



BICENTENARIO DE
BOLIVIA



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Valores, Espiritualidad y Religiones

EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR - SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL

5 TO
AÑO DE
ESCOLARIDAD

"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

© De la presente edición

Texto de aprendizaje. 5to año de escolaridad. Educación Secundaria
Comunitaria Productiva. Subsistema de Educación Regular.

Texto oficial 2025

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

Manuel Eudal Tejerina del Castillo
Viceministro de Educación Regular

Delia Yucra Rodas
Directora General de Educación Secundaria

DIRECCIÓN EDITORIAL

Delia Yucra Rodas
Directora General de Educación Secundaria

Waldo Luis Marca Barrientos
Coordinador del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

COORDINACIÓN GENERAL

Equipo Técnico de la Dirección General de Educación Secundaria
Equipo Técnico del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

REDACTORES

Equipo de maestras y maestros de Educación Secundaria

REVISIÓN TÉCNICA

Unidad de Educación Género Generacional
Unidad de Políticas de Intraculturalidad, Interculturalidad y Plurilingüismo
Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros
Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

ILUSTRACIÓN:

Kevin Angel Cordero Iglesias

DIAGRAMACIÓN:

Javier Pereyra Morales

Depósito legal:

4-1-579-2024 P.O.

Cómo citar este documento:

Ministerio de Educación (2025). Texto de aprendizaje. 5to año de escolaridad. Educación
Secundaria Comunitaria Productiva. Subsistema de Educación Regular. La Paz, Bolivia.

Av. Arce, Nro. 2147 www.minedu.gob.bo

LA VENTA DE ESTE DOCUMENTO ESTÁ PROHIBIDA

ÍNDICE

Presentación.....	5
Valores Espiritualidad y Religiones	7
Primer trimestre	
Espiritualidad en las prácticas religiosas del hinduismo	8
Origen y contexto histórico	
Características del hinduismo	
Libros sagrados del hinduismo	
Doctrina y creencias	
Principios	
Respeto a la biodiversidad y la correspondencia con la vida	
Espiritualidad en las prácticas religiosas del budismo	12
¿Qué es el budismo?	
Siddhartha Gautama	
Los cinco preceptos	
Textos Sagrados	
Creencias y cultos del budismo	
Practica espiritual del yoga para una vida armoniosa	
Religión Judía.....	16
El pueblo elegido y la alianza	
La Tierra Prometida	
Un Dios único	
El Tanaj y la Torá	
Ritos y tradiciones	
Religión islámica	20
El profeta Mahoma	
Pilares fundamentales: profesión de fe, la oración, caridad, ayuno. Peregrinación a la Meca (Ramadán)	
El Corán	
Ritos y ceremonias	
Creencias	
Valores y principios de la religión islámica	
Segundo trimestre	
Religión Cristiana	24
La vida de Jesús en “los evangelios”	
Textos sagrados del cristianismo	
Doctrina del Cristianismo	
Origen del Cristianismo	26
Las primeras comunidades cristianas	
San Ignacio de Antioquia	
El cristianismo como religión oficial del Imperio romano	
La edad media y el auge del cristianismo	
Luces y sombras en la historia del cristianismo	30
La reforma protestante	
Espiritualidad y tecnología protestante	
La contrarreforma	
Ecumenismo	
Valores y principios de la religión cristiana	





La cristiandad en tiempos de la colonia	34
Primeras misiones evangelizadores en Bolivia. Órdenes religiosas, las reducciones y misiones evangelizadoras en los Andes, Oriente, Chaco y Amazonía. Los artistas indios y los estilos que fundaron. El carácter femenino y material de la Pachamama.	
Tercer trimestre	
Religiosidad en nuestro país	38
Interculturalidad. Religiosidad popular y advocaciones de la Virgen María en los pueblos de los Andes, Oriente y Amazonía. Congregaciones cristianas en Bolivia.	
Diálogo interreligioso en la construcción de una cultura de paz	42
La religiosidad presente en la vida del ser humano. Importancia del diálogo interreligioso para la convivencia armónica.	
Horizonte vocacional y consolidación de las capacidades	46
Descubriendo una misión personal. La vocación como don al servicio de la comunidad. Desarrollo y consolidación de los talentos, capacidades y habilidades para fortalecer la vocación.	
Taller de padres	50
¿Por qué es importante el descubrimiento vocacional? ¿Cómo elevar la autoestima de nuestros hijos?	
Bibliografía	52





PRESENTACIÓN

Uno de los derechos fundamentales de las niñas, niños y adolescentes, en el Estado Plurinacional de Bolivia, es el derecho a la educación, el cual se garantiza con el acceso a los recursos educativos que coadyuven con el proceso de adquisición de conocimientos.

El Ministerio de Educación, asegurando la calidad educativa, al iniciar la gestión 2025, pretende brindar un recurso educativo que apoye el desarrollo curricular, a través de la entrega gratuita de los *“Textos de aprendizaje 2025”*, para el nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva.

Durante varios meses, maestras y maestros de todas las regiones de Bolivia, desde sus experiencias y vivencias educativas, han aportado con la construcción de estos textos, plasmando en sus letras la diversidad de Bolivia y la investigación científica en las diferentes áreas de saberes y conocimientos.

Los *“Textos de aprendizaje 2025”* tienen la misión de fortalecer los conocimientos de nuestros estudiantes, presentando contenidos actualizados y con bases científicas, planteando actividades que desarrollen su pensamiento crítico reflexivo, reforzando sus aprendizajes.

Por lo expuesto anteriormente, teniendo como objetivo trabajar conjuntamente con los actores educativos hacia una educación humanística, técnica, tecnológica productiva, dentro de un desarrollo integral de nuestros estudiantes; el Ministerio de Educación proporciona este accesible instrumento educativo, esperando que despierte en las niñas, niños y jóvenes la sed de conocimientos y los motive a conocer el mundo a través de la ciencia y la investigación.

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación



ÁREA DE SABERES Y
CONOCIMIENTOS

Valores Espiritualidad y Religiones

QUINTO AÑO DE ESCOLARIDAD



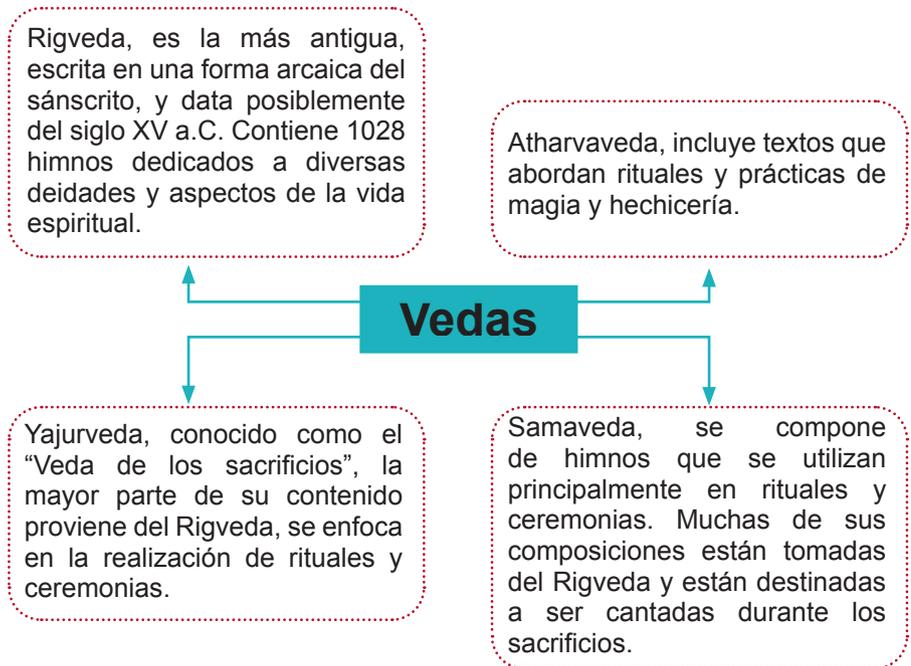
EDUCACIÓN SECUNDARIA
COMUNITARIA PRODUCTIVA

3. Libros sagrados del hinduismo

Los hindúes veneran una variedad de escrituras sagradas que guían su vida espiritual y religiosa, entre las más destacadas se encuentran:

Los cuatro Vedas, son textos antiguos y voluminosos que contienen himnos, rituales y conocimientos de diferentes épocas. Se consideran los textos más antiguos y fundamentales del hinduismo.

Los principales Vedas son:



Los **Upanishads**, son una colección de textos filosóficos y místicos que se escribieron a lo largo de varios siglos, comenzando alrededor del 600 a.C.

- a) **Bhagavad Gita** o "El Canto del Señor", es uno de los textos más venerados del hinduismo, este texto aborda temas sobre el deber, la moralidad y la devoción, ofreciendo enseñanzas sobre cómo vivir una vida justa y alcanzar la realización espiritual.

4. Doctrina y creencias

- a) **Karma**, es un principio fundamental en muchas religiones orientales, como el hinduismo y el budismo. Se refiere a la ley de causa y efecto, donde cada acción genera una reacción que influye en nuestro futuro. En el hinduismo, el karma se concibe como una fuerza que conecta nuestras vidas pasadas, presentes y futuras, determinando así nuestro destino en el ciclo de reencarnaciones.
- b) **Dharma**, se refiere a los deberes y responsabilidades que cada persona debe cumplir en su vida, incluyendo aspectos como la virtud, la religiosidad y la conducta correcta. La palabra "dharma" puede traducirse como "religión", "conducta piadosa" o "conducta correcta".
- c) **Reencarnación (Samsara)**, es el ciclo interminable de nacimiento, muerte y reencarnación en el hinduismo. Se cree que el alma, tras abandonar un cuerpo, vuelve a nacer en otro. El destino de cada nueva vida está determinado por el karma acumulado en existencias anteriores, es decir, por las acciones y pensamientos de vidas pasadas.
- d) **Liberación (Moksha)**, el objetivo supremo del hinduismo es alcanzar el moksha, la liberación del ciclo interminable de reencarnaciones y del sufrimiento que lo acompaña. Para lograr esta liberación, los hindúes pueden seguir diversos caminos espirituales, como el karma marga (camino de la acción), el jnana marga (camino del conocimiento) y el bhakti marga (camino de la devoción).

Símbolos del hinduismo



El Om es considerado el sonido primordial del universo. Según las escrituras hindúes, es el sonido del que emergió toda la creación y en el que reside la energía de la existencia, es el sonido que contiene todos los demás sonidos y representa la realidad última.

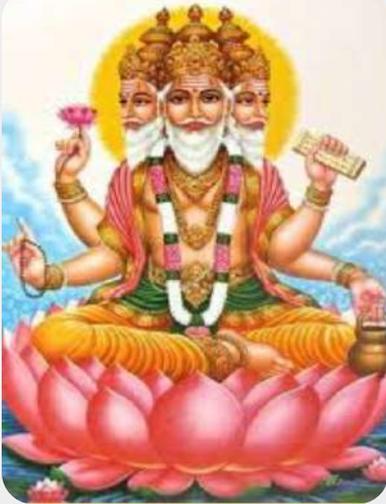


La flor de loto en el hinduismo es un poderoso símbolo de pureza, crecimiento espiritual y desapego. Representa la capacidad de elevarse por encima de las dificultades y las impurezas del mundo material para alcanzar un estado de iluminación y conexión con lo divino.



El bindi en el hinduismo es un símbolo profundamente arraigado en la tradición y la espiritualidad, representa el tercer ojo, la intuición, la sabiduría, la protección espiritual y en muchos casos, el estado civil de una mujer.

Origen de las castas



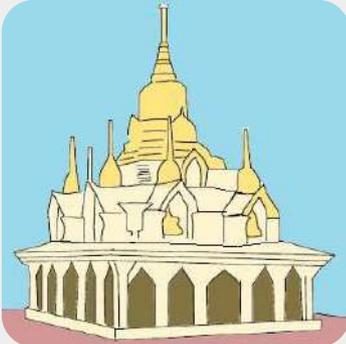
Fuente: <https://glorioushinduism.com/2016/12/02/brama/>

Brahmanes (sacerdotes y maestros): Surgieron de la cabeza de Purusha, se encargan de la enseñanza y la realización de rituales religiosos.

Kshatriyas (guerreros y gobernantes): Surgieron de los brazos de Purusha, su función es proteger y gobernar la sociedad.

Vaishyas (comerciantes y agricultores): Surgieron de los muslos de Purusha, se ocupan del comercio, la agricultura y las actividades económicas.

Shudras (trabajadores y sirvientes): Surgieron de los pies de Purusha, realizan labores manuales y prestan servicios a las otras castas.



Para liberarse del ciclo de continuas reencarnaciones, el hinduismo propone tres vías:

El camino del conocimiento

Mediante la meditación, descubrir la verdadera naturaleza del alma y buscar en ella el Brahman, el Espíritu, para unirse a él. Esta vía suele implicar la renuncia a los bienes materiales y los placeres, siendo la opción de los ascetas o sadhus.

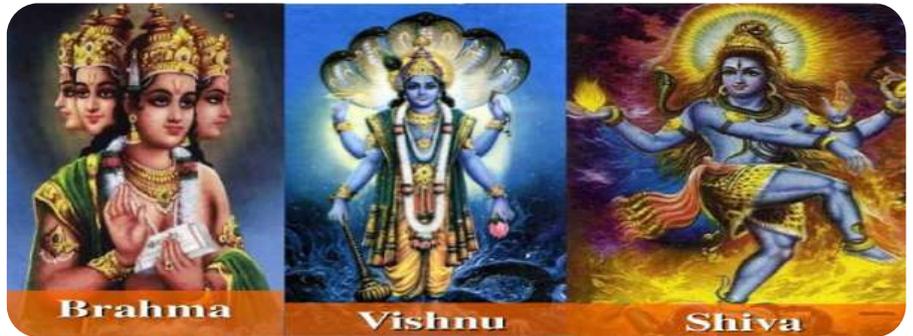
El camino de la devoción

Adorar a un dios con fervor celebrando piadosamente sus fiestas y ritos.

El camino de los actos

Seguir fielmente el dharma y cumplir con los deberes de la propia casta.

En el pensamiento religioso del hinduismo, se cree que todos los dioses son manifestaciones de un único principio universal conocido como Brahman, de quien todo emana. Este principio se manifiesta de manera prominente en la Trimurti.



Fuente: <https://es.slideshare.net/slideshow/intro-hinduismo/5560863>

Brahma (El Creador)

Se le representa con cuatro cabezas que simbolizan los Cuatro Vedas, el conocimiento y la creación del universo

Vishnu (El Preservador)

Se le representa con cuatro brazos, portando un loto, un mazo, una concha y un disco. Vishnu es conocido por sus diez avatares, como Rama y Krishna, que descienden para restaurar el orden cósmico.

Shiva (El Destructor)

Se le representa con un tercer ojo en la frente, un tridente, y una serpiente alrededor de su cuello. Shiva es el dios de la meditación, la transformación y la destrucción necesaria para la regeneración cósmica.

5. Principios

El hinduismo promueve varios principios entre ellos son:

- La unidad en la diversidad, reconoce que, aunque las formas y prácticas pueden variar, todas buscan una conexión con lo divino.
- Respeto y tolerancia, fomenta una actitud de respeto hacia todas las formas de vida y creencias, valorando la coexistencia pacífica.
- La búsqueda del conocimiento, considera el conocimiento espiritual y la autorrealización como caminos hacia la verdad y la liberación.

4. Respeto a la biodiversidad y la correspondencia con la vida

En el hinduismo, la divinidad se manifiesta en cada elemento de la naturaleza, los devotos veneran montañas, ríos, animales y árboles, recitando mantras para honrar su santidad. La Tierra misma, personificada en la diosa Deví, es objeto de adoración y penitencia. Esta profunda conexión entre lo divino y la naturaleza refleja una ética ambiental arraigada en las enseñanzas religiosas, promoviendo el cuidado y respeto por todos los seres vivos.

El objetivo es buscar el perdón de la Madre Tierra por herirla y para muchos hindúes, la protección del medio ambiente está intrínsecamente ligada a su religión. Comunidades rurales hindúes, como los Bishnois y Bhils, ejemplifican esta conexión mediante prácticas destinadas a proteger los bosques y el agua.

A pesar de la profunda reverencia por la naturaleza en el hinduismo, muchos lugares de culto hindúes, desde los santuarios en los Himalayas hasta la cuenca del río Ganges, enfrentan serios desafíos medioambientales.

Estos desafíos incluyen la contaminación del agua, la deforestación y la erosión del suelo, que amenazan no solo la integridad de estos sitios sagrados, sino también la salud de las comunidades que dependen de ellos. La afluencia masiva de peregrinos y turistas a estos lugares exacerbaba los problemas ambientales, ya que las infraestructuras a menudo no están equipadas para manejar la gran cantidad de residuos generados.

Leemos y reflexionamos sobre los siguientes proverbios hinduistas. Escribimos lo que significa en nuestra vida cotidiana:

- Cuando hables, procura que tus palabras sean mejores que el silencio.
- Creer que un enemigo débil no puede dañarnos es creer que una chispa no puede causar un incendio.
- Es de hipócritas decir que amamos a la humanidad en su conjunto y odiar a quienes no adoptan nuestros puntos de vista.
- En el camino de la vida podrás transitar por el sendero de la sabiduría. Si de él sales convencido de no saber nada, es que has aprendido mucho.



Fuente: <https://n9.cl/uiiys>



Fuente: <https://acortar.link/5zi6hv>



Creamos una obra de arte que represente uno o más dioses de la Trimurti (Brahma, Vishnu y Shiva) o cualquier otra deidad hindú, explicando su significado y atributos.

Escribimos un ensayo reflexivo sobre cómo los principios del hinduismo, como el karma, dharma o moksha, pueden aplicarse en la vida moderna y personal de los estudiantes.

Elaboramos un mapa conceptual del hinduismo.

ESPIRITUALIDAD EN LAS PRÁCTICAS RELIGIOSAS DEL BUDISMO

PRÁCTICA

Leemos el siguiente texto y respondemos las preguntas:

Buda

Siddhartha Gautama, conocido como Buda, nació alrededor del año 563 a.C. en Lumbini, hoy Nepal, como hijo de un rey, vivió una vida de lujo, alejado del sufrimiento. Sin embargo, al salir del palacio a los 29 años y enfrentarse a un anciano, un enfermo, un cadáver y un asceta, experimentó el sufrimiento humano y buscó una solución.

Abandonando una vida de lujos, Buda se sumergió en una rigurosa búsqueda espiritual. Tras años de austeridades extremas, comprendió que este camino no lo llevaría a la iluminación. Adoptando el 'Camino Medio', meditó bajo el árbol Bodhi en Bodh Gaya, India, donde finalmente alcanzó la plena consciencia. A partir de esta experiencia, formuló las Cuatro Nobles Verdades y el Noble Óctuple Sendero, los pilares fundamentales del budismo.

Una vez alcanzado el estado de Buda, dedicó el resto de su vida a compartir sus enseñanzas. Fundó la Sangha, una comunidad de monjes y monjas, viajó extensamente por el norte de la India. Durante 45 años, transmitió oralmente su sabiduría, sentando las bases del budismo. Tras su fallecimiento a los ochenta años en Kushinagar, sus enseñanzas fueron recopiladas en textos sagrados y se extendieron por Asia y el mundo, influyendo profundamente en diversas culturas



Fuente: <https://acortar.link/qjw/Cp>

Actividad

¿Cómo crees que las experiencias de Siddhartha al ver el anciano, el enfermo, el cadáver y el asceta influyeron en su búsqueda espiritual?

¿Por qué es importante el "Camino Medio" en la enseñanza de Buda, y cómo se diferencia de las prácticas extremas que Siddhartha intentó previamente?

TEORÍA



1. ¿Qué es el budismo?

El budismo es una religión no teísta, lo que significa que no adscribe a la creencia en un Dios personal o creador. A diferencia del ateísmo, que niega la existencia de cualquier deidad, el budismo adopta una postura más neutral, centrándose en la experiencia personal y la búsqueda de la iluminación. En lugar de adorar a un ser supremo, los budistas practican una serie de disciplinas diseñadas para comprender la naturaleza de la mente, el sufrimiento, la realidad y superar el sufrimiento a través de la meditación, la ética y la sabiduría.

