas Blancas, donde las tropas bolivianas salieron victoriosas, podrían haber avanzado más en el litoral y tal vez recuperado los territorios invadidos, pero nunca recibieron refuerzos de la 5ta. División, que permaneció estancada en Cotagaita y cerca de los centros mineros.

Esta batalla ha sido negada por la historiografía chilena por ser la única derrota ante tropas bolivianas. Lo insólito es que también fue ignorada por historiadores bolivianos de la época, quienes preferían no contrariar al poder político en ascenso, ya que Narciso Campero y luego Aniceto Arce tomarían el poder sucesivamente como presidentes de la República.



Fuente: <https://elpotosi.net/>

VALORACIÓN

Reflexionamos de manera crítica respecto a cuáles fueron las debilidades de nuestro país ante el conflicto bélico contra Chile, a partir del diálogo realizado ¿Qué acciones políticas, sociales y económicas debemos fortalecer todas y todos los bolivianos, para cuidar la soberanía de nuestro país?

PRODUCCIÓN

Actividad

Investigamos: ¿Cuál fue el fallo de la Corte Internacional de Justicia (CIJ) con sede en La Haya, respecto al tema marítimo?

LOS PATRIARCAS DE LA PLATA



PRÁCTICA

"Sobre mi primer desafío en el arte de narrar" (fragmento)

El pueblo boliviano de Llallagua vivía de la mina y la mina devoraba a sus hijos. Metidos en los socavones, las tripas de las montañas, los mineros perseguían las vetas de estaño y en esa cacería perdían, en pocos años, los pulmones y la vida.

Yo había pasado un tiempito ahí y me había hecho algunos amigos.

Y había llegado la hora de partir.

Estuvimos toda la noche bebiendo, los mineros y yo, cantando tristezas y contando chistes.

Cuando ya estábamos cerca del amanecer cuando poco faltaba para que el chillido de la sirena los llamara al trabajo, mis amigos callaron, todos a la vez y alguno pregunto, o pidió o mandó:

- Y ahora, hermanito, dínos como es el mar.
Yo me quedé mudo.

Insistían:

- Cuéntanos, cuéntanos cómo es el mar.

Ninguno de ellos iba a verla nunca, todos iban a morir temprano y yo no tenía más remedio que traerles el mar, el mar que estaba lejísimo y encontrar palabras que fueran capaces de mojarlos. (Eduardo Galeano, 1989).



Fuente: https://encryptedb3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQN5PEHnZfA74lnaE-oyr_nmZr1asJOXeWlaejYsWlk96Z-zRKJg

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las ideas principales que menciona el fragmento leído?
- ¿Por qué los mineros nunca verían el mar?
- ¿Cuál es tu opinión acerca de la realidad de los mineros y sus vidas?



TEORÍA

1. El desarrollo de la minería de la plata

La minería de plata en Potosí fue durante siglos el motor de la economía de la región, alcanzando su máximo esplendor en el siglo XVI, sin embargo, a partir del siglo XVII inició un declive gradual de la producción por diversos factores, como el agotamiento de las vetas, la falta de inversión y la inestabilidad política. Este declive tuvo un impacto significativo en la economía de Potosí y contribuyó a debilitar a la colonia española en la región.

La explotación de la plata en Bolivia experimentó una evolución compleja durante el siglo XIX. Tras un largo periodo de decadencia, marcado por la guerra de Independencia y otros factores, se inició un proceso de recuperación gradual a mediados de siglo. Fue a partir de 1873 que se produjo un verdadero auge de la producción, impulsado por la mejora de los precios internacionales y las condiciones de producción, este auge marcó una nueva etapa en la historia de la minería boliviana.

2. Fase recesiva

a) Antecedentes

La disminución de la producción de plata en Potosí durante el siglo XVIII puede explicarse en parte por el agotamiento de las vetas más ricas, sin embargo, otros factores también jugaron un papel importante, como la falta de inversión en nuevas tecnologías, la competencia de otras regiones mineras y las políticas mineras restrictivas de la corona española, por ejemplo, el monopolio del mercurio (utilizado en el proceso de amalgamación) y los altos impuestos sobre la producción de plata limitaron la rentabilidad de la actividad minera en Potosí.

b) Descripción del período

La minería de plata, en pasado histórico era el motor económico de Bolivia, experimentó una drástica decadencia durante el siglo XIX. Diversos factores convergieron para precipitar esta crisis.



Fuente: <https://puyehuetravel.com>

En primer lugar, el agotamiento gradual de las vetas más ricas, especialmente en Potosí, minó la rentabilidad de la actividad, a esto se sumó la inestabilidad política y social generada por la Guerra de Independencia. Los centros mineros fueron saqueados y destruidos, ahuyentando a los inversionistas y paralizando la producción.

La falta de mano de obra fue otro factor determinante. El sistema de la mita, que había garantizado un flujo constante de trabajadores durante la colonia, se desintegró con la independencia, la desaparición de esta fuente de mano de obra forzada, sumada a las pésimas condiciones laborales, dificultó la reactivación de las minas.

Las políticas estatales también obstaculizaron la recuperación del sector, altos impuestos, controles sobre la comercialización y un marcado proteccionismo desalentaron la inversión y redujeron los márgenes de ganancia de los productores, además, la escasez de mercurio esencial para el proceso de amalgamación, dificultó la extracción de la plata.

Identificamos los factores que pusieron en crisis a la industria minera:

.....

.....

.....

3. Fase de transición

a) El surgimiento del capitalismo en Bolivia

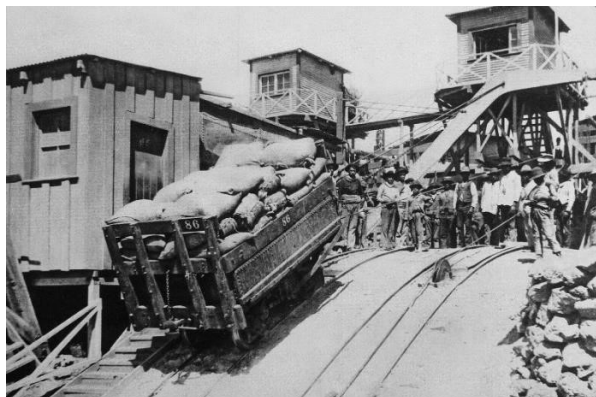
La minería de plata en Bolivia experimentó una profunda transformación durante el siglo XIX, pasando de una fase de recesión a un periodo de auge, diversos factores convergieron para impulsar este cambio.

Uno de los elementos clave fue la provisión de mercurio, insumo esencial para la extracción de plata. El descubrimiento de un gran yacimiento de mercurio en California a mediados de siglo garantizó un suministro estable y a bajo costo, revitalizando la actividad minera.

Paralelamente, la introducción de maquinaria a vapor permitió rehabilitar minas inundadas y acceder a vetas más profundas, aumentando significativamente la producción. Estas innovaciones tecnológicas, sumadas a la llegada de capitales extranjeros, modernizaron el sector y lo hicieron más competitivo.

El auge minero no estuvo exento de costos sociales, la implementación de sistemas de trabajo coercitivos, como las “pulperías”, que vinculaban a los trabajadores a las minas a través de deudas, fue una práctica común, asimismo, la explotación de los recursos naturales y las condiciones laborales precarias generaron un impacto ambiental y social considerable.

La subida de la ley del mineral, es decir, de su pureza, contribuyó al incremento de la rentabilidad de la actividad minera, este factor, combinado con las políticas estatales favorables a la inversión, atrajo a numerosos empresarios que buscaban aprovechar las oportunidades que ofrecía el sector.



Fuente: <https://colegiomanuelrodriguez.cl/>



Fuente: <https://es.pinterest.com>

Un caso emblemático de esta nueva dinámica fue la mina Pulacayo, después de varios intentos fallidos por parte de diferentes propietarios, la mina fue adquirida a bajo precio por Aniceto Arce, quien la convirtió en una de las más importantes del país. Otros empresarios, como José Avelino Aramayo y Gregorio Pacheco, siguieron un camino similar, comprando minas a bajo costo y obteniendo grandes ganancias gracias a la favorable coyuntura del mercado.

b) La instrumentalización del Estado boliviano por los patriarcas

Inicialmente, los nuevos empresarios mineros se enfocaron en la explotación de los yacimientos argentíferos, sin embargo, pronto comprendieron que su poder económico les permitía influir en la esfera política. Al ser la minería una actividad altamente regulada, los beneficios de estos empresarios dependían en gran medida de las decisiones gubernamentales.

Los nuevos patriarcas de la plata ejercieron una creciente presión sobre los gobernantes para obtener políticas favorables a sus intereses, un ejemplo claro de esta influencia fue la presión ejercida sobre el gobierno de José María Linares para decretar la libre exportación de minerales, que les permitió maximizar sus ganancias.

Estos empresarios lograron abolir la “moneda feble”, una medida que había generado inestabilidad económica al devaluar la moneda en circulación, perjudicando particularmente los intereses de quienes manejaban grandes capitales y exportaciones. Este cambio no solo estabilizó la economía en favor de los sectores más poderosos, sino que también consolidó la influencia de los empresarios mineros en las decisiones gubernamentales.

Su poder económico, basado en el control de los recursos minerales estratégicos, se tradujo en un poder político significativo, permitiéndoles moldear políticas estatales que garantizaran condiciones favorables para sus negocios, como la reducción de impuestos, incentivos a las exportaciones y la marginación de sectores populares en la toma de decisiones económicas. Este vínculo entre economía y política cimentó una estructura de poder que definió el rumbo del país durante décadas.



Fuente: <https://encantalibros.com>

Realizamos una investigación respecto a quienes se consideraban como los “patriarcas de la plata” y que significa la palabra patriarca.

4. Fase de auge

Este período inicia en 1873 y se mantiene hasta 1895; al concluir no existe una decadencia de la minería en general, sino que se aprecia un cambio donde la plata deja de ser protagonista y el nuevo poder se establece alrededor de la explotación del estaño.

a) El monopolio estatal en el rescate de las pastas de plata



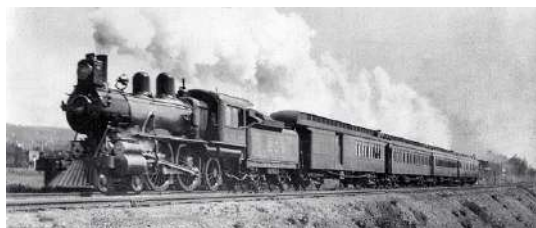
Fuente: <https://www.elobservador.com.uy>

La eliminación del monopolio estatal sobre la compra de plata en 1873 desencadenó un verdadero cambio en lo minero. Los empresarios pudieron vender sus productos a precios internacionales, que incrementó significativamente sus ganancias y atrajo a numerosos inversionistas, principalmente chilenos, que vieron en Bolivia una oportunidad para invertir en un sector con un gran potencial de crecimiento.

Esta mayor actividad minera no solo benefició a los empresarios, sino que también impulsó el desarrollo de toda la economía boliviana, generando un crecimiento económico generalizado y fomentando la inversión en otros sectores.

b) Los primeros ferrocarriles

La guerra del Pacífico aceleró la construcción de una red ferroviaria que conectara los ricos yacimientos mineros bolivianos con el puerto de Antofagasta. Los grandes patriarcas de la plata, como Aniceto Arce y Gregorio Pacheco, aprovecharon su influencia política para impulsar estos proyectos, que no solo beneficiaron sus intereses económicos, sino que también transformaron la geografía y la economía del país.



Fuente: <https://www.alternatehistory.com/>

La fundación de Uyuni en 1889 como centro ferroviario y la posterior extensión de la línea hacia Oruro en 1892, fueron hitos fundamentales en este proceso, sin embargo el impacto social y económico de esta expansión fue desigual. Si bien la minería generó grandes riquezas y permitió la modernización de algunas regiones, también exacerbó las desigualdades sociales y concentró el poder económico en manos de una pequeña elite.

La construcción del ferrocarril no solo facilitó la exportación de minerales, sino que también impulsó el crecimiento de nuevas ciudades, fomentó el comercio y abrió nuevas oportunidades de desarrollo, no obstante, la dependencia de la economía boliviana de la exportación de materias primas y la falta de inversión en otros sectores limitaron las posibilidades de diversificación económica a largo plazo.

c) La primera generación de partidos políticos: conservador y liberal

Conservadores



Liberales



Fuente: <https://www.ibolivia.org/severo-fernandez-alonso-caballero>

La guerra del Pacífico marcó un antes y un después en la historia política de Bolivia, porque dio lugar a la formación de los primeros partidos políticos del país.

Inicialmente, la sociedad boliviana se dividió entre aquellos que abogaban por continuar la guerra y quienes proponían buscar una salida negociada. Los primeros, conocidos como "guerristas", se oponían a cualquier acuerdo con Chile y defendían la necesidad de recuperar los territorios perdidos. Con el tiempo, este grupo evolucionó hacia lo que se conocería como el Partido Liberal, que representaba los intereses de un sector emergente de la sociedad boliviana, compuesto por nuevos empresarios y mineros del estaño que veían en el norte del país un futuro prometedor.

Realizamos una investigación respecto a que es un partido político: objetivos y organización.



Por otro lado, aquellos que defendían la búsqueda de una solución pacífica con Chile se agruparon en torno al Partido Conservador. Este partido representaba los intereses de la oligarquía minera del sur, principalmente dedicada a la explotación de la plata, quienes veían en la continuidad de las relaciones comerciales con Chile una garantía para sus negocios.

Esta polarización entre conservadores y liberales no se limitaba a una simple diferencia de opiniones sobre la guerra, representaba un choque de intereses económicos y regionales. Los conservadores, con base en el sur del país, defendían el orden continuo y buscaban mantener su influencia política y económica. Los liberales, por su parte, representaban los intereses de un nuevo sector económico en auge, el de la minería del estaño, y aspiraban a modernizar el país y a construir un nuevo orden político.



Fuente: <https://btc.datuopinion.com/>

La rivalidad entre ambos partidos se intensificó con el paso del tiempo, dando lugar a una profunda polarización política que culminaría en la Guerra Federal. Esta guerra civil enfrentó a los conservadores del sur con los liberales del norte, reflejaba las tensiones sociales y económicas que habían surgido en Bolivia tras la Guerra del Pacífico.

5. La Matanza de Kuruyuki

El 29 de marzo de 2025, se cumplen 133 años del asesinato de Apiaguaiki Tupa, un líder chiriguano. Su muerte en Monteagudo marcó el final de la guerra llevada a cabo en el siglo XIX por los indígenas del Chaco boliviano en contra del gobierno conservador de Arce y la clase hacendada blanca conocida como “Karai”.

La Matanza de Kuruyuki comenzó el 28 de enero de 1892, tanto hombres como mujeres chiriguanas lucharon y murieron sin miedo ante el fusil karai, fue una matanza en masa, el ejército sufrió 4 bajas y 35 heridos, mientras que el lado chiriguano sufrió más de 1500 fallecidos y otros 1000 heridos. Después de eso, todos los heridos y sobrevivientes fueron degollados, las trincheras para proteger a Kuruyuki sirvieron como fosa común para los más de 2500 indígenas que fueron asesinados.

Dado que muchos indígenas de las misiones se unieron a las fuerzas armadas, traicionando y matando a su propia gente, el papel de instituciones como la iglesia, aliada al gobierno conservador y su influencia sobre los indígenas misionados, fue crucial para el triunfo del ejército boliviano. La matanza de Kuruyuki marcó el final de una etapa de la lucha por la independencia de la Nación Guaraní. Además, terminó una carnicería en nombre de Dios y de la civilización.



La Matanza de Kuruyuki, fue una batalla desigual entre el arco y la flecha de los indígenas, contra el fusil de los militares aliados de criollos-mestizos, de la clase hacendada y conservadora, que no estaban dispuestas a renunciar a sus privilegios coloniales. Los indígenas del chaco, quienes se habían cansado de los abusos y la opresión ejercida por los “Karai”. Los chiriguanos o guaraníes cometieron un error al no utilizar su estrategia tradicional de guerra, que consistía en ataques sorpresivos y secuenciados contra sus enemigos, *¿no tenían a la muerte?, Tal vez quisieron morir como “querembas” (guerreros) libres antes de permanecer como esclavos en las haciendas chaqueñas.*

Reflexionamos sobre la base de la lectura, analizando el sentido y significado del hecho histórico.



Actividad

En el cuaderno realizamos las siguientes actividades:

- Investigamos la biografía de Apiaguaiki Tupa y los propósitos de su lucha.
- Realizamos el resumen en mapa conceptual del tema.
- Investigamos sobre que comprendemos sobre el “Patriarcalismo”.

GUERRA CIVIL “FEDERAL”

PRÁCTICA

En 1825 se fundó la República de Bolivia en la Casa de la Libertad. En 1839, la ciudad de Sucre fue designada como la capital de Bolivia y recibió su nombre en honor al Mariscal Antonio José de Sucre, en 1899 la administración pública fue trasladada a La Paz debido a disputas de poder, hasta hoy es la sede política de los órganos ejecutivo, legislativo y electoral, sin embargo, el órgano judicial y algunos organismos estatales siguen en Sucre. La mayoría de los habitantes de Chuquisaca afirman con orgullo que Sucre es la única y verdadera capital de Bolivia.



Casa de la Libertad - Sucre

Fuente: https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSXS1G9KU_-1P76lLgZ2MWx_njsgvgv_OgIV_g3cm_UPUja6lMg

Actividad

Respondamos las siguientes preguntas:

- ¿Por qué razón se disputaron la capital entre Sucre y La Paz?
- ¿Cómo se encontraba la situación social y económica en 1899?

TEORÍA

1. Las contradicciones entre el norte y el sur

a) Antecedentes



Conflictos internos en las primeras décadas de la independencia.

Fuente: <https://clioperu.blogspot.com/>

Desde su independencia en 1825, Bolivia experimentó un período prolongado de inestabilidad política caracterizado por el predominio del caudillismo militar, estos gobernantes, a través de alianzas cambiantes y golpes de Estado, se alternaron en el poder, imponiendo su autoridad sobre amplias regiones del país.

Los caudillos en su mayoría comandantes destacados durante las guerras de independencia ejercieron un control casi absoluto sobre el poder político y militar, su liderazgo se basaba en el clientelismo, la lealtad personal y el uso de la fuerza. La falta de un proyecto nacional unificador y la debilidad de las instituciones civiles contribuyeron a consolidar el sistema caudillista como la forma de gobierno predominante en Bolivia durante las primeras décadas de su independencia.

Hacia finales del siglo XIX, comenzaron a surgir nuevos actores políticos que desafiaron el orden establecido, la creciente complejidad de los problemas nacionales, la necesidad de construir un Estado más sólido y estable y la influencia de las ideas liberales provenientes de Europa impulsaron la emergencia de los primeros partidos políticos.

Pregunta: ¿Por qué es importante contar con un gobierno elegido legítimamente a través de un proceso democrático?

Respuesta:

b) Contradicciones: El estaño y la plata; federales y unitarios; liberales y conservadores

Desde la independencia de Bolivia en 1825, la economía del país giró en torno a la actividad minera, principalmente la explotación de la plata. Esta dependencia de un solo recurso natural otorgó a los empresarios mineros un poder económico y político considerable, permitiéndoles influir en las decisiones gubernamentales y moldear el rumbo del país. Durante la Guerra del Pacífico, los intereses de los "Barones de la plata" se vieron fuertemente comprometidos, ya que el conflicto afectó las rutas comerciales y los mercados internacionales de la plata.

A pesar de los esfuerzos por mantener la producción de plata, la disminución de la ley del mineral y la caída de los precios internacionales obligaron a los mineros a buscar nuevas alternativas. La explotación del estaño, un mineral con mayor demanda industrial, que años más adelante se convertiría en el nuevo motor de la economía boliviana. La aparición de los "Barones del estaño", como Simón I. Patiño, Carlos Aramayo y Mauricio Hoschild, marcó el inicio de una nueva era en la historia económica del país. Estos poderosos empresarios, con sus vastas fortunas y conexiones internacionales, consolidaron su control sobre la economía y la política boliviana.

La polarización económica entre la antigua oligarquía de la plata y la nueva burguesía del estaño se tradujo en una profunda división política. Los conservadores, ligados a la tradición y a los intereses de la gran propiedad defendían un modelo de Estado unitario y centralizado. Por otra parte, los liberales, representando los intereses de la emergente burguesía industrial, abogaban por un modelo federal que les permitiera mayor autonomía en la gestión de sus recursos y una mayor participación en la toma de decisiones políticas.