El budismo es una profunda filosofía de vida que invita a explorar la naturaleza de la existencia y el sufrimiento. Mediante prácticas como la meditación y la ética, los budistas cultivan la sabiduría y la compasión, buscando liberarse de las limitaciones de la mente y alcanzar un estado de paz y equilibrio interior. Esta búsqueda de la iluminación es el corazón del budismo.

2. Siddhartha Gautama

Un príncipe que abandonó una vida de lujos para buscar respuestas a las preguntas fundamentales de la existencia, alcanzó la iluminación y se convirtió en Buda. Este término, que significa "el iluminado", refleja su profunda comprensión de la realidad. Las enseñanzas que compartió tras su iluminación dieron origen al budismo, una filosofía y práctica espiritual que guía a millones de personas en todo el mundo

3. Los cinco preceptos

Son normas éticas fundamentales que guían la conducta moral de los practicantes, estos preceptos están diseñados para ayudar a los individuos a vivir de manera correcta y a evitar el daño a otros, promoviendo así el bienestar y la paz interior.

Los preceptos

Abstenerse de matar seres vivos, promueve la compasión y el respeto hacia toda forma de vida, se busca evitar causar daño a los seres vivos, a través de actos directos o indirectos.

Abstenerse de tomar lo que no ha sido dado, implica no robar ni tomar cosas que no nos han sido ofrecidas voluntariamente. Fomenta la honestidad y el respeto por la propiedad ajena.

Abstenerse de conducta sexual inapropiada, alude a la práctica de la conducta sexual ética y respetuosa, evitando el adulterio. Fomenta el respeto y la fidelidad en las relaciones.

Abstenerse de mentir y decir falsedades, destaca la importancia de la verdad y la honestidad en el habla. Promueve la comunicación clara y sincera, evitando el engaño y la calumnia.

Abstenerse de consumir sustancias que nublen la mente, prohíbe el consumo de alcohol y drogas que alteren la conciencia. El objetivo es mantener la claridad mental y la autodisciplina, evitando que la mente se vea perturbada.



Fuente: <https://mx.pinterest.com/pin/494481234066620478/>

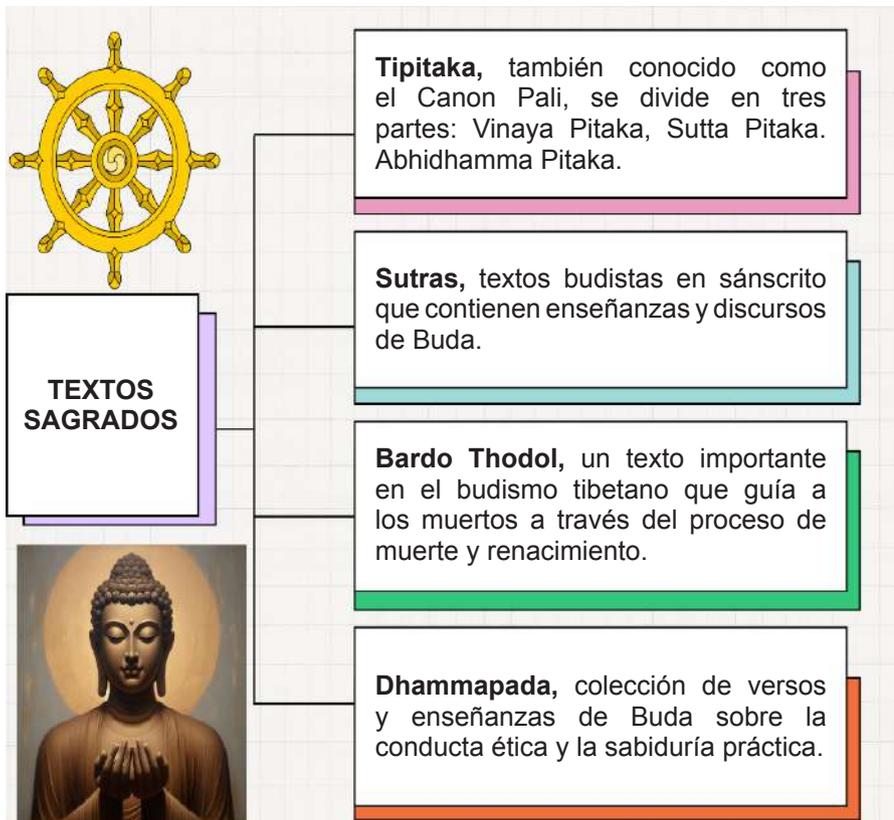
Rueda del Dharma, es uno de los símbolos más reconocidos en el budismo. Se representa como una rueda con ocho radios, que simbolizan el Noble Óctuple Sendero, también representa el ciclo de enseñanza de Buda y la transmisión de su sabiduría. Simboliza el ciclo de enseñanza y la práctica del budismo, así como la enseñanza de Buda sobre cómo alcanzar la iluminación.



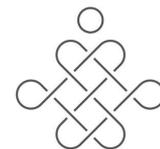
Fuente: Microsoft, IA. (2024)

El mandala, un diseño geométrico que representa el cosmos y la mente iluminada. Utilizado en la meditación y los rituales para ayudar en la visualización de la realidad espiritual y el proceso de transformación interior.

4. Textos Sagrados



Fuente: <https://history-maps.com/es/story/History-of-Buddhism>



Fuente: <https://n9.cl/g88tu>

Shrivasta, el nudo infinito es un patrón geométrico que representa la interconexión de todas las cosas y la ausencia de principio y fin.

La meditación es una práctica central en el budismo. Existen diferentes formas de meditación, como la meditación de atención plena (vipassana).



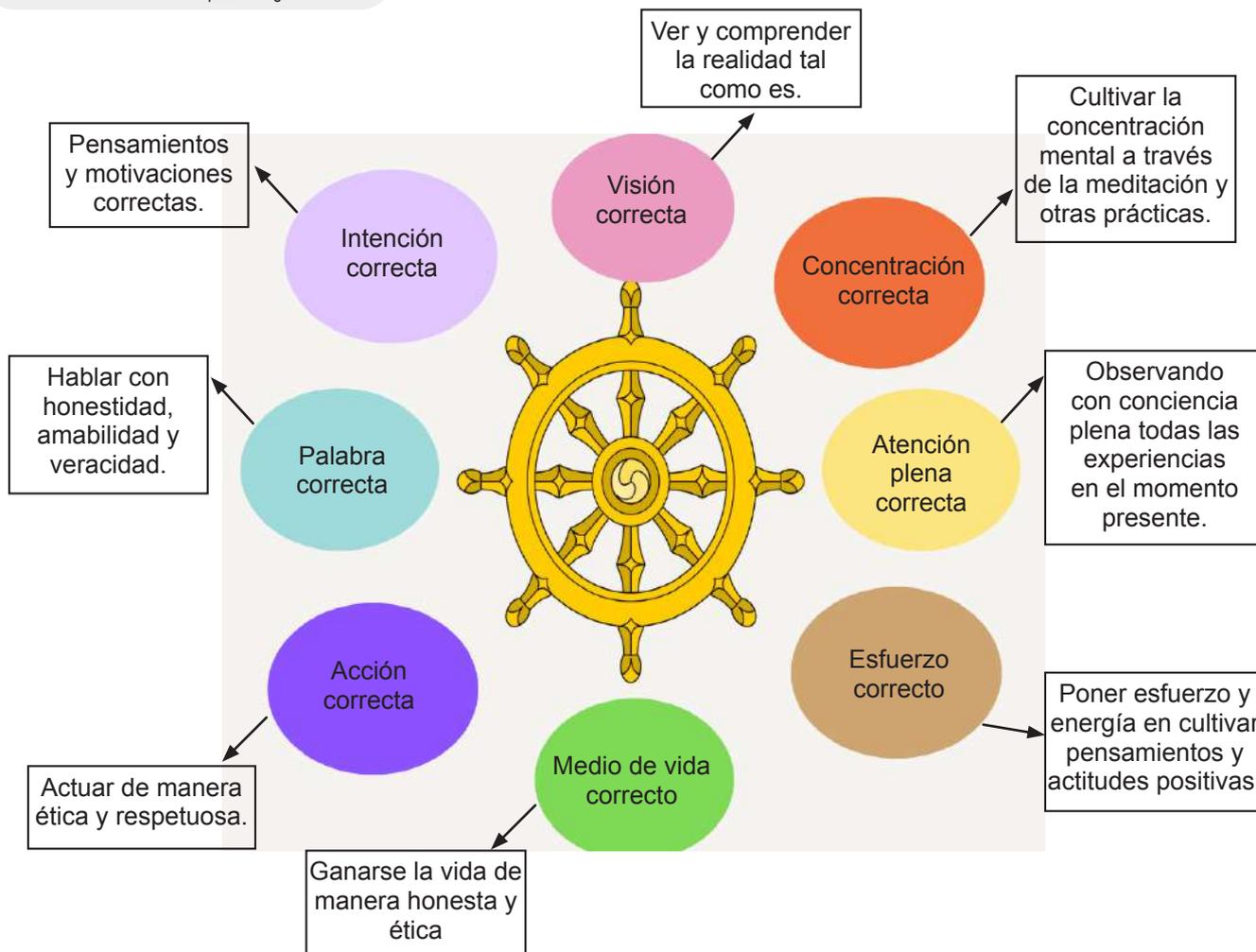
Fuente: <https://n9.cl/gxk6r>

3. Creencias y cultos del budismo

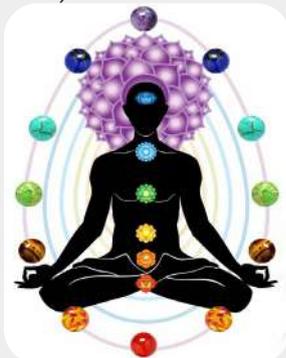
a) Las Cuatro Nobles Verdades

- **Sufrimiento (Dukkha)**, la vida está marcada por el sufrimiento y la insatisfacción.
- **Origen del sufrimiento (Samudaya)**, el sufrimiento surge del deseo y el apego.
- **Cesación del sufrimiento (Nirodha)**, es posible alcanzar el fin del sufrimiento.
- **Camino hacia la cesación del sufrimiento (Magga)**, el Noble Óctuple Sendero es el camino para alcanzar la liberación.

b) Camino óctuple.



La meditación de concentración (samatha).



Fuente: <https://n9.cl/5125o>

c) El Karma y la reencarnación (Samsara)

- **Karma**, las acciones de una persona tienen consecuencias en esta vida y en las futuras reencarnaciones.
- **Samsara**, el ciclo de nacimiento, muerte y reencarnación. El objetivo es romper este ciclo y alcanzar el Nirvana.
- **Nirvana**, el estado de liberación y paz suprema, libre de sufrimiento y el ciclo de reencarnaciones.

d) Cultos y Prácticas del Budismo

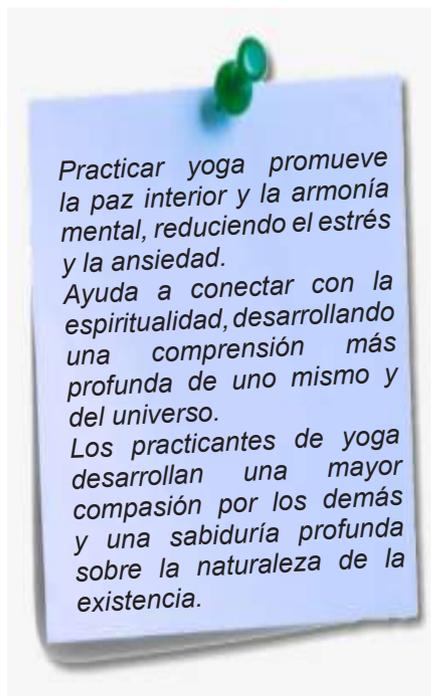
- **Meditación**, práctica central en el budismo, que ayuda a desarrollar la concentración, la sabiduría y la comprensión profunda.
- **Rituales y Ofrecimientos**, incluyen la ofrenda de flores, incienso y luces en los templos, así como la recitación de sutras y mantras.

- **Puja**, ceremonia de adoración que puede incluir la recitación de escrituras, cánticos y ofrendas.
- **Peregrinaciones**, viajes a lugares sagrados relacionados con la vida de Buda, como Bodh Gaya, Sarnath y Lumbini.
- **Sangha**, la comunidad de monjes y monjas, así como la comunidad de practicantes laicos, que siguen las enseñanzas de Buda y se apoyan mutuamente en la práctica espiritual.

4. Práctica espiritual del yoga para una vida armoniosa

El yoga, una disciplina ancestral, busca la unión del cuerpo, la mente y el espíritu. Aunque sus raíces se encuentran en el hinduismo, sus prácticas y principios han trascendido las fronteras religiosas, encontrando un lugar destacado también en el budismo y en muchas otras tradiciones espirituales.

El yoga es una herramienta poderosa para cultivar la paz interior y el bienestar integral. Al integrar posturas físicas, técnicas de respiración y meditación, esta práctica ancestral ayuda a equilibrar el cuerpo, la mente y las emociones, acercándonos a la realización espiritual.



Leemos los siguientes proverbios budistas y respondemos las preguntas.

“El dolor es inevitable, el sufrimiento es opcional.”

“Al igual que una vela no se enciende sin fuego, el hombre no puede vivir sin una vida espiritual.”

“No vivas en el pasado, no imagines el futuro, concentra la mente en el momento presente.”

“El odio no disminuye con el odio. El odio disminuye con el amor.”

VALORACIÓN



PRODUCCIÓN

Actividad

Respondemos

¿Cómo puede el amor contrarrestar el odio en nuestra vida diaria?

¿Puedes compartir una situación en la que responder con amor en lugar de odio haya hecho una diferencia positiva?

¿Qué pasos podemos tomar para cultivar más amor y menos odio en nuestras interacciones con los demás?

Representamos de manera creativa una de las cuatro nobles verdades.



Fuente: Microsoft, IA. (2024)

RELIGIÓN JUDÍA

PRÁCTICA

Leemos las citas bíblicas y respondemos las preguntas

Génesis 12:1-3; Génesis 21:1-3;

Éxodo 7:14- 8:32; Éxodo 25:10-22;

Deuteronomio 6:1-9; Números 15:37-41

Lucas 2:22-40: Lucas 2:41-52



Fuente: <https://n9.cl/2j7ea>

Actividad

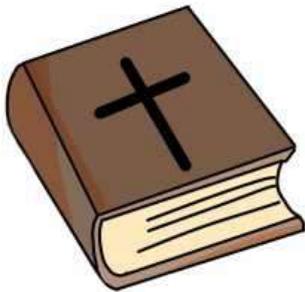
Respondemos las siguientes preguntas

¿Qué hechos se relatan en las citas bíblicas?

¿Qué símbolos o ritos se mencionan en las citas bíblicas y con quién se relacionan?

¿Qué representan los símbolos de la imagen?

TEORÍA



Fuente: <https://acortar.link/A5A3Lp>

El judaísmo es la religión monoteísta más antigua y rica en tradiciones y prácticas espirituales, sus fundamentos se encuentran en una profunda conexión con la historia, la ley y la ética.

El judaísmo tiene raíces en el antiguo Oriente Medio hace más de 3,000 años, en la región que hoy corresponde a Israel y Palestina. Según el Antiguo Testamento, Ur de los Caldeos, el lugar de nacimiento de Abraham alrededor del año 1800 a.C., marca el origen de esta fe. Por ello, Abraham es considerado el primer patriarca del judaísmo. Se fundamenta en las creencias, enseñanzas de la Biblia (Torá en Hebreo), el texto sagrado central del judaísmo.

Tipo de religión	Monoteísta, un solo Dios llamado Yahveh
Fundador	Abraham y su descendencia que formaron las 12 tribus del cual surgió el pueblo judío.
Libros sagrados	Tanaj, la Torá (biblia), la Mishná y el Talmud
Ritos y celebraciones	La circuncisión, el ayuno, el shabat (día de descanso), el Pesaj (Pascua, liberación del pueblo), el Bar- Mitzvah (mayoría de edad del hijo a los 13 años, hija a los 12 años), Shavuot (Pentecostés) conmemora la entrega de la Ley en el Monte Sinaí; y Sucot (Tabernáculos) conmemora La Estancia en el Desierto.
Símbolos	La estrella de David, Menorá.
Lugar de oración	Sinagoga

1. El pueblo elegido y la alianza

En Génesis, el primer libro de la Biblia, se narra el pacto entre Dios y Abraham, un hombre originario de Ur De los Caldeos. Dios prometió a Abraham una gran descendencia, diciendo: "Haré de ti una gran nación y te bendeciré", lo llamó a establecerse en Canaán, la tierra prometida. Abraham tuvo esposa, fue Sara, con quien tuvo un hijo llamado Isaac. Tuvo también un hijo, Ismael, con su esclava egipcia Agar. Isaac, a su vez, se casó con Rebeca, juntos tuvieron gemelos: Esaú y Jacob. Jacob, con la ayuda de Rebeca, engañó a Isaac para recibir la bendición y la primogenitura que originalmente pertenecía a Esaú.

Jacob se casó con dos hermanas, Lía y Raquel, y también con sus esclavas Bilha y Zilpa. De estas cuatro mujeres, tuvo doce hijos: Rubén, Simeón, Leví, Judá, Isacar, Zabulón, Dan, Neftalí, Gad, Aser, José y Benjamín, quienes son considerados los ancestros de las tribus israelitas y, por lo tanto, de los judíos.

Posteriormente, debido a una severa hambre, los descendientes de Jacob emigraron a Egipto, donde fueron sometidos a la esclavitud por los faraones. Moisés, enviado por Dios, los liberó y los guió de regreso a su Tierra Prometida.

En el antiguo Oriente, conforme al antiguo testamento, alianzas entre Dios y el pueblo se formalizaban mediante sacrificios, banquetes. Estas alianzas, que representaban acuerdos entre dos partes, incluían promesas y signos visibles del pacto. Con Noé, fue el arcoíris; con Abraham, el cambio de nombre y la circuncisión. En el Monte Sinaí, después de liberar al pueblo de la opresión egipcia, Moisés recibió el Decálogo y el pueblo aceptó cumplir con los mandamientos.

La alianza no es solo una lista de obligaciones, sino la base de la sociedad israelita. Las normas y leyes que emanan de esta alianza se detallan en los libros de Levítico, Números y Deuteronomio, y constituyen el fundamento de la vida y la religión judía.

2. La Tierra Prometida

También conocida como Canaán, ocupa un lugar central en las tradiciones religiosas del judaísmo, el cristianismo y el islam. En la Biblia, Dios prometió a Abraham y a sus descendientes esta tierra como parte de una alianza divina. Según el relato bíblico, Dios le aseguró a Abraham que su descendencia sería numerosa y heredaría una tierra "que fluye leche y miel".

La narrativa bíblica cuenta cómo los israelitas, descendientes de Abraham, llegaron finalmente a la Tierra Prometida después de años de esclavitud en Egipto. Bajo el liderazgo de Moisés, cruzaron el desierto y el Mar Rojo para alcanzar la tierra prometida. El Libro de Josué narra la conquista de Canaán por los israelitas.

Para el pueblo judío, la Tierra Prometida es un lugar de gran significado sagrado e histórico. Jerusalén, una ciudad clave dentro de esta región, tiene una importancia particular en el judaísmo, el cristianismo y el islam, debido a su profundo impacto religioso y cultural en estas tradiciones.

Simbolos del judaísmo

La Menorá, es un candelabro de siete brazos, es uno de los símbolos más antiguos y reconocidos del judaísmo.



Estrella de David, representa la unión de lo espiritual y lo material, así como la relación entre Dios y su pueblo.



Fuente: <https://n9.cl/n2ava>

El talit, simboliza la obediencia a los mandamientos y la vida bajo la ley divina. Es un recordatorio físico y visual de la conexión con Dios.



Fuente: <https://n9.cl/n2ava>

Simbolizan la obediencia a la ley de Dios y la unión constante con su voluntad. Representan la mente y el corazón dedicados a Dios.



Fuente: <https://n9.cl/upfz5n>



Fuente: <https://atlasdelabiblia.wordpress.com/conquistas/>

Leemos Éxodo 12 y realizamos una lista de los elementos y ritos que se toman en cuenta en la Pascua Judía.