La rivalidad entre conservadores y liberales se intensificó por la disputa territorial y el control de los recursos naturales. Los departamentos del norte, ricos en yacimientos de estaño, demandaban mayor autonomía y una distribución más equitativa de los beneficios económicos.



Fuente: youtube.com>Neil García Velasco

2. La disputa por la capitalía y la Ley de Radicatoria

A finales del siglo XIX la rivalidad entre liberales y conservadores en Bolivia se intensificó, coincidiendo con un creciente conflicto regional entre los departamentos del norte, liderados por La Paz, y los del sur con Sucre a la cabeza. Esta pugna se agudizó durante el gobierno de Severo Fernández Alonso, cuando la cuestión de la sede del poder ejecutivo se convirtió en un punto de discordia fundamental.

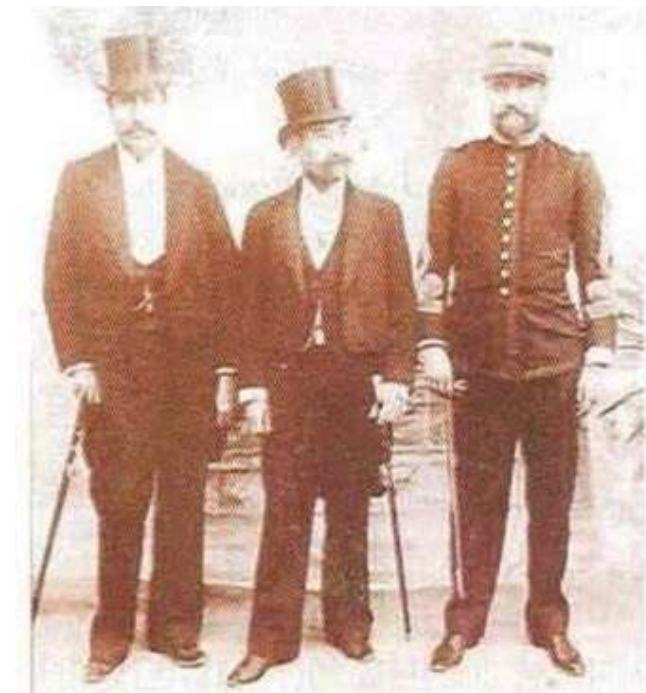
Los conservadores tradicionalmente aliados de los intereses de la oligarquía terrateniente del sur, respaldaban la permanencia de Sucre como capital constitucional, por otra parte, los liberales, representando los intereses de la emergente burguesía minera y comercial del norte, abogaban por trasladar la sede del gobierno a La Paz, una ciudad en pleno auge económico.

El semanario argentino "Caras y Caretas", el 28 de enero de 1899, publicaba:

"La Revolución de Bolivia", las incorregibles y más tenaces cuanto más viejas pretensiones de los habitantes de La Paz, la segunda ciudad de Bolivia en el orden político y la primera en concepto de importancia, que quieren a todo trance trasplantar a ese centro el gobierno central del país, cuyo asiento legal, aunque no efectivo ha sido siempre la histórica ciudad de Sucre, han recrudecido a tal punto, en estos últimos tiempos, que ahí tenemos a la vecina república envuelta en los horrores de una guerra civil que amenaza ser tan larga como sangrienta.

Como capitán general de las fuerzas que rodean a los revolucionarios, encerrados en La Paz está el Presidente de la República, Dr. Severo Fernández Alonso, hombre más bien de letras que de armas y a quien, según se afirma, su espíritu conciliador, haciéndolo aparecer tal vez débil, lo ha llevado a ese conflicto, sino el alma de la revolución, el brazo fuerte por lo menos está encerrado en la personalidad del coronel José Manuel Pando a cuya dirección está confiada la suerte del movimiento.

(Fuente: <https://www.oxygeno.bo/35942>)



José Manuel Pando, Serapio Reyes Ortiz y Macario Pinilla, todos pertenecientes al Partido Liberal, constituyeron la Junta de Gobierno en la ciudad de La Paz

Fuente: <https://www.timetoast.com/>

En 1898, la tensión alcanzó su punto culminante con la presentación de la "Ley de Radicatoria", una iniciativa que buscaba establecer de manera definitiva a Sucre como capital del país. Esta propuesta, impulsada por los diputados del sur, encontró una férrea oposición en los representantes de La Paz, quienes exigían un gobierno federal que otorgara mayor autonomía a los departamentos y garantizara una representación más equitativa en el poder.

La promulgación de la ley por parte del presidente Fernández Alonso, a pesar de la fuerte oposición de La Paz, desencadenó una crisis política de gran magnitud. La población de Sucre envalentonada por la decisión presidencial, comenzó a prepararse para un posible conflicto armado, mientras que en La Paz se formó una Junta Patriótica para defender los intereses de la región y resistir cualquier intento de imponer una solución autoritaria.

La disputa por la capitalía, que en un principio parecía un conflicto meramente político-administrativo, se convirtió rápidamente en una crisis que amenazaba con desestabilizar al país. Las profundas divisiones regionales y las tensiones políticas acumuladas a lo largo de décadas se manifestaron de manera abierta, poniendo en riesgo la unidad nacional.

3. Inicio y desarrollo del conflicto militar

a) El gobierno liberal provisional en La Paz

La promulgación de la Ley de Radicatoria por el presidente Fernández Alonso fue inaceptable para los representantes de La Paz, en respuesta se retiraron y decidieron establecer una Junta Federal el 12 de diciembre de 1898 en la ciudad de La Paz, diez días después Oruro decidió apoyar esta Revolución Federal. Unidos, comenzaron a preparar un contingente de más de 4000 soldados en distintos cuarteles del norte para defenderse ante el inminente ataque del "Ejército Constitucional" que el presidente Fernández Alonso organizaba en Sucre.

b) La campaña de las tropas del "Ejército Constitucional"



Fuente: <https://educabolivia.com/>

La precipitada movilización del "Ejército Constitucional" se debió a que los conservadores reconocían su ventaja militar momentánea, sabían que cualquier retraso en su avance podría dar tiempo a que los 1500 rifles y 500 carabinas que los liberales estaban adquiriendo desde Lima llegaran a La Paz, fortaleciendo al ejército del norte. Este refuerzo no solo mejoraría su armamento, sino que también equilibraría las fuerzas, reduciendo las probabilidades de una victoria conservadora.

El presidente Severo Fernández Alonso, junto con su alto mando, asumió que el Ejército Constitucional lograría avanzar hasta La Paz sin encontrar resistencia significativa, considerando la toma de la ciudad como un trámite rápido y sencillo, sin embargo, esta percepción subestimó gravemente la capacidad de organización y la resistencia de las fuerzas del norte, que no solo contaban con líderes militares experimentados, sino también con el apoyo estratégico de las comunidades aymaras y quechuas. Este factor, ignorado por los conservadores, resultó determinante en la oposición al avance del Ejército Constitucional y en la defensa de los intereses liberales.

c) La sublevación indígena al mando de Pablo Zárate “El Temible” Willka

El Ejército Constitucional tomó primero la localidad de Viacha cerca de La Paz, mientras la población paceña construía barricadas para resistir el ataque inminente, aunque el presidente Fernández Alonso estaba cerca de su objetivo principal, no consideró la lealtad de la población indígena a los liberales, gracias a las gestiones de José Manuel Pando.

La incorporación de los indígenas a la causa liberal se debió en parte a los abusos del Ejército Constitucional en Coro Coro, donde intentaron obtener suministros para sus tropas. Estos abusos culminaron en la matanza de la iglesia de Ayo Ayo, tras la batalla del Primer Crucero de Cosmini.



Fuente: <https://eju.tv/>

La participación indígena en el conflicto, liderada por Zárate Willka, trascendió la simple manipulación por parte de las castas criollas y mestizas; los indígenas perseguían su propio proyecto político. Zárate debido a las matanzas cometidas en alianza con los liberales, encarnaba un movimiento que iba más allá de la coyuntura bélica. Este levantamiento originado en el altiplano y los valles, buscaba reivindicar los derechos indígenas, especialmente el acceso a la tierra y la autodeterminación, representando una amenaza significativa para el orden social y político establecido.

El país presenciaba una nueva confrontación: no solo entre norte y sur, plata y estaño, o federalismo y unitarismo, sino entre las élites blancas y mestizas en sus luchas internas de poder y el surgimiento de la conciencia indígena. Este movimiento, que pudo haber cambiado la configuración del país, fue erradicado mediante engaños, traiciones y la condena de los líderes indígenas.

d) Las batallas de Cosmini y Ayo Ayo

La batalla del Primer Crucero de Cosmini (Chacoma – La Paz) fue un desastre para el Ejército Constitucional por dos razones: primer aspecto, una derrota contundente y la matanza de sus heridos a manos de la población indígena el 24 de enero de 1899.

José Manuel Pando demostró su habilidad como estratega militar, logrando una victoria significativa contra Severo Fernández Alonso. La batalla comenzó cuando los batallones Abaroa y Vanguardia del ejército liberal avistaron al escuadrón Sucre del Ejército Constitucional, que transportaba municiones y pertrechos. Durante el enfrentamiento, las explosiones de la pólvora y otros explosivos causaron la desbandada del escuadrón Sucre.

El segundo aspecto, reflejado con horror por la prensa y escritores de la época fue la matanza en la iglesia de Ayo Ayo. Los sobrevivientes del escuadrón Sucre, heridos y agonizantes, se refugiaron allí, pero la población indígena, enfurecida por los abusos sufridos los atacó, causando una matanza sin precedentes.



Realizamos la siguiente actividad:

En el mapa de Bolivia ubicamos las batallas sucedidas durante la Guerra Civil Federal.

e) La masacre de Mohoza

Lamentablemente, la masacre de Ayo Ayo no fue la única durante la Guerra Federal, entre el 28 de febrero y el 1 de marzo de 1899, ocurrió otra masacre más trágica. Durante la movilización de contingentes militares, la población indígena de los cuatro ayllus de Mohoza, mató al Escuadrón Pando, que se dirigía a reforzar a los liberales en Cochabamba. Esto no fue un error de batalla, sino una reacción a los abusos cometidos por los oficiales del Escuadrón Pando contra la población de Mohoza.

El caudillo Lorenzo Ramírez intentando calmar los ánimos, logró que el escuadrón entregara sus armas, sin embargo los soldados una vez indefensos, se refugiaron en la iglesia del pueblo, creyendo que sería un lugar seguro, entonces ocurrió que, en la madrugada del 1 de marzo, los 130 soldados y oficiales del Escuadrón Pando fueron torturados y asesinados de manera brutal.

Las masacres de Ayo Ayo y Mohoza alteraron enormemente los ánimos de la población que vivía en las ciudades, sin embargo, no existía el mismo desprecio por lo ocurrido en Santa Rosa, en la provincia de Larecaja, departamento de La Paz.

Cuando el Ejército Constitucionalista llegó a Viacha, los escuadrones Húsares y Monteagudo se dieron a la tarea de buscar provisiones para el contingente llegado de Sucre; en esta labor las tropas del sur comenzaron a saquear y a cometer abusos en las comunidades aledañas a la población de Coro Coro el 13 de enero de 1899.

En el momento de mayor descontrol se produjo una masacre de indígenas en la población de Santa Rosa. Este hecho y otros cometidos por el Escuadrón Sucre, fueron los que desencadenaron la furia de los indígenas que luego protagonizaron las masacres estudiadas.

f) La batalla del Segundo Crucero



Fuente: historia.com.bo

Posteriormente la batalla del Primer Crucero y las masacres subsecuentes, se desarrolló el combate definitivo para determinar el grupo de poder en el país lograba la victoria. El 10 de abril de 1899, en la intersección de los caminos de Lequepalca y Caracollo en Oruro, ambos ejércitos se enfrentaron con lo mejor de su armamento.

El Ejército Constitucional, comandado por el general Julián María López, contaba con 1966 soldados, seis cañones y cuatro ametralladoras. El "Ejército Federal", liderado por el general José Manuel Pando, tenía 1820 efectivos, incluyendo un contingente indígena y un solo cañón, el "Walaycho". Las huestes de Zárate Willka jugaron un papel crucial en las maniobras iniciales, provocando el desgaste de la caballería del Ejército Constitucional.

Después más de cuatro horas de combate encarnizado, el Escuadrón Murillo del general Pando se destacó por sus ataques certeros, llevando a la derrota definitiva de las fuerzas del sur. El 12 de abril José Manuel Pando entró triunfalmente en Oruro, acompañado por Zárate Willka su aliado clave en la victoria, a quien traicionaría poco después.

Pablo Zárate Willka es una de las más relevantes figuras en la historia de las luchas indígenas en Bolivia, su liderazgo en la Guerra Federal de 1899, donde las fuerzas indígenas jugaron un papel fundamental, pero se convirtió en una gran amenaza para la oligarquía boliviana.



Fuente: X.com

g) El ajusticiamiento de Pablo Zárate Willka y otros líderes indígenas

Pablo Zárate Willka demostró gran capacidad de liderazgo, organización y una actitud enérgica, para ejecutar a sus enemigos, estas características lo hicieron peligroso ante los ojos de sus aliados circunstanciales, quienes una vez pasada la necesidad de su alianza, lo traicionaron. El 22 de abril de 1899, el temible Willka fue apresado junto a su estado mayor. A partir de ese momento, sufrió incontables vejámenes y torturas hasta ser ejecutado en 1903 así, los nuevos gobernantes postergaron, una vez más, la redención de la población indígena en Bolivia, creyendo dar un ejemplo y escarmiento contra futuras insurrecciones.

Las razones de la traición a Willka:

- **Miedo a la revolución**, la oligarquía temía que el liderazgo de Zárate desencadenara una revolución indígena que pudiese poner en peligro sus privilegios económicos y políticos.
- **Control del poder**, Zárate representaba una amenaza al poder establecido, su eliminación era necesaria para garantizar la continuidad del sistema oligárquico.
- **Intereses políticos**, Pando, al traicionar a Zárate, buscaba consolidar su propio poder y posicionarse como líder del país.

Las consecuencias de la traición:

- **La derrota de la rebelión indígena**, debilitó considerablemente a las fuerzas indígenas y contribuyó a su derrota en la Guerra Federal.
- **Represión indígena**, tras la caída de Zárate, se desató una ola de represión contra los indígenas, quienes fueron sometidos a diversas formas de violencia y discriminación.
- **Retraso en la lucha por los derechos indígenas**, la muerte de Zárate significó un retroceso en la lucha por los derechos de los indígenas, que tuvieron que esperar varias décadas para lograr avances significativos.

h) Resultado del conflicto

Después de la batalla del Segundo Crucero, José Manuel Pando entró triunfalmente en Oruro y envió un telegrama a La Paz anunciando la victoria. La guerra resultó en el traslado de la sede de gobierno y resolvió el balance de poder en favor de los liberales, quienes gobernarían durante las siguientes dos décadas.

La Guerra Federal permitió reconocer la importancia de la población indígena, pero sus aspiraciones a la salud, la educación, el derecho a la tierra y la autodeterminación fueron postergadas y sus líderes eliminados del escenario político, que se reconfiguraba en torno a los "Barones del estaño".

Otra consecuencia importante fue que el Ejército Constitucionalista fue casi exterminado y el Ejército Federal reducido drásticamente, dejando al país indefenso para afrontar la Guerra del Acre que ya comenzaba.

4. Sucre capital, La Paz sede de gobierno

Influyentes miembros de la Junta Federal, como Reyes Ortiz y Pinilla, querían convertir a La Paz en la capital, el general José Manuel Pando propuso que fuera la Sede de Gobierno. En 1899, cuando Pando fue elegido presidente, los poderes del Estado se trasladaron a La Paz, pero Sucre se mantuvo como la capital legal del país. La propuesta de federalizar el país fue debatida en una Convención Nacional y terminó en un empate. José Manuel Pando, quien debía dar el voto decisivo, votó en contra del federalismo, archivando la propuesta.



Reflexionamos a partir de las siguientes lecturas y escribimos nuestra opinión:

- Desde la guerra de la Independencia e incluso durante el proceso de invasión de los colonizadores, tanto aymaras, quechuas y guaraníes de distintos territorios fueron usados como "simples instrumentos" para conseguir la victoria en las batallas; nunca fueron valorados o recompensados por su sacrificio.
- Durante la Guerra Federal, por primera vez los indígenas fueron considerados "aliados" y no "solo instrumentos".
- Zárate Willka no solo luchó por los derechos a la tierra de las comunidades indígenas, sino que su obra trasciende la historia, porque buscó un nuevo orden social para el país y la liberación de la población indígena, que lamentablemente fue traicionado, torturado y asesinado por su aliado J.M. Pando.



- Elaboramos un mapa conceptual del tema estudiado, para luego compartirlo con las compañeras y compañeros de curso.

LA GUERRA DEL ACRE

PRÁCTICA

La región de Acre tenía abundantes yacimientos auríferos y recursos madereros, principalmente el árbol de caucho, que fue crucial para la industria del automóvil y el transporte a finales del siglo XIX. En 1898 el presidente boliviano Severo Fernández Alonso emitió un decreto que imponía un impuesto del 30% sobre las exportaciones de caucho, lo que aumentó la disputa por el territorio del Acre.

Los colonos brasileños que explotaban goma y la contrabandeaban a los Estados vecinos de Pará y Amazonas, se incomodaron con el impuesto, declarando su independencia de Bolivia, porque los puertos brasileños experimentaron una disminución en los ingresos generados por el transporte de la goma boliviana. Alrededor de 190 000 km² de territorio se perdieron en Bolivia por la Guerra del Caucho o Guerra del Acre.



<https://www.comunicarte.com.bo>

Actividad

Respondamos las siguientes preguntas:

- ¿Cuál fue la razón por la que se produjo la disputa en la región del Acre?
- ¿Por qué declararon su independencia de Bolivia los colonos brasileños?

TEORÍA

1. La industria y la explotación del caucho

a) Antecedentes

El siglo XIX marcado por grandes transformaciones industriales, vio el final de la Primera Revolución Industrial y el inicio de la segunda. En Bolivia, la explotación del caucho en el Acre se convirtió en un nuevo foco de desarrollo, mientras algunos se centraban en la minería de plata, otros empresarios vislumbraron oportunidades en regiones más distantes.

La región del Acre estaba poblada mayoritariamente por brasileños y carecía de guarniciones militares bolivianas significativas. Las tropas bolivianas que se dirigieron a defender el territorio tuvieron que recorrer hasta 1200 km.



Fuente: <https://www.worldatlas.com/>



Estatua del siringuero, el Porvenir, Pando
<https://www.soldepando.com/>

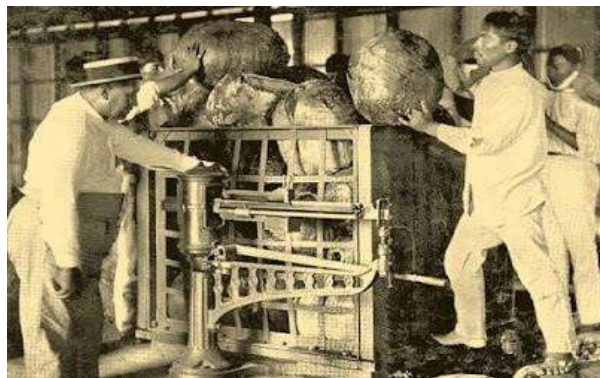
b) El auge de la goma

A finales del siglo XIX e inicios del siglo XX, el auge de la goma se produjo debido a la alta demanda de los mercados europeos y estadounidenses para la fabricación de llantas, neumáticos y aislante de cables. Esto generó la atención mundial en la región del Amazonas, incluyendo Bolivia, Perú y Brasil.

La recolección de goma era realizada por el siringuero (indígena que trabajaba en condiciones de explotación) que hacía cortes pequeños en el árbol de caucho e instalaba un recipiente atado debajo por cierto tiempo. El látex recolectado era vertido sobre un leño, el cual se solidificaba al contacto con el humo del horno para crear una esfera y ser entregado a la compañía recolectora.

2. Las estradas gomeras y la esclavización de la población indígena, mediante el enganche

a) Las concesiones gomeras



Fuente: <https://2.bp.blogspot.com/>

El nombre científico del árbol del cual procede la goma elástica es “*Hevea brasiliensis*”, abundante en la región amazónica de Sudamérica. La demanda internacional de este recurso impulsó la exploración de los ríos donde podía explotarse.

Antonio Vaca Díez beniano y el cruceño Nicolás Suárez Callaú fueron los empresarios más relevantes del auge gomero. El primero contribuyó a establecer la ruta fluvial entre el río Beni y el río Mamoré, mientras el segundo fue el fundador de Cachuela Esperanza, esta ciudad gomera llegó a ser un centro administrativo con eficiencia y comodidades de estilo europeo, conectado por vía fluvial directamente con los puertos del océano Atlántico, desde donde se exportaba el caucho a Inglaterra.

Las concesiones gomeras se demarcaban en “estradas”, cada una con aproximadamente 150 árboles, los concesionarios pagaban un impuesto similar al de las concesiones de plata y estaño, sin embargo la producción exacta es difícil de determinar debido a la cantidad de goma que salía del país de forma ilegal.

b) La explotación y el reenganche

La creciente demanda de goma y la adjudicación masiva de concesiones dependían de una gran cantidad de mano de obra. Las estradas requerían numerosos sirringueros, quienes provenían de distintos lugares del país y se agrupaban en haciendas gomeras llamadas “barracas”, estas tierras eran extremadamente extensas, mucho más que las haciendas del altiplano. Los sirringueros llegaban de departamentos como La Paz, Cochabamba y Santa Cruz, además de la población indígena local.

Los pagos a los sirringueros se realizaban a través del sistema de pulperías, similar al de los mineros, estos centros de abasto proveían alimentos e insumos a crédito, lo que endeudaba a los trabajadores con sus empleadores, incapaces de pagar sus deudas los sirringueros eran “reenganchados” y forzados a seguir trabajando en las barracas, en un sistema que se asemejaba peligrosamente a la esclavitud.



Fuente: <https://historiasbolivia.blogspot.com>

c) La fundación de Puerto Alonso



Fuente: <https://historias-bolivia.blogspot.com>

Ante la extracción ilegal de goma en territorio boliviano, el presidente Severo Fernández Alonso, en plena guerra Federal (1899) ordenó la creación del Puerto Alonso a orillas del río Acre, aproximadamente 200 km al norte de la actual Cobija. Esta iniciativa, impulsada por José Paravicini y ejecutada por Moisés Santiváñez, buscaba afirmar la soberanía boliviana sobre la región y generar ingresos a través de los impuestos aduaneros.

La decisión de crear el puerto generó tensión con los caucheros brasileños, quienes se oponían a cualquier control sobre sus actividades lucrativas. El gobierno brasileño también protestó alegando el derecho a libre tránsito, sin embargo el Puerto Alonso se consolidó rápidamente, movilizando más de 583 toneladas de goma en su primer mes de funcionamiento, lo que representó un ingreso superior a un millón de bolivianos.

3. El primer intento separatista de los gomeros

a) Antecedentes

Una vez más, los intereses económicos, principalmente la explotación de la goma, desencadenaron un conflicto bélico en la región, desde 1870 la extracción de este recurso había generado grandes beneficios, principalmente para extranjeros establecidos en el territorio, en su mayoría brasileños. Estos últimos, a pesar de encontrarse en territorio boliviano, se consideraban protegidos por las leyes y autoridades de Brasil.

¿Qué intereses económicos y políticos se presentaron al implementarse intenciones “Separatistas”?

El intento de Bolivia de afirmar su soberanía y establecer el Puerto Alonso, trajo consigo problemas con los colonos brasileños, que con el respaldo de su gobierno adoptaron una postura cada vez más beligerante. Al proclamar la independencia de la región, buscaban evitar el control boliviano sobre la lucrativa explotación de la goma, la escasa guarnición boliviana, compuesta por apenas 40 efectivos, contrastaba con la numerosa presencia de colonos brasileños, que agravaba la situación y auguraba un conflicto armado.

b) Defensa del territorio nacional ante los intentos separatistas

En 1899 la región del Acre, rica en yacimientos de caucho, fue escenario de un conflicto armado entre Bolivia y Brasil. La insurrección iniciada por José Gálvez, quien proclamó la independencia del Acre y tomó el control de Puerto Alonso con el apoyo de Brasil y desencadenó una serie de enfrentamientos.



Fuente: historia.com.bo

El gobierno boliviano, liderado por José Manuel Pando, respondió enviando tropas al mando de Andrés Muñoz, que lograron recuperar temporalmente Puerto Alonso, sin embargo, los ataques brasileños continuaron, poniendo a prueba la resistencia boliviana, a pesar de las dificultades y el desabastecimiento, los bolivianos lograron contener las ofensivas enemigas gracias al apoyo de los sirigueros locales y a la llegada de refuerzos.

La batalla más importante de la guerra se libró en diciembre de 1900, cerca del sirigal de Riosinho. Tras una dura lucha las fuerzas bolivianas, bajo el mando de Ismael Montes, Lucio Pérez Velasco y Benjamín Azcui, lograron una importante victoria sobre los rebeldes brasileños.

4. La contratación de la “Bolivian Syndicate”

a) Antecedentes

Bolivia a finales del siglo XIX, buscó formas de asegurar la explotación ordenada de sus recursos naturales, como el caucho y garantizar que parte de los beneficios recayeran en el Estado. La estrategia de adjudicar concesiones a empresas extranjeras con poder económico y político, como los consorcios ingleses se veía como una manera de proteger los intereses nacionales y asegurar la defensa de estos recursos.

Félix Avelino Aramayo, quien en 1902 era embajador de Bolivia en Inglaterra, desempeñó un papel clave en la diplomacia boliviana y en la defensa de los intereses nacionales. Su estrecha vinculación con el capital económico de Bolivia, particularmente en el sector minero, le permitió influir en diversas negociaciones internacionales, incluida la adjudicación de concesiones en el país. Esta cercanía con los sectores empresariales, especialmente en la minería del estaño, le otorgó un acceso significativo a las esferas de poder en Bolivia y fuera de ella. Aramayo no solo actuó como representante diplomático, sino que también fue un actor estratégico en los procesos de modernización económica de Bolivia, especialmente en la vinculación con los mercados internacionales.



Fuente: https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9Gc-TukQuM5pXmWsq0HFzqxOxjQEmhplK3PCn_T7MZHu-muhW

b) La “Bolivian Syndicate”

En 1902 Félix Avelino Aramayo se desempeñaba como embajador boliviano en Inglaterra, su percepción era que Bolivia estaba en desventaja en su intento de establecer soberanía frente a los invasores que asediaban el territorio, debido a esto, propuso una solución que le parecía razonable y pragmática: arrendar la Aduana establecida en el Acre a una empresa privada de dimensión internacional.

El embajador Aramayo reflejando la perspectiva de la élite empresarial de la cual él también formaba parte, convenció a una serie de empresarios ingleses y estadounidenses de hacerse cargo de las descuidadas aduanas nacionales en el territorio. La expectativa era que este consorcio empresarial se hiciera cargo de la aduana durante 30 años y que durante ese tiempo, el 40% de las ganancias llegaran al Estado, así nació una empresa de capitales extranjeros, denominada “Bolivian Syndicate”, que recibió la concesión del Estado boliviano en 1902.

Aunque esta parecía ser una solución práctica y no beligerante desde la perspectiva boliviana, tanto Brasil como Perú elevaron una protesta enérgica y exigieron la anulación inmediata del contrato, pues entendían que se trataba de un territorio en litigio, por lo tanto, Bolivia no podía dar concesiones de ningún tipo a un ente privado.

La presencia de la empresa no solo provocó una reacción protesta diplomática, también una concreta reacción, los insurgentes separatistas, encabezados por Plácido Castro, buscaron proclamar la independencia del Acre, dando inicio así a la segunda revolución acreana.



Fuente: <https://read.tupuy.com>



Fuente: <https://read.tupuy.com>

5. Nuevo intento separatista

a) Injerencia brasileña a la soberanía nacional

Hacia noviembre de 1902 la situación administrativa en Brasil cambió drásticamente, el nuevo presidente, Rodríguez Alves, nombró como canciller a José María da Silva, conocido como el “Barón de Río Branco”. Este emisario brasileño adoptó una postura más enérgica y ordenó la detención de los representantes de la Bolivian Syndicate con ayuda de militares brasileños en la región del Acre.

En este contexto, favorable a los separatistas, en 1903 Plácido Castro retomó al territorio boliviano, ante esta situación, el presidente Pando marchó hacia la región el 26 de enero con parte del ejército. El Batallón 5to de caballería encabezado por Pando partió primero, seguido por el Batallón 1ro de infantería, comandado por Ismael Montes.

Las acciones del destacamento comenzaron en la aldea de Puerto Rico en abril de ese año, un punto estratégico en la confluencia de los ríos Tahuamanu y Manuripi. La marcha de Pando fue vista como un acto beligerante por Brasil, que se preparaba para entrar abiertamente en el conflicto.

b) Las intenciones expansionistas de Brasil

En abril de 1903 en la batalla de Puerto Rico, 810 soldados bolivianos de los Batallones 1° de Infantería y 5° de Caballería, tras recorrer cerca de 1200 km, derrotaron al contingente de Plácido Castro, compuesto por 2500 soldados, sin embargo en ese momento, José María da Silva en representación de Brasil, reveló la postura que el gobierno brasileño había estado ocultando: Brasil apoyaba a los separatistas y exigía a Bolivia suscribir un acuerdo que les permitiera definir el futuro del territorio, si Bolivia no aceptaba, Brasil entraría en estado de guerra, habiendo ya movilizado más de 4000 efectivos a la región.



Fuente: <https://www.ibolivia.org>

Dadas las condiciones desiguales y las carencias de Bolivia, todavía debilitada por la Guerra Federal, no se podía enfrentar una guerra abierta con Brasil. Así, se firmó el tratado de “Modus Vivendi”.

6. Tercera confrontación separatista

Hacia fines de 1902, la situación en el Acre se volvió tensa. Brasil, antes neutral, adoptó una postura más enérgica, respaldando a los separatistas. El nuevo presidente brasileño, Rodríguez Alves, nombró a Ríó Branco, un experimentado diplomático, para intensificar la presión sobre Bolivia. Con el apoyo brasileño, los separatistas, liderados por Castro, retomaron el territorio en disputa en 1903.



Fuente: <https://historiaboliivia777.blogspot.com/>

a) Batalla de Puerto Rico

A pesar de la victoria inicial boliviana en la batalla de Puerto Rico en abril de 1903, la situación estratégica se deterioró rápidamente, después de una extenuante vmarcha de 1200 km, los 810 soldados bolivianos lograron derrotar a las fuerzas de Castro. Ante las consecuencias socio económicas fatales de esta guerra y para evitar el avance masivo del ejército de Brasil hacia Bolivia se firmó el Tratado de Metrópolis, en el cual se establecía la indemnización a nuestro país por los daños causados.

VALORACIÓN



Plaza Principal de Ixiamas en homenaje al héroe Bruno Racua, de origen Tacana, Ixiameño de nacimiento.

Fuente: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=173125175243285&set=a.173125168576619>

La historia de la Guerra del Acre nos recuerda la valentía de hombres como Bruno Racua Chimay, originario de la cultura Tacana, quien, armado únicamente con un arco y flecha, defendió con fervor su tierra en la batalla de Bahía el 11 de octubre de 1902. Este episodio histórico no solo resalta la destreza y el ingenio del pueblo indígena, sino que también simboliza el profundo compromiso con la defensa del territorio y la identidad cultural. Racua, con su precisión y valentía, logró incendiar las posiciones enemigas, una acción decisiva que permitió inclinar la balanza a favor de las fuerzas bolivianas.

Su gesta heroica, que trasciende el uso de armas convencionales, refleja cómo la unión de los pueblos indígenas y las fuerzas bolivianas pudo enfrentar adversidades significativas en un contexto de desventaja tecnológica y militar. Gracias al coraje de Racua y sus compañeros, se logró recuperar el territorio que hoy conocemos como Cobija, consolidando la soberanía boliviana en una región clave. Este acto de resistencia es recordado no solo como un momento histórico, sino como un ejemplo vivo de la capacidad de los pueblos originarios para defender su tierra y cultura frente a desafíos externos, dejando un legado imborrable de lucha y dignidad para las generaciones futuras.

- Reflexiona y escribe tu opinión sobre el acto heroico de Bruno Racua y los indígenas que defendieron el territorio y su identidad.

PRODUCCIÓN

En el cuaderno realizamos las siguientes actividades:

- Realizamos un cuadro didáctico donde resumimos las razones y consecuencias de la Guerra del Acre.
- Diseñamos la línea del tiempo para organizar el tema.
- Dialogamos respecto a las acciones que se debe realizar para fortalecer la unidad del país.
- Investigamos sobre la biografía de Bruno Racua.
- Investigamos la realidad de las naciones y pueblos originarios que se encuentran en el departamento de Pando.

ESTUDIO DE LA GEOGRAFÍA ECONÓMICA PARA EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD



PRÁCTICA

El agua en Bolivia

El cambio climático está teniendo un impacto significativo en el acceso al agua, la higiene y el saneamiento en Bolivia. En las tierras altas, la disponibilidad de agua ha disminuido, mientras que en las zonas semiáridas surgen conflictos por el acceso a este recurso, además, en áreas propensas a inundaciones, las alteraciones en el ciclo hidrológico han intensificado y prolongado los eventos de inundación. Estas emergencias interrumpen los servicios de agua y saneamiento, afectando la salud de la población y limitando el acceso de niñas, niños y adolescentes al derecho al agua.



Fuente: <https://lc.cx/T93D2J>

Actividad

Respondemos sobre las preguntas y realizamos la actividad:

- ¿Qué acciones realizaremos en nuestra unidad educativa y hogares para cuidar el agua?
- ¿Cómo se puede disminuir la contaminación en nuestras comunidades o regiones?
- Organizamos una campaña de limpieza y arborización de nuestra unidad educativa, para fortalecer nuestros valores de respeto del cuidado de la Madre Tierra.



TEORÍA

1. La riqueza natural de Bolivia como potencial de desarrollo

El Estado Plurinacional de Bolivia está entre los quince países con mayor biodiversidad a nivel mundial, representa el 0,2% de la superficie mundial y alberga alrededor del 40% de la diversidad biológica mundial. La compleja topografía y ubicación geográfica ha permitido que Bolivia sea uno de los países con mayor diversidad de ecoregiones, se han identificado doce ecoregiones que pueden subdividirse en veintitrés subecoregiones, esta diversidad geográfica se relaciona con la riqueza de especies.

En este sentido, Bolivia se encuentra entre los once países con mayor riqueza de especies vegetales, está dentro los diez países con mayor diversidad de aves y mamíferos, ocupa el cuarto lugar en riqueza de mariposas, está entre los trece países con mayor riqueza de especies de anfibios y dentro de los once con mayor diversidad de peces de agua dulce, continuamente se reportan registros de nuevas especies en Bolivia.



La **Puya Raimondii**, conocida como la "reina de los Andes", es una planta única que florece aproximadamente cada 80 a 100 años.

Fuente: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=6996774357014844&set=a.1177228675636137>



Fuente: <https://lc.cx/xUg9r1>

Geografía económica

La geografía económica es una rama de la geografía humana que tiene por objeto de estudio la relación entre las dinámicas de producción y consumo propias de la economía y los lugares geográficos en los que éstas tienen lugar.

Dicho de otro modo, intenta cruzar la actividad económica con el emplazamiento geográfico para poder analizar dónde se encuentran las actividades económicas y por qué se producen.

El enfoque de la geografía económica parte de la idea de que los consumidores somos móviles y los bienes generalmente se producen en una misma ubicación, sin embargo, existen dinámicas de transporte que llevan los productos al mercado para su adquisición y consumo.



Fuente: <https://lc.cx/lb8ldO>

2. Los recursos naturales

Los recursos naturales son la base de nuestra existencia, desde el agua que bebemos hasta la energía que utilizamos, todos los elementos que necesitamos provienen de la naturaleza. Estos recursos pueden ser renovables, como la energía solar y el viento, que se regeneran constantemente, o no renovables, como el petróleo y el carbón, que se forman a lo largo de millones de años.

La explotación desmedida de los recursos naturales tiene consecuencias graves para el planeta: la deforestación, la contaminación y el cambio climático son algunos de los problemas ambientales más urgentes que enfrentamos hoy en día. Es fundamental comprender que estos recursos no son infinitos y que su agotamiento puede poner en riesgo el equilibrio de los ecosistemas y la supervivencia de muchas especies, incluida la nuestra.

Para garantizar un futuro sostenible, es necesario adoptar prácticas que permitan conservar los recursos naturales. El consumo responsable, la eficiencia energética, el reciclaje y la promoción de las energías renovables son algunas de las acciones que podemos llevar a cabo, además, es fundamental proteger los ecosistemas y fomentar la biodiversidad.

La educación ambiental es clave para generar conciencia sobre la importancia de los recursos naturales y promover cambios en nuestros hábitos de consumo. Al conocer las consecuencias de nuestras acciones, podemos tomar decisiones más informadas y contribuir a un futuro más **sostenible**.

Juntos podemos construir un mundo donde los recursos naturales sean utilizados de manera responsable y equitativa para las generaciones presentes y futuras.

3. Clasificación de recursos

Los recursos naturales pueden ser divididos en diferentes categorías según varios criterios:

a) Fuente de origen, si provienen de materia orgánica o inorgánica

- **Bióticos**, son aquellos que provienen de la materia orgánica, incluyendo plantas, animales y sus derivados, además, se consideran bióticos los recursos generados a partir de la descomposición o transformación de esta materia, como el carbón, que se forma a partir de restos vegetales descompuestos durante millones de años.
- **Abióticos**, no tienen origen en materia orgánica; ejemplos de ellos incluyen el suelo, el agua, el aire y los vientos, entre otros.

b) Estado de desarrollo, si están disponibles ahora o en el futuro.

- **Potenciales**, son aquellos presentes en una región, pero que aún no se han explotado, esto se debe a la falta de tecnología adecuada o a la ausencia de interés en su aprovechamiento
- **Actuales**, son los que están siendo utilizados en una región en este momento, normalmente, se conoce la cantidad disponible y se tiene un plan para su manejo futuro.
- **Reservas**, son una fracción de los recursos naturales actuales que se mantienen sin explotar para ser utilizados en el futuro.

4. Recursos renovables y no renovables

Esta es la forma de clasificación más comúnmente utilizada y se detalla de la siguiente manera:

a) Recursos renovables

Son aquellos que se reponen de manera natural a una velocidad superior a la de su explotación, esto significa que podemos utilizar estos recursos de manera continua sin comprometer su disponibilidad para las generaciones futuras, ejemplos de recursos renovables; incluyen los animales y plantas que crecen sin la intervención humana, así como el sol, el agua, el viento y la tierra en la que habitamos.

b) Recursos no renovables

Son conocidos como recursos agotables, son aquellos recursos naturales que no pueden ser cultivados, producidos, reutilizados ni regenerados a una tasa que permita satisfacer su consumo. Es decir, el ritmo al que se utilizan estos recursos, que se emplean principalmente como fuentes de energía y materias primas, supera el tiempo que tarda la naturaleza en reponerlos, o bien existen en cantidades limitadas.

A diferencia de los recursos renovables, que se regeneran de manera natural a una velocidad mayor a su consumo, los recursos no renovables no se reponen y por lo tanto, pueden agotarse.

Los recursos naturales incluyen materiales, ambientes, sustancias, organismos, servicios y fuentes de energía que existen de forma natural, sin intervención humana, estos recursos son fundamentales para satisfacer las necesidades de la humanidad, yaseanalimenticias, materialesoenergéticas.

Algunos recursos naturales son esenciales para la vida, como el agua, las plantas, los animales, el oxígeno y el suelo, otros, aunque no son imprescindibles para la supervivencia, son indispensables para cubrir necesidades materiales o desarrollar herramientas específicas, ejemplos de estos últimos incluyen ciertos metales (hierro, cobre, etc.), rocas, arcillas y minerales como las sales, además, elementos químicos como el helio, el uranio, el silicio y el calcio también se consideran recursos valiosos para diversas aplicaciones humanas.

El litio en Bolivia

Es uno de los recursos naturales más utilizados hoy en día en la industria, su utilización en la fabricación de baterías para teléfonos móviles, tabletas y otros dispositivos electrónicos, ha provocado un aumento en los precios internacionales de este material.

El extenso Salar de Uyuni, que abarca aproximadamente 10.500 km² y tiene una profundidad media de entre 10 y 12 metros, es el depósito evaporítico más grande de Sudamérica.