Fuente: <https://n9.cl/jpmib>



Fuente: <https://n9.cl/w8qe5>



Fuente: <https://n9.cl/n3k8x>

4. Un Dios único

El judaísmo es una religión monoteísta que cree en un Dios único, onnipotente, omnipotente y omnisciente. Este Dios, conocido como Yahvéh (YHWH), es el creador del universo y el único ser digno de adoración. La creencia en un Dios único distingue al judaísmo de muchas otras religiones contemporáneas y es el fundamento de su identidad religiosa. Este concepto de monoteísmo absoluto está en el corazón de todas las prácticas y enseñanzas judías.

5. EL Tanaj y la Torá

El Tanaj, también conocido como la Biblia hebrea, es el conjunto de escrituras sagradas del judaísmo, que incluye la Torá, los Nevi'im (profetas) y los Ketuvim (escritos). La Torá, o los cinco libros de Moisés, es el núcleo del Tanaj y contiene las leyes y enseñanzas que rigen la vida judía. Estos textos no solo narran la historia del pueblo de Israel, sino también ofrecen directrices sobre la moralidad, la ética y la práctica religiosa.

6. Ritos y tradiciones

El judaísmo tiene una rica tradición de festividades que conmemoran eventos históricos y espirituales significativos. Cada una de estas festividades tiene un profundo significado y se celebra con rituales y costumbres específicos que refuerzan la identidad y las creencias de la comunidad judía. A continuación, se presenta un resumen de las principales festividades judías:



Fuente: <https://n9.cl/55y0o>

EL SHABAT, es el día de descanso semanal en la tradición judía, que comienza al atardecer del viernes y concluye al anochecer del sábado. Este día es de profunda significación espiritual y religiosa, sirviendo como un tiempo de reflexión,



Fuente: <https://deconceptos.com/ciencias-sociales/judaismo>

LA CIRCUNCISIÓN (BRIT MILÁ), es una práctica central en el judaísmo, realizada al octavo día de vida de un varón. Este ritual simboliza el pacto entre Dios y el pueblo judío, establecido con Abraham.



Fuente: <https://n9.cl/t1vg2>

LA BAR MITZVÁ O BAT MITZVÁ, significa hijo del saber. Son ceremonias de madurez religiosa que marcan el momento en que un niño o niña alcanza la edad de responsabilidad religiosa en el judaísmo.

PESAJ (PASCUA), conmemora la liberación del pueblo judío de la esclavitud en Egipto, según el relato del Éxodo en la Biblia.



Fuente: <https://n9.cl/n5y52>



Fuente: https://dzen.ru/a/YU3SSq14rWYpwS_u

SHAVUOT, celebra la entrega de los mandamientos a Moisés en el monte Sinaí, un evento crucial que estableció la ley y los principios fundamentales del judaísmo.



Fuente: <https://n9.cl/6wt96>

ROSH HASHANÁ, es el Año Nuevo judío y un tiempo de reflexión y renovación.

JANUCÁ, celebra la dedicación del Segundo Templo en Jerusalén y el milagro del aceite que duró ocho días en la menorá, a pesar de haber suficiente solo para un día.



Fuente: <https://n9.cl/aomlig>



Fuente: <https://n9.cl/0d4fd>

PURIM, la festividad celebra la valentía de la reina Ester y su primo Mardoqueo, quienes intercedieron ante el rey para salvar a su pueblo.

YOM KIPUR, es un día dedicado al ayuno, la oración y el arrepentimiento, en busca de la reconciliación con Dios y el perdón por los pecados



Fuente: <https://www.hillel.org/what-is-yom-kippur/>

VALORACIÓN

Leemos y analizamos las siguientes citas bíblicas.

“Amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:18), que establece un estándar de comportamiento hacia los demás.

“No te hagas una carga a tu prójimo; amarás a tu prójimo como a ti mismo” (Levítico 19:17)

“No odies a tu hermano en tu corazón; reprenderás a tu amigo, pero no le atribuirás pecado” (Levítico 19:17)



Fuente: <https://oidyved.com/las-escrituras/>

Actividad

Respodemos

¿Cómo esas citas direccionan las actitudes de las personas?

¿Qué aspectos relevantes de judaísmo compartimos con nuestra práctica religiosa o espiritual?



Fuente: Microsoft, IA. (2024)

PRODUCCIÓN

Elaboramos una infografía del tema trabajado.

Realizamos un crucigrama creativo del tema.

RELIGIÓN ISLÁMICA

PRÁCTICA

Leemos y respondemos las preguntas.

La Piedra Negra, venerada en el islam, tiene una rica historia que se remonta al período preislámico. Antes de la llegada de Mahoma, la Piedra Negra ya era objeto de reverencia en la Kaaba de La Meca, un importante centro de peregrinación para los nabateos. La Kaaba, con sus 360 ídolos, reflejaba una tradición semita de adorar piedras sagradas. Con la fundación del islam, Mahoma reconfiguró el significado de la Piedra Negra, integrándola en el ritual del Hajj, el ritual islámico de peregrinación. Aunque el marco que rodea la Piedra Negra se añadió después de que se rompió la piedra original, su asociación con antiguos ritos de fertilidad ha sido objeto de diversas interpretaciones. Así, la Piedra Negra y la Kaaba se convirtieron en símbolos centrales del Islam, uniendo elementos de su pasado preislámico con las creencias y prácticas de la nueva religión.



Fuente: <https://at.pinterest.com/pin/15361503727535447/>

Actividad

¿Cómo se relaciona la veneración de la Piedra Negra en la Kaaba con las prácticas religiosas preislámicas y qué cambios introdujo el islam en su significado y uso?

¿Cuál es el papel de la Kaaba en la historia de la región de Arabia antes del advenimiento del islam, y cómo fue transformado su significado con la llegada de Mahoma?

TEORÍA



Fuente: <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/mahoma.htm>

“Decí la verdad aunque sea amarga. Decí la verdad aún contra ti mismo”.

“El mejor de los hombres es aquel que hace más bien a sus semejantes”

“Aquel que no agradece un pequeño favor, no agradecerá uno grande”

Fuente: La Nación (8 de junio 2022)

1. El profeta Mahoma

Mahoma nació alrededor del año 570 d.C. en La Meca. Según algunas fuentes, quedó huérfano de padre antes de su nacimiento, mientras que otras mencionan que esto ocurrió a los tres meses de edad. A los seis años, perdió a su madre y fue criado por su tío Abu Talib. A los 24 años, se casó con Jadiyah, una viuda rica, con quien tuvo cuatro hijos que fallecieron a temprana edad. Mahoma era un devoto practicante de la religión, dedicándose a retiros, oración y meditación. A los cuarenta años, comenzó a tener visiones. Una noche del año 610 d.C., mientras meditaba en el monte Hira, cerca de La Meca, tuvo un sueño en el que se le apareció el ángel Gabriel. Después de discutirlo con su esposa y amigos de confianza, llegó a la conclusión de que había sido llamado a ser el profeta de Alá, recibiendo mensajes divinos para transmitir al pueblo.

Mahoma predicaba el mensaje que le comunicó el ángel Gabriel: “No hay más dios que Alá, el todopoderoso, que juzgará a todos los mortales el último día. Para ganarse el favor de Alá y alcanzar el Paraíso, los hombres tienen que mostrarse humildes y justos, y dar parte de su fortuna a los pobres y a los huérfanos”.

Las enseñanzas monoteístas de Mahoma chocaron con las creencias politeístas de La Meca, lo que generó una fuerte oposición. Tras años de persecución, Mahoma emigró a Medina en el año 622, un evento conocido como la Hégira que marca el inicio del calendario islámico.

Con el paso del tiempo, la comunidad musulmana creció en fuerza y, en el año 630, Mahoma regresó a La Meca, con el propósito de invitar a la paz, la unidad y abrazar el Islam. La ciudad se rindió pacíficamente, marcando un hito en la expansión del Islam.

Mahoma falleció en el año 632 d.C. en Medina.

2. Pilares fundamentales: profesión de fe, la oración, caridad, ayuno. Peregrinación a la Meca (Ramadán)

La Shahada, es la declaración de fe que constituye el primer y más fundamental pilar del Islam. Consiste en la afirmación: “No hay más Dios que Alá y Mahoma es su mensajero”.

El Salat, es la oración ritual, conocida como Salat. Los musulmanes están obligados a rezar cinco veces al día: al amanecer, al mediodía, a media tarde, al atardecer y por la noche.

El Zakat, una forma de caridad obligatoria que requiere que donen una porción de su riqueza a los necesitados y a la comunidad, el Zakat equivale al 2.5% acumulados durante un año lunar.

El Sawm, el ayuno durante el mes de Ramadán, durante este mes, se abstienen de comer, beber, fumar y mantener relaciones sexuales desde el amanecer hasta el atardecer.

El Hajj, la peregrinación a la ciudad sagrada de La Meca, todo musulmán debe realizar al menos una vez en su vida, siempre y cuando tenga los medios físicos y financieros para hacerlo.



Fuente: <https://n9.cl/x6w8v>



Fuente: <https://n9.cl/pxmmy>

3. El Corán

El Corán, también conocido como Alcorán o Qurán, es el texto sagrado del Islam. Este libro, considerado por los musulmanes la palabra de Dios (Alá), fue revelado al profeta Mahoma por el arcángel Gabriel. El Corán guía la vida de los musulmanes en todos los aspectos, desde la espiritualidad hasta las leyes civiles.

Inicialmente, las enseñanzas del profeta Mahoma se transmitían de forma oral y en escritos dispersos. Sin embargo, para garantizar la pureza y preservación de estas revelaciones, el califa Uthman ordenó la compilación de todas las versiones existentes en un solo texto, el Corán, que fue dividido en 114 capítulos. Este evento marcó un hito en la historia del Islam.

El Corán reconoce y respeta a los profetas mencionados en las tradiciones judía y cristiana, como Adán, Noé, Abraham, Moisés y Jesús. Estos son considerados figuras clave en la historia de la salvación. Sin embargo, el Islam sostiene que Mahoma es el último y estos profetas, cuya misión fue perfeccionar las revelaciones anteriores y establecer la religión islámica.

El Corán, escrito en árabe clásico, es recitado en este idioma durante todas las ceremonias religiosas islámicas. A pesar de que existen traducciones a numerosos idiomas, estas son consideradas únicamente como herramientas de comprensión y enseñanza, ya que el texto original en árabe es visto como la única fuente auténtica de revelación divina.

Luna creciente



Fuente: https://www.flaticon.es/icono-gratis/islam_1051465

La media luna representa el calendario lunar islámico, mientras, la estrella simboliza la luz y el conocimiento. Juntos, estos elementos pueden representar la guía divina de Alá a través de las estrellas y la luna.

La mezquita



Fuente: <https://n9.cl/f3xgx>

Es el lugar de culto para los musulmanes, un espacio sagrado donde se realizan las oraciones comunitarias y se llevan a cabo eventos religiosos y comunitarios.

El Corán



Fuente: <https://n9.cl/tw2s0>

Libro sagrado del Islam, que contiene directrices para la vida cotidiana.

4. Ritos y ceremonias

Las celebraciones religiosas en el Islam son fundamentales para reforzar la vida familiar y social.

a) El nacimiento y circuncisión, el nacimiento de un niño musulmán viene acompañado de diversos rituales. El primero es la adhan, la llamada a la oración, que se susurra en el oído del recién nacido. Posteriormente, se le coloca miel en la boca como símbolo de la dulzura de la fe. A la semana del nacimiento, se celebra una ceremonia para ponerle nombre y afeitarse la cabeza, un acto de purificación. Por último, entre los ocho y los diez años, se lleva a cabo la circuncisión, un rito que simboliza la alianza con Abraham.

b) El matrimonio, en muchas familias musulmanas, los padres suelen seleccionar a la pareja para sus hijos, aunque la decisión final recae en los novios. La ceremonia nupcial suele incluir la recitación de versículos del Corán, súplicas y una bendición nupcial. Para formalizar la unión, se firma un contrato matrimonial y el novio ofrece a la novia regalos como joyas, dinero u otros.

c) La muerte, la shahada, la profesión de fe islámica, es fundamental en el momento de la muerte. Si un musulmán no puede recitarla, sus familiares o amigos lo harán en su lugar. Tras el fallecimiento, se llevan a cabo los ritos funerarios, que incluyen el lavado ritual del cuerpo, el envoltorio en un sudario blanco y la oración fúnebre en la mezquita. El entierro se realiza de manera sencilla y rápida, con la cara del difunto dirigida hacia La Meca

d) Nacimiento del profeta, si bien no existe una fecha exacta para el nacimiento del profeta Mahoma, muchas comunidades musulmanas celebran su natalicio durante una o dos semanas alrededor del día 12 del mes islámico de Rabi' al-awwal. Durante estas festividades, se organizan diversas actividades para conmemorar su vida y enseñanzas, como la recitación del Corán, procesiones y reuniones sociales. Las casas suelen decorarse para la ocasión.

e) La fiesta del sacrificio, los musulmanes conmemoran la disposición de Abraham de sacrificar a su hijo como acto de obediencia a Dios. En lugar de su hijo, Dios le proporcionó un cordero para el sacrificio. En honor a este acto de fe, los peregrinos que realizan el Hajj sacrifican un animal, generalmente un cordero, y comparten la carne con los necesitados, amigos y familiares, simbolizando la generosidad y la comunidad.

f) La noche del perdón, en esta noche, las personas se perdonan mutuamente sus pecados y pasan toda la noche en oración.

g) La ascensión nocturna, es un evento fundamental en la vida del profeta Mahoma. Según la tradición islámica, diez años después de recibir su profecía, mientras oraba en La Meca, el arcángel Gabriel lo transportó milagrosamente a Jerusalén. Desde allí, ascendió a los cielos, donde tuvo una visión de otros profetas y se acercó a la presencia divina. En este viaje extraordinario, Mahoma contempló las maravillas del cielo y los horrores del infierno, regresando luego a la Tierra para continuar su misión profética.

5. Creencias

- El Islam profesa la creencia en un único Dios, Alá, quien es el creador, sustentador y soberano del universo. Alá se ha revelado a distintos profetas a lo largo del tiempo, incluyendo a Jesús de Nazaret.
- Dios es único e indivisible, Alá es irrepresentable, prohibiendo el culto a imágenes o representaciones.
- Cree en los ángeles, seres divinos que actúan como intermediarios entre la humanidad y Alá, siempre obedeciendo sus mandatos sin cuestionarlos.
- La predestinación, sosteniendo que la voluntad de Alá está detrás de todo lo que sucede, ya sea beneficioso o perjudicial, pues nada puede ocurrir sin su deseo.
- Afirma la existencia de una vida después de la muerte y un juicio final ante Alá. En este juicio, los ángeles entregarán a cada persona un libro con sus acciones terrenales y pecados. Este juicio tendrá lugar en el Día de la Resurrección, conocido como yawm-al Qiyamah.

5. Valores y principios de la religión islámica

Respeto y dignidad humana, el islam reconoce la dignidad y el valor de cada ser humano, aparte de su origen étnico, social o religioso. Los musulmanes deben tratar a todos con respeto y consideración, evitando cualquier forma de discriminación o abuso.

Responsabilidad, enseña que cada individuo es responsable de sus acciones y será llamado a rendir cuentas por ellas en el Día del Juicio. Esta conciencia de la responsabilidad personal motiva a los musulmanes a vivir de acuerdo con los principios éticos y morales, sabiendo que serán recompensados o castigados por sus actos.

Honestidad y veracidad (Sidq), son valores altamente valorados en el islam. Los musulmanes deben ser sinceros en sus palabras y acciones, evitando el engaño, la mentira y la falsedad. Este principio se extiende a todas las áreas de la vida, incluyendo los negocios, las relaciones personales y los compromisos sociales.



Fuente: <https://acortar.link/BBlevp>

VALORACIÓN

Actividad

1. Observamos con atención el siguiente mapa de la península arábiga, localizamos y encerramos en círculo dónde se originó el Islam.
2. Subrayamos aspectos importantes del Islam (se puede subrayar más de uno)

Eventos históricos en la religión musulmana.

- a) Tribus nómadas que practicaban la agricultura.
- b) Nacimiento del líder del Islam, en la ciudad de la Meca y el Santuario dónde murió Mahoma a diez años de su huida.
- c) La decadencia de Roma.
- d) Adoración a piedras sagradas.
- e) El sistema de gobierno democrático.
- f) Creer en un solo Dios. Alá.



Fuente: <https://n9.cl/ewzrk>

Elaboramos un tríptico del tema.

Averiguamos el código de vestimenta de los Musulmanes y significado de cada uno.



Ejemplo de tríptico

Fuente: <https://n9.cl/gbi9b>

RELIGIÓN CRISTIANA

Nacimiento	Mateo 1:18-25	Lucas 2:1-7
Niñez	Lucas 2:21-38	Lucas 2:39-40
Juventud	Lucas 2:41-52	
Juventud	Marcos 1:9-11	Mateo 3:13-17



Fuente: <https://n9.cl/ewzrk>

Evangelio de Mateo, es una narración de la vida, muerte y resurrección de Jesucristo, presentada con el objetivo de demostrar que Jesús es el Mesías prometido en el Antiguo Testamento.

Evangelio de Marcos, presenta una narración vívida y concisa de la vida de Jesús de Nazaret, destacando su poder y autoridad. A menudo es considerado el más antiguo y breve de los cuatro.

Evangelio de Lucas, se destaca por su enfoque en la humanidad de Jesús y su mensaje de salvación universal.

Evangelio de Juan, comienza con una declaración profunda sobre la divinidad de Jesús, destacando su origen eterno y su relación única con Dios como el Verbo hecho carne.

1. La vida de Jesús en “los evangelios”

La palabra “evangelio” proviene del griego “euangelion”, que significa “buena noticia” o “mensaje de salvación”. En el contexto cristiano, se refiere a los textos que narran la vida, enseñanzas, muerte y resurrección de Jesús de Nazaret. Estos textos son el núcleo del Nuevo Testamento, son considerados por los cristianos como la revelación de la salvación y el mensaje divino de Dios a la humanidad.

Los Evangelios son los cuatro primeros textos del Nuevo Testamento que relatan la vida, enseñanzas y obra de Jesús de Nazaret, desde su nacimiento hasta su ascensión. Estos textos son Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Es importante entender que los Evangelios no constituyen una biografía cronológica completa de Jesús ni fueron escritos por él mismo. En el Evangelio de Juan, se explica el propósito de estos relatos en Juan 20:30-31: “Hizo, además, Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro; pero estas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que, creyendo, tengáis vida en su nombre.”

Los Evangelios fueron redactados varios años después de la muerte de Jesús. Inicialmente, las historias sobre él se transmitieron oralmente, comenzando con los eventos más recientes como su pasión, crucifixión y muerte. Estos textos fueron escritos por autores que vivieron en el entorno de Jesús o fueron testigos de sus hechos, y su propósito principal es dar testimonio de su vida y mensaje.

2. Textos sagrados del cristianismo

Antiguo Testamento

Es la primera parte de la Biblia cristiana y la totalidad de la Biblia hebrea. Es una colección de escritos sagrados que narran la historia de Israel, desde la creación del mundo hasta los años previos a la llegada de Jesús. Los escritos incluyen: el pentateuco, los libros históricos, proféticos y poéticos. Estos textos fueron compuestos a lo largo de varios siglos por diferentes autores. Para los cristianos el Antiguo Testamento prepara el camino para la llegada de Cristo.

Nuevo Testamento

Es la segunda parte de la Biblia cristiana y narra la historia de Jesús, su vida, muerte y resurrección, abarca una amplia gama de escritos, desde los Evangelios que narran la vida y enseñanzas de Jesús, hasta los Hechos de los Apóstoles que relatan la expansión inicial del cristianismo. Además, incluye las Epístolas, cartas escritas por los apóstoles que ofrecen orientación y enseñanzas a las primeras comunidades cristianas, y el Apocalipsis, un libro profético que ofrece visiones del futuro.

3. Doctrina del Cristianismo

El cristianismo, como una de las religiones más grandes del mundo, se basa en una serie de creencias fundamentales que han sido desarrolladas a lo largo de siglos. Aunque existen diversas denominaciones cristianas, todas comparten un núcleo común de doctrinas que se encuentran arraigadas en las enseñanzas de Jesús de Nazaret, tal como se registran en la Biblia, especialmente en el Nuevo Testamento.

Las principales creencias y enseñanzas son:

- Dios como creador, los cristianos creen que Dios creó el universo de la nada y todo lo que existe. La creación es vista como buena y perfecta, pero la humanidad, por su libre albedrío, se apartó de Dios, lo que trajo el pecado al mundo.
- Trinidad, es una de las doctrinas más distintivas del cristianismo. Afirma que Dios existe en tres personas distintas pero coeternas e iguales en esencia: el Padre, el Hijo (Jesucristo) y el Espíritu Santo. La Trinidad se basa en la creencia de que Dios se revela de maneras diferentes a la humanidad.
- Caída del hombre, se refiere a la creencia de que el primer hombre y la primera mujer, Adán y Eva, desobedecieron a Dios, introduciendo así el pecado en el mundo. Esta desobediencia trajo consigo la separación entre Dios y la humanidad, así como la muerte física y espiritual.
- Salvación, la salvación se obtiene únicamente por la gracia de Dios a través de la fe en Jesucristo. No se puede ganar por buenas obras, sino que es un regalo que Dios ofrece a todos.
- La Iglesia, vista como el cuerpo de Cristo en la tierra, compuesto por todos aquellos que han puesto su fe en él. La Iglesia tiene una misión: predicar el Evangelio, hacer discípulos y servir a los demás.

Reflexionamos y respondemos

¿Qué significa amar al prójimo?

Amar al prójimo no se limita a tener sentimientos agradables hacia los demás, sino que implica una acción activa y desinteresada. Significa:

Respetar, tratar a los demás con dignidad y valor.

Servir, poner las necesidades de los demás por encima de las propias y buscar formas de ayudarlos.

Perdonar, liberar a los demás de las ofensas que hemos recibido y buscar la reconciliación.

Amar a los enemigos, extender el amor incluso a aquellos que nos han hecho daño.

Símbolos

Cruz, representa la crucifixión de Jesús y su sacrificio para la redención de la humanidad.

Pez (Ichthys), significa "Jesucristo, Hijo de Dios, Salvador." Los primeros cristianos usaban símbolos como el pez (Ichthys) para identificarse secretamente entre ellos durante la persecución.

Cordero, Jesús es el cordero sacrificado que salva de los pecados. Él es el único que puede expiar nuestras faltas y darnos la vida eterna.



Fuente: <https://ar.pinterest.com/pin/708613322644346644/>

VALORACIÓN



Fuente: <https://n9.cl/ewzrk>

Actividad

- ¿Quiénes son nuestros prójimos?
- ¿Qué significa para nosotros "amar al prójimo"?
- ¿Qué acciones concretas implican amar al prójimo?
- ¿Qué obstáculos dificultan amar al prójimo en la sociedad actual?

PRODUCCIÓN

- Analizamos la parábola de "El buen samaritano" y socializamos nuestras conclusiones.
- Realizamos la biografía justificada con citas bíblicas de la vida de Jesús.
- Escribimos sobre nuestros pensamientos y sentimientos respecto a las enseñanzas de Jesús

ORIGEN DEL CRISTIANISMO

PRÁCTICA

Realizamos la actividad “El cubo del saber”

En cada una de las caras del cubo, escribe o pega una etiqueta con los siguientes temas: símbolo del cristianismo, concilios, doctrinas u otros aspectos.

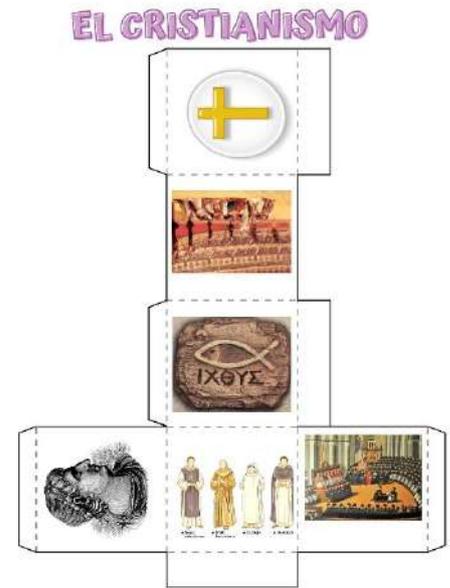
Formar grupos, dividimos a los estudiantes en grupos de 4 a 6 personas. Cada grupo tomará turnos para participar.

Lanzar el cubo, un representante de cada grupo lanza el cubo didáctico. El tema que salga en la cara superior será el tema sobre el cual se realizará la pregunta.

Responder preguntas, una vez que el tema está decidido, la maestra o maestro hará una pregunta relacionada con ese tema. El grupo tiene 1 minuto para discutir y responder.

Ronda relámpago, después de que todos los grupos hayan lanzado el cubo y respondido preguntas, habrá una “ronda relámpago” donde se lanzará el cubo para determinar un tema, y la primera persona en levantar la mano podrá responder. Una respuesta correcta en esta ronda otorga 3 puntos.

Ganador: el grupo con más puntos al final de la actividad será declarado.



Actividad

Respondemos

- ¿Cuáles son los símbolos del cristianismo?
- ¿Qué son los concilios?
- ¿Qué son las doctrinas y cuáles son?

TEORÍA

Nacido en el seno del judaísmo del siglo I, Jesús de Nazaret, un maestro y profeta, revolucionó la religión de su tiempo con su mensaje de amor, perdón y esperanza. Sus seguidores, convencidos de que era el Mesías prometido, fundaron una nueva religión: el cristianismo. A partir de las enseñanzas de Jesús, se desarrolló una fe que, y se expandió rápidamente por el Imperio Romano y más allá, dando origen a la fe más influyente de la historia.

1. Las primeras comunidades cristianas

Las primeras comunidades cristianas se formaron en Jerusalén tras la muerte y resurrección de Jesús. Desde allí, se expandieron por el Imperio Romano, difundiendo las enseñanzas de Jesús y sentando las bases del cristianismo.

a) Características de las primeras comunidades cristianas



Fuente: <https://n9.cl/d6k3k>

- **Vida en comunidad**, las primeras comunidades cristianas se caracterizaban por un fuerte sentido de comunidad y solidaridad. (Hechos 2:44).



Fuente: <https://n9.cl/65lv3u>

- **Prácticas religiosas**, estas primeras comunidades se reunían regularmente para orar, leer las Escrituras y compartir la Eucaristía.

- **Predicación y conversión**, los apóstoles y otros miembros de la comunidad se dedicaron a predicar el evangelio, primero a otros judíos y luego también a los gentiles (no judíos). Pedro, Pablo y otros líderes desempeñaron un papel fundamental en la expansión del cristianismo a diferentes regiones del Imperio Romano.

b) Expansión del cristianismo

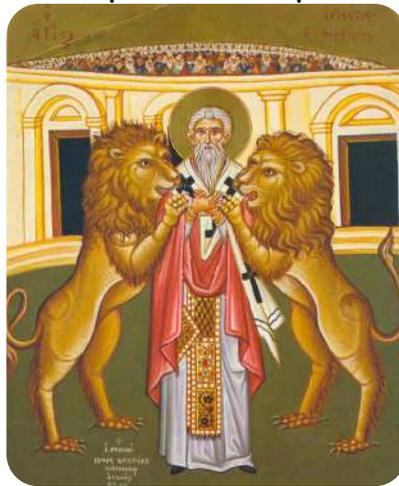
- Predicación de San Pablo, fue una figura clave en la expansión del cristianismo. Realizó varios viajes misioneros por Asia Menor, Grecia y Roma, fundando comunidades cristianas en muchas ciudades.
- Comunidades en el Imperio Romano, a medida que los apóstoles y otros misioneros viajaban, el cristianismo se expandió rápidamente por el Imperio Romano. Ciudades como Antioquía, Corinto, Éfeso y Roma se convirtieron en importantes centros cristianos. A pesar de las persecuciones que enfrentaron, estas comunidades crecieron en número y en influencia.
- Persecuciones, durante los primeros siglos del cristianismo, las comunidades cristianas sufrieron constantes persecuciones por parte de las autoridades romanas debido a su negativa a adorar a los dioses del Imperio. Estas adversidades, lejos de debilitarlas, fortalecieron la fe y la cohesión interna de los cristianos, convirtiéndolos en una comunidad aún más unida.



2. San Ignacio de Antioquía

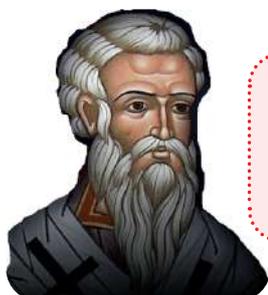
También conocido como Ignacio el Teóforo (portador de Dios), fue uno de los Padres Apostólicos más importantes de la Iglesia primitiva y jugó un papel crucial en el desarrollo del cristianismo en sus primeros siglos. Vivió aproximadamente entre el año 35 y el 107 d.C. y fue el tercer obispo de Antioquía en Siria, una de las comunidades cristianas más antiguas.

Ignacio es conocido por su firme defensa de la unidad de la Iglesia y su rechazo a las divisiones y herejías. Creía que la unidad de los cristianos bajo la autoridad del obispo era esencial para la integridad de la fe cristiana. En sus cartas, insistió en la obediencia al obispo como representante de Cristo en la comunidad, lo que ayudó a consolidar la estructura jerárquica de la Iglesia primitiva.



Su martirio bajo el emperador Trajano y la serenidad con la que enfrentó su destino sirvieron de ejemplo para los cristianos perseguidos en todo el Imperio Romano. San Ignacio es venerado como un mártir y un ejemplo de fe inquebrantable, y su testimonio ayudó a fortalecer a las comunidades cristianas durante un período de intenso sufrimiento.

Fue arrestado y condenado a morir en Roma, y durante su viaje hacia el martirio, escribió siete cartas a diferentes comunidades cristianas. En estas cartas, expresó su deseo de morir por Cristo y su visión del martirio como una forma suprema de imitación de Jesús. Su aceptación voluntaria del martirio y su visión de este como un camino hacia la unión con Cristo inspiraron a muchos cristianos a mantener su fe en tiempos de persecución.



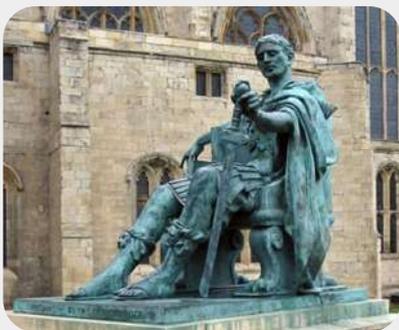
San Ignacio, fue uno de los primeros cristianos en usar el término "Iglesia" para referirse a la comunidad de creyentes en Jesús.



Otros padres apostólicos según (Lawrence C.- s.f.)

Clemente de Roma, fue el obispo de Roma al final del primer siglo (90-100 d.c.).
Policarpo de Esmirna, fue un discípulo de Juan que escribió a la iglesia en Filipos citando el AT y el NT.

3. El cristianismo como religión oficial del Imperio Romano



Fuente: <https://n9.cl/73e0n>

La conversión de Constantino el Grande es uno de los eventos más significativos en la historia del cristianismo, porque marcó el comienzo de la aceptación oficial del cristianismo dentro del Imperio Romano.

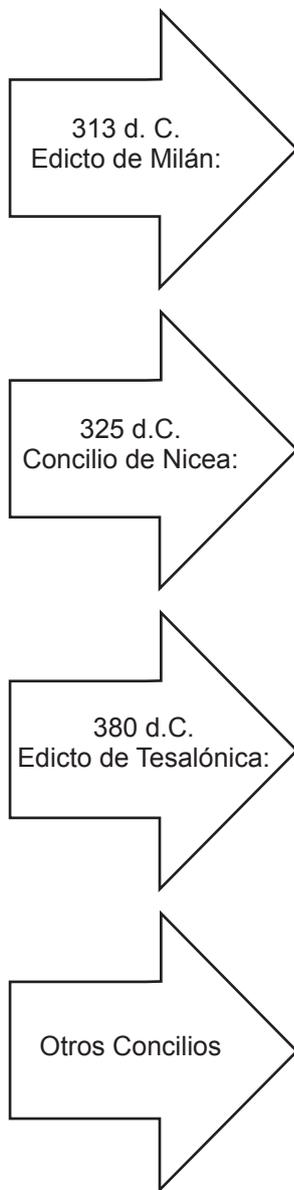
La leyenda cuenta que, antes de la decisiva batalla contra Majencio, Constantino tuvo una visión: una cruz luminosa en el cielo acompañada de la frase "In hoc signo vinces" ("Con este signo vencerás") Impresionado por esta señal divina, adoptó el símbolo cristiano del Crismón (p) y lo hizo pintar en los escudos de sus soldados.

Constantino ganó la batalla, que lo llevó a atribuir su victoria al Dios cristiano. Este evento es considerado un punto de inflexión en su camino hacia el cristianismo.

Crismón



Fuente: <https://n9.cl/n1h0b>



El Edicto de Milán (o de Tolerancia) que fue promulgado por el emperador Constantino que marcó el fin de la época de persecuciones contra los cristianos. Esto permitió a los cristianos practicar su fe libremente.

Con el propósito de definir la naturaleza de Jesucristo, Constantino convocó el Concilio de Nicea, reunió a obispos y otros líderes de la iglesia. El resultado fue el Credo de Nicea que afirmó Dios en tres personas (Padre, Hijo y Espíritu Santo) con la misma sustancia divina.

El emperador Teodosio I, junto con Graciano y Valentiniano II, emiten el Edicto de Tesalónica, que declara el cristianismo, en su forma nicena, como la religión oficial del Imperio Romano, consolidando el cristianismo como la única religión reconocida oficialmente.

Las cuestiones sobre la identidad de Cristo seguían, según (Lawrence C.- s.f.).

- Concilio de Constantinopla (381)
- Concilio de Éfeso (431)
- Concilio de Calcedonia (451)

Estos eventos marcaron la transformación del cristianismo de una religión perseguida a ser la fe oficial y dominante del Imperio Romano.

4. La edad media y el auge del cristianismo

Durante la Edad Media, el cristianismo se expandió rápidamente por toda Europa, estableciendo la Iglesia Católica como la institución más poderosa, moldeando las estructuras sociales, políticas y culturales de la época.

- La Edad Media fue testigo de una intensa evangelización en Europa, donde reinos como los francos, anglosajones, visigodos y vikingos adoptaron el cristianismo. Monarcas, misioneros y la Iglesia Católica desempeñaron un papel crucial en la expansión de la fe cristiana por todo el continente.
- Carlomagno, coronado emperador del Sacro Imperio Romano Germánico en el año 800, fue un ferviente defensor del cristianismo. Su alianza con la Iglesia Católica resultó fundamental para la expansión de la fe en Europa.
- Carlomagno través de campañas militares y misiones evangelizadoras, impuso el cristianismo a los pueblos que conquistó, como los sajones. Además, promovió la educación religiosa, la construcción de iglesias y monasterios que se convirtieron en centros de educación, cultura y preservación del conocimiento.

- Carlomagno estableció una estrecha relación con el papado, la Iglesia adquirió un papel dominante en la vida política, con los Papas ejerciendo una considerable influencia sobre los monarcas y la nobleza. La relación entre el trono y el altar se tornó crucial en la configuración del poder en Europa.
- Diferencias teológicas, políticas y culturales, acumuladas a lo largo de siglos, culminaron en el Gran Cisma de Oriente, que separó a la Iglesia en las ramas católica y ortodoxa. Este evento marcó un punto de inflexión en la historia del cristianismo, con consecuencias duraderas para Europa y Asia.
- Las Cruzadas (1096-1291) fueron expediciones militares sancionadas por la Iglesia para recuperar Tierra Santa de control musulmán. Estas guerras santas simbolizaron el poder y la influencia del cristianismo medieval y marcaron un periodo de conflicto, intercambio cultural y expansión de la cristiandad.

A pesar de que el Gran Cisma de Oriente ocurrió en 1054, las tensiones entre la iglesia católica y ortodoxa persistieron durante siglos y tuvieron un impacto significativo en la historia de Europa y Oriente Medio. Eventos posteriores, como la caída de Constantinopla en 1453, exacerbaban aún más estas divisiones.

Leemos, analizamos y respondemos.

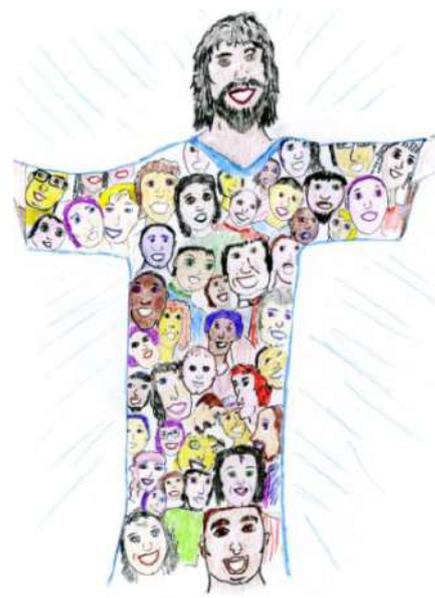
“El legado de las primeras comunidades cristianas y los cismas”

Las primeras comunidades cristianas, formadas tras la ascensión de Jesús, eran grupos pequeños pero dinámicos que se enfrentaban a desafíos significativos. En estos grupos, figuras como San Ignacio de Antioquía jugaron un papel crucial en la formación de la doctrina y la organización eclesial. San Ignacio, uno de los primeros padres de la Iglesia, defendió la autoridad del obispo y la unidad de la Iglesia, escribiendo cartas que proporcionaron orientación teológica y pastoral.

El emperador Constantino, con su conversión al cristianismo y la proclamación del Edicto de Milán en 313 d.C., permitió que el cristianismo se convirtiera en una religión legal en el Imperio Romano, transformando la Iglesia de una comunidad perseguida a una institución influyente. La consolidación del cristianismo como religión oficial del Imperio Romano llevó a la formación de la Iglesia Oficial de Roma, que buscó establecer una doctrina uniforme y enfrentar las divisiones internas.

El Gran Cisma de 1054 entre Oriente y Occidente, reflejan la complejidad de la unidad cristiana. Las disputas sobre la autoridad, la teología y las prácticas llevaron a una separación duradera que todavía afecta a las relaciones entre las Iglesias hoy en día. Estos eventos históricos destacan cómo las cuestiones de autoridad y doctrina pueden tener un impacto duradero en la estructura de la Iglesia y la vida de sus seguidores.

VALORACIÓN



Fuente: <https://n9.cl/goh33>

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Cómo pueden los principios de las primeras comunidades cristianas aplicarse a las prácticas y desafíos de las comunidades cristianas hoy en día?
- ¿Qué enseñanzas de San Ignacio de Antioquía son relevantes para la unidad y la organización de la Iglesia en el contexto actual?
- ¿De qué manera la conversión de Constantino y la institucionalización del cristianismo han afectado la relación entre la Iglesia y la sociedad moderna?
- ¿Cómo pueden las lecciones de los cismas históricos informar el diálogo y la cooperación entre diferentes tradiciones cristianas hoy en día?

PRODUCCIÓN

Realizamos las siguientes actividades.

Elaboramos un mapa mental de la vida de Jesús, hechos, milagros, vida, muerte y resurrección.

Averiguamos y elaboramos un cuadro comparativo de las conclusiones de los concilios más importantes hasta la edad media.

Realizamos la línea del tiempo para explicar el origen y expansión del cristianismo.

LUCES Y SOMBRAS EN LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO

PRÁCTICA



Fuente: <https://n9.cl/1erqje>



Fuente: <https://dzen.ru/a/XXzVPTZCigCtBTq9>

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas

- ¿Qué aspectos positivos y negativos podemos mencionar de la historia del cristianismo hasta el momento?.
- ¿Cuáles son los aspectos que conocemos de la Inquisición?
- ¿Sabemos cuál fue el motivo de las cruzadas en la Edad Media?
- ¿Qué características religiosas tuvo la Edad Media?

TEORÍA

1. La Reforma Protestante

Fue un movimiento religioso y social que comenzó a principios del siglo XVI en Europa y que llevó a una profunda transformación en la Iglesia Católica y el surgimiento de varias denominaciones protestantes. Se considera que el inicio de la Reforma se dio en 1517 cuando Martín Lutero, un monje agustino y teólogo alemán, publicó sus 95 tesis en la puerta de la Iglesia del Castillo en Wittenberg, criticando diversas prácticas y enseñanzas de la Iglesia Católica, especialmente la venta de indulgencias.

a) Causas de la Reforma Protestante

Corrupción eclesiástica, La “simonía”, la venta de indulgencias, el nepotismo y la riqueza del clero eran prácticas muy criticadas.