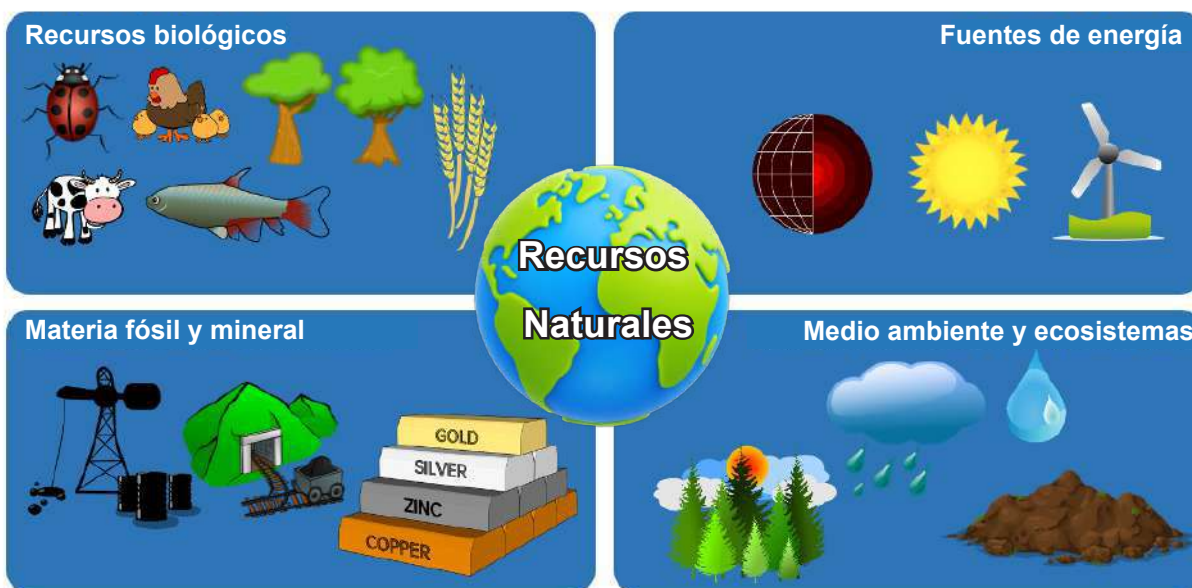
La profundidad del salar está formada por capas sucesivas de salmueras y barro lacustre, una salmuera contiene elementos como litio, boro, potasio, magnesio, así como carbonatos y sulfatos de sodio.

La combinación de minerales presentes hace que la extracción de litio sea más cara en comparación con países vecinos como Chile o Argentina.



Planta industrial de carbonato de litio, en el salar de Uyuni, Potosí.

Fuente: <https://www.ylb.gob.bo/galeria-slide>



Fuente: <https://lc.cx/A8NZ3v>

Los recursos naturales juegan un papel clave en la generación de energía, ya que proporcionan las materias primas necesarias para producirla. Esta relación se puede clasificar según el tipo de recurso y el método de aprovechamiento:

Fuentes, transformación y consumo de energía



Fuente: <https://fundacionsolon.org/wp-content/uploads/2023/02/centrales-color-tunupa-energia-copy-01-copy.jpg?w=799>

5. Las actividades económicas

La actividad económica es cualquier proceso que implica la producción o el intercambio de bienes y servicios, es decir, todo aquello que se realiza para satisfacer las necesidades de las personas y las comunidades. Estas actividades generan riqueza, tanto económica como social y cultural, a través de la creación de valor y la generación de empleo, la interacción entre la oferta, representada por los productores y la demanda, expresada por los consumidores, se desarrolla en diversos mercados, ya sean locales, regionales o globales.

Las actividades económicas son esenciales para la economía y aunque pueden ser muy variadas, complejas y diversas, siempre siguen un ciclo que consta de tres etapas.

- **Producción**, se refiere a la fase en la que la materia prima se convierte, a través de diversos procesos, en productos terminados o semiacabados, o se generan recursos y servicios listos para ser ofrecidos.
- **Distribución**, es la fase en la que los bienes o servicios producidos se trasladan a los canales de comercialización, los cuales se encargan de entregarlos a los consumidores finales.
- **Consumo**, se refiere a la etapa final en la que el bien o servicio es utilizado, completando el ciclo productivo y generando los recursos necesarios para mantener el sistema a lo largo del tiempo.

Estas tres fases están estrechamente interconectadas y se influyen mutuamente, comprender cómo se desarrolla cada una de ellas proporciona claridad sobre los resultados finales del proceso productivo: una baja producción y una alta demanda pueden generar un aumento en los precios y escasez del producto, mientras que lo contrario puede provocar una disminución de los costos y una caída en los precios. Este tipo de relaciones es analizado por los economistas.



Fuente: <https://lc.cx/cu7Mwf>

Oferta y demanda

La ley de la oferta y la demanda es el principio básico sobre el que se basa una economía de mercado. Este principio refleja la relación que existe entre la demanda de un producto y la cantidad ofrecida de ese producto teniendo en cuenta el precio al que se vende el producto.

Así, según el precio que hubiera en el mercado de un bien, los oferentes (los que venden) están dispuestos a fabricar un número determinado de ese bien. Al igual que los demandantes (los que compran) están dispuestos a comprar un número determinado de ese bien, dependiendo del precio.

Esta oferta y demanda es la base de los mercados (en la actualidad los mercados pueden ser físicos o virtuales), y los mercados están destinados a satisfacer las necesidades de los seres humanos. Sin descuidar el cuidado al medio ambiente, sin olvidar que el ser humano es una especie más en el planeta; por lo cual se debe de respetar al resto de seres vivos.



Fuente: <https://lc.cx/tAHOJO>

El gas natural

El gas natural es un hidrocarburo gaseoso inflamable obtenido a partir de una mezcla de gases ligeros (principalmente alcanos) de origen natural. Es uno de los combustibles más producidos en el mundo, procedente de depósitos subterráneos similares a los que se encuentran en los petroleros (a veces incluso en el mismo lugar).

Su origen es geológico (como el petróleo) diversa materia orgánica de origen vegetal y animal que quedó atrapada durante millones de años en el subsuelo, sometida a condiciones de calor y presión intensas. Así, la energía química contenida en la materia es trasladada al gas, haciéndolo altamente energético.

Este es uno de los recursos naturales no renovables más importantes y vitales dentro de la vida de la sociedad boliviana y su uso está en la mayoría de los hogares de las familias.



Fuente: <https://lc.cx/p5Klxi>



Fuente: <https://www.youtube.com/@YPFBcorp>

6. Sectores económicos

Los sectores económicos clasifican las actividades productivas de un país o región según sus distintas etapas, en otras palabras, un sector económico representa una determinada parte del ciclo productivo, que tradicionalmente puede ser primario, secundario y terciario, dependiendo de su posición en la cadena productiva general.

a) Sector primario

El sector primario o sector de extracción, es el sector inicial de la cadena, su trabajo consiste en la obtención de materias primas directamente del medio natura, este trabajo suele estar asociado a zonas industriales del entorno y por tanto tiene un importante impacto ecológico.

Son ejemplos de actividades del sector primario: la ganadería, la agricultura, la pesca, la minería, la industria maderera, la industria petrolera y gasífera, etc.



Incluye las actividades económicas dedicadas a la explotación de recursos naturales.

<https://economipedia.com/definiciones/sector-primario.html>

b) Sector secundario

El segundo sector o sector de transformación, se encarga del procesamiento y transformación de las materias primas del primer sector en bienes de consumo para la distribución y el comercio o en productos semiacabados para el suministro de otros sectores del segundo sector.

Este proceso implica a menudo la intervención de equipos especializados, industriales físicoquímicos y puede ser una fuente importante de contaminación.

Algunos ejemplos de industrias del sector secundario incluyen: la construcción, la manufactura, la industria energética y la minería, que se clasifica tanto en el primer como en el segundo sector.

Actividades del sector secundario



Industria



Construcción



Energía

Fuente: <https://www.dripcapital.com/es-mx/recursos/blog/que-es-el-sector-secundario>

c) Sector terciario

El sector terciario o sector de servicios es responsable de la prestación de diversos servicios a diversos actores de la economía (consumidores finales y sectores intermedios) en lugar del procesamiento de productos, es decir son proveedores de servicios, ya sean administrativos, logísticos, técnicos, de distribución, de comunicación, etc. El sector terciario es actualmente el sector con mayor empleo y mayor crecimiento del mundo, así como uno de los sectores con menor grado de automatización y mecanización.

Ejemplos del sector terciario son: empresas hoteleras, empresas de transporte de material, agencias de viajes, empresas de contratación; etc.



Todas las actividades económicas cuyo propósito es la producción de los servicios que demanda la población. Conocido como sector servicios.

<https://economipedia.com/definiciones/sector-terciario-servicios.html>

7. Importancia y uso de los recursos en el desarrollo económico social y cultural

Los recursos naturales, la cultura y la economía social son importantes para el desarrollo económico, social y cultural de un país:

Recursos naturales

Son una fuente de vida y desarrollo para las comunidades, ya que se utilizan para satisfacer necesidades como la alimentación, la salud, el ocio y las económicas. Los recursos naturales pueden ser precursores de innovación e integración productiva.

Cultura

La cultura es un recurso que puede generar crecimiento económico, empleo y aprendizaje, también puede reducir la pobreza, ya que provee a las necesidades de las comunidades e individuos.

Economía social

La economía social fomenta el desarrollo de las comunidades, ya que genera empleo, ingresos y bienestar, se basa en principios como la primacía del trabajo y la persona sobre el capital y la democracia en la toma de decisiones.

Otros factores que determinan el desarrollo de un país son la tasa de empleo, el acceso a la educación, acceso a la salud y el salario mínimo.

Mi Teleférico

La tecnología utilizada en la construcción del teleférico ha llamado la atención de varios países y medios de comunicación como el Discovery Channel y la BBC.

Suspendido sobre una de las 21 ciudades maravillas hechas por el hombre, se encuentra el teleférico urbano más largo del mundo.

Llamado oficialmente "Mi Teleférico" el mega proyecto urbano ha causado gran impacto por sus extraordinarias características desarrolladas para el transporte público de la ciudad de La Paz y El Alto.

Este sistema de transporte aéreo es una obra que realiza la majestuosidad paceña con sus magníficas características, introduciendo una gran estructura al interior de una ciudad de características geográficas tan especiales.



Fuente: <https://lc.cx/6Y6Y8a>

El reciclaje

El reciclaje es la recolección y el procesamiento de desechos de papel y cartón, vidrio o plástico. Este supone crear nuevos productos basados en esos mismos materiales.

Una nueva oportunidad para la Tierra, a la que se puede proteger si se entienden los beneficios del reciclaje, la manera correcta de separar los residuos y los retos a los que se enfrenta esta actividad en los próximos años.

Según el aumento de la conciencia medioambiental, la actitud de las personas hacia el reciclaje, el respeto a la Madre Tierra, refleja un compromiso más profundo con la protección del planeta por parte de la sociedad.

La importancia del reciclaje ha puesto de manifiesto que las acciones individuales tienen un impacto colectivo en el entorno. Esta creciente conciencia ha dado lugar a cambios en los patrones de consumo y a una mayor responsabilidad en la separación de residuos.

8. Protección de los recursos naturales

Una de las formas más efectivas de proteger el medio ambiente y sus recursos es evitar la contaminación y el consumo excesivo de productos, por ello, se recomienda que apliquemos las siguientes reglas en:

- **Reducir**, al máximo tu consumo diario de bienes y energía, por ejemplo, apague las luces cuando no estén en uso y utilice luz natural.
- **Reutilizar**, antes de tirar un producto que pueda tener otro uso, ¡dale otra oportunidad!, además, intenta elegir productos que tengan múltiples usos, como servilletas de tela en lugar de las de papel.
- **Reciclar**, cuando ya no se utilice el envase, producto u otros residuos, lo mejor es separarlos y desecharlos en los contenedores adecuados según sea orgánico, plástico, cartón, vidrio, metal o tóxicos.



Fuente: <https://www.facebook.com/photo.php>

VALORACIÓN

Reflexionemos y respondamos:

- ¿Por qué se produce el calentamiento global?
- ¿Cómo se encarga el gobierno en el cuidado de los recursos naturales?
- ¿Qué es la industrialización y cuales sus efectos en la naturaleza y sociedad?
- ¿Qué efectos se generan por la contaminación y dañan la armonía con la Madre Tierra y que acciones diarias debemos realizar?

PRODUCCIÓN

En el cuaderno realizamos las siguientes actividades:

- Realicemos una investigación sobre las causas y consecuencias de los chequeos.
- Elaboremos una maqueta de los sectores económicos con material reutilizado o reciclado.
- Investiguemos las especies en peligro de extinción en nuestro país.

PRÁCTICA



REVERSO

uta



477



TEORÍA

La biometría

Es usual escuchar de la “seguridad biométrica” en el mundo de la tecnología, sin embargo no es un artilugio solamente tecnológico, sino que está en gran medida relacionado con la biología y la evolución de la especie: la posibilidad de activar un dispositivo mediante la huella digital obedece al hecho de haber desarrollado patrones únicos en la forma, medida y disposición de las “crestas” que se forman en las puntas de los dedos.

Sin embargo, actualmente, la biometría ya no se limita a las huellas dactilográficas, sino que se aplica a los patrones medibles del rostro, los ojos o incluso en un ámbito distinto como el de la audición (cuando la persona se puede identificar por el volumen, velocidad y tono particular que tiene en la voz).

La identidad nacional tiene como origen el compartir la pertenencia al mismo territorio; sin embargo, no se trata únicamente de un designio geográfico: la identidad nacional también puede atribuirse a las tradiciones y costumbres compartidas por un grupo, así como sus sistemas de creencias (en algunos casos la misma religión).

Bolivia en la actualidad asume ser Estado Plurinacional, reconociendo la existencia de 36 nacionalidades y que en su conjunto conforman la bolivianidad.



BICENTENARIO DE
BOLIVIA

1. La identidad

La Identidad, es la característica esencial que conlleva todo ser humano y que lo hace único dentro de la sociedad y en realidad ante todo el mundo. Etimológicamente, la palabra identidad proviene del latín “identitas”, que define el conjunto de características o rasgos que pueden permitir distinguir a un individuo de otro.

Dentro de las interrelaciones humanas, un principio de la identidad es la asignación de un nombre y un apellido a cada miembro de la sociedad, la misma tarea que es asignada al padre y a la madre y a la familia en su conjunto; así mismo, a efectos de sistematizar la información, cada individuo recibe distintas codificaciones en relación a documentos y servicios: número de cédula de identidad, número de seguro médico, número de cliente o cuenta en los bancos o empresas de servicios, etc.

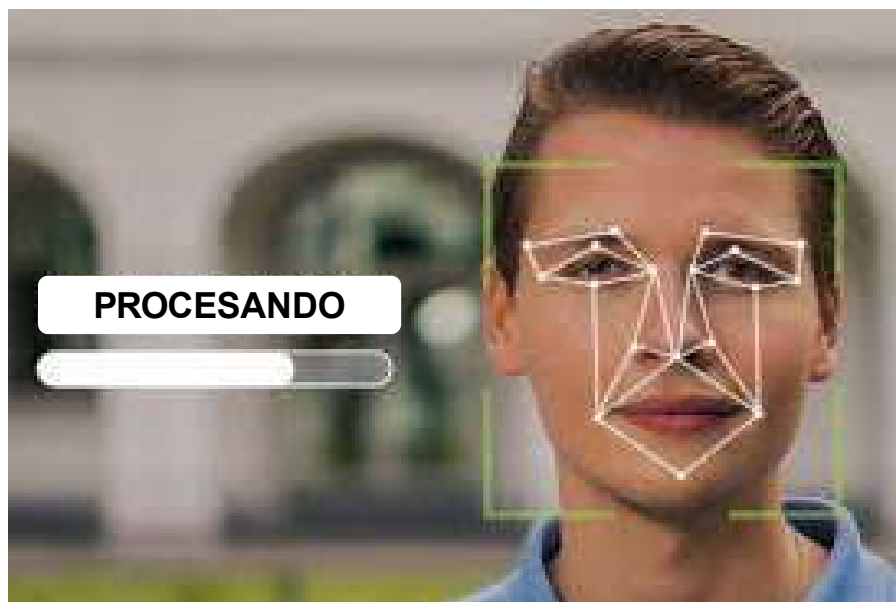
En el ámbito tecnológico, las personas ya cuentan con registros biométricos: huellas dactilares, fotografías y en algunos casos de uso de ciertos dispositivos electrónicos, registro de identificador facial o reconocimiento de voz. Hoy en día estas identificaciones ya están dentro de nuestro país, en especial dentro de las entidades financieras.

2. La identidad nacional

Es adquirida de forma automática, solo basta nacer en un determinado país o Estado y este es un derecho que cada individuo tiene, pues, así como cada individuo tiene derecho a un nombre y una identidad personal, también tiene derecho a una nacionalidad según su lugar de nacimiento (No obstante, la nacionalidad también puede adquirirse cumpliendo una serie de requisitos o condiciones que los países piden a los individuos para otorgárselas).

¿Qué es la identidad cultural?

Es un sentimiento de pertenencia a un grupo social o cultural que se construye a partir de la aceptación de los elementos que la caracterizan, como: la lengua, la religión, las costumbres, los valores, las tradiciones, los símbolos, los gustos, la gastronomía, la música, la vestimenta, el territorio y otros.



Fuente: <https://lc.cx/J1DWVO>

3. Valores de la democracia

La democracia es un sistema organizativo en el cual la mayoría de los habitantes de determinado territorio u organización son capaces de decidir a quién delegar el poder político o, en otros casos, qué actitudes o decisiones se deben tomar por el bienestar de todos.

Para que el sistema democrático funcione las distintas sociedades buscan impulsar una serie de valores que permitan una mejor convivencia entre sus miembros. Algunos de estos valores son:

a) La libertad

Este valor permite que cada individuo pueda acceder a una vida plena; asimismo, es lo que garantiza que cada uno pueda tomar sus decisiones y se le permita expresarse frente a la realidad, emitiendo críticas sobre aquello que considere incorrecto.

b) La igualdad

Implica que todos los miembros del grupo social tienen los mismos derechos tanto en el ámbito jurídico como político: todas las personas, sin importar la edad, sexo, origen o condición social reciben las mismas responsabilidades y tienen los mismos derechos, jurídicamente hablando.

En cuanto a lo político, todos los miembros de la sociedad son iguales a la hora de emitir su voto para elegir a sus representantes o para tomar decisiones importantes: el voto de todos los ciudadanos cuenta y tiene valor.

c) La fraternidad

Es parte vital en vivir en comunidad no importando las diferencias, ya sean físicas, económicas, etc. Es una parte importante de la democracia, pues fomenta las relaciones humanas; cuando se percibe que existen distintas creencias u opiniones respecto a algo.

d) El pluralismo

El pluralismo invita a incluir a todos con sus propias características y particularidades, en un ambiente verdaderamente plural, las personas tienen la oportunidad de conocer distintas realidades y aprender de cada una de ellas. El pluralismo es uno de los valores más importantes en una sociedad como la que tiene Bolivia: la diversidad cultural y regional invita a conocer todas las realidades que tiene, pero siempre con el objetivo de construir un mejor país, incluyendo a todas y todos los habitantes de nuestro territorio.

e) La participación

En algunos casos se considera que este es un valor complementario a los anteriores; sin embargo, es fundamental, pues si la población no participa de los actos democráticos entonces la validez de estos empieza a cuestionarse; así mismo, si hay gran ausentismo a la hora de emitir el voto, los resultados a los que se llega pueden carecer de legitimidad (aunque sean legales).

Es importante fomentar la participación en el mundo democrático desde una edad temprana; debido a esto, se ejercita este valor en las unidades educativas para que cada generación esté predispuestas a asumir su responsabilidad democrática y si es necesario, a defender su derecho a elegir.

El caso de Finlandia

Al hablar de la “identidad nacional”, con frecuencia se hace comparaciones entre los países cuyos ciudadanos están más arraigados (identificados) con su nación y aquellos donde los habitantes no lo están.

Surgen datos como que en una de las últimas evaluaciones sobre el conocimiento histórico de su nación y la identificación que sienten con la misma, más de la mitad de los estudiantes británicos reprobó (cuando incluso los migrantes que llegan a Inglaterra aprueban ese examen).