Descontento con la autoridad papal, muchos cuestionaban el poder absoluto del Papa y su intromisión en asuntos seculares.



Fuente: <https://n9.cl/r1t9a7>

Búsqueda de una experiencia religiosa más personal, se buscaba una relación más directa con Dios, sin intermediarios.

Fuente: La Voz de Galicia (17 octubre 2018)

Bautismo y la eucaristía, reformadores resaltaron la importancia del bautismo y la eucaristía o cena del señor, y eliminaron el resto de los sacramentos.

Impacto de los humanistas, el renacimiento y el humanismo impulsaron un espíritu crítico y una vuelta a las fuentes originales.



Martín Lutero

b) Principales Reformadores

- **Martín Lutero,** monje alemán, desató la Reforma Protestante en 1517 con sus 95 tesis contra las indulgencias en Wittenberg, documentos que supuestamente reducían el tiempo que un alma debía pasar en el purgatorio. Para él, esto era una corrupción de la fe, una forma de comprar la salvación y una afrenta a la autoridad de Dios. Esto resultó en la creación del luteranismo, rama del protestantismo que rechaza la autoridad papal, enfatiza la autoridad bíblica y sostiene la salvación solo por la fe (Lutero, 1517).

Analizamos la película: “Martin Lutero” y socializamos las conclusiones.

- Juan Calvino, fue un teólogo y reformador protestante cuyo pensamiento y obra han dejado una profunda huella en la historia del cristianismo. Su énfasis en la soberanía de Dios, la predestinación y la ética puritana han moldeado el pensamiento de millones de cristianos a lo largo de los siglos (presbiterianos – bautistas).
- Enrique VIII, rey de Inglaterra (1509-1547), desempeñó un papel importante en la Reforma Protestante, aunque su motivación y objetivos eran diferentes de los de otros reformadores como Martín Lutero o Juan Calvino. Su implicación en la Reforma está principalmente relacionada con la separación de la Iglesia de Inglaterra de la autoridad del Papa y la creación de una nueva Iglesia Nacional. Este proceso se conoce como la Reforma Inglesa o Reforma Tudor.
- Ulrico Zuinglio, fue un reformador protestante suizo que jugó un papel crucial en la Reforma Protestante. Su énfasis en el estudio bíblico y su visión de la Iglesia y el Estado lo distinguieron de otros reformadores como Martín Lutero. Su legado continúa vivo en la Iglesia Reformada Suiza y en la historia de la Reforma Protestante.

c) Consecuencias:

La Reforma fue un evento histórico de gran trascendencia que transformó Europa y el mundo occidental. Sus consecuencias según (Ahrens, 2014) son:

- **Políticamente**, fortalecimiento de los estados nacionales que desafiaban el poder supranacional del papado, se generó conflictos religiosos.
- **Intelectualmente**, al retomar la literatura de la Era Clásica, los humanistas insistieron en el estudio del griego y el mayor de los documentos antiguos era la biblia, por tanto las diferentes corrientes condujeron a las Sagradas Escrituras, entre los humanistas literarios tenemos: Zuinglio, Calvino, entre otros. Surgieron las universidades la cual alimentó el espíritu crítico y ofreció los medios para que los estudiantes pudieran alcanzar los principios de la reforma.
- **Religiosamente**, los males de la iglesia eran muchos: simonía, opresión económica, compra de indulgencias, inmoralidad. La ola de secularismo había invadido a Europa y afectó todos los niveles de la iglesia. La decadencia de la iglesia llevó a muchas demandas de reforma desde su interior.
- **Social y económicamente**, surgían las ciudades y estados nacionales, apareció nueva clase media y el consecuente trastorno social, tanto los gobiernos nacionales como la clase media tenían su mirada fija sobre los dineros.

2. Espiritualidad y teología protestante

Representan una amplia gama de creencias y prácticas que surgieron a partir de la Reforma Protestante del siglo XVI. Estas ideas y enfoques se desarrollaron a medida que diversas ramas del protestantismo se establecieron y se diferenciaron entre sí.

a) Teología protestante, cinco frases en latín que surgieron durante la Reforma Protestante:

Sola Fide, “Solamente por la fe”. La salvación se obtiene únicamente por la fe en Jesucristo y no por las obras humanas o méritos personales (Romanos 3:28).

Sola Gratia, “Solamente por la gracia”. La salvación es un regalo inmerecido de Dios, otorgado por su gracia y no por los esfuerzos humanos (Efesios 2:8).



Soli Deo Gloria, “Solamente a Dios la gloria”. Toda la gloria y la honra pertenecen únicamente a Dios (Efesios 1:4-6).



Juan Calvino



Enrique VIII

Fuente: infobae (14 junio 2024)



Ulrico Zuinglio



Fuente: Ximen Prado (25 octubre 2021)

Sola Scriptura, “Solamente la Escritura”. La Biblia como única fuente de autoridad en materia de fe y práctica cristiana (Gálatas 1:6-10).

Solus Christus, “Solamente Cristo”. Jesucristo es el único mediador entre Dios y el hombre, la salvación se encuentra solo en Él (Hechos 4:12).



El Concilio de Trento comenzó el 13 de diciembre de 1545. Fue convocado por el Papa Pablo III.
 Primera Sesión: 1545-1547
 Segunda Sesión: 1551-1552
 Tercera Sesión: 1562-1563
 Fecha de Conclusión: El Concilio de Trento concluyó el 4 de diciembre de 1563.



San Ignacio de Loyola (1491-1556) fue un religioso español y el fundador de la Compañía de Jesús (los jesuitas), una de las órdenes religiosas más influyentes en la historia de la Iglesia Católica.

b) Espiritualidad protestante

- **Relación personal con Dios**, se busca una relación personal y directa con Dios, a través de la oración, el estudio de la Biblia y la experiencia del Espíritu Santo.
- **Importancia de la predicación**, la predicación de la Palabra de Dios es central en la vida de las iglesias protestantes.
- **Ética protestante**, enfatizan la importancia de vivir una vida ética y moral, basada en los principios bíblicos.
- **Servicio a los demás**, el servicio a los demás es una parte fundamental de la espiritualidad, ya que los cristianos están llamados a seguir el ejemplo de Jesús y a amar a su prójimo.

3. La Contrarreforma

También conocida como Reforma Católica, fue un movimiento interno de la Iglesia Católica que surgió en respuesta a la Reforma Protestante del siglo XVI. y que cuestionó muchas de las prácticas y doctrinas de la Iglesia.

La Reforma Protestante, liderada por figuras como Martín Lutero, Juan Calvino y Enrique VIII, generó una profunda división en la cristiandad occidental. La Iglesia Católica, ante esta crisis, se vio obligada a reaccionar para mantener su autoridad y recuperar a los fieles. Para alcanzar sus objetivos, la Iglesia Católica llevó a cabo una serie de medidas, entre las que se destacan son:

El Concilio de Trento (1545-1563), fue fundamental para definir la doctrina católica y establecer las bases para la reforma interna de la Iglesia

La Compañía de Jesús, los jesuitas, una orden religiosa fundada por Ignacio de Loyola en 1534, tenían tres metas: convertir a los paganos, combatir la herejía e impulsar la educación.

La Inquisición, este tribunal eclesiástico se encargó de perseguir y castigar a los herejes, tanto protestantes como católicos acusados de desviarse de la doctrina oficial

La Contrarreforma en España, la monarquía española, bajo el liderazgo de los Reyes Católicos y los Habsburgo, impuso el catolicismo como religión oficial en sus dominios.



Imitación de Cristo y ejercicios espirituales, caracterizada por un sistemático examen de conciencia, oración, contemplación y dirección espiritual.

4. Ecumenismo

La historia del cristianismo está marcada por divisiones y Cismas, siendo los más conocidos la separación entre la Iglesia Católica y la Iglesia Ortodoxa en el siglo XI y la Reforma Protestante en el siglo XVI. Aunque el término se utiliza principalmente en el contexto del cristianismo, también puede aplicarse a esfuerzos similares en otras religiones (Pagola, 2007). Estas divisiones crearon una gran diversidad de tradiciones religiosas, iglesias y denominaciones cristianas, cada una con sus propias tradiciones, doctrinas y prácticas.

El ecumenismo surgió como una respuesta a esta fragmentación, que busca la restauración de la unidad entre todas las tradiciones religiosas y denominaciones cristianas, más allá de las divisiones históricas y doctrinales que han separado a las diversas iglesias.

Por otro lado, el ecumenismo, ha sido objeto de críticas a lo largo de su historia. Estas críticas provienen de diferentes sectores y se basan en diversas razones. Ejemplo:

Pérdida de identidad doctrinal, una de las críticas más comunes es que el ecumenismo puede llevar a diluir las distinciones doctrinales entre las diferentes iglesias, poniendo en riesgo la pureza de la fe. Algunos argumentan que buscar la unidad a cualquier precio puede significar renunciar a verdades esenciales de la propia fe.



Dicha afirmación es una crítica entre aquellos que valoran la pureza doctrinal y la ortodoxia de sus denominaciones, los cuales son: fundamentalistas y evangélicos, conservadores católicos y algunos sectores ortodoxos.

5. Valores y Principios de la Religión Cristiana

Los valores cristianos son principios y creencias fundamentales que guían la vida de los cristianos, basados en las enseñanzas de Jesús y la doctrina de la Iglesia. Entre algunos tenemos:

a) Valores

- Amor a Dios y al prójimo
- Creencia firme en Dios y su plan, incluso en tiempos difíciles.
- Confianza en la promesa de la vida eterna y la redención a través de Jesucristo.
- Perdón, la importancia de perdonar a quienes nos han ofendido, siguiendo el ejemplo de Cristo.
- Actitud de servicio desinteresado, considerando a los demás como más importantes.
- Justicia, trabajar por un mundo más justo y defender los derechos de los más vulnerables.
- Llamado a vivir en santidad, buscando la conformidad con la voluntad de Dios.

b) Principios

- El amor al prójimo, resume la esencia de la enseñanza de Jesús. Significa amar a todos, sin distinción de raza, religión o condición social.
- La dignidad de la persona humana, cada persona es creada a imagen y semejanza de Dios y, por lo tanto, posee una dignidad intrínseca que debe ser respetada.
- La importancia de la comunidad, son llamados a vivir en comunidad, apoyándose mutuamente.
- La importancia de la oración, la oración es una conversación personal con Dios, a través de la cual los cristianos expresan su fe, sus esperanzas y sus necesidades.
- La importancia de la Biblia, que es considerada la palabra de Dios y es la fuente principal de la fe cristiana.

Las virtudes cardinales son cuatro fundamentales en la filosofía moral y en la teología cristiana que sirven como pilares de una vida virtuosa.

- Prudencia
- Justicia
- Templanza
- Fortaleza

VALORACIÓN

Analizamos una parte del discurso del Papa Juan Pablo II en el año del jubileo.

“Como Sucesor de Pedro, pido que en este año de misericordia la Iglesia, fuerte en la santidad que recibe de su Señor, se postre ante Dios e implore perdón por los pecados pasados y presentes de sus hijos. Al mismo tiempo, debe reconocerse deudora de la misericordia divina, pues todo el bien realizado en su seno en la historia de la salvación no es sino un reflejo de la gracia de Dios. Así, mientras contempla la fuerza del mal que está operando en el mundo, la Iglesia se hace aún más consciente del don de la redención que ofrece a la humanidad.”



Fuente: <https://n9.cl/nxhp5>

PRODUCCIÓN

Actividad

Respondemos las preguntas

- ¿Por qué es importante que la Iglesia reconozca y pida perdón por los errores cometidos en el pasado?
- ¿Cómo puede cada uno de nosotros aprender de los errores del pasado para mejorar en nuestra vida diaria?

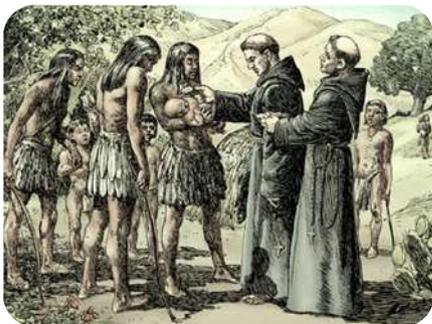
- Investigamos sobre distintos momentos históricos de la Iglesia que representen sus “luces” (acciones positivas, avances en educación, caridad, etc.) y sus “sombras” (Cruzadas, Inquisición, etc.), elaboramos una línea del tiempo creativa.
- Elaboramos un cuadro comparativo de las conclusiones de los concilios.

Denominación cristiana	Enseñanza central o doctrina	Modo de salvación	Principales rituales	Principales normas

LA CRISTIANDAD EN TIEMPOS DE LA COLONIA

PRÁCTICA

Observamos las imágenes y respondemos las preguntas



Fuente: HistoriUniversal.org. (2023)



Fuente: FILOSTAMP (24 mayo 2021)

Actividad

- ¿Qué representan las imágenes presentadas?
- ¿Cuál crees que fue la manera de evangelizar en la época de la colonia?
- ¿Qué tipo de arte se encuentra de esas épocas?

TEORÍA



Fuente: NODAL (29 AGOSTO2024)

Las misiones jesuitas son especialmente célebres por su destacado trabajo en el tallado de altares, pilares y campanarios, que demuestran la habilidad artística de los indígenas. La arquitectura de estas misiones fusiona los estilos barroco y renacentista, reflejando la influencia de los colonizadores europeos. Las edificaciones presentan elementos decorativos elaborados y fachadas ricamente ornamentadas

Realizamos un cuadro comparativo entre los Franciscanos, Dominicos, Jesuitas y Agustinos destacando las similitudes y diferencias.

La invasión en el Abya Yala llevó a la Corona Española a organizar y establecer divisiones territoriales, administrativas y eclesiásticas en sus nuevos territorios. En 1542, el área que hoy corresponde a Bolivia estaba bajo el dominio del Virreinato del Perú, el cual estaba subdividido en Audiencias, (O’Gorman, 1958).

En cuanto a la organización eclesiástica, en 1552 se creó la Diócesis de La Plata, ubicada en lo que hoy es Sucre. Este proceso marcó el inicio de una estructuración eclesiástica que facilitó la evangelización en la región.

1. Primeras misiones evangelizadoras en Bolivia

Las primeras misiones evangelizadoras en el territorio que hoy es Bolivia se iniciaron tras la llegada de los españoles en el siglo XVI. El proceso de evangelización fue una parte fundamental de la colonización, con el objetivo de convertir a los pueblos indígenas al cristianismo y establecer un orden social y religioso bajo el dominio español.

a) **Franciscanos**, en 1538, llegaron a lo que hoy es Bolivia y comenzaron su labor evangelizadora en áreas como el altiplano andino. Fundaron iglesias, conventos y escuelas. Su enfoque incluía la enseñanza del cristianismo a través de la alfabetización y la conversión, además de la integración de los indígenas en la vida cristiana y la creación de comunidades organizadas bajo su supervisión.

A pesar de los esfuerzos por imponer el cristianismo, se produjo un sincretismo religioso significativo. Los indígenas incorporaron elementos de sus creencias ancestrales a las prácticas cristianas, creando formas de religiosidad híbridas.

b) **Dominicos**, llegaron a Bolivia en la década de 1540, estableciéndose en ciudades como Potosí y La Paz poco después de su fundación. Su labor se centró en la evangelización y en la educación religiosa de los indígenas. Fundaron iglesias y misiones, y trabajaron en la creación de un sistema de administración eclesiástica que permeó la sociedad colonial. También influyeron en la formación de una élite criolla y en la configuración de la sociedad colonial.

c) Jesuitas, llegaron en el siglo XVII y se enfocaron en regiones más remotas, como Chiquitos y la Amazonía. Fundaron las famosas reducciones en Chiquitos, que eran comunidades organizadas y autosuficientes. Su trabajo se centró en la educación, la cultura y la integración de los indígenas en la vida cristiana, respetando y adaptando algunas de sus tradiciones.

Las órdenes religiosas jugaron un papel crucial en la evangelización y la transformación cultural de Bolivia durante la época colonial. Estas órdenes llegaron en diferentes períodos y realizaron una serie de actividades significativas. Fundaron conventos, monasterios y universidades, como la Universidad de San Francisco Xavier en Chuquisaca, establecida en 1624. Además, construyeron importantes colegios y templos, entre los que destacan el Colegio de la Compañía de Jesús y el Templo de San José de Chiquitos. Los jesuitas, en particular, sobresalieron con sus Misiones Jesuíticas de Chiquitos, una labor que se desarrolló desde 1576 hasta 1767, dejando un legado duradero en la región de la Chiquitania boliviana.



Misiones Jesuíticas - Chiquitania
Fuente: Ruta verde (s.f.)

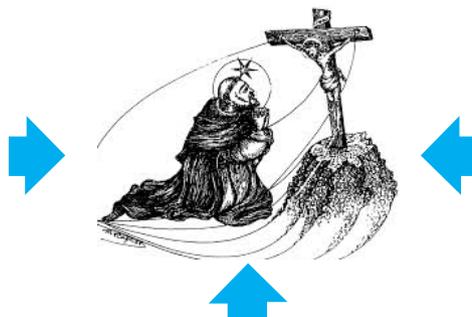
d) Agustinos, llegaron a América poco después de los franciscanos y dominicos, estableciendo conventos y doctrinas en diversas regiones. En Bolivia, su presencia se hizo sentir especialmente en ciudades como Potosí, donde se encargaron de la evangelización y de la fundación de escuelas y hospitales. Desempeñaron un papel crucial en la evangelización, la educación y la organización social de las colonias españolas.

2. Órdenes religiosas, las reducciones y misiones evangelizadoras en los Andes, Oriente, Chaco y Amazonía

Las reducciones y misiones evangelizadoras fueron un elemento fundamental en el proceso de colonización española. Estas instituciones religiosas, como los Franciscanos, Dominicos, Jesuitas y Agustinos, tuvieron un profundo impacto en la vida de los pueblos indígenas, transformando sus modos de vida, creencias y organización social.

a) Evangelización en los Andes

Los Dominicos fueron los primeros en llegar a los Andes alrededor de 1540, con el objetivo de evangelizar a los aymaras que habitaban la orilla occidental del lago Titicaca. Ciudades como Juli, Yunguyo y Copacabana fueron testigos de esta labor misionera.



A mediados del siglo XVI, los agustinos se unieron a esta tarea, extendiendo su influencia a los aymaras y urus de los actuales departamentos de Cochabamba y Oruro. Fundaron sus primeros conventos en 1559, en localidades como Challacollo, Toledo y Capinota, y posteriormente en Charcas y La Paz.

Durante la colonización, se establecieron alrededor de 25 conventos en los Andes, convirtiéndose en centros religiosos, educativos y administrativos. Estos espacios fueron fundamentales en la transformación cultural y la difusión del cristianismo. Aunque el proceso de evangelización estuvo marcado por conflictos debido a la imposición cultural y la conversión forzada, la influencia de la Iglesia Católica sigue siendo una parte esencial de la historia y la cultura boliviana.

b) Evangelización en el oriente

En los siglos XVII y XVIII, los jesuitas establecieron misiones en el oriente boliviano con el objetivo de evangelizar a las poblaciones indígenas y promover el desarrollo de habilidades como la carpintería, la alfarería y la música. Estas misiones, reconocidas por su destacada belleza artística, aún pueden visitarse en la actualidad.



Las misiones jesuitas sobresalen por su impresionante trabajo de tallado en madera, presente en altares, pilares y campanarios, que evidencia la habilidad artística de los indígenas. Su arquitectura, que combina elementos barrocos y renacentistas, refleja la influencia europea, pero también incorpora detalles decorativos elaborados y fachadas ricamente ornamentadas.

Las iglesias de las misiones están adornadas con pinturas barrocas, incluyendo frescos y obras religiosas diseñadas para transmitir la fe cristiana a las comunidades indígenas. Además, los indígenas aprendieron a tocar instrumentos musicales europeos en estas misiones, lo que enriqueció la tradición musical de la región.

c) Misiones en el Chaco

Los Franciscanos fueron los primeros misioneros en adentrarse en el Chaco boliviano, Su dominio de las lenguas nativas y su capacidad para relacionarse con las comunidades locales les permitieron establecer una base sólida para la evangelización. A partir de 1580, las autoridades españolas confiaron a los franciscanos la misión de convertir a los guaraníes, fortaleciendo así la presencia española en una región amenazada por los portugueses.