No obstante, el caso de Finlandia es muy particular pues, ante la invasión que sufrió por las fuerzas soviéticas el año 1939, no solo pudo resistir, sino que demostró un amplio espíritu de unidad nacional ante las condiciones adversas: los finlandeses eran invadidos por casi medio millón de soldados rusos, respaldados por 2 mil tanques modernos; mientras que ellos solo contaban con 160 mil soldados y usaban aún caballos (e incluso renos) para su movilización y defensa. A pesar de la clara inferioridad, su conocimiento del terreno, el clima y la clara convicción de defender su independencia (su nación) hizo que expulsaran a los invasores de casi todo su territorio.



Fuente: <https://lc.cx/2hVLN7>



ÓRGANO ELECTORAL PLURINACIONAL

¿Cuál es la importancia de las elecciones?

A lo largo de la historia el ser humano ha intentado encontrar la mejor forma de que una sociedad sea representada, debido a que la vida en comunidad conlleva al establecimiento de reglas y con ello a una forma ordenada de convivir.

Con el pasar de los siglos y la visión cada vez más egocéntrica de la vida conllevó a que los deseos de uno fuera el quehacer de todos, el despotismo que caracterizó a los gobiernos monárquicos de los siglos XI al XVIII, así como a los modelos más actuales de totalitarismo han llevado a la sociedad a pugnar por una representación democrática.

Las elecciones, por lo tanto, pueden ser entendidas como el primer intento formal por romper con la irrisoria manera de colocar a los dirigentes nacionales -entiéndase, monarcas- o con esa forma bárbara de tomar el poder y dejar al pueblo sin brazos ni piernas -es decir, las dictaduras militares-.

Importante resulta subrayar que las elecciones no son sinónimo de democracia, pero son la puerta hacia una vida democrática.

4. Democracia Intercultural

En nuestro país existen distintas culturas y cada una tiene derecho a que su forma de democracia sea respetada: bajo el principio de interculturalidad, las culturas se relacionan en igualdad de condiciones y la práctica democrática no debe ser la excepción.

El sistema organizativo del país en muchos aspectos proviene del mundo occidental (como el reconocimiento de las democracias directa, participativa y representativa en la Constitución Política del Estado), existe también la democracia comunitaria que obedece a las normas y procedimientos de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos.

La democracia intercultural aspira a integrar la concepción democrática del mundo occidental con la que proviene de nuestras culturas originarias sin que ninguna de las dos se imponga sobre la otra.

5. Tipos de democracia en Bolivia

El Estado Plurinacional de Bolivia reconoce la existencia de la democracia plural, con tres tipos de democracias:

Directa y participativa, la realiza el mismo pueblo, sin intermediarios ni representantes, esta se ejerce a través del referendo, la iniciativa legislativa ciudadana, la revocatoria de mandato, la asamblea, el cabildo y la consulta previa.

Representativa, se realiza a través de la elección de representantes por medio del voto universal, directo y secreto, los elegidos son: El Presidente, Vicepresidente, diputados, senadores, gobernadores, alcaldes, autoridades del Tribunal Supremo de Justicia, Tribunal Constitucional, Consejo de la Magistratura y Tribunal Agroambiental.

Comunitaria, es la elección, designación o nominación de autoridades y representantes de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, conforme a sus normas y procedimientos propios.

VALORACIÓN

Reflexionamos con las siguientes preguntas:

- ¿Quién soy yo?
- ¿Cómo puedo fortalecer mi identidad?
- ¿Cuál es la identidad cultural de mi familia?
- En este año del Bicentenario, ¿cómo nos identificamos con nuestro país?

PRODUCCIÓN



Fuente: <https://lc.cx/n4vQ90>

Actividad

En una mesa de diálogo con nuestras compañeras y compañeros, donde cada uno represente a una de las identidades regionales y culturales del país, para realizar un diálogo que busque resaltar las mayores cualidades de cada grupo representado y como cada uno de ellos aporta al desarrollo integral del país.

INTEGRACIÓN DEL DESARROLLO HUMANO SOBRE LA BASE DE LA NATURALEZA

PRÁCTICA

Leamos y el siguiente texto para luego compartir nuestras ideas en el curso.



Fuente: <https://lc.cx/aibv1Z>

La histórica marcha por el Territorio y la Dignidad

El 15 de agosto de 1990, más de trescientos indígenas de las tierras bajas de Bolivia comenzaron una marcha desde Trinidad hacia la ciudad de La Paz, conocida como la marcha «Por el Territorio y la Dignidad». Este recorrido de 34 días de caminata, guiado por el lema de la 'dignidad', tenía como objetivo reivindicar a los pueblos indígenas de una región olvidada por el Estado boliviano, además, bajo el lema de 'territorio', solicitaban el reconocimiento y respeto por las tierras que habitaban.

La marcha estuvo integrada por aproximadamente 300 indígenas de los pueblos Mojeño, Sirionó, Yuracaré y Chimán, quienes partieron de Trinidad.

Las principales razones que impulsaron la decisión de emprender la marcha fueron el despojo de tierras, la invasión de colonos y sobre todo, la implementación de proyectos extractivos por parte de empresarios sin el consentimiento de las comunidades indígenas, a pesar de la existencia de leyes que protegían sus derechos, durante muchos años los pueblos indígenas de las tierras bajas continuaron siendo desplazados a pequeños territorios, amenazados por las grandes empresas latifundistas que ocupaban vastas extensiones de sus tierras.

El movimiento pacífico y reivindicatorio demandó respeto y dignidad, como señaló Marcial Fabricano, su objetivo fue "lograr que estos pueblos sean conocidos y reconocidos por todos aquellos que afirman conocerlos". La marcha representó un hecho histórico que no solo exigió, sino que también consiguió la inclusión de los pueblos indígenas de las tierras bajas, promoviendo el respeto hacia su condición, cosmovisiones, identidad, autoridades, ritos y costumbres... (Nogales Carvalho Guillermo, 2019).

Actividad

Realizamos las siguientes actividades:

- Organizamos una mesa de diálogo para compartir nuestras opiniones respecto a la importancia del reconocimiento de derechos de todos los pueblos y naciones originarias.
- Respondemos la siguiente pregunta: ¿Qué herencia cultural nos dejan los pueblos originarios de nuestro contexto?

TEORÍA

1. El derecho de la Madre Tierra

El derecho de la Madre Tierra, es un concepto que reconoce los derechos inherentes de la naturaleza y busca protegerla como un ente vivo y sagrado, se basa en la idea de que la Tierra tiene derechos propios y que los seres humanos deben respetar y preservar su equilibrio ecológico. Este derecho es reconocido a partir del 22 de abril del año 2009, donde la Asamblea General de las Naciones Unidas proclama esta fecha como "Día Internacional de la Madre Tierra"; donde se traducen los esfuerzos de los pueblos indígenas de persistir en la continuidad de su lucha por la identidad y tradiciones culturales y científicas, pertinentes para enfrentar la cada vez preocupante crisis ambiental y climática.



Fuente: https://www.bbva.com/wp-content/uploads/2022/04/shutterstock_2129978462.jpg

Actualmente se reconoce que la naturaleza no es simplemente un recurso para ser explotado, sino que tiene su propio valor intrínseco y merece ser tratada con respeto y consideración, algunos países han adoptado leyes que reconocen los derechos de la naturaleza, otorgándole personalidad jurídica y permitiendo que se presenten demandas en su nombre, aprendiendo de los pueblos y naciones del continente y de otros continentes, para así manejar un solo discurso integrador y único.

El derecho de la Madre Tierra también implica la responsabilidad de los seres humanos de vivir en armonía con la naturaleza y tomar medidas para protegerla, esto implica promover prácticas sostenibles, conservar los recursos naturales, reducir la contaminación y mitigar el cambio climático.

2. Diferencias entre “tierra” y “territorio” desde la concepción de los pueblos originarios



Fuente: <https://lc.cx/C4603M>

La concepción de los pueblos originarios sobre “tierra” y “territorio” es fundamental para comprender su relación con el entorno natural. Para ellos, estos términos tienen significados distintos y reflejan su cosmovisión y conexión espiritual con la naturaleza.

En la visión de los pueblos originarios, la “tierra” no se limita únicamente al suelo físico, sino que abarca todo el entorno natural, incluyendo los ríos, montañas, bosques y seres vivos. La tierra es considerada sagrada y se le atribuye vida y espíritu, es el espacio donde se desarrolla la vida y se establecen relaciones de interdependencia entre los seres humanos y la naturaleza.

Los distintos pueblos originarios piensan que la tierra en la que viven, caminan y respiran, es sagrada, por lo que es imperativo solicitar su autorización antes de hacer usos de ella, estos usos van desde el cultivo de alimentos, beber agua y hasta construir casas.

De este modo, “la tierra se concibe como una madre” que abarca todo lo que brinda al ser humano, no solo en términos de alimentación, sino también en su capacidad de razonar y ser persona. Según esta visión, la perfección del ser humano y por ende de un pueblo, solo se alcanza a través de la vitalidad que emana de la Madre Tierra, que además guía al alma después de la muerte. Así, los indígenas desarrollan un vínculo filial con la tierra, la selva y una relación fraternal con los hijos de esa Madre: los árboles y los animales.



Fuente: <https://lc.cx/Uik5ww>

Los pueblos indígenas no pueden permitir ni deben permitir que se les quite la poca tierra que les queda, de tanto acaparamiento y saqueo. No sólo se trata de la muerte de los sembradíos, de la destrucción de los bosques, de la contaminación de los ríos, sino que se trata de algo mucho más grave: de la muerte física y espiritual de los pueblos, de la muerte de las religiones, de las culturas, del derecho fundamental de ser como quieren ser sobre esta tierra.

Por otro lado, el “territorio” se refiere a un espacio geográfico específico que es habitado y utilizado por una comunidad indígena. El territorio no solo es un lugar físico; sino que también tiene un significado cultural, social y espiritual para los pueblos originarios. Es el espacio donde se desarrolla su identidad, cultura, tradiciones y sistemas de gobierno.

Hay muchos territorios indígenas que son naturalmente importantes, la importancia de estos se debe a su riqueza mineral, animal y vegetal, por ejemplo, en el caso del país, contamos con una gran variedad de flora y fauna en el territorio, de la misma forma en el subsuelo.

Algunas de las áreas naturales protegidas están dentro de territorio indígena, las cuales de a poco, con el pasar del tiempo van desapareciendo, por el deseo de ampliar más el territorio a cultivarse a favor del consumismo. Es importante destacar que, para los pueblos originarios, la relación con la tierra y el territorio va más allá de la propiedad individual o la explotación económica, se basa en un profundo respeto y reciprocidad con la naturaleza, reconociendo que los seres humanos son parte de un todo interconectado.

3. Cómo se garantiza el derecho al territorio

El derecho al territorio de los pueblos originarios se garantiza a través de diferentes mecanismos legales y reconocimientos internacionales, a continuación se mencionará algunos de los principales:

a) Legislación nacional

Muchos países han promulgado leyes que reconocen y protegen los derechos de los pueblos indígenas sobre sus territorios ancestrales. Estas leyes pueden incluir disposiciones sobre la propiedad colectiva de la tierra, el consentimiento previo, libre e informado y la participación de los pueblos indígenas.

- Convenios y tratados internacionales

Existen instrumentos internacionales que protegen los derechos de los pueblos indígenas, como el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Estos instrumentos reconocen el derecho de los pueblos indígenas a la propiedad, posesión y control de sus tierras y territorios.



Fuente: <https://lc.cx/bskCSZ>

El Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) fue adoptado el 27 de junio de 1989 durante la 76ª reunión de la Conferencia Internacional del Trabajo

b) Consulta previa y consentimiento libre e informado

Este principio implica que los pueblos indígenas deben ser consultados de manera adecuada y en buena fe, antes de que se tomen decisiones que puedan afectar sus territorios, además, se requiere su consentimiento libre e informado para cualquier proyecto o actividad que pueda tener un impacto significativo en sus tierras y recursos.

c) Jurisprudencia

En algunos casos, los tribunales han emitido fallos que reconocen y protegen los derechos territoriales de los pueblos indígenas. Estos fallos pueden establecer precedentes legales y sentar las bases para la protección de los derechos territoriales en el futuro.

Es importante destacar que, a pesar de estos mecanismos de protección, los derechos territoriales de los pueblos indígenas a menudo enfrentan desafíos y violaciones. La lucha por el reconocimiento y la protección de estos derechos es un proceso continuo y requiere de la colaboración y el apoyo de diferentes actores, incluyendo los gobiernos, las organizaciones indígenas y la sociedad en general.

La conciencia de los pueblos indígenas respecto a la Madre Tierra es la de hijos que la protegen, no la de propietarios que buscan explotarla para obtener más ganancias.



Fuente: <https://lc.cx/NeuV9V>

Realizamos una investigación relacionada a la normativa legal vigente sobre la tierra y el territorio, presente en la Constitución Política del Estado

4. Ley de protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios en situación de alta vulnerabilidad

Ley N° 450, Artículo 1: "El objetivo de esta ley es establecer los mecanismos y políticas tanto sectoriales como intersectoriales para la prevención, protección y fortalecimiento de los sistemas y formas de vida, tanto individuales como colectivas, de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios que se encuentren en situación de alta vulnerabilidad, cuya supervivencia física y cultural esté gravemente amenazada".

En el Artículo 2, se establece las "situaciones de alta vulnerabilidad" con los siguientes aspectos:

Urgente

Aislamiento voluntario

No contactados

Vida transfronteriza

Peligro de extinción

En contacto inicial

Investigamos el artículo 2, elaboramos la definición de cada una de las palabras.

El Artículo 10, referido al ámbito territorial establece acciones ante agresiones que sufran los distintos pueblos originarios en sus territorios o zonas de influencia, que pongan en peligro el mantenimiento de las culturas y sistema de vida y se realizaran las siguientes tareas:

1. Tramitar a través de una Resolución Suprema la declaración de emergencia, para los sistemas de vida en situación de alta vulnerabilidad, incluyendo medidas de atención inmediata según las recomendaciones de la DIGEPIO. Esta situación deberá ser evaluada y monitoreada de forma periódica, asumiendo la responsabilidad correspondiente.
2. Delimitar zonas de amortiguamiento en las tierras con el propósito de prevenir encuentros fortuitos con personas externas a su territorio.
3. Priorizar la asignación de tierras fiscales para facilitar el traslado, asentamiento, expansión y gestión integral del territorio de los beneficiarios de esta Ley, siguiendo los protocolos y planes de acción establecidos.
4. Fomentar la creación de programas bilaterales o multilaterales con el objetivo de establecer iniciativas de coordinación y acciones conjuntas entre distintos Estados, orientadas a atender a las naciones y pueblos indígena originarios que tienen modos de vida transfronterizos.
5. Diseñar, con la colaboración de los beneficiarios de esta Ley, el desarrollo integral de sus modos de vida, promoviendo el fortalecimiento de sus prácticas, usos y costumbres.

VALORACIÓN

Reflexionamos sobre el tema aprendido a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la concepción de nuestros pueblos indígenas originarios respecto a la tierra y el territorio?
- ¿Cuál es la importancia de tener leyes que garanticen el derecho a la tierra y territorio?

PRODUCCIÓN

Actividad

- Organizamos grupos de trabajo para elaborar un periódico mural, donde demostremos todo lo estudiado respecto la importancia de la tierra y territorio para nuestras Naciones y Pueblos Indígena Originarios.

LA ECOLOGÍA Y LA CRISIS AMBIENTAL



PRÁCTICA



Fuente: <https://usfx.bo/wp-content/uploads/2024/10/WhatsApp-Image-2024-10-04-at-08.32.09.jpeg>

Leemos el siguiente texto e identificamos la idea principal:

El medio ambiente de nuestro planeta responde a un balance muy delicado, este balance se llegó a plasmar a lo largo de miles de años, la naturaleza ha alcanzado un equilibrio en el cual cada recurso y forma de vida cumple un rol dentro del sistema y permite que la evolución de la vida pueda seguir adelante.

La intervención del ser humano ha roto trágicamente el equilibrio de los ecosistemas y ha afectado catastróficamente a las distintas formas de vida que coexisten con nosotros, pero que no tienen la posibilidad de intervenir en él o defenderse ante la agresión humana a su subsistencia.



Fuente: <https://lc.cx/VRc1hV>

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la idea principal del texto leído?
- ¿Qué hábitos humanos son nocivos para el medioambiente?
- ¿Qué hábitos realizaremos para la preservación del medioambiente?



TEORÍA

1. Uso indiscriminado de recursos naturales y sus efectos en la contaminación ambiental

a) Contaminación del agua

Actividades como la minería generan residuos químicos que contaminan los cuerpos de agua que, posteriormente, afectan a la salud de los seres humanos y a todas las especies que viven en esos cuerpos acuáticos o que dependen de su consumo, claro ejemplo de ello se ve, en los ríos de las Amazonas, los ríos de las ciudades, etc.

b) Contaminación del aire

En Bolivia y el mundo, el consumo de combustibles fósiles (hidrocarburos) para la generación de energía en maquinarias o para el uso de medios de transporte causa gran impacto negativo en la atmósfera por la liberación de gases de efecto invernadero. Esto es altamente nocivo para la calidad del aire y para la salud de los seres humanos, de todos los que habitan en el planeta Tierra.

c) Agotamiento de recursos

Con frecuencia, la biodiversidad es afectada por el consumo irracional de recursos naturales, no sólo se trata del agotamiento de los recursos en el futuro, sino del deterioro del ecosistema, en algunos casos puede conducir a la extinción de especies íntegras.

El agua y el ser humano

Según la Organización Mundial de la Salud, cada persona requiere entre 50 y 100 litros de agua al día para cubrir sus necesidades básicas; sin embargo, en los países desarrollados, las personas consumen más de 130 litros, mientras que en los lugares menos favorecidos existen más de 800 millones de personas que tienen dificultades para acceder a cantidades mucho menores a 50 litros.

También es un dato relevante que cientos de litros de agua se pierden en fugas y malas conexiones en muchos hogares.

d) Generación de residuos

La sociedad mercantilizada no solamente consume grandes cantidades de recursos; sino que genera importantes cantidades de residuos, debido a los procesos químicos con los que fueron obtenidos, ya no pueden reintegrarse al ecosistema de manera armónica: es el caso del plástico (entre otros).

La necesidad de cambiar la realidad que vive el planeta en torno al uso de recursos es una alta prioridad para los seres humanos hoy en día; pero lograr un cambio importante pasa inevitablemente por la generación de conciencia medioambiental en todas las personas. Sin importar la edad, la condición social, los recursos económicos, lo que sí importa es la acción individual y grupal de la especie humana, que puede ser el agente de cambio idóneo para tener un planeta sano.

2. Visiones del medio ambiente

La población de distintos lugares tiene percepciones y maneras distintas de como relacionarse con el medio ambiente; es natural hacer un contraste entre la visión del mundo industrializado europeo y el modo de coexistir de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios.



Fuente: <https://lc.cx/Jx7zrQ>

Deforestación en Bolivia

Bolivia es un país con gran diversidad y con importantes cantidades de territorio inexplorado (o al menos no explotado sistemáticamente); sin embargo, debido a la expansión de la frontera agrícola y a la necesidad que organizaciones o actividades económicas (como la minería) se ha estado perdiendo importantes cantidades de bosque: según estudios y mediciones realizadas, cada año se deforesta 350 mil hectáreas de bosques que no son recuperables a corto plazo.



Fuente: <https://revistanomadas.com/wp-content/uploads/2023/08/la-deforestacion-es-ilegal-nomadas-01.jpg>

a) Visión europea

Desde la época colonial, se atribuye a su visión un modelo extractivistas que sobre explota los recursos y hace muy poco por su renovación; sin embargo, en los últimos años, existen muchas regulaciones y un decidido trabajo de concientización de la población para mantener los niveles de contaminación en niveles aceptables.

b) Visión de los Naciones y Pueblos Indígena Originarios

Las Naciones y Pueblos Indígena Originarios hacen un esfuerzo por preservar el planeta; sin embargo, los habitantes del Abya Yala preservan la naturaleza "no" por obligación, sino por la relación espiritual que tienen con la Madre Tierra.

3. Cambio climático

El aumento de la temperatura a nivel mundial que existe debido a la emisión de los denominados "gases de efecto invernadero" en el planeta es una realidad y las consecuencias que con lleva son devastadoras tanto para los seres humanos como para las demás especies que existen en el planeta.

a) Causas

Es inevitable reconocer que la principal causa del cambio climático es la actividad humana, la emisión de dióxido de carbono en la atmósfera provoca el efecto invernadero que impulsa el calentamiento del planeta; el uso de combustibles fósiles (gas, petróleo o carbón) es la principal causa de este fenómeno.

b) Consecuencias

El medio ambiente es alterado constantemente por el cambio climático: los casquetes polares se reducen (derriten) más cada año. El nivel del mar puede subir en algunos lugares, provocando inundaciones; del mismo modo, los fenómenos como sequías o tormentas pueden incrementarse cada vez más.



Fuente: <https://agrocolun.cl/wp-content/uploads/2019/09/12.jpg>

c) Consecuencias para los seres humanos

Las consecuencias son trascendentales a raíz del cambio climático se pierde la posibilidad de alcanzar la seguridad alimentaria para la población de países en vías de desarrollo, en muchas ocasiones, las poblaciones costeras son las más afectadas. En el ámbito del desarrollo ciudadano, la estabilidad económica es difícil de conseguir y eso, a su vez, puede repercutir en conflictos sociales y destruir la estabilidad social de los pueblos.

d) Mitigación y adaptación

Los seres humanos requieren adaptarse a la realidad que se genera en torno al cambio climático, pero la idea de mitigar sus efectos también es altamente preponderante, mitigar significa reducir la cantidad de gases de efecto invernadero que se emiten sobre la atmósfera, sin embargo la adaptación es el otro proceso necesario que requiere un nivel de resiliencia para poder afrontar las consecuencias de las perturbaciones ambientales

4. Desarrollo sostenible

El desarrollo sostenible es un enfoque que busca satisfacer las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones.

Para el desarrollo sostenible se debe tomar en cuenta:

- **Dimensiones del desarrollo sostenible**, el desarrollo sostenible se basa en tres dimensiones interrelacionadas: económica, ambiental y social.
- **Objetivos de desarrollo sostenible (ODS)**, en 2015, las Naciones Unidas adoptaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los ODS incluyen metas como la erradicación de la pobreza, la igualdad de género, la acción climática, etc.
- **Enfoque holístico**, el desarrollo sostenible reconoce la interconexión entre los sistemas naturales, económicos y sociales.
- **Participación y colaboración**, el desarrollo sostenible requiere la participación activa de múltiples actores, incluyendo gobiernos, empresas, sociedad civil y comunidades locales.
- **Consumo y producción sostenible**, el desarrollo sostenible también implica un cambio en los patrones de consumo y producción, se busca reducir el consumo excesivo.

5. Ley de los Derechos de la Madre Tierra

La Ley N° 071 referida a los “Derechos de la Madre Tierra” reconoce los derechos, las obligaciones y deberes del Estado y de la población en general. En la misma ley se establece los Derechos de la Madre Tierra, específicamente en el Artículo N° 7, que señala lo siguiente:

- **A la vida**, implica preservar la integridad de los sistemas de vida y los procesos naturales que los sostienen.
- **A la diversidad**, se refiere a la protección de la variedad y diferenciación de los seres que forman parte de la Madre Tierra, evitando su alteración genética o modificación artificial de su estructura.
- **Al agua**, implica garantizar la conservación de los ciclos hídricos y asegurar que el agua esté disponible en cantidad y calidad suficientes para mantener los sistemas de vida.
- **Al aire limpio**, consiste en preservar su calidad y composición para garantizar el sostenimiento de los sistemas de vida, protegiéndolo de la contaminación.
- **Al equilibrio**, se refiere a conservar o restaurar la interrelación, interdependencia, complementariedad y funcionalidad de los elementos de la Madre Tierra, manteniendo un balance necesario para la continuidad de sus ciclos naturales.



Fuente: <https://lc.cx/yWL45g>

- **A la restauración**, donde se establece que esta restauración debe ser oportuna y efectiva de los sistemas de vida afectados por las actividades humanas, de manera directa o indirecta.
- **A vivir libre de contaminación**, implica la preservación de la Madre Tierra sin contaminación en ninguno de sus componentes, incluyendo la eliminación de residuos tóxicos y radiactivos derivados de las actividades humanas.

De la misma manera, nosotros tenemos deberes con la Madre Tierra, los que podemos resumir de la siguiente manera:

- **El derecho a defender y respetar a la Madre Tierra**, implica la protección y el reconocimiento de sus derechos fundamentales, garantizando su integridad y sostenibilidad para las generaciones presentes y futuras.
- **Promover la armonía en la Madre Tierra**, consiste en fomentar una relación equilibrada y respetuosa entre ella, las comunidades humanas y otros seres vivos, asegurando una convivencia mutua y sostenible.
- **Participar**, de manera activa tanto de forma individual como colectiva, en la creación de iniciativas destinadas a promover el respeto y la protección de los derechos de la Madre Tierra.
- **Adoptar**, prácticas de producción y hábitos de consumo que estén en armonía con los derechos de la Madre Tierra.
- **Garantizar**, el uso y aprovechamiento sostenible de los recursos y componentes de la Madre Tierra.
- **Denunciar**, cualquier acción que viole los derechos de la Madre Tierra, sus sistemas de vida o sus componentes.

El ejemplo de Suecia

Suecia finalizó 2023 como el país más sostenible del mundo, según un análisis realizado por la multinacional DriveElectric, que evaluó factores como el uso de energía renovable, el porcentaje de vehículos eléctricos en circulación y la efectividad de las políticas medioambientales. En cuanto a este último aspecto, los autores del estudio destacaron que el país escandinavo ha implementado "diversos programas de reducción de emisiones de dióxido de carbono y sólidos planes de energía renovable que están impulsando el fin del uso de combustibles fósiles", sin embargo, el liderazgo de Suecia también responde a otras circunstancias.

El factor más crucial en cualquier proyecto de cambio es la intención y Suecia cuenta con una de las poblaciones más conscientes de la sostenibilidad, como lo demuestra el hecho de que sus ciudadanos son de los que más reciclan, en parte gracias a las políticas públicas de fomento. Un ejemplo de esto son las máquinas expendedoras inversas que entregan cupones a quienes reciclan envases.

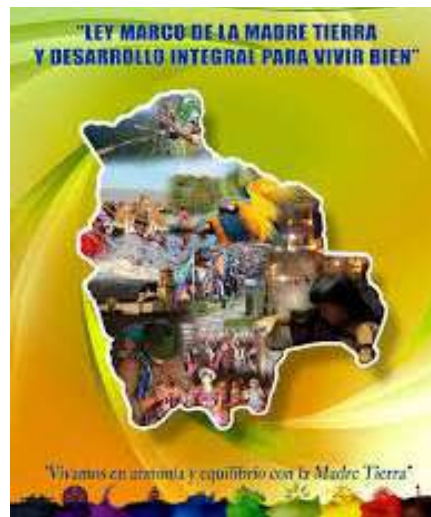
La conciencia medioambiental tanto de los ciudadanos como de los políticos en Suecia es clave para que el país sea reconocido como el más sostenible, sin embargo, es la tecnología la que convierte esa conciencia en acción real, actuando como el puente que conecta el deseo de proteger el medioambiente con su preservación efectiva.

6. Ley Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien

La Ley N° 300, promulgada el 15 de octubre de 2012, tiene como objetivo principal establecer una visión integral para el desarrollo de la sociedad boliviana, basada en la armonía y el equilibrio con la Madre Tierra. Esta ley propone un modelo de desarrollo que busca satisfacer las necesidades humanas sin comprometer la capacidad regenerativa de los sistemas naturales, promoviendo el bienestar colectivo y garantizando la sostenibilidad ambiental.

Uno de sus propósitos clave es asegurar la continuidad y el fortalecimiento de la capacidad regenerativa de la Madre Tierra, entendida como un sistema complejo e interconectado que sustenta toda forma de vida. Promueve la recuperación y fortalecimiento de los conocimientos locales y ancestrales de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos, estos saberes, que han sido transmitidos a lo largo de generaciones, son fundamentales para garantizar prácticas sostenibles de uso y manejo de los recursos naturales, en contraposición a los modelos de explotación que afectan el equilibrio ecológico.

Este enfoque busca que las políticas públicas incorporen la visión de la Madre Tierra como un sujeto de derecho, que no solo es un recurso a ser explotado, sino un ente con el que los seres humanos deben convivir y respetar.



Fuente: <https://imgv2-1-f.scribdassets.com/img/document/263441242/original/13162c0fdc/1730388279?v=1>

En el marco del Vivir Bien, (Art. 6) se establecen los siguientes valores, para la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria:

1. **Saber crecer**, vivir bien significa crecer y compartir con espiritualidad y fe, siempre respetando la libertad religiosa y las creencias espirituales, según las cosmovisiones del pueblo boliviano. Este enfoque promueve la creación de lazos constructivos, virtudes humanitarias y solidarias para vivir en armonía.
2. **Saber alimentarse**, vivir bien consiste en consumir alimentos naturales de calidad, aprender a combinar comidas y bebidas según las estaciones del año, respetar los ayunos y ofrecer alimentos a la Madre Tierra.
3. **Saber danzar**, vivir bien es bailar en agradecimiento a la Madre Tierra y en celebración de la comunidad, buscando la armonía entre las personas, lo cual expresa la dimensión espiritual y energética.
4. **Saber trabajar**, vivir bien implica ver el trabajo como una fiesta y una fuente de felicidad. Retomando la sabiduría ancestral, el trabajo se realiza con amor y pasión, en un espíritu de reciprocidad y complementariedad, más allá de simplemente devolver el esfuerzo o los productos recibidos.
5. **Saber comunicarse**, vivir bien es ser capaz de comunicarse y hablar con sabiduría, sintiendo y pensando correctamente antes de hablar. Hablar con el propósito de construir, alentar y contribuir. Todo lo que decimos deja una huella en los corazones y en la memoria genética de los seres de la Madre Tierra.
6. **Saber soñar**, vivir bien es tener sueños que proyecten un futuro positivo, entendiendo que la vida comienza con un sueño, pues este es el origen de la realidad.
7. **Saber escuchar**, vivir bien es escucharnos unos a otros para conocernos, reconocernos, respetarnos y ayudarnos mutuamente. Implica escuchar a los mayores y valorar el conocimiento de las naciones indígena originario campesinas, leer las arrugas de los abuelos para retomar el camino. No se trata solo de escuchar con los oídos, sino de percibir, sentir y escuchar con todo nuestro ser: espíritu, conciencia y cuerpo.
8. **Saber pensar**, es reflexionar no solo desde la razón, sino también desde el sentimiento, para que, sin perder la lógica, caminemos por el camino del corazón.



La protección de los derechos animales ha cobrado una importancia cada vez mayor en nuestra sociedad, al reconocer que los animales sienten, experimentan emociones y tienen derechos inherentes, estamos construyendo una sociedad más justa y compasiva. Respetar a los animales no solo mejora su bienestar, sino que también refleja nuestra propia humanidad.

La discusión sobre los derechos animales gira sobre la idea de que no debemos considerar a los animales como simples objetos o mercancías para nuestro beneficio, al reconocer su valor intrínseco, estamos promoviendo una ética más amplia que incluye a todas las especies. La protección de los derechos animales es un paso fundamental hacia un futuro en el que todas las formas de vida sean valoradas y respetadas.

Reflexionamos sobre el tema aprendido respondiendo las siguientes preguntas:

- ¿Cómo es la situación de los animales en nuestra comunidad?
- ¿Cuáles son las problemáticas ambientales que enfrenta nuestra comunidad?
- ¿Qué acciones podemos proponer para solucionar las problemáticas identificadas?
- ¿Qué opinas sobre la relación entre la contaminación y la salud en nuestra comunidad?
- ¿Qué papel juegan las costumbres y tradiciones locales en el cuidado o deterioro del medio ambiente?



Fuente: <https://lc.cx/ZcusRP>



- Realizamos una acción comunitaria para cuidar y preservar el medio ambiente en el contexto externo de nuestra unidad educativa.

EL AGUA ¿MERCANCÍA, DERECHO HUMANO O FUERZA DE VIDA?

PRÁCTICA



Fuente: <https://cdn.bolivia.com/sdi/2023/01/17/hampaturiBolivia/>

El agua es fundamental para los seres humanos, la biodiversidad, el medio ambiente y todos los seres vivos del planeta, este recurso natural es crucial para el adecuado funcionamiento de los ecosistemas, asegura la supervivencia de todas las especies animales y vegetales.

El agua no solo es necesario para la hidratación, también actúa como un regulador de los ecosistemas terrestres, manteniendo el equilibrio necesario para la vida de los seres animales y vegetales. Entre sus funciones, resalta su papel como regulador natural del clima, y sin ella, esa estabilidad se vería comprometida. (Nina Mamani Ivan, 2023).

Respondemos a las siguientes preguntas:

Actividad

- ¿Cómo funciona el sistema de obtención y distribución de agua en nuestra comunidad?
- ¿Cuáles son los hábitos que se deben cambiar para un mejor aprovechamiento del agua en nuestro entorno?
- ¿Cómo se relaciona la conservación del agua con el bienestar humano y ambiental?
- ¿Qué podrías hacer en tu vida diaria para contribuir al cuidado del agua?

TEORÍA



Las aguas subterráneas se agotan en todo el planeta

Fuente: <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTedXBBmXvJUfMujVWzmfgXQKFDdD-TQOIP1bY9rg7v8gO4O4UO>



Fuente: https://img.mundopmmi.com/files/base/pmmi/mundo/image/2021/07/FOTO_1_1_Composici_n_GettyImages_1129642246.60fb099715f1d.png?auto=format%2Ccompress&q=70&w=700

1. Importancia del agua

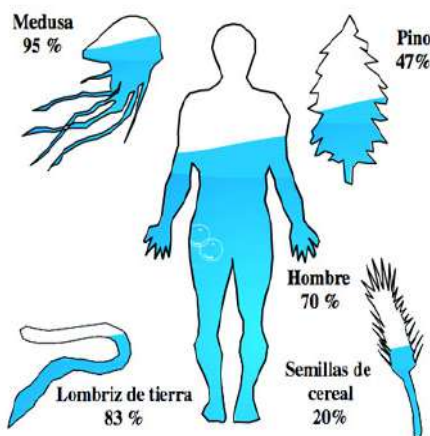
En la actualidad, el agua es reconocida como un recurso económico tan valioso como las principales materias primas, indispensable para el desarrollo humano, la agricultura, la industria y la generación de energía, a medida que la población mundial crece y las actividades económicas se intensifican, la demanda de agua aumenta de forma exponencial, reforzando la convicción de que su gestión debe ser racional y sostenible.

La conciencia sobre la importancia de preservar y administrar el agua es relativamente reciente, desde la segunda mitad del siglo XX, más de dos siglos después del inicio de la Revolución Industrial, se comenzó a percibir con preocupación la creciente escasez de este recurso en diversas regiones del planeta, el auge industrial, acompañado del avance de la tecnología y el crecimiento urbano, generó un uso indiscriminado del agua, con poca atención a sus límites naturales, fue en este contexto cuando los efectos adversos de la contaminación, la deforestación y el cambio climático comenzaron a ser evidentes, afectando no solo la calidad del agua, también su disponibilidad en muchas partes del mundo.

En la actualidad, la gestión del agua se ha convertido en un desafío global que requiere cooperación entre gobiernos, empresas, comunidades y organizaciones internacionales, esto incluye la implementación de tecnologías eficientes, políticas de conservación y educación para fomentar un uso responsable. A pesar de los avances, aún persisten grandes desigualdades en el acceso al agua potable y saneamiento, especialmente en regiones en desarrollo, que demanda la urgencia de actuar para asegurar este recurso vital para las generaciones futuras.

Datos sobre el agua:

- El agua cubre el 71% de la superficie terrestre.
- El agua representa el 80% de la composición de la mayoría de los organismos y participa en sus procesos metabólicos.
- El agua es necesaria para la digestión, la respiración, la circulación sanguínea, la contracción de los músculos, la regulación de la temperatura corporal y más.
- El agua es el hábitat de muchos seres vivos, es importante para la fotosíntesis de las plantas.
- El agua se utiliza en la agricultura y la ganadería, en la industria.
- El agua se utiliza en procesos industriales como refrigerante, limpieza pública y depósito de vertidos.
- El agua salada representa el 97% del agua total, presente en océanos y mares.



Fuente: <https://jp.pinterest.com/pin/386324474269719507/?send=true>

Agua dulce

El agua es nuestro recurso más preciado, no podemos vivir sin agua, ni sustituirla, y sólo hay una cantidad limitada de este recurso.

De toda el agua de la Tierra, sólo el 3% es agua dulce, y la mayor parte está en el hielo o en el subsuelo profundo. Los ríos y lagos contienen sólo una pequeña fracción, pero de esta agua dependen la agricultura, la industria y más de ocho mil millones de humanos que viven en la Tierra aproximadamente.

Los ambientes de agua dulce son el hogar de alrededor de 1 de cada 10 animales conocidos, desde libélulas hasta patos y bufeos y alrededor de la mitad de todas las especies de peces.



Fuente: <https://lc.cx/1DEcSJ>

Respondemos a las siguientes preguntas:**Actividad**

- ¿Cuánto tiempo puede sobrevivir una persona sin tomar agua?
- ¿Qué sucede si una persona consume demasiada agua?
- ¿Por qué es importante consumir agua purificada y filtrada?
- ¿Qué factores determinan la cantidad de agua en el cuerpo humano?

2. Visión neoliberal

La política neoliberal se concentra en la explotación de recursos naturales con el fin de acumular capital, así mismo propone la necesidad de mercantilizar todo lo comercializable siempre y cuando permita generar ganancias, lamentablemente, los recursos naturales no renovables (estratégicos) o de primera necesidad no son la excepción. Es así que el agua, es considerada por los grandes consorcios económicos como un producto más.

El agua incluso tiene desde esta mirada, una ventaja más, es un bien de consumo que absolutamente toda la población necesita, debido a esta realidad y al apetito desmedido de ganancias, se produjo un proceso de incursión en los países latinoamericanos en el cual se intentó privatizar los servicios de agua potable en distintas ciudades o regiones.

En Bolivia, se vivió la denominada “guerra del agua” en la cual la empresa establecida para brindar este servicio en Cochabamba, comenzó a cobrar a la población, incluso del agua de las vertientes y la lluvia, aduciendo que sólo ellos podían proveer y distribuir este recurso.

Esto inició un levantamiento popular que causó mucho dolor y luto en la familia boliviana el año 2000. Este hecho histórico, significó el inicio de cambios radicales dentro de Bolivia, como la lucha y defensa del derecho al agua.

La “Guerra del Agua” en el cine

El triste episodio de la “Guerra del Agua” en Bolivia fue reflejado por una producción cinematográfica que se enmarca en aquel aciago momento. Se trata de la película “También la lluvia” del director Icíar Bollain; esta película estuvo seleccionada en distintos festivales internacionales de cine y ganó varios premios.



Fuente: <https://lc.cx/9c5TFG>



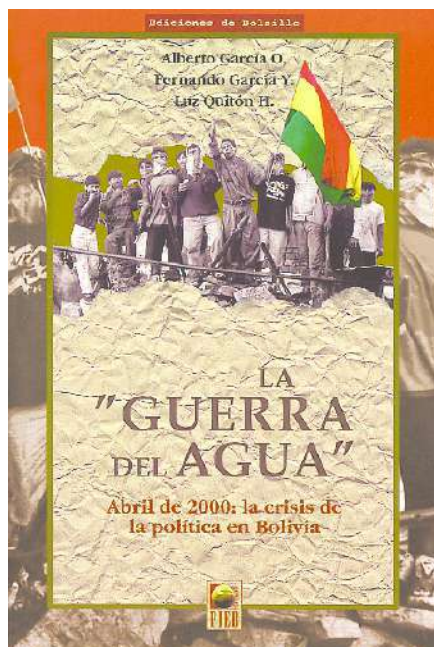
Fuente: <https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:AND9GcTqbgGC1loD3RKgc0l3wh2u24TgaTMvs8OT-NetQ4IXtvN13FFE>



Fuente: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=4896692893714331&set=a.2285667038150276>



Fuente: https://www.facebook.com/photo/?fbid=217166826827704&set=pcb.217168190160901&locale=ro_RO



Fuente: https://books.google.com.bo/books?id=b_mQUkvTs3oC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

La Guerra del Agua (2000)

El plan de ajuste neoliberal que implementó el gobierno del Gral. Hugo Banzer S., a partir de las recomendaciones del Banco Mundial (BM), llegó a un punto crucial el año 2000, denominado la “Guerra del Agua”, que refiere a un conflicto social y político que tuvo lugar en Cochabamba.