Conversión y crecimiento, los franciscanos lograron una notable conversión de los guaraníes al cristianismo. Para 1700, se estima que alrededor de 20.000 guaraníes habían adoptado la fe cristiana en las misiones del Chaco



Pacificación, a través de la religión y la educación, los franciscanos contribuyeron significativamente a pacificar a los guaraníes, un pueblo tradicionalmente guerrero.

Presencia española, las misiones franciscanas desempeñaron un papel crucial en el proceso de colonización española del Chaco. Las misiones sirvieron como puestos de avanzada españoles en una región que era hostil a la colonización (Braunstein, 1983).



Fuente: IECTA (s.f.)

Obras de Tito Yupanqui



Fuente: ahora el pueblo (15 julio 2024)

La Virgen de Copacabana, de aproximadamente un metro de altura, está elaborada con "magüey y tela encolada". En su mano izquierda sostiene al Niño Jesús y en la derecha, una canastilla y una candela. Su rostro refleja serenidad y majestuosidad. Aunque la imagen se inspira en una figura europea, muestra una interpretación única del autor, incorporando elementos personales y rasgos indígenas.

3. Los artistas indios y los estilos que fundaron

Durante la época colonial y republicana, el arte en nuestro territorio experimentó una evolución notable marcada por la interacción entre las tradiciones indígenas y las influencias europeas. Durante este tiempo, emergieron diversos estilos artísticos, impulsados por indígenas y mestizos que desarrollaron su propio arte.

Las pinturas, esculturas, y la arquitectura de templos y conventos reflejan la influencia política, religiosa y económica de la época. A partir de 1688, los artistas indígenas en un proceso de sincretismo cultural, empezaron a crear obras que experimentaban la sensibilidad religiosa tanto de los indígenas como de la población menos letrada. Estas obras fueron diseñadas para la devoción en las iglesias, evidenciando una fusión única de las tradiciones artísticas que resultó en una expresión artística distintiva y significativa en la historia de la región.

a) Tito Yupanqui, nacido alrededor de 1540 en el Alto Perú (actual Bolivia), fue un destacado escultor indígena que, bajo la tutela de los dominicos, desarrolló una obra que fusiona de manera magistral las tradiciones artísticas indígenas con elementos del cristianismo.

Descendiente de los incas, Yupanqui, fusionó técnicas europeas y americanas en sus esculturas. La Virgen de Copacabana, una de sus obras más conocidas, presenta características indígenas como el cabello negro y la nariz aguileña, tallada en madera de cedro, un material tradicional andino. Esta imagen religiosa se ha convertido en el centro de importantes peregrinaciones y festividades en Bolivia, siendo considerada milagrosa por muchos.

b) Melchor Pérez de Olguín, nacido en Cochabamba en 1605, fue un destacado pintor barroco del Virreinato del Perú. Su obra, que se extendió hasta 1732, se distingue por su exuberancia y ornamentación, características del estilo barroco.

Entre sus obras más destacadas se encuentra "Cristo alimentando a San Pedro de Alcántara" (1693). En esta pintura, se representa a Cristo y a San Pedro de Alcántara, un santo franciscano conocido por su vida de austeridad y ermitaña (Gisbert, 1972). La influencia de su estilo barroco dejó una marca significativa en el arte de la época.

4. El carácter femenino y maternal de la Pachamama.

El carácter femenino y maternal atribuido a la Pachamama es un pilar fundamental de la cosmovisión andina, arraigado en tradiciones ancestrales. En esta cosmovisión, la Pachamama es venerada como una madre divina que nutre, protege y sustenta toda forma de vida en la Tierra.

Para los pueblos andinos, la tierra no es simplemente un recurso, sino un ser sagrado con el que se debe mantener una relación de profundo respeto y reciprocidad. Por ello, se llevan a cabo diversas ofrendas y rituales con el fin de vivir en armonía con la Pachamama.

El carácter femenino de la Pachamama se manifiesta de diversas maneras:

- **Fertilidad y abundancia**, la Pachamama es considerada la fuente de toda vida. Como madre, brinda los recursos necesarios para la subsistencia, como la tierra fértil y las aguas abundantes.
- **Protección y seguridad**, al igual que una madre terrenal, la Pachamama vela por el bienestar de sus hijos, protegiéndolos de los peligros y adversidades.
- **Sabiduría y guía**, la Pachamama es concebida como una fuente de sabiduría ancestral. Enseña a sus hijos a vivir en equilibrio con la naturaleza y a valorar los ciclos de la vida.

Su carácter de la Pachamama refleja la profunda conexión que los pueblos andinos sienten con la tierra y la naturaleza.



VALORACIÓN

Leemos el cuadro comparativo y respondemos las preguntas de manera personal.

La cristiandad y la Pachamama representan dos cosmovisiones profundamente arraigadas y con raíces históricas muy distintas. Sin embargo, ambas han coexistido y, en algunos casos, se han entrelazado, dando lugar a interesantes sincretismos.

Diferencias Principales

Características	Cristiandad	Pachamama
Naturaleza de la divinidad	Se centra en un Dios único y trascendente, creador de todo lo existente. La relación con esta divinidad se establece a través de un mediador, Jesucristo, y se fundamenta en la fe.	Es una deidad de la naturaleza, representada como la Madre Tierra, diosa de la fertilidad y la abundancia.
Concepción del mundo	La concepción cristiana del mundo es lineal y jerárquica. Dios creó el mundo y al ser humano a su imagen y semejanza, otorgándole un dominio sobre la naturaleza.	La cosmovisión andina, donde se venera a la Pachamama, es cíclica y holística. El ser humano forma parte integral de la naturaleza y está conectado con todos los seres vivos.
Prácticas religiosas	Se centran en la oración, la Eucaristía, los sacramentos y la participación en la comunidad eclesial.	El culto a la Pachamama se expresa a través de rituales agrícolas, ofrendas a la tierra, ceremonias de agradecimiento y peticiones. Estas prácticas están estrechamente ligadas a los ciclos naturales y a la vida comunitaria.

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas

- ¿Cuál de las dos cosmovisiones conoces?
- ¿Qué prácticas religiosas realizan en tu familia?
- ¿Qué valores de confraternidad profesas desde tu cosmovisión?

PRODUCCIÓN

Realizamos las siguientes actividades

- Escribimos una carta dirigido a un misionero, expresando tus sentimientos y pensamientos sobre la evangelización.
- Investigamos las rutas de las misiones o historia de los templos que pertenezcan a la época de la colonia en nuestra región.

RELIGIOSIDAD EN NUESTRO PAÍS

PRÁCTICA

Leemos el siguiente relato y respondemos las preguntas

Las lágrimas de la virgen de Loreto

La Festividad de las Lágrimas de la Virgen de Loreto es una de las celebraciones religiosas más importantes y conmovedoras del departamento del Beni en Bolivia. Esta festividad, que se celebra cada año del 4 al 7 de octubre, conmemora un acontecimiento milagroso que conmocionó a la región en 1959: el llanto de la imagen de la Virgen de Loreto.

Según la tradición oral, entre el 4 y el 7 de octubre de 1959, la imagen de la Virgen de Loreto, ubicada en la primera Misión Jesuítica de Moxos, a unos 57 kilómetros al sur de Trinidad, derramó lágrimas. Este hecho fue presenciado por numerosos fieles y generó una gran conmoción, convirtiendo a la Virgen de Loreto en la patrona del Beni.

Los fieles comenzaron a peregrinar al Santuario de Loreto para venerar la imagen y agradecer por los favores recibidos. Con el tiempo, estas peregrinaciones y actos de devoción se institucionalizaron en una gran festividad que se celebra cada año.



Fuente: El Guardián Beniano (7 octubre 2020)

Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué significa para los fieles la Virgen de Loreto?
- ¿Qué importancia tiene la tradición oral en esta historia?
- ¿Qué elementos culturales se mezclan en esta celebración?
- ¿Cómo crees que este tipo de festividades influyen en la identidad de una región?
- ¿Qué valores se transmiten a través de esta celebración?
- ¿Qué te parece más interesante de esta historia?

TEORÍA



Religiosidad

Es la expresión individual y colectiva de creencias y prácticas religiosas. Abarca desde la devoción profunda hasta la simple afiliación a una comunidad de fe, y se manifiesta en la vida cotidiana a través de rituales, prácticas espirituales y un sentido de pertenencia a algo más grande que uno mismo.

Bolivia es un crisol de tradiciones culturales y religiosas, donde a lo largo del año se celebran diversas festividades en honor a santos patronos o advocaciones marianas. Estas celebraciones, ricas en gastronomía y expresiones culturales, son un fiel reflejo de la fe y devoción del pueblo boliviano, que se manifiesta en coloridos desfiles y danzas tradicionales.

Desde tiempos ancestrales, se ha venerado a las deidades y, con la llegada de los españoles, se incorporaron nuevas creencias. Esta fusión religiosa se manifiesta en nuestras vibrantes fiestas patronales, donde la devoción a santos y vírgenes convive en armonía con el culto a la Pachamama, los Apus y otras entidades espirituales.

1. Interculturalidad

Para entender la interculturalidad, es fundamental primero definir el concepto de cultura. La UNESCO describe la cultura como el conjunto de características distintivas, tanto materiales como espirituales y emocionales, que identifican a una sociedad, abarcando desde las artes y la literatura hasta la forma de vida, los derechos humanos, los sistemas de valores, conocimientos, tradiciones, creencias y costumbres de un pueblo.

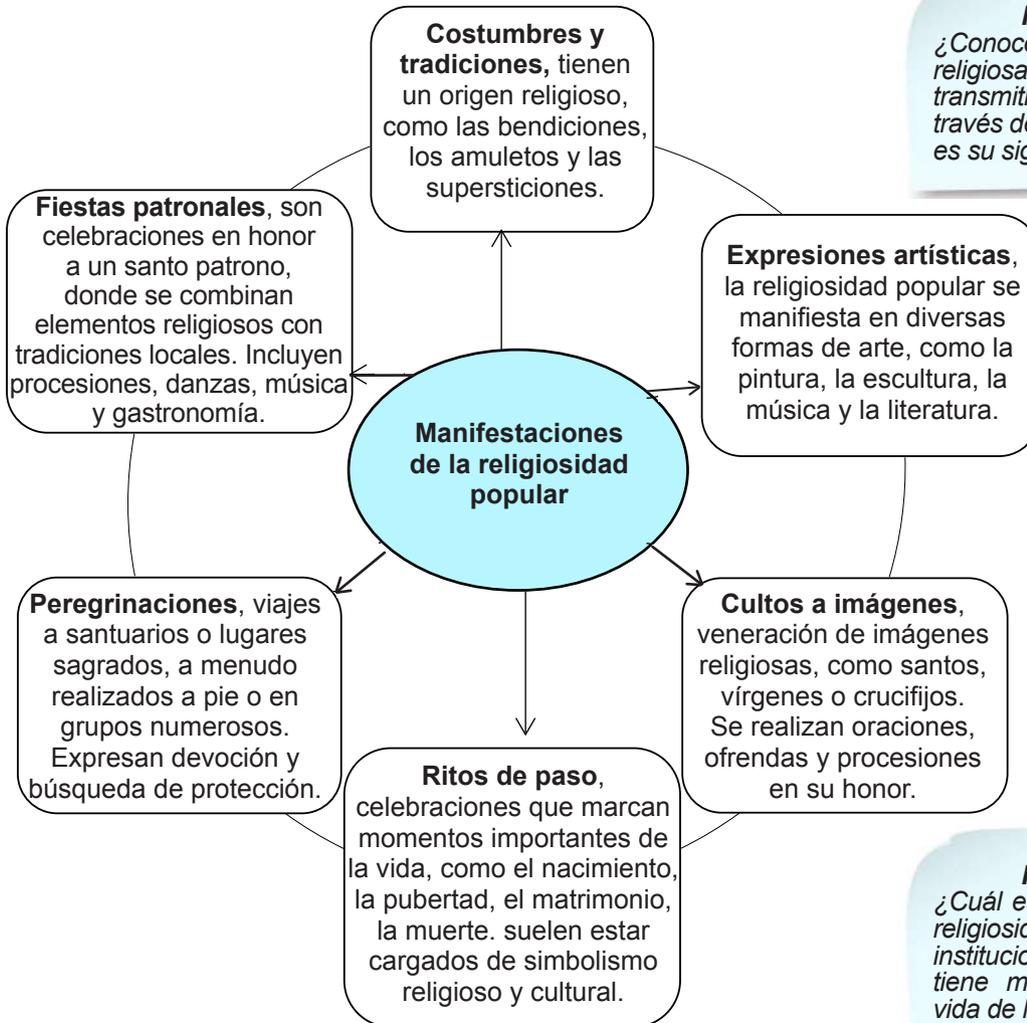
La interculturalidad es la interacción entre diferentes culturas, donde se reconocen y valoran las diferencias, promoviendo el respeto mutuo y la convivencia pacífica. En el contexto boliviano, la interculturalidad se manifiesta en la coexistencia de diversas lenguas, saberes, conocimientos y creencias religiosas.

La interculturalidad religiosa fomenta la interacción y el diálogo entre diferentes tradiciones religiosas, promoviendo el respeto mutuo, la comprensión y la convivencia pacífica. Este proceso nos invita a practicar el diálogo interreligioso, a valorar la diversidad y a construir una sociedad más justa y equitativa.

2. Religiosidad popular y advocaciones de la Virgen María en los pueblos de los Andes, Oriente y Amazonía

a) **Religiosidad popular**, es la manera en que las personas viven su fe en la vida diaria, fuera de las reglas oficiales de una religión. Se trata de una forma sincera y natural de expresar la fe, que viene de las tradiciones y la cultura de cada comunidad. A menudo, la religiosidad popular combina las prácticas religiosas con costumbres y creencias locales que se han desarrollado de generación en generación.

b) **¿Cómo se expresa la religiosidad popular?**



Festividad de la Virgen de Urkupiña



Respondemos

¿Conoces alguna tradición religiosa que se haya transmitido en tu familia a través de generaciones? ¿Cuál es su significado para ti?

Respondemos

¿Cuál es la diferencia entre la religiosidad popular y la religión institucional? ¿Cuál crees que tiene mayor influencia en la vida de las personas?

La religiosidad popular se vive intensamente en la comunidad, donde la fe se entrelaza con la cultura y la vida cotidiana, permitiendo a las personas expresar su espiritualidad de manera personal y colectiva.

c) **Las advocaciones marianas**, son diferentes títulos o nombres que se le dan a la Virgen María, madre de Jesús, para honrarla en diversas culturas y tradiciones dentro del cristianismo, especialmente en la Iglesia Católica. Cada advocación mariana suele estar asociada a una imagen, un lugar, un milagro o una historia particular de la vida de la Virgen María. Estas advocaciones reflejan distintos aspectos de la fe y devoción de los creyentes hacia María y a menudo están relacionadas con lugares específicos donde se cree que la Virgen se apareció o realizó milagros.

Danzas y expresión cultural





Virgen del Pilar



Consagración de la eucaristía en la Iglesia Católica



Bautismo de la Iglesia Bíblica



Miembros de la iglesia mormona

Advocaciones marianas en Bolivia

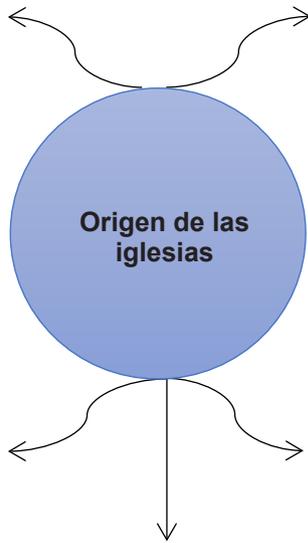
Advocaciones marianas	Departamento	Fecha de celebración
Virgen del Socavón	Oruro	2 de febrero
Virgen de Copacabana	La Paz	2 de febrero y 5 de agosto
Virgen de Urkupiña	Cochabamba	15 de agosto
Virgen de Chaguaya	Tarija	15 de agosto
Virgen de Guadalupe	Sucre	8 de septiembre la imagen data de 1617
Virgen de Guadalupe	Potosí	8 de septiembre la imagen data del año 1600
Virgen de Loreto	Beni	7 de octubre/ 10 de diciembre
Virgen del Pilar	Pando	12 de octubre
Virgen de Cotoca	Santa Cruz	8 de diciembre

3. Congregaciones cristianas en Bolivia

Bolivia, desde la promulgación de la Constitución Política del Estado (CPE) en 2009, se estableció como un Estado laico, garantizando la libertad de culto para todas las personas. El artículo 21 de la CPE protege este derecho fundamental, y el artículo 4 asegura el respeto y la igualdad de todas las creencias y doctrinas religiosas, sin otorgar privilegios a ninguna.

- **Iglesia Católica**, con una arraigada historia colonial y una profunda influencia cultural, la Iglesia Católica es la religión mayoritaria en Bolivia. Su presencia se manifiesta en todo el territorio nacional a través de una extensa red de parroquias, catedrales y basílicas, siendo un pilar fundamental en la vida de millones de bolivianos.
- **Las Iglesias Evangélicas**, como las Iglesias Bíblicas Históricas y Confesionales, Unión Cristiana Evangélica, Unión Bautista Boliviana, Presbiterianos, Iglesia Metodista, Asambleas de Dios, Pentecostales, entre otros, sostienen la biblia como la única fuente de toda autoridad preservando el legado de la Reforma Protestante del siglo XVI con Martin Lutero que proclamó la Sola Escritura, Biblia que es la Palabra de Dios escrita, revelada e inspirada. La Biblia es la única norma y regla de fe y de conducta de vida para el cristiano, asimismo, desempeñan un papel fundamental en la sociedad boliviana a través de cultos, programas de evangelización y diversas iniciativas comunitarias.
- **La Iglesia Mormona**, ha logrado establecer una sólida presencia en Bolivia, con templos y centros de reuniones en diversas ciudades. Sus miembros se distinguen por su activa participación en labores misioneras y proyectos comunitarios.
- **Testigos de Jehová**, son conocidos por su labor de evangelización puerta a puerta y la distribución de literatura religiosa. Tienen salones del reino y congregaciones en varias ciudades del país.
- **Iglesia Anglicana**, aunque menos común que otras denominaciones, la Iglesia Anglicana también tiene presencia en Bolivia, con algunas congregaciones y programas de servicio comunitario.
- **Iglesias Independientes y Movimientos Cristianos**. Además de las congregaciones establecidas, existen numerosas iglesias independientes y movimientos cristianos que practican diferentes formas de cristianismo y que continúan creciendo en varias partes del país.

Las iglesias evangélicas surgieron durante la Reforma Protestante en el siglo XVI, liderada por figuras como Martín Lutero, Juan Calvino, entre otros.



La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días, comúnmente conocida como la Iglesia Mormona, fue fundada por Joseph Smith en el año 1830 en los Estados Unidos.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene sus orígenes en el movimiento milerita de mediados del siglo XIX en los Estados Unidos. Este movimiento fue liderado por William Miller.

El fundador de los **Testigos de Jehová** fue Charles Taze Russell. A finales del siglo XIX.



Testigos de Jehová



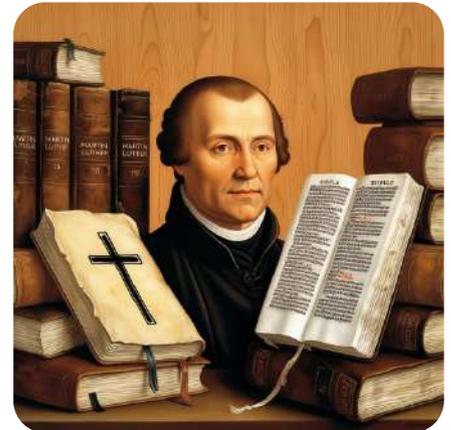
Iglesia Adventista

El movimiento pentecostal tiene sus raíces a principios del siglo XX, especialmente con el Avivamiento de la Calle Azusa en Los Ángeles, Estados Unidos, que comenzó en 1906. Este movimiento fue dirigido por William J. Seymour

VALORACIÓN

De acuerdo a las festividades o actividad de la fe que profesamos, llenamos el siguiente cuadro y respondemos las siguientes preguntas.