Este conflicto se originó como resultado de la privatización de los servicios de agua en la región que llevó a un aumento significativo en las tarifas del agua potable y generó fuertes protestas por parte de la población local. Los siguientes eventos describen los hechos relacionados con la Guerra del Agua:

- **Recomendaciones del BM**, el Banco Mundial desde 1985, encargó a Bolivia una serie de reformas económicas, políticas y sociales, llamada: “ajuste estructural”. En 1997 ofreció al país ayuda adicional para el desarrollo de su sistema de agua, con la condición de que el gobierno privatice el servicio. En Cochabamba, tras una licitación irregular, se presentó una sola empresa “Aguas del Tunari”, que se adjudicó el servicio.
- **Privatización del agua**, bajo la presidencia de Hugo Banzer (1999), se firmó el contrato de concesión con consorcio internacional “Aguas del Tunari”, que estaba compuesta por: la empresa estadounidense Bechtel (con 55% de las acciones); La española Abengoa (35%); empresas bolivianas con vínculos al Gral. Hugo Banzer (15%). Este contrato otorgaba a la empresa el control sobre la provisión de agua potable en Cochabamba y permitía el aumento desmesurado de las tarifas del agua.
- **Aumento de tarifas**, con la aprobación -sin consenso pleno- de la Ley No. 2029 de “Servicios de Agua Potable y Alcantarillado Sanitario” (1999) y la cesión de SEMAPA a la trasnacional “Aguas del Tunari”, las tarifas del agua se acrecentaron significativamente desde el 30% al 300%, generando un fuerte malestar en la población cochabambina, muchos habitantes no alcanzarían pagar las tarifas altas, además, la empresa concesionaria podía cobrar por el agua que los ciudadanos obtuvieran de acuíferos públicos.
- **Protestas y movilización**, entre los meses de enero a abril (2000) la reacción de la población al aumento de las tarifas, se manifestó en protestas y movilizaciones en las calles. Estas manifestaciones fueron lideradas por una coalición de grupos locales, sindicatos y organizaciones civiles, llegando a conformar la “Coordinadora del Agua y la Vida”.
- **Represión y violencia**, el gobierno del Gral. Banzer respondió a las protestas con una violenta represión policial. El resultado de los enfrentamientos entre manifestantes y las fuerzas de seguridad, fueron: un muerto, 40 heridos y más de 120 detenidos.
- **Retirada de la concesión**, debido a la presión de las protestas y a la creciente condena internacional, el gobierno boliviano finalmente retiró la concesión de la empresa “Aguas del Tunari” y revirtió la privatización de los servicios de agua en Cochabamba en abril de 2000.

La Guerra del Agua se convirtió en una hazaña popular de la lucha por el derecho al agua y los recursos naturales, logrando derrotar a una recomendación del Banco Mundial, además, marcó el inicio de un período de agitación social y política en el país que derivó en la Guerra del Gas de 2003. Estos eventos contribuyeron al ascenso de movimientos y líderes políticos que abogaban por una mayor autonomía y participación de la población en la gestión de los recursos naturales en Bolivia.

3. Visión humanista

La perspectiva humanitaria, aportada por entidades internacionales como la Organización Mundial de la Salud o las Naciones Unidas, se enfoca en los derechos que tienen todas las personas (sin importar su procedencia o clase social) para acceder al agua en el mundo, así mismo, entidades como las mencionadas incentivan a los gobiernos para que implementen políticas que permitan a la población acceder a este recurso, no como un producto sino como un bien de primera necesidad.

4. Visión de los pueblos de tierras altas y tierras bajas

Tanto los pueblos de tierras altas como los de tierras bajas comparten una relación que podría calificarse como espiritual con el agua, para ellos, este elemento de la naturaleza no solo da vida, sino que la tiene; se trata de una "suerte de animismo" en el cual todo el entorno es capaz de interactuar con el ser humano, debido a esto (al entenderlo como un ser vivo) se puede dialogar con él, así como con otros componentes del mundo natural.

Esta relación tan cercana con el agua y el resto de la naturaleza hace que los miembros de las comunidades actúen con mucha cautela y sobre todo, con respeto y con responsabilidad a la hora de beneficiarse del preciado recurso en su vida cotidiana, además, existe un espíritu de comunidad, "nadie puede poseer de forma individual el agua", para las comunidades indígenas el agua es de todos, su uso es compartido y equitativo.

Dato curioso

Un grifo que gotea puede desperdiciar más de dos litros de agua en muy poco tiempo.

Si una llave de paso tiene un goteo constante, puede desperdiciar 30 litros de agua en un día, un desperfecto así, automáticamente, puede ocasionar el incremento de entre el 5% y el 10% en la factura que se debe pagar por el servicio.

En muchos hogares, existen imperceptibles fugas y filtraciones, por las cuales se pierde hasta el 10% del total del agua que se cobra en la factura.



VALORACIÓN

Leamos el siguiente texto:



Fuente: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=955562964510823&set=a.757496857650769>

La cosecha de agua consiste en captar y almacenar el agua de lluvia para su uso posterior, esto se logra a través de diversas técnicas, como la construcción de cisternas, la instalación de canaletas en techos o la creación de pequeñas presas en arroyos, el agua almacenada puede utilizarse para diversos fines, como el riego de cultivos, el abastecimiento de agua para animales o el consumo humano, una vez que haya sido tratada adecuadamente.

Esta práctica ofrece múltiples beneficios, además de asegurar el suministro de agua en épocas de sequía, la cosecha de agua contribuye a la recarga de acuíferos, reduce la erosión del suelo y disminuye el riesgo de inundaciones, asimismo es una práctica sostenible y económica que puede ser implementada a pequeña y gran escala, tanto en zonas rurales como urbanas.

- ¿Cómo podemos aplicar la cosecha del agua en nuestro hogar, unidad educativa y comunidad?
- ¿Cómo cuidas el agua en tu casa?
- ¿Por qué es importante tratar adecuadamente el agua recolectada antes de su consumo humano?
- ¿Cómo la cosecha de agua puede ser una solución sostenible para zonas urbanas y rurales?
- ¿Por qué pagamos una factura por el agua, si el agua es gratis?



PRODUCCIÓN

Actividad

- Trabajemos en grupo, redactemos un decálogo para el uso correcto del agua en la unidad educativa y así mejorar la calidad de vida y el uso responsable de este elemento en nuestra comunidad educativa.
- Difundimos el decálogo elaborado en los distintos sectores de nuestra unidad educativa.

LA PRESENCIA DE LA MUJER EN LA CONSTRUCCIÓN DE SUS DERECHOS

PRÁCTICA



Fuente: <https://pixabay.com/es/vectors/ai-generado-marie-curie-mujer-9012240/>

Marie Curie fue una importante científica que nació en Polonia el 7 de noviembre de 1867 y logró realizar sus estudios de manera clandestina en Varsovia y posteriormente en París. Habiendo estudiado Física y Química, fue la única persona en la historia en ganar el Premio Nobel dos veces en dos especialidades distintas, también fue la primera mujer en ocupar un puesto como profesora en la Universidad de París.

Sus grandes logros estuvieron relacionados al estudio y la aplicación de la radiación (lo cual le causaría la muerte), durante sus investigaciones, descubrió dos nuevos elementos químicos: al primero lo bautizó como “Polonio” (en honor a su país) y el segundo llegó a llamarse “Radio” e inició todos los estudios de lo que se denominó “radioactividad”.

Murió en Francia a los 66 años y está sepultada en el Panteón de París, lo cual se consideraba un honor en aquella época y fue la primera mujer a quien se le otorgó dicho honor por mérito propio.

Actividad

Realizamos las siguientes actividades:

- Realizamos una investigación sobre mujeres líderes en Latinoamérica y nuestro país.
- Elaboramos un texto escrito respecto al rol de la mujer en la sociedad actual.

TEORÍA



Fuente: <https://www.la-epoca.com.bo/2019/03/14/>

1. Los movimientos del feminismo

El feminismo es una teoría social (también política) que reivindica los derechos de las mujeres y la igualdad entre mujeres y hombres; postulando que ninguna persona puede ser privada de dichos derechos o de algún tipo de bienes (como la remuneración por su trabajo) debido a su sexo.

La búsqueda de los ideales del feminismo se ha desarrollado a lo largo de la historia en lo que se ha venido a denominar “olas”; es decir movimientos o periodos en los cuales se luchó por alcanzar cada una de las conquistas para el bienestar de las mujeres en la sociedad.

Usualmente se reconoce tres olas del feminismo. El primer movimiento u “ola” aparece a mediados del siglo XVIII e inicia por cuestionar los privilegios del género masculino (todo esto en medio de la revolución industrial).

Durante el segundo movimiento u “ola” del feminismo se lucha por alcanzar los derechos civiles como el trabajo y la educación, surge en la segunda mitad del siglo XIX y lucha por grandes objetivos como el derecho al voto, consolida además metas importantes como el derecho a tener propiedades, el derecho a la educación y el trabajo remunerado.

Más adelante, en la década de 60 del siglo XX aparece la denominada “tercera ola” del feminismo, la cual se orientó en luchas por desarticular el sistema simbólico arraigado en la percepción de la moral y la ética heredadas del pasado; es ahí donde se comienza a cuestionar la idea de “patriarcado”. Algunos autores refieren la existencia de una “cuarta ola” (que se desarrollaría en la actualidad) y que incursionaría en todas las dinámicas del mundo digital.

2. La Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana

En el marco de la Revolución Francesa, el 26 de agosto de 1789, se proclama la “Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano”. Unos años después, el 5 de septiembre de 1791, la escritora francesa Olympe de Gouges redacta la “Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana”.

Se trata de un texto que parafrasea gran parte de la Declaración de 1789; sin embargo, más allá de ello, lo importante es que se constituye como uno de los primeros documentos que reivindican los derechos de las mujeres, así como su emancipación a lo largo de la historia. El documento refiere también la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y sobre todo, la independencia de la mujer respecto al hombre.

Originalmente, sólo existieron 5 ejemplares de la Declaración; recién en 1840 se publicaron masivamente algunos fragmentos y la totalidad de la obra se conoció en 1986 gracias a la escritora Benoîte Groult.

Fragmentos de la Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana

Preámbulo: Madres, hijas, hermanas y representantes de la nación solicitan ser reconocidas en una asamblea nacional, al considerar que la ignorancia, el olvido o el desprecio hacia los derechos de las mujeres son las principales causas de los problemas sociales y la corrupción.

Art. 1: La mujer, al igual que el hombre, nace, vive y muere libre, gozando de los mismos derechos.

Art. 2: El objetivo de cualquier organización política es la preservación de los derechos naturales e inalienables de la mujer y del hombre, tales como la libertad, la propiedad, la seguridad y sobre todo, el derecho a resistir la opresión.

Epílogo: Mujer, despierta; el llamado de la razón resuena en todo el mundo. Reconoce tus derechos...

3. Las sufragistas

Entre el siglo XIX y XX se desarrolló una de las grandes luchas por los derechos de las mujeres: el derecho a ser parte de la democracia a través del voto. El escenario de esta conquista social para las mujeres fue Inglaterra, donde, a través de protestas, huelgas, marchas multitudinarias y sufriendo represión y arrestos, las mujeres conquistaron su derecho a elegir a sus representantes y así ser parte de la elaboración de las leyes de su país.

Durante inicios del siglo XIX, el voto de los hombres era restringido: solamente el 20 por ciento de la población masculina podía votar, pero incluso los que luchaban para que los trabajadores del pueblo pudiesen alcanzar ese derecho, se oponían a que las mujeres lo tuvieran, también se pensaba que las mujeres podían ser influenciadas y que si se les daba el voto era como darles dos votos a sus esposos.



Fuente: <https://humanidades.com/sufragismo/>

Se trataba de una época de cambios sociales en 1869, se aprobó el voto femenino en Wyoming en Estados Unidos y en 1881 se aprobó también en una de las islas británicas (pero solo para mujeres solteras o viudas). Finalmente, en 1918 se concedió el voto a las mujeres mayores de 30 años (a los hombres se les permitía a los 21 años), sólo hasta 1928 se logró que fuera a la misma edad que a los hombres.

4. Otros movimientos de reivindicación de los derechos de la mujer en el mundo

a) Precursoras

Antes de la primera ola del feminismo, existieron mujeres que produjeron pensamientos y obras que servirían de inspiración a quienes más tarde lucharían por sus derechos, en el siglo VIII Guillermina de Bohemia propuso crear una iglesia de mujeres; más adelante, en 1405, Christine de Pizan escribió un libro titulado “La ciudad y las damas”, un texto de lucha contra la misoginia de su época.

La primera solicitud de voto para las mujeres

En 1832, el 3 de agosto exactamente, el Parlamento Británico recibió y atendió una solicitud bastante atípica: la señora Mary Smith, argumentando que ella pagaba los mismos impuestos y estando bajo las mismas leyes que los hombres, pedía tener el derecho a participar en la elaboración de las leyes a través de la elección de representantes; es decir teniendo el derecho a votar.

La petición causó sorpresa e incluso risa en medio de los representantes de la cámara y fue denegada con argumentos absurdos como el de que, si hubiera electores y jurados mujeres entre los varones, se producirían situaciones “dudosamente morales”, como que tuvieran que pasar toda la noche encerrados, deliberando.

Cuando Sir Frederick Trench dio este argumento en contra, varios le respondieron que él no había tenido problema hasta la fecha para pasar la noche en compañía de distintas mujeres, a lo que él solo pudo responder que “nunca habían estado encerrados”.



Fuente: https://historia.nationalgeographic.com.es/a/fechas-clave-historia-para-conseguir-voto-femenino_12300

b) Movimientos de reivindicación

Dentro de la primera ola del feminismo, Olympe de Gouges fue la primera en proponer los derechos de la mujer en la Declaración que escribió en 1791. Su búsqueda de derechos no fue bien vista por los pensadores de “La Ilustración” y fue silenciada. Olympe de Gouges fue guillotizada en 1793, ella también escribió: “Las mujeres tienen derecho a subir al cadalso y del mismo modo, a subir a la tribuna”.

En este mismo período, mujeres como Mary Wollstonecraft, la madre de Mary Shelley (autora de Frankenstein) escribió la “Vindicación de los derechos de la mujer”, un texto donde se proponía que la diferencia entre hombres y mujeres es cultural y no natural; abogaba también para que hubiera una formación o educación igualitaria.

Estos primeros movimientos fueron silenciados por el pensamiento de la “Ilustración”; en los “Códigos Napoleón” que aparecieron posteriormente, se proponía el matrimonio como un contrato que imponía obediencia a las mujeres, además se les prohibía reunirse en grupos de más de 5 y se les excluía de sus derechos políticos y se les encarcelaba ante la desobediencia a estas determinaciones.

Ya en la segunda ola del feminismo, tras la petición de voto de 1832, en la década del 70 del siglo XIX, un grupo de mujeres encabezadas por Emily Davies y Elizabeth Garret Anderson escribieron la “Ladies Petition”, un documento apoyado por 1499 firmas que pedía nuevamente el voto para las mujeres a la “Cámara de los Comunes” (el Congreso Británico). Como la petición fue rechazada, las mujeres del movimiento pasaron a la acción: generaron protestas masivas, asediaron el Congreso.

Durante la Primera Guerra Mundial el movimiento entró en pausa; pues las mujeres inglesas que lo llevaban adelante también se alinearon en la defensa de su país, de hecho, se considera que al final de la guerra el voto se les otorgó como una forma de agradecimiento por los servicios prestados durante la guerra. Hechos similares se registraron en Estados Unidos.

En la tercera ola del feminismo fue fundamental la presencia de Simone de Beauvoir quien desde Francia cimentó con su ensayo: “El segundo sexo” la idea de que no existe una diferencia que presuponga una superioridad entre hombres y mujeres, sino que se trata más bien de una construcción cultural que se debe cambiar.

- Elaboramos un esquema de llaves respecto a las precursoras de la reivindicación de los derechos de la mujer en el mundo.
- ¿Qué acciones de reivindicación sobre los derechos de la mujer se desarrollaron en nuestro país en los últimos años?



5. Personajes importantes en la política, educación, literatura y economía en el mundo

Las mujeres que hicieron aportes científicos o artísticos en la historia de la humanidad son innumerables; no obstante es posible mencionar a algunas:

- **Marie Curie** (Varsovia, 1867 – Sancellemoz, 1934)

Se trató de una estudiosa de la física y la química que realizó importantes descubrimientos y que nunca buscó un beneficio personal pues no patentó ninguno de ellos, sino que simplemente los brindó a la humanidad. Realizó muchas de sus investigaciones en compañía de su esposo Pierre Curie.

- **Frida Kahlo** (Coyoacán, 1907-1954)

Fue una pintora mexicana que resaltó elementos indígenas en su arte; fue fuente de inspiración para millones de mujeres en su país y el mundo. Trabajó en el ámbito de las artes plásticas con su esposo Diego Rivera.

- **Simone de Beauvoir** (París, 1908-1986)

Fue una mujer criada en medio de una doctrina cristiana muy estricta, pero las condiciones económicas desfavorables en las que se vio su familia mientras crecía la motivó a cuestionar todo el sistema de creencias que pretendían imponerle, terminó por escribir un texto que se denominó “El segundo sexo” y que fue fundamental para la lucha contra el patriarcado hasta el día de hoy.

- **Benazir Bhutto** (Karachi, 1953 – Rawalpindi, 2007)

Fue la primera mujer en llegar a ser ministra en un país de religión musulmana. Fue asesinada brutalmente en un atentado ocurrido antes de las elecciones de 2008.



Frida Kahlo

Fuente: <https://www.posters.es/frida-kahlo-9694/>

Malala Yousafzai



Fuente: <https://montessoridemetepc.edu>

- **Rosa Parks** (Alabama, 1913 – Detroit, 2005)

Fue una mujer afroamericana que impulsó la lucha por los derechos civiles en Estados Unidos, se enfrentó al racismo y al machismo de su tiempo.

Es recordada por haberse negado a ceder su asiento a un hombre blanco en un autobús en una época en que la segregación racial obligaba a entregar todos los privilegios a los blancos en su país.

- **Hedy Lamarr** (Viena, 1914 – Florida, 2000)

Se trata de una reconocida actriz que también tuvo una faceta como inventora, la tecnología WiFi que usamos en la actualidad fue lograda en parte por continuidad a un sistema de comunicaciones que ella inventó.

- **Malala Yousafzai** (Mingora, 1997)

Es una activista por los derechos civiles en Pakistán que se hizo merecedora del Premio Nobel de la Paz. Cuando trataba de estudiar en su país recibió un disparo en la cabeza al trasladarse de la escuela a su casa el año 2012. Actualmente estudia como refugiada en el extranjero, en la Universidad de Oxford.



Primera publicación (en francés) de la Declaratoria de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana

Fuente: <https://www.facebook.com/IIDHpaginaoficial/posts/>

Objetivos planteados en 1923 por "El Ateneo Femenino"

- *Derecho a la identidad (recién se consiguió la cédula de identidad en 1944).*
- *Obtener una Ley de Divorcio (recién conseguida en 1932).*
- *Derecho a votar (se consiguió recién a nivel municipal en 1945 y se puso en práctica en 1947. Se otorgó el voto universal el año 1952 y se ejerció en 1956).*
- *La igualdad de los hijos frente a la Ley, (recién se aprobó tras la Asamblea Constituyente de 1938).*
- *La capacidad legal para disponer de la herencia (recién se consiguió en 1938).*
- *Derecho a acceder al empleo público (aplicado de manera gradual en distintas instituciones en las décadas posteriores).*

6. Desarrollo de los derechos de la mujer en Bolivia

Desde su inicio, las mujeres fueron importantes para el desarrollo del país; lamentablemente, el logro de distintas políticas de equidad entre hombres y mujeres fue un proceso que avanzó lentamente:

- En 1923 se conformó la organización "El Ateneo Femenino" impulsando actividades artísticas y de carácter social.
- Las seguidoras de Adela Zamudio forman la "Legión Femenina de Educación Popular América" y convocan a un Congreso Feminista en 1936.
- La igualdad legal entre cónyuges se constituye como requisito para la consecución de los derechos civiles.
- Una reforma constitucional instituye el voto en elecciones municipales para las mujeres en 1945.
- Se solicita el acceso a derechos jurídicos y políticos, así como el derecho a la igualdad de salarios y a obtener educación superior de manera libre en 1945.
- En 1947 nace el "Bloque de Jornada Femenina".
- En 1948 aparece la "Agrupación Interamericana de Mujeres".
- Hacia el final de la década de 1950 surgen los Clubes de Madres y, posteriormente, la "Asociación de Mujeres Receptoras de Alimentos", entre 1987 y 1988.
- Creación de la Federación de Mujeres Campesinas Bartolina Sisa en 1983.
- En 1989 se crea la denominada Plataforma de la Mujer.