Festividad o actividad	Muestra de fe	Aspectos positivos	Aspectos negativos



Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué papel juega la fe que profesamos en nuestra vida y de nuestra familia?
- ¿Cómo ha influenciado la religión en la historia y la cultura de Bolivia?
- ¿Crees que la fe que profesamos puede ser una fuente de conflicto o de unión entre las personas?
- ¿Qué acciones concretas podemos realizar en nuestra escuela para promover el respeto a la diversidad religiosa?

PRODUCCIÓN

Realizamos las siguientes actividades

- Elaboramos una línea de tiempo que muestre el origen y sucesos importantes de la fe que profesamos y socializamos en aula
- Organizamos un debate sobre temas como: ¿Cuál es el papel de la religión en la sociedad boliviana actual? ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta la diversidad religiosa en el país?
- Realizamos entrevistas a personas de diferentes religiones para conocer sus experiencias personales y perspectivas sobre la fe.

DIÁLOGO INTERRELIGIOSO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

PRÁCTICA

Leemos y respondemos.

La Fiesta del Sol en el Altiplano Boliviano

En un pequeño pueblo del Altiplano boliviano, la comunidad indígena aimara celebraba anualmente la Fiesta del Sol, un evento de gran importancia espiritual y cultural. Durante esta festividad, se realizaban rituales ancestrales, ofrendas a la Pachamama (Madre Tierra) y danzas tradicionales.

Sin embargo, con la llegada de misioneros cristianos había generado cierta tensión en la comunidad, ya que algunos habitantes veían sus creencias y prácticas como una amenaza a su identidad cultural.

Un joven aimara, consciente de la importancia de preservar sus tradiciones y al mismo tiempo de convivir en armonía con sus vecinos cristianos, decidió tomar la iniciativa. Organizó una reunión con el párroco de la iglesia local y con los líderes comunitarios aimaras para dialogar sobre sus diferencias y buscar puntos en común.

Al principio, la conversación fue tensa, ya que cada grupo defendía sus propias creencias y tradiciones. Sin embargo, con el tiempo, lograron establecer un clima de confianza y respeto mutuo. Descubrieron que compartían valores fundamentales como la familia, la comunidad y el cuidado de la naturaleza.

A partir de ese diálogo, se decidió celebrar una fiesta conjunta, donde se combinaran elementos de ambas tradiciones. Los aimaras realizaron sus rituales ancestrales y los cristianos celebraron una misa al aire libre. Ambos grupos compartieron alimentos y música, creando un ambiente de fraternidad y alegría.

Esta experiencia demostró que el diálogo interreligioso puede superar las diferencias y construir puentes entre comunidades. La Fiesta del Sol se convirtió en un símbolo de unidad y convivencia pacífica, demostrando que es posible vivir en armonía respetando la diversidad cultural y religiosa.



Fuente: Observatorio (21 junio 2018)

Actividad

- ¿Qué culturas se involucraron en la celebración conjunta de la Fiesta del Sol?
- ¿Cuál fue el resultado final de la celebración conjunta?
- ¿Qué desafíos se cree que enfrentaron los líderes de ambos grupos religiosos?
- ¿Crees que esta iniciativa es un buen ejemplo de diálogo interreligioso? Justificamos la respuesta.
- ¿Cómo crees que esta experiencia puede contribuir a construir una sociedad más justa y equitativa?

TEORÍA

La religiosidad se refiere a la creencia en una o más deidades, espíritus o fuerzas superiores, y a las prácticas, actitudes y experiencias relacionadas con esa creencia. Es decir, es la forma en que los seres humanos buscan darle sentido a la vida, conectarse con algo más grande que ellos mismos y encontrar respuestas a las preguntas existenciales.

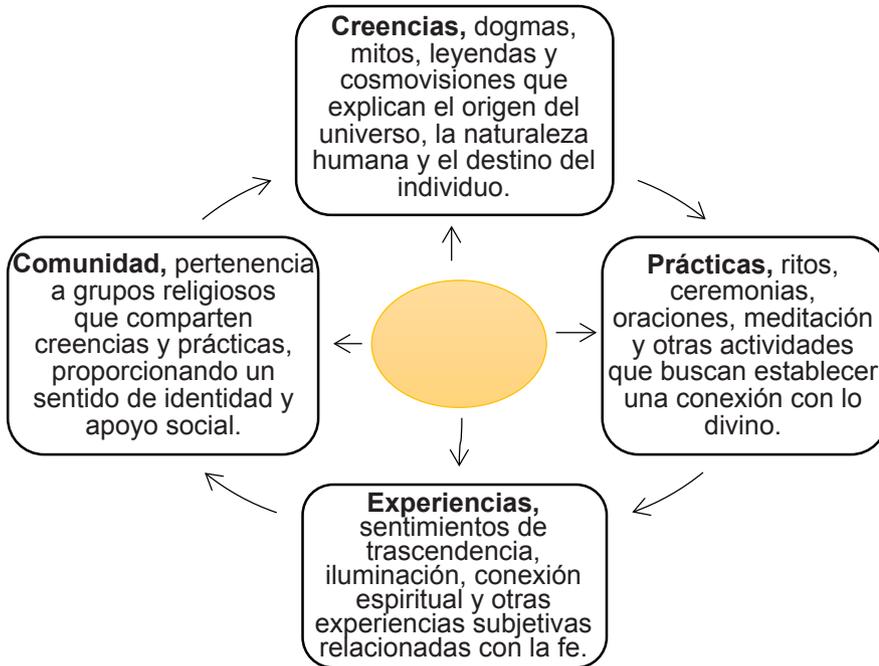
1. La religiosidad presente en la vida del ser humano

La historia de Bolivia está marcada por una rica diversidad cultural y religiosa, donde tradiciones indígenas se han entrelazado con el cristianismo y otras creencias. Esta coexistencia ha dado lugar a una sociedad compleja y dinámica. En este contexto, el diálogo interreligioso se presenta como una herramienta esencial para fomentar la comprensión mutua y construir una sociedad más justa. La religiosidad, como fuerza transformadora, ha evolucionado a lo largo del tiempo, dejando una profunda huella en las culturas y en la identidad de los bolivianos.

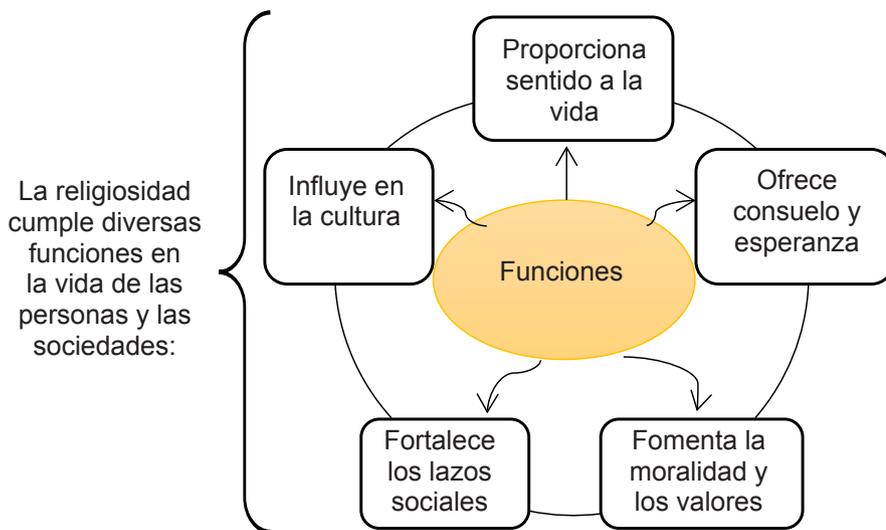
La religiosidad es una experiencia humana profunda que implica la adhesión a un sistema de creencias que trasciende lo material. Esta adhesión se expresa a través de diversas prácticas rituales y espirituales, como la oración, la meditación y los sacramentos, que buscan establecer una conexión con lo sagrado.

a) Manifestaciones de la religiosidad

La religiosidad se expresa de múltiples maneras, entre las que destacan:



b) Funciones de la religiosidad



c) La religiosidad en la actualidad

En la sociedad contemporánea, la religiosidad se presenta en un panorama diverso y complejo. Si bien sigue siendo un aspecto importante en la vida de muchas personas, también coexisten con otras formas de espiritualidad y creencias seculares. Los desafíos de la modernidad y la globalización han llevado a una reconfiguración de las expresiones religiosas tradicionales, dando lugar a nuevas formas de religiosidad y a un creciente pluralismo religioso.

La religiosidad es una expresión viva de la fe que se manifiesta de manera única en cada persona. Influenciada por la cultura, el entorno y las experiencias personales, la religión se convierte en una dimensión profundamente personal y social, moldeando creencias, valores y prácticas cotidianas

Vivir la religiosidad implica un compromiso activo con los valores y creencias. La humildad, el amor incondicional y el espíritu de servicio son pilares fundamentales que nos guían en nuestra relación con lo divino y con nuestros semejantes. Al cultivar estos valores, fomentamos un ambiente de respeto, tolerancia e igualdad, donde las diferencias religiosas se celebran como una riqueza cultural. Esta apertura hacia lo sagrado y la diversidad nos permite construir comunidades más justas y pacíficas.

Aspectos principales para vivir nuestra religiosidad.



Desde la vida cristiana podemos vivir nuestra religiosidad con:

La vida de los santos, estudiar la vida de los santos puede inspirarnos a vivir una vida más santa.

La oración, la oración, tanto personal como comunitaria, es un diálogo con Dios que fortalece nuestra fe y nos une a Él.

La comunidad cristiana, la comunidad cristiana es un lugar donde podemos crecer en la fe y apoyarnos mutuamente.

Las obras de misericordia, tanto corporales como espirituales, son una expresión concreta de nuestra fe y nos permiten servir a los demás.

d) Frases de algunos personajes reconocidos por su religiosidad:

Personajes	Frases
Charles Spurgeon	“La oración debe ser la llave del día y el cerrojo de la noche”.
John Knox	“La fe nace cuando uno comienza a desesperarse de sí mismo y a mirar que tiene que confiar en Dios solamente”.
John Huss	“Prefiero herirlos con la verdad que matarlos con la mentira”.
San Agustín	“Ama y haz lo que quieras”.
San Francisco de Asís	“Predica siempre el Evangelio. Y si es necesario, usa palabras”.
Santa Teresa de Ávila	“Nada te turbe, nada te espante, todo se pasa, Dios no se muda, la paciencia todo lo alcanza, quien a Dios tiene nada le falta, solo Dios basta”.
Madre Teresa de Calcuta	“Si no puedes alimentar a cien personas, alimenta a una. Si no puedes dar agua a todo un pueblo, da agua a una sola persona”.
Martin Luther King Jr.	“Nuestra vida tiene significado en la medida en que toca la vida de otros”.

El diálogo interreligioso:

Fomenta la tolerancia y la inclusión



Previene conflictos y promueve la paz.



Fortalece los valores comunes.



2. Importancia del diálogo interreligioso para la convivencia armónica

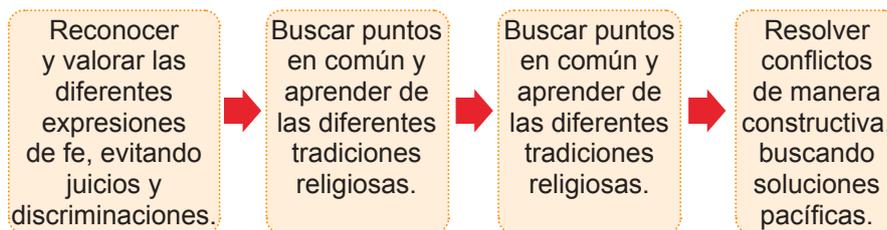
El diálogo interreligioso es un proceso dinámico de comunicación y intercambio de experiencias entre personas de diferentes religiones y tradiciones espirituales. En un mundo cada vez más globalizado y marcado por la diversidad religiosa, este tipo de diálogo se vuelve esencial para superar las divisiones y construir puentes de entendimiento. El objetivo principal del diálogo interreligioso es fomentar la comprensión mutua, el respeto por las diferencias y la construcción de una sociedad más justa y pacífica. A continuación, exploraremos las razones por las cuales este diálogo es fundamental para nuestra convivencia.

a) ¿Qué es el diálogo interreligioso?

El diálogo interreligioso es un proceso dinámico de comunicación e intercambio entre personas de diferentes tradiciones o creencias religiosas o espirituales. Este diálogo busca fomentar la comprensión mutua, el respeto y la colaboración, identificando valores comunes y trabajando juntos para promover la justicia, la paz y la dignidad humana. Se desarrolla a nivel individual, institucional y social, y es fundamental en un mundo globalizado para construir sociedades más inclusivas y pacíficas.

b) El Diálogo Interreligioso como motor de la interculturalidad

El diálogo interreligioso en Bolivia es un proceso dinámico que busca:



c) Interculturalidad en Bolivia

La interculturalidad en Bolivia se manifiesta de diversas formas:

- **Fiestas y celebraciones**, festividades como el Carnaval, la Alasita y las fiestas patronales indígenas son un claro ejemplo de interculturalidad, al mezclar elementos de diferentes tradiciones religiosas y culturales.
- **Comunidades interculturales**, muchas comunidades bolivianas, especialmente en el área rural, son un crisol de culturas donde todos conviven, compartiendo tradiciones y costumbres.
- **Educación intercultural**, promueve el respeto por la diversidad cultural y lingüística, preparando a las nuevas generaciones para vivir en una sociedad multicultural.

- **Organizaciones de la sociedad civil**, numerosas organizaciones interreligiosas trabajan juntas en proyectos sociales y de desarrollo, fomentando la solidaridad y la cooperación entre diferentes grupos religiosos.

El diálogo interreligioso nos permite celebrar nuestras diferencias y construir puentes de entendimiento. Los líderes religiosos tienen la responsabilidad de facilitar este diálogo, creando espacios seguros donde se pueda compartir perspectivas y aprender unos de otros.

d) ¿Qué es la Paz?

Es mucho más que la ausencia de guerra, es un estado de ser y una aspiración colectiva que busca la armonía, la tranquilidad y la coexistencia respetuosa entre las personas. La paz implica la promoción de la justicia, la equidad y el bienestar para todos los miembros de la sociedad.

e) **Construcción de una cultura de paz**, es un proceso continuo y colectivo que implica transformar las sociedades para hacerlas más justas, equitativas y tolerantes. Este compromiso a largo plazo requiere la participación activa de todos los miembros de la sociedad. Al trabajar juntos, se puede crear un mundo más pacífico y próspero para las futuras generaciones.

VALORACIÓN

Leemos y respondemos

Decálogo para el diálogo interreligioso y la construcción de una cultura de paz

- **Respeto mutuo**, reconocer y valorar la diversidad de creencias y prácticas religiosas, evitando juicios y estereotipos.
- **Empatía**, ponerse en el lugar del otro para comprender sus creencias y experiencias.
- **Búsqueda de puntos en común**, identificar los valores y principios compartidos por diferentes religiones.
- **Diálogo constructivo**, enfocarse en las soluciones y en la construcción de puentes, en lugar de en las diferencias y los conflictos.
- **Educación para la paz**, promover la educación para la paz y la tolerancia en las escuelas y en la sociedad en general.
- **Liderazgo ético**, los líderes religiosos deben ser modelos de respeto, tolerancia y diálogo.



Actividad

Respondemos las siguientes preguntas:

- ¿Qué es el diálogo interreligioso y cuál es su objetivo principal?
- ¿Por qué crees que el decálogo menciona la importancia de trabajar juntos para construir una cultura de paz?
- ¿Cómo crees que el respeto mutuo puede ayudar a prevenir conflictos entre personas de diferentes religiones?
- ¿Estás de acuerdo con los valores promovidos en el decálogo? ¿Por qué?

PRODUCCIÓN

Realizamos las siguientes actividades

Hacemos una investigación sobre las creencias, prácticas, historia y figuras importantes de nuestro contexto.

Elaboramos nuestro propio decálogo para generar cultura de paz en nuestra institución.

Invitamos a líderes religiosos de diferentes comunidades para que compartan sus experiencias y respondan a las preguntas de los estudiantes.

HORIZONTE VOCACIONAL Y CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES

PRÁCTICA

Leemos la siguiente carta y responde las preguntas.

Querido Andrés:

Escribo esta carta en un momento crucial de mi vida, lleno de incertidumbre y de grandes esperanzas. Hoy, a los 16 años, soy un estudiante no excelente, pero con grandes sueños, que lucha por encontrar su camino. Sé que mis recursos son limitados y que el camino por delante no será fácil, pero también sé que llevo dentro una fuerza inmensa y un deseo ardiente de alcanzar mis sueños.

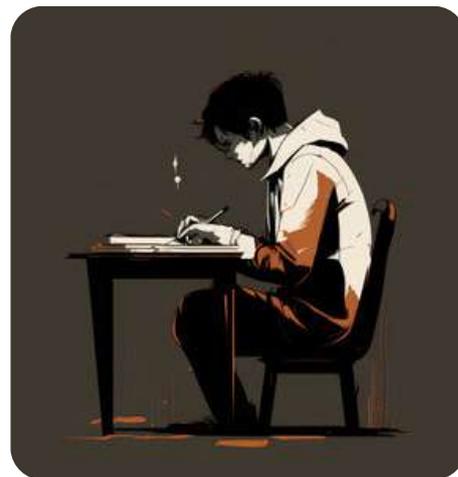
Recuerdo con claridad cómo me sentía hace unos años al iniciar la secundaria, cuando soñaba con convertirme en fisioterapeuta. Esa ilusión sigue viva en mí, y cada día trabajo para hacerla realidad. Sé que en el camino hacia el éxito habrá obstáculos que superar, pero estoy decidido a enfrentar cada desafío con valentía y perseverancia.

En este momento, me pregunto cómo será en 5 o 7 años, si habré logrado mis metas. ¿Estaré ejerciendo la profesión que tanto anhelo? ¿Habré superado mis miedos e inseguridades? ¿Habré podido ayudar a los demás con mis conocimientos y habilidades?

A pesar de todas las dudas, tengo la certeza de que, si sigo trabajando duro y mantengo viva la llama de la pasión, ¿podré alcanzar todo lo que me proponga? Sé que la educación es la clave para abrirme las puertas del futuro, por eso me esforzaré al máximo en mis estudios y buscaré todas las oportunidades que se presenten.

Te pido que, cuando leas esta carta, recuerdes siempre de dónde vienes y que te ha costado llegar hasta aquí. No olvides tus raíces y valora cada uno de los pequeños triunfos que hayas logrado en el camino.

Con cariño y esperanza, Andrés Alejandro.



Fuente: 123RF (s.f.)

Actividad

Escribe una carta a tu yo del futuro, tomando en cuenta las siguientes preguntas.

- ¿Qué te apasiona hacer?
- ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades?
- ¿Qué tipo de trabajo te gustaría realizar en el futuro?
- ¿Qué valores son importantes para ti en un trabajo?
- ¿Qué necesitas saber para tomar una buena decisión sobre tu futuro?

TEORÍA

1. Descubriendo una misión personal

El descubrimiento de una misión personal es como emprender un emocionante viaje hacia tu interior. Es un momento para explorar tus intereses, talentos y valores más profundos. Imagina que eres un explorador buscando tu propio tesoro. Al igual que un explorador necesita un mapa detallado, tú necesitas un autoconocimiento profundo para trazar tu rumbo. ¿Qué te apasiona? ¿Qué te hace sentir vivo? ¿Cuáles son tus fortalezas? Al responder estas preguntas, estarás dando los primeros pasos para descubrir tu propósito y construir un futuro lleno de significado. ¡Anímate a explorar tu interior y descubre tu misión personal.

Tener una misión de vida es como tener un faro que ilumina nuestro camino. Nos brinda un sentido de propósito y nos motiva a alcanzar nuestras metas. Una forma efectiva de definir nuestra misión es a través de una declaración personal que sirva como guía y motivación en nuestro camino. Esta declaración resume nuestros valores, pasiones y aspiraciones más profundas, y nos ayuda a tomar decisiones alineadas con nuestro propósito.