7. El rol de la mujer en nuestra sociedad y en la actualidad

Durante los últimos años hubo avances significativos en la apertura de espacios para las mujeres en el plano institucional y educativo, sin embargo, no ha sido un proceso fácil y tampoco se ha allanado completamente las diferencias y restricciones a las que cada mujer se enfrenta en su intento por ejercer libre y plenamente sus derechos.

En el ámbito educativo desde el enfoque legal, tanto hombres como mujeres tienen derecho a incursionar en cualquier institución educativa o en cualquier especialidad, pese a ello todavía existen estigmas sobre los roles de género que dan más cabida a hombres en ciertas carreras y a mujeres en otras. Quienes subvierten "lo tradicional" con frecuencia deben hacer mayores esfuerzos para concluir la carrera elegida o para destacar en ella.

Laboralmente, las mujeres con frecuencia, deben enfrentar mayores dificultades ya que no solo cargan con la responsabilidad del cargo que ejercen en la institución en la que trabajan, sino que también asumen responsabilidades en el hogar y esto las coloca en desventaja para cumplir con las obligaciones de su trabajo. Por otro lado, no solo no reciben una mayor remuneración económica en el trabajo en cuestión; sino que, con frecuencia, son infravaloradas y llegan incluso a pagarles menos por el mismo trabajo que realizan sus compañeros varones.

Finalmente, considerando algunos ámbitos de la interacción social (ahora en la era digital), es evidente que el cuerpo femenino ha sido convertido en un bien de mercado con el cual se comercializa y que es utilizado como objeto, por ejemplo en la publicidad.

8. Participación de las mujeres en la democracia

Más allá del mandato legal por el cual se garantiza la participación de un porcentaje importante de mujeres en los distintos órganos del Estado, el aporte de personajes femeninos emblemáticos en las dinámicas de la democracia a lo largo de los años ha sido evidente. La lucha por la democracia no ha sido privativa de los hombres, sino que muchas de las mujeres bolivianas han aportado a construir un país equitativo y democrático en las últimas décadas.

9. Personajes importantes en la política, educación, literatura, economía en Bolivia

Los personajes femeninos sobresalientes son abundantes en la historia de nuestro país; incluso antes de la creación de la república hubo presencias femeninas que causaron gran admiración (como Juana Azurduy de Padilla). No obstante, en las últimas décadas existen íconos femeninos de gran importancia como los siguientes:

- **Adela Zamudio** (1854 - 1928), fue, ante todo, una luchadora por la igualdad de género.
- **Domitila Barrios de Chungara** (1937-2012), luchadora contra la explotación de los mineros y de los trabajadores en general, fue autora de dos libros testimoniales: "Si me permiten hablar" y "Aquí también Domitila". Junto con otras amas de casa inició una huelga de hambre en contra de la dictadura de Hugo Banzer Suárez.
- **Francisca Remedios Loza** (1949-2018), fue una comunicadora social que se constituyó en "la primera mujer de pollera" en llegar al parlamento con la sigla de CONDEPA.
- **Ana María Romero de Campero** (1941- 2010), periodista y escritora, llegó a ser Ministra y Presidenta del Senado, asumió el cargo como primera Defensora del Pueblo en Bolivia.
- **Bartolina Sisa Vargas** (1750 o 1753 - 1782), mujer aymara que luchó contra el imperio español, por esta razón el 5 de septiembre se conmemora el Día Internacional de la Mujer Indígena.

Primera y tercera estrofa del poema "Nacer Hombre" de Adela Zamudio

*¡Cuánto trabajo ella pasa Por
corregir la torpeza!*

*De su esposo, y en la casa,
(Permitidme que me asombre).
Tan inepto como fatuo,*

*¡Sigue él siendo la cabeza,
Porque es hombre!*

(...)

Una mujer superior

*En elecciones no vota, Y vota el
pillo peor.*

*(Permitidme que me asombre).
Con tal que aprenda a firmar
Puede votar un idiota*

Porque es hombre.



Fuente: <https://horizontefemenino.blogspot.com/2021>



Reflexionemos sobre el tema aprendido a partir de las siguientes preguntas:

- Después de siglos de injusticias hacia las mujeres en todo el mundo, ¿qué debemos mejorar como sociedad para evitar repetir los errores del pasado?
- ¿Qué acciones de convivencia podemos fortalecer entre compañeras y compañeros de curso para promover el respeto y la igualdad?



Actividad

- Realizamos una línea de tiempo, mapa mental o mapa conceptual, en el cual se evidencie los logros de las luchas femeninas por alcanzar el ejercicio pleno de sus derechos.
- Elaboramos expresiones artísticas, como pinturas, dibujos o grafitis que expresen el valor de la mujer en la sociedad actual.

DESPATRIARCALIZACIÓN

PRÁCTICA



<https://img.freepik.com>

Para cambiar nuestra sociedad y permitir que las mujeres ejerzan sus derechos, es crucial eliminar la dominación patriarcal y colonial, las cuales forman parte de las relaciones, valores, prácticas, estructuras e instituciones que influyen en nuestras vidas cotidianas.

El patriarcado y el neocolonialismo son dos formas de dominación que comparten varios elementos, siendo el más importante el poder, su distribución y la forma en que se ejerce.

Ambos sistemas de dominación fomentan relaciones de poder jerárquicas e inequitativas, lo que se traduce en un acceso limitado al poder político y de toma de decisiones, la invisibilidad en el ámbito simbólico y una escasa participación en el poder económico, la distribución de la riqueza y el acceso a bienes y recursos (Novillo Mónica, 2015).

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa el patriarcado y cómo influye en nuestra sociedad?.
- En nuestras familias, ¿hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades y responsabilidades?.
- ¿Por qué es importante que los hombres y las mujeres tengamos igualdad de derechos?.

TEORÍA

Cambios en las estructuras para el tiempo actual

En los últimos años, en los países de América Latina vienen desarrollándose cambios estructurales que tienen como protagonistas a los pueblos indígenas y a las mujeres. En el caso de Bolivia, el nuevo contexto obliga a ver más allá de la compleja relación entre las estructuras coloniales construidas y consolidadas en más de cuatro siglos de estructuras patriarcales y coloniales construidas paralelamente.

1. El patriarcado y el colonialismo

Son los cimientos sobre los cuales se construyó el modelo capitalista y el sistema de dominación que deben ser eliminados de la sociedad, el Estado y su administración. En ambos casos, es crucial dismantlar las estructuras coloniales y patriarcales para superar el racismo, la discriminación y el machismo. Todos estos principios y conceptos están presentes en la Constitución Política del Estado, que, desde el enfoque del "Vivir Bien", presenta al Estado Plurinacional el desafío fundamental de llevar a cabo los procesos de descolonización y despatriarcalización tanto del Estado como de la sociedad.

2. Vivir Bien

En Bolivia, el Vivir Bien más que un paradigma, es también una alternativa política que se ha ido desarrollando en el proceso de reconstitución de la memoria, la cosmovisión y las estructuras de autoridad originaria en varios núcleos del pensamiento y activismo político.

Las formas sociales, no solo coloniales; sino también patriarcales, son el nudo de la discriminación, explotación y subordinación, que han sufrido por siglos, indígenas y mujeres.

3. Colonialismo patriarcal

La relación entre el “blanco civilizado” y el “bárbaro - indígena colonizado” fue violenta, la imposición política y económica modeló la sociedad boliviana a partir de pautas culturales y sociales que se han transmitido de generación en generación y que perviven hasta nuestros días basadas en el racismo y el machismo.

En el marco del Estado colonial y patriarcal se ha construido un arquetipo modélico de “mujer” a imagen y semejanza de la mujer blanca/europea y colonizadora, al que todas debían aspirar, ya sean indígenas, negras o mestizas.



Fuente: <https://www.bolpress.com/2021/09/05/>

4. Despatriarcalización

La despatriarcalización consiste en transformar el orden patriarcal establecido en las estructuras familiares, comunales y estatales. Es un proceso de liberación del pensamiento, las emociones y el conocimiento de las mujeres, cuyo objetivo es su emancipación a través de:

- La desestructuración de las relaciones de poder que perpetúan la subordinación y opresión de los pueblos, jerarquizan las relaciones entre hombres y mujeres, y obstaculizan la democratización del sistema político, así como el acceso de las mujeres a los espacios de toma de decisiones políticas.
- Erradicación de los patrones culturales y estereotipos discriminatorios que se reflejan en las relaciones de poder entre mujeres y hombres, así como en herramientas ideológicas como la educación, el arte, la ciencia, los medios de comunicación y la religión.

5. Género, como una construcción social

Todas las personas, tienen el mismo potencial para aprender y desarrollarse plenamente en cualquier ámbito de la sociedad, la igualdad de género se refiere a la igual valoración de los diferentes comportamientos, demandas y necesidades de mujeres y varones. Se basa en la idea de que las diferencias entre mujeres y varones no son solo biológicas, sino también culturales.

El término género se define como el conjunto de características, roles, comportamientos y expectativas que la sociedad asigna a las personas según su identidad, en el ámbito educativo, esta definición se utiliza para promover valores de igualdad, respeto y equidad, cuestionando estereotipos de género que perpetúan desigualdades, además, se busca que las personas reflexionen sobre cómo los roles y normas de género influyen en sus vidas y en la sociedad, fomentando una convivencia basada en la inclusión.

6. Discriminación de la mujer en las instituciones

El 9 de marzo de 2013 se aprobó la Ley N° 348, conocida como la "Ley Integral para Garantizar a las Mujeres una Vida Libre de Violencia", que tiene como objetivo proteger a las mujeres de cualquier forma de violencia.

7. Panorama internacional de la situación de la mujer en las instituciones

La igualdad de género también está ganando terreno en el ámbito de la “economía inteligente”, como vía para estimular el crecimiento económico mediante el aumento del capital humano, la participación de la fuerza laboral y una mayor productividad. En la actualidad las mujeres están más capacitadas y muestran mejores niveles de rendimiento escolar que nunca; sin embargo, lo anterior aún no se ve reflejado en beneficios en el mercado de trabajo.



Fuente: <https://www.ucpp.gob.bo/tag/despatriarcalizacion/>

8. El principio de dualidad institucional desde nuestras Naciones y Pueblos Indígenas Originarios y Campesinos



Fuente: <https://sharychavlo.com/dualidad-realidad-sombra-luz-personalidad-relaciones/>

La realidad social y cultural está compuesta por dos fuerzas: la masculina y la femenina, mujer - hombre, negativo - positivo, noche - día, Sol - Luna, malo - bueno, los animales y las plantas son hembra y macho; los cerros sagrados son masculinos o femeninos. Solo con este principio de "Dualidad" o "Ley de la Contradicción" funciona el universo. La familia nace de esta complementariedad, los derechos y las responsabilidades son de los dos, sin someterse el uno al otro, en pleno equilibrio, equidad e igualdad.

El principio de dualidad institucional desde las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios y Campesinos se refiere a una visión del mundo y de la organización social basada en la coexistencia complementaria de dos entidades, conceptos o sistemas que son opuestos pero interdependientes. Este principio tiene raíces en las cosmovisiones indígenas andinas, como el "*chachawarmi*", que simboliza la unión y complementariedad de lo masculino y lo femenino.

9. Lucha por la eliminación de la violencia contra las mujeres en Bolivia

La violencia contra las mujeres en Bolivia es una "pandemia social" que ensombrece la vida de miles de bolivianas, esta problemática arraigada en profundas desigualdades de género y en patrones culturales machistas, constituye una violación flagrante de los derechos humanos y un obstáculo para el desarrollo integral del país.

Según datos del Observatorio de Género, las denuncias por violencia contra las mujeres aumentan año tras año, evidenciando la urgencia de abordar esta crisis de manera integral. La Ley Integral N° 348 representa un avance significativo, pero su implementación aún enfrenta desafíos importantes, como la falta de recursos, la escasa sensibilización y la persistencia de actitudes machistas en todos los niveles de la sociedad.

Para erradicar la violencia contra las mujeres se requiere un esfuerzo conjunto de todos los sectores de la sociedad:

- **Gobierno**, fortalecer las instituciones encargadas de prevenir y sancionar la violencia, garantizar la aplicación de la Ley N° 348, destinar mayores recursos a programas de prevención, atención a las víctimas y promover políticas públicas que promuevan la igualdad de género.
- **Sociedad civil**, organizaciones de mujeres, comunidades, iglesias y medios de comunicación deben trabajar en conjunto para sensibilizar a la población sobre la violencia de género, promover la denuncia y brindar apoyo a las víctimas.
- **Sector privado**, las empresas deben implementar políticas de igualdad de género en sus lugares de trabajo y promover la participación de las mujeres en todos los niveles jerárquicos.
- **Educación**, la educación en igualdad de género debe ser una prioridad en todos los niveles educativos, desde la primera infancia hasta la universidad.

VALORACIÓN

- Dialogamos con las compañeras y compañeros de curso respecto a las diversas formas de violencia hacia las mujeres y hombres y cómo podríamos erradicarlas de nuestra sociedad.

PRODUCCIÓN

Actividad

- Con un grupo de compañeras y compañeros realizamos un decálogo de diez normas que regulen la despatriarcalización en el aula y en nuestro hogar.

Resolvemos la siguiente sopa de letras y encuentra las palabras clave del tema aprendido

A	S	X	F	E	F	G	Q	Z	C	F	F	G	H	J	J	K	L
D	A	P	S	E	E	E	R	R	Y	R	V	G	Y	Y	Y	U	K
F	D	A	D	I	N	U	M	O	C	A	S	D	H	F	G	H	D
A	Y	T	Q	W	D	G	E	N	E	R	O	S	A	S	S	D	L
S	Y	R	S	V	I	O	L	E	N	C	I	A	C	E	R	Y	K
Z	H	I	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	C	I	O	N	J
X	H	A	S	D	F	G	H	B	Q	F	A	M	I	L	I	A	J
E	T	R	Z	X	F	G	J	R	F	G	H	J	O	E	U	E	H
R	R	C	D	D	U	A	L	I	D	A	D	Q	N	D	R	R	T
T	E	A	D	F	G	H	J	V	H	H	J	G	H	F	R	T	R
Y	E	D	C	O	L	O	N	I	A	L	I	S	M	O	E	Y	E
U	W	O	F	H	W	W	Q	V	A	S	D	F	G	H	J	U	R
I	Q	K	L	P	Q	W	E	Z	X	C	V	B	N	M	G	H	E

- Realizamos un trabajo equitativo, donde elegimos tres palabras de la sopa de letras par luego elaborar acrósticos en papelógrafos.



BIBLIOGRAFÍA

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- Abastoflor Frey, J. (2019). *Guerras de Bolivia. Manual piloto de historia bélica de Bolivia*. La Paz: Editorial Los Amigos del Libro.
- Abastoflor Frey, J. (2022). *Días de Gloria*. Cochabamba: Los Amigos del Libro.
- Abecia V., Mendoza G., & Gantier, J. (1983). *Documentos sobre la Independencia de Bolivia*. La Paz: Banco Central de Bolivia.
- Albo, X., & Barnadas, J. M. (1984). *La cara campesina de nuestra historia*. La Paz: Editorial Imprenta Alenkar Ltda.
- Almaraz Paz, S. (2017). *Obra reunida*. Biblioteca del Bicentenario de Bolivia: 144 (Sociedades). La Paz: Vicepresidencia del Estado Plurinacional, Centro de Investigaciones Sociales (CIS).
- Arnadé, C. W. (1979). *La dramática insurgencia de Bolivia*. La Paz: Librería Juventud.
- Arzáns de Orsúa y Vela, B. (2012). *Historia de la Villa Imperial de Potosí* (Tomo I, II y III). La Paz: Plural Editores.
- Arzáns de Orsúa y Vela, B. (2020). *Anales de la Villa Imperial de Potosí* (Tomo I y II). La Paz: El Cuervo.
- Ávila Lara, G. (2019). Génesis y consolidación de la República de Bolivia: *Los acontecimientos más relevantes para el nacimiento, desarrollo, madurez, independencia y consolidación de la República de Bolivia*. La Paz: Plural Editores.
- Barragán Romano, R., et al. (2015). *Bolivia, su historia* (Tomos I al VI). La Paz: La Razón.
- Bolivia. (2013). *Conceptos básicos*. La Paz: EPB, Comité Nacional contra el Racismo y toda forma de Discriminación. <https://www.ine.gob.bo/index.php/estadisticas-economicas/>
- Baptista Gumucio, M. (1981). *Historia gráfica de Bolivia en imágenes*. La Paz: Khana Cruz.
- Carrasco, B. (1961). *Hernando Siles*. La Paz: Editorial del Estado.
- Condarco Morales, R. (1983). *Zarate, el "temible" Willka: Historia de la rebelión indígena de 1899*. La Paz: Renovación.
- Díaz Arguedas, J. (1940). *Historia del Ejército de Bolivia*. La Paz: S.E.
- Franco, G. (1962). *Código Hammurabi*. http://rcsdigital.homestead.com/files/Vol_VI_Nm_3_1962/Franco.pdf
- Fundación Juan Vives Suriá. (2010). *Lentes de Género. Lecturas para desarmar el patriarcado*. Caracas: Editorial.
- Galeano, E. (1989). *El libro de los abrazos*. Siglo XXI Editores.
- Guzmán Escobari, Andrés Leonardo (2021). Conflictos, negociaciones y tratados de la formación territorial de Bolivia (1880-1938). *En Un amor desenfrenado por la libertad. Antología de la historia política de Bolivia (1825-2020)*. Pp. 365-441. Konrad Adenauer Stiftung.
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2022). *Encuesta de hogares*. Ingreso promedio mensual en la ocupación principal por sexo. <https://ine.gob.bo/>
- Klein, H. (2016). *Historia general de Bolivia*. La Paz: Editorial Juventud.
- Lema, A. M. (2010). Entre la alianza y la confrontación: *Pablo Zarate Willka y la rebelión indígena de 1899 en Bolivia*. La Paz: IFEA-Plural.
- Lerner, G. (1985). *La creación del patriarcado*. Barcelona: Ed. Crítica.
- Lofstrom, W. (1983). *El Mariscal Sucre en Bolivia* (Traducción de M. Baptista G.). La Paz: Editorial e Imprenta Alenkar Ltda.
- Mendoza, J. (1977). *El macizo boliviano*. La Paz: Editorial Puerta del Sol.
- Mendoza Pizarro, J. (1977). *La Mesa Coja. Historia de la Proclama de la Junta Tuitiva del 16 de julio de 1809*. La Paz: PIEB.
- Ministerio de Educación. (2023). 4to. Secundaria. *Texto de Aprendizaje en Educación Secundaria Comunitaria Productiva, Subsistema de Educación Regular*. La Paz, Bolivia.
- Ministerio de Educación. (2024). 4to. Secundaria. *Texto de Aprendizaje en Educación Secundaria Comunitaria Productiva, Subsistema de Educación Regular*. La Paz, Bolivia.
- Peñaranda, Raul; Brockman, Robert (2023). Escape a los Andes. *La historia de Mauricio Hochschild "El Schindler de Bolivia"*. Santiago de Chile: Penguin Random House Grupo Editorial S.A., 2023.

Equipo de redactores del texto de aprendizaje del **4TO AÑO DE ESCOLARIDAD** de Educación Secundaria Comunitaria Productiva.

PRIMER TRIMESTRE

Lengua Castellana

Lidia Nina Cruz

Matemática

Juan Pablo Loza Choque

Biología - Geografía

Melizza Fuentes Vera

Ciencias Sociales

Ildefonso Fernández Huanca

SEGUNDO TRIMESTRE

Lengua Castellana

Verónica Graciela Mollo Condori

Matemática

Edwin Noel Escalante Loayza

Biología - Geografía

Melizza Fuentes Vera

Ciencias Sociales

Ildefonso Fernández Huanca

TERCER TRIMESTRE

Lengua Castellana

Lilian Paulina Peñas Aldana

Matemática

Edwin Noel Escalante Loayza

Biología - Geografía

Melizza Fuentes Vera

Ciencias Sociales

Ildefonso Fernández Huanca



minedu.gob.bo



[@minedubol](https://twitter.com/minedubol)



[minedu_bol](https://www.youtube.com/minedu_bol)