Desde la cosmovisión de los Pueblos Indígenas Originarios, la realización personal plena de cada persona, se refleja en prestar servicio a la comunidad, para el bien de todos, reflejando el Sumaq Qamaña, Teko Kavi, Sumaq Kawsay.



Fuente: abc (22 noviembre 2017)

Para comenzar a descubrir nuestra misión personal y conocernos mejor, podemos realizar un análisis **FODA** (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas). Esta herramienta nos será de gran utilidad para tomar decisiones más informadas sobre nuestros estudios o emprendimientos al finalizar el colegio.

Fortalezas	Oportunidades
¿Cuáles son tus habilidades naturales? (¿Qué se te da bien hacer sin mucho esfuerzo?) ¿Qué logros te sientes más orgulloso de haber alcanzado? ¿Qué cualidades admiran tus amigos o familiares en ti? ¿En qué actividades te pierdes el tiempo sin darte cuenta? ¿En qué materias te destacas?	¿Qué tendencias o cambios en el mundo te entusiasman? ¿Cuáles son las áreas en las que crees que puedes hacer una diferencia? ¿Qué nuevas habilidades podrías desarrollar para aprovechar las oportunidades que se te presentan? ¿Qué recursos tienes a tu disposición (tiempo, dinero, contactos) que podrían ayudarte a alcanzar tus metas?
Debilidades	Amenazas
¿Cuáles son tus mayores miedos o inseguridades? ¿En qué áreas sientes que necesitas mejorar? ¿Qué críticas has recibido que te han hecho reflexionar? ¿Qué hábitos o patrones de comportamiento te gustaría cambiar? ¿En qué situaciones te sientes incómodo/a?	¿Qué obstáculos podrían impedirte alcanzar tus metas? ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrenta tu generación? ¿Qué cambios en el mundo podrían afectar tus planes? ¿Qué personas o situaciones podrían sabotear tus esfuerzos?

El FODA, es una herramienta dinámica. A medida que uno vaya creciendo y aprendiendo, puede volver a realizar su análisis para ajustar sus metas y planes.

2. La vocación como don al servicio de la comunidad

a) ¿Qué es la vocación?

Nuestra vocación es ese impulso innato que nos lleva a elegir una carrera o un camino de vida que nos apasiona. Es como un regalo que nos permite desarrollar nuestras habilidades al máximo y encontrar un sentido profundo en lo que hacemos. Al compartir nuestra vocación con los demás, encontramos un propósito más profundo y contribuimos al bienestar de nuestro contexto.

b) La vocación al servicio de la comunidad

Nuestra vocación es como un regalo que nos permite hacer del mundo un lugar mejor. Al igual que un superhéroe utiliza sus poderes para ayudar a los demás, nosotros podemos utilizar nuestros talentos y pasiones para servir a nuestra comunidad. Cuando conectamos nuestra vocación con las necesidades de los demás, creamos vínculos más fuertes y construimos un futuro más esperanzador

¿Cómo puedes descubrir tu vocación?

- ¡Explora tus pasiones!, ¿qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Qué temas te interesan? Sumérgete en aquello que te apasiona y descubre qué te hace sentir vivo.
- Identifica tus superpoderes, todos tenemos habilidades únicas. ¿Cuáles son las tuyas? ¿Cuáles son tus habilidades naturales? ¡Conócelas y aprovéchalas!

El FODA son las siglas de:

Fortalezas, son tus cualidades positivas, habilidades, conocimientos y recursos que te diferencian de los demás y te permiten alcanzar tus objetivos. Son tus puntos fuertes, aquello en lo que eres bueno y te hace destacar.

Oportunidades, son los factores externos que pueden aprovechar para alcanzar tus objetivos.

Debilidades, son aquellos aspectos que debes mejorar o corregir para alcanzar tu potencial, son tus puntos débiles, aquello que te limita o dificulta alcanzar tus objetivos.

Amenazas, son los factores externos que pueden obstaculizar el logro de tus objetivos.



Fuente: TSD (S.F.)

¿Por qué es importante tener una vocación?

- Te da una razón para levantarte cada mañana, tienes un propósito.
- Te permite encontrar satisfacción, felicidad en lo que haces.
- Te brinda la oportunidad de hacer una diferencia en el mundo.

Talentos



Fuente: SEEP (15 noviembre 2019)

Habilidades



Fuente: GQ (11 marzo 2022)

- Inspírate en otros, observa a las personas que admiras. ¿Qué los motiva? ¿Cómo han logrado sus metas? Sus historias pueden darte pistas sobre tu propio camino.
- ¡Anímate a experimentar!, sal de tu zona de confort, prueba cosas nuevas, haz voluntariado. La experiencia te abrirá puertas y te ayudará a descubrir tus intereses ocultos.
- Emprende proyectos personales, crea tu propio huerto urbano, organiza un evento cultural ¡Deja volar tu imaginación! Los proyectos personales te permiten experimentar, aprender y adquirir nuevas competencias.
- Sumérgete en el voluntariado, colabora en un albergue de animales, enseña a leer a niños, participa en campañas de donación de sangre... ¡Las posibilidades son infinitas! El voluntariado no solo te permitirá ayudar a otros, sino también descubrir tus pasiones y habilidades sociales.

Desarrollar nuestra vocación como un don al servicio de la comunidad es una experiencia enriquecedora.

El crecimiento personal, es desarrollar nuestra vocación como un don al servicio de la comunidad es una experiencia enriquecedora que nos permite crecer como personas, descubrir nuestras fortalezas y desarrollar nuevas habilidades.



El impacto social, al poner nuestra vocación al servicio de los demás, contribuimos a construir un mundo más justo y equitativo, dejando una huella positiva en nuestra comunidad.

La conexión con los demás, esta experiencia nos conecta con los demás de una manera profunda, fortaleciendo nuestros lazos comunitarios y fomentando el sentido de pertenencia.



La vocación es la expresión más pura de nuestro deseo de contribuir al bien común. Descubrir nuestra vocación es descubrir cómo podemos ser una luz en la vida de los demás.

Al involucrarnos en estas actividades, no solo estamos ayudando a los demás, sino que también estamos creciendo como personas y descubriendo nuevas pasiones. Asimismo, Jesús nos ofrece un ejemplo inspirador de servicio desinteresado.

En un acto de profunda humildad, Jesús lavó los pies de sus discípulos, una tarea reservada para los siervos. Este gesto, relatado en el Evangelio de Juan (Juan 13:1-17), nos enseña que el verdadero liderazgo no se basa en el poder, sino en el servicio amoroso. Al servir a los demás, Jesús nos mostró el camino a seguir.

Su ejemplo sigue siendo relevante hoy en día. Nos invita a todos, sin importar nuestra posición social, a poner nuestras habilidades al servicio de los demás.

3. Desarrollo y consolidación de los talentos, capacidades y habilidades para fortalecer la vocación

Encontrar tu vocación es como emprender una aventura, un viaje de autodescubrimiento en el que exploras tus talentos, pasiones y valores. Según Ken Robinson, este proceso implica tanto mirar hacia adentro como hacia afuera. Al conectar lo que te apasiona con las oportunidades que el mundo te ofrece, podrás construir un futuro que te inspire.

Encontrar tu vocación es solo el comienzo. Desarrollar tus talentos, capacidades y habilidades es un proceso continuo que requiere esfuerzo y dedicación. Al invertir tiempo y energía en aquello que te apasiona, no solo estarás más cerca de alcanzar tus metas profesionales, sino que también vivirás una vida más plena y satisfactoria.

¿Cómo empezar? Experimenta con diferentes actividades, toma cursos, haz voluntariado, habla con personas que te inspiran. ¡No tengas miedo de salir de tu zona de confort! Recuerda que cada experiencia te acerca un poco más a descubrir tu verdadero potencial.

Concepto	Definición	Similitudes	Origen	Naturaleza	Desarrollo	Diferencias
Talento	Capacidad innata o natural para realizar una actividad con facilidad y excelencia.	Representa un potencial innato.	Innato	Potencial	Puede ser desarrollado, pero a menudo se manifiesta de forma natural.	Generalmente más amplio.
Capacidad	Potencial para aprender y desarrollar nuevas habilidades	Representa un potencial a desarrollar.	Adquirido	Potencial	Se desarrolla a través del aprendizaje y la experiencia.	Más amplio.
Habilidad	Destreza o competencia adquirida a través de la práctica y el aprendizaje.	Son el resultado de la aplicación de talentos y capacidades.	adquirido	Destreza	Se desarrolla a través de la práctica y la repetición.	Más específico

Algunas actividades que pueden ayudarte a desarrollar tus talentos son:

- **Explora tus pasiones**, identifica aquello que te apasiona y dedica tiempo a actividades relacionadas.
- **Toma clases o talleres**, busca cursos que te permitan aprender nuevas habilidades y profundizar en tus intereses.
- **Únete a grupos o comunidades**, conecta con personas que comparten tus intereses y colabora en proyectos en común.
- **Crea un archivador**, documenta tus logros y proyectos para visualizar tu progreso y compartirlo con otros.
- **Busca un mentor**, encuentra a alguien con experiencia en tu área de interés que pueda guiarte y asesorarte.



Leemos y escribimos lo que para nosotros significa vocación al servicio de los demás.

- “La verdadera vocación no se mide por lo que podemos ganar, sino por lo que podemos dar a los demás.”
- “Nuestro propósito se revela cuando entendemos que nuestra vocación es un llamado al servicio y al amor hacia los demás.”
- “La vocación florece cuando la dedicamos al bienestar y la felicidad de quienes nos rodean.”

VALORACIÓN



PRODUCCIÓN

Elaboramos de manera creativa la “Brújula vocacional”

- Centro de la brújula, en el centro de una hoja, que escribimos nuestro nombre.
- Puntos cardinales, en cada punto cardinal (norte, sur, este, oeste), escribimos uno de nuestros valores importantes.
- Líneas radiales, desde el centro, trazamos líneas hacia cada uno de los puntos cardinales y escribimos en ellas nuestros intereses, habilidades y metas relacionadas con el valor.
- Conexión de los puntos, identificamos las conexiones con nuestros intereses y cómo podrían encajar en una carrera.
- Buscamos información de la carrera o emprendimiento que vamos a seguir al finalizar el colegio, costos, tiempo de estudio, áreas para la prueba de suficiencia académica o examen de admisión.

TALLER DE PADRES

PRÁCTICA

Los padres escriben “Carta mi yo del pasado”

Se entrega a los padres una hoja donde escribirán a su yo del pasado, contando los logros alcanzados o el cambio que dio su vida desde que terminó el colegio o desde que tenía 17 años.

Compartimos nuestra experiencia y vamos relatando los logros o cambios realizados en este tiempo.

Dialogamos tomando como guía las siguientes preguntas.



Actividad

Respondemos las siguientes preguntas

- ¿Logró estudiar lo que pensaba cuando estaba en el colegio?
- ¿Quiénes apoyaron para alcanzar sus logros en estos años?
- Ahora sus hijos e hijas van a iniciar de a poco la elección de una profesión u oficio ¿Qué mensaje le daría?

TEORÍA



- *Dedicar un tiempo específico cada semana para hablar sobre sus metas y sueños puede fortalecer el vínculo y fomentar la comunicación abierta.*
- *No olvides decir a tus hijos cuánto los quieres, que los amas incondicionalmente.*

Escuchal@ con
atención y con
empatía



El descubrimiento vocacional es un proceso emocionante y a la vez desafiante para los jóvenes, como padres de familia juegan un papel fundamental en este proceso.

Este taller tiene como objetivo brindarles herramientas y estrategias para acompañar a sus hijos de manera efectiva en este viaje.

1. ¿Por qué es importante el descubrimiento vocacional?

- **Autoestima**, al encontrar una vocación, los jóvenes se sienten más seguros de sí mismos y valorados, a su vez puede mejorar sus relaciones sociales y su bienestar emocional.
- **Rendimiento académico**, un interés genuino en un área específica puede motivar a los estudiantes a esforzarse más en sus estudios.
- **Toma de decisiones**, el proceso de descubrimiento vocacional ayuda a los jóvenes a desarrollar habilidades críticas para tomar decisiones informadas, no solo en relación con su futuro profesional, sino también en otros aspectos de su vida.
- **Fortalecimiento de la identidad**, el proceso de descubrimiento vocacional ayuda a los jóvenes a construir una identidad más sólida y a comprender quiénes son y qué quieren lograr en la vida.

2. ¿Cómo elevar la autoestima de nuestros hijos?

La autoestima es un pilar fundamental para el bienestar emocional de nuestros hijos, es la valoración que tenemos de nosotros mismos, afecta directamente nuestra forma de pensar, sentir y actuar. Como padres de familia, tenemos un papel crucial en el desarrollo de la autoestima de nuestros hijos. Aquí te presentamos algunas estrategias:

2.1. Fomenta la exploración

- **Experimentación**, anímale a probar cosas nuevas sin miedo al fracaso.
- **Mentoría**, conecta a tu hijo con profesionales que trabajan en áreas que le interesan para que pueda obtener consejos y orientación.

2.2. Fomenta la autonomía

- **Toma de decisiones**, permite que tu hijo tome sus propias decisiones, aunque sea en pequeñas cosas, esto le dará un sentido de control y responsabilidad.
- **Fijación de metas**, ayúdale a establecer metas realistas y a elaborar un plan para alcanzarlas, celebrar sus logros, por pequeños que sean, reforzará su autoestima.

2.3. Desarrolla habilidades sociales

- **Comunicación efectiva**, enséñale a expresar sus ideas y sentimientos de manera clara y asertiva.
- **Resolución de conflictos**, ayúdalo a desarrollar habilidades para resolver conflictos de manera pacífica.

2.4. Cultiva una mentalidad positiva

- **Reconocimiento de fortalezas**, ayúdalo a identificar y valorar sus fortalezas.
- **Enfoque en el esfuerzo**, enfatiza que el esfuerzo es más importante que el resultado.
- **Visualización**, anímale a visualizar sus objetivos y a creer en sí mismo.

2.5. Sé un modelo a seguir

- **Pasión por el trabajo**, demuestra tu propio entusiasmo por tu trabajo y cómo te aporta en la satisfacción personal.
- **Aprendizaje continuo**, muéstrale que el aprendizaje es un proceso de toda la vida y que siempre hay nuevas cosas por descubrir.
- **Establecen límites claros**, demuestre su interés en su desarrollo integral y ponga límites claros en los diferentes ámbitos.
- **Validar sus emociones** y fomentar un ambiente de respeto mutuo

Recuerda, el descubrimiento vocacional es un viaje, no un destino. Es importante que acompañes a tu hijo en este proceso con paciencia y comprensión, celebrando sus éxitos y apoyándolo en sus desafíos.



VALORACIÓN

Escribimos frases que motiven a nuestros hijos, por ejemplo.

“Estoy muy orgulloso/a de ti y de todo lo que has logrado.”

“Sé que puedes alcanzar tus metas si te esfuerzas.”

“Estoy aquí para apoyarte en todo lo que necesites.”

“Explora todas tus opciones y toma la decisión que te haga sentir más feliz.”

“Confío en ti.”

Los hijos escriben frases o mensajes a sus padres agradeciendo el amor y trabajo que realizan



PRODUCCIÓN

Actividad

Presentamos nuestra brújula vocacional

Cada estudiante presenta de manera creativa a sus padres su brújula vocacional en la que le piden apoyo para poder lograr sus objetivos, donde se comprometen a no defraudarlos.



Juguemos en familia

Para comenzar nos ponemos en círculo todos los miembros de la familia, usamos una pelota y cuando llegue tu turno le lanzarás la pelota a la persona a la que le dedicarás una palabra amable o agradecerás algo a esta persona.

Por ejemplo, podemos decirle a esa persona que le agradeces que te haya ayudado esta mañana con una tarea o que te encanta su honestidad.

BIBLIOGRAFIA

ÁREA: VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES

- Abdulsalam, M. (31 de marzo de 2008). *Los ritos de adoración en el islam*. Recuperado el 27 de agosto de 2023, de Islam religion.
- Basit Khawaja, A., & Goraya, A. (24 de marzo de 2021). *Las celebraciones islámicas*. Recuperado el 27 de agosto de 2023, de Review of Religions: <https://es.reviewofreligions.org/celebraciones-islamicas/>
- Buenrostro, M. (2015) *Religión, fiestas y centros ceremoniales mayas de la Cruz Parlante Religión. Parties and Mayan Ceremonial*. Centers of "la Cruz Parlante"
- Carrasco A, S. M. (8 de junio de 2008). *El hinduismo*. Recuperado de Repositorio U. Chile: https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/122817/127425_A5_EI_%20hinduismo.pdf?sequence=1
- Comboni, S./ Juarez, J.M. *Interculturalidad y diversidad en la educación: concepciones, políticas y prácticas*
- D'Egremy, F. (1982) *Como descubrir tu vocación*. México.
- Etecé. (19 de enero de 2023). *Corán*. Recuperado el 27 de agosto de 2023, de Concepto: <https://concepto.de/coran/>
- Fernández, T., & Tamaro, E. (5 de enero de 2004). *Biografía de Mahoma*. Recuperado el 27 de agosto de 2023, de Biografías y Vidas: <https://www.biografiasyvidas.com/biografia/m/mahoma.htm>
- Forcano, B. (2008). *El diálogo interreligioso camino para la paz*
- Iriarte, G. o.m.i. (2009) *Diálogo interreligioso*
- Miralles M-, L., & Martín, E. (2012). *Para entender el judaísmo*. Granada: Universidad Granada.
- Moreno, B. (23 de julio de 2019). *¿Cuál es la diferencia entre "árabe" y "musulmán"?* Recuperado el 27 de agosto de 2023, de El Orden Mundial: <https://elordenmundial.com/diferencia-arabe-musulman/>
- Muttodaya, D. (12 de octubre de 2017). *¿Qué es el budismo?* Recuperado el 18 de agosto de 2023, de Achaan Chandako Bhikkhu: https://vimutti.org.nz/wp-content/uploads/books/que_es_el_budismo_text_v13B_final.pdf
- Ramchandani, J. C. (13 de abril de 2016). *Hinduismo*. Recuperado de Repositorio UAM: https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/677819/EM_52_8.pdf?sequence=1
- Robinson, Ken (2013) *Encuentra tu elemento. El camino para descubrir tu pasión y transformar tu vida*. Barcelona
- Rubinelli, M. L. (2002). *La interculturalidad: reflexiones actuales acerca de un tema presente en cuatro pensadores latinoamericanos: José Martí, Raúl Scalabrini Ortiz, Rodolfo Kush y Arturo A. Roig*. Cuadernos de la facultad de humanidades y ciencias sociales.(015), 265-277. Argentina: Universidad de Jujuy.
- Santos, J. A. (20 de febrero de 2010). *Budismo: entre religión no teísta*. La Albolafia: Revista de Humanidades y Cultura, Universidad Rey Juan Carlos, España, Madrid.
- Simboloteca. (1 de noviembre de 2017). *Símbolos budistas*. Recuperado el 19 de agosto de 2023, de Simboloteca: https://www.simboloteca.com/simbolos-budistas/#google_vignette
- Sorj, B. (11 de julio de 2011). *Judaísmo para todos*. Centro Edelstein de Pesquisas Sociais, Río de Janeiro.
- Villa Caballero, D. (8 de junio de 2020). *Hinduismo*. Recuperado el 16 de agosto de 2023, de World History Encyclopedia: <https://www.worldhistory.org/trans/es/1-10215/hinduismo/>
- Yoga, R., & Anzola, J. (1 de abril de 2017). *El cuento de Buda y Ananda: La claridad de las aguas*. Recuperado el 19 de agosto de 2023, de Rosannayoga: <https://rosannayoga.com/articulo/el-cuento-de-buda-y-ananda-la-claridad-de-las-aguas>.

Equipo de redactores del texto de aprendizaje del **5 TO AÑO DE ESCOLARIDAD** de Educación Secundaria Comunitaria Productiva.

PRIMER TRIMESTRE

Valores, espiritualidad y religiones
Patricia Adelfa Michel Loayza

SEGUNDO TRIMESTRE

Valores, espiritualidad y religiones
Patricia Adelfa Michel Loayza

TERCER TRIMESTRE

Valores, espiritualidad y religiones
Patricia Adelfa Michel Loayza



BICENTENARIO DE
BOLIVIA



minedu.gob.bo



[@minedubol](https://twitter.com/minedubol)



[minedu_bol](https://www.youtube.com/minedu_bol)