



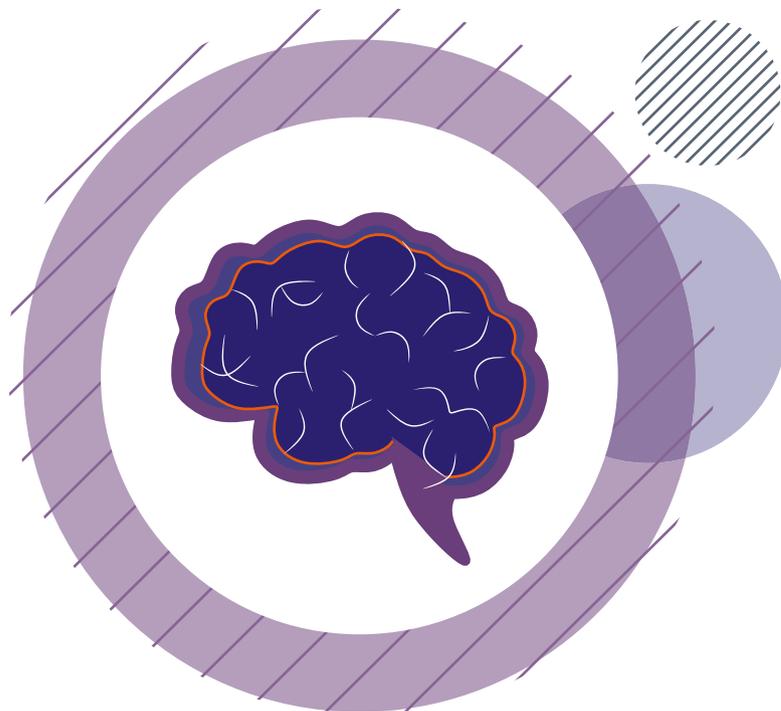
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

5

SECUNDARIA

TEXTOS DE APRENDIZAJE 2023 - 2024



SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA
ÁREA

VALORES, ESPIRITUALIDAD Y RELIGIONES

SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR



Compendio para maestras y maestros - textos de aprendizaje 2023 - 2024
Educación secundaria comunitaria productiva
Documento oficial - 2023

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Bartolomé Puma Velásquez
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

María Salomé Mamani Quispe
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Equipo de redacción
Dirección General de Educación Secundaria

Coordinación general
Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

Índice

PRESENTACIÓN	1
CONOCE TU TEXTO	2

COSMOS Y PENSAMIENTO



Valores, Espiritualidad y Religiones

Quinto año de secundaria

Espiritualidad en las prácticas de las religiones en el mundo hinduismo y budismo	379
Religiones monoteístas: el judaísmo e islam hinduismo y budismo	382
El cristianismo	385
Luces y sombras en la historia del cristianismo	387
La cristiandad en tiempos de la colonia	389
La religiosidad en nuestro país	392
Diálogo interreligioso en la construcción de una cultura de paz.....	394
Horizonte vocacional y consolidación de las capacidades.....	396



PRESENTACIÓN

Estimadas maestras y maestros, el fortalecimiento de la calidad educativa es una de nuestras metas comunes que, como Estado y sociedad, nos hemos propuesto impulsar de manera integral para contribuir en la transformación social y el desarrollo de nuestro país. En este sentido, una de las acciones que vienen siendo impulsadas desde la gestión 2021, como política educativa, es la entrega de textos de aprendizaje a las y los estudiantes del Subsistema de Educación Regular, medida que, a partir de esta gestión, acompañamos con recursos de apoyo pedagógico para todas las maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional.

El texto de apoyo pedagógico, que presentamos en esta oportunidad, es una edición especial proveniente de los textos de aprendizaje oficiales. Estos textos, pensados inicialmente para las y los estudiantes, han sido ordenados por Áreas de Saberes y Conocimientos, manteniendo la organización y compaginación original de los textos de aprendizaje. Esta organización y secuencia permitirá a cada maestra y maestro, tener en un mismo texto todos los contenidos del Área, organizados por año de escolaridad, sin perder la referencia de los números de página que las y los estudiantes tienen en sus textos de aprendizaje.

Este recurso de apoyo pedagógico también tiene el propósito de acompañar la implementación del currículo actualizado, recalcando que los contenidos, actividades y orientaciones que se describen en este texto de apoyo, pueden ser complementados y fortalecidos con la experiencia de cada maestra y maestro, además de otras fuentes de consulta que aporten en la formación de las y los estudiantes.

Esperamos que esta versión de los textos de aprendizaje, organizados por área, sea un aporte a la labor docente.

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN

CONOCE TU TEXTO

En la organización de los contenidos encontraremos la siguiente iconografía:



Glosario

Aprendemos palabras y expresiones poco comunes y difíciles de comprender, dando uno o más significados y ejemplos. Su finalidad radica en que la o el lector comprenda algunos términos usados en la lectura del texto, además de ampliar el léxico.

Glosario

Investiga

Somos invitados a profundizar o ampliar un contenido a partir de la exploración de definiciones, conceptos, teorías u otros, además de clasificar y caracterizar el objeto de investigación, a través de fuentes primarias y secundarias. Su objetivo es generar conocimiento en las diferentes áreas, promoviendo habilidades de investigación.



Investiga



¿Sabías que...?

Nos muestra información novedosa, relevante e interesante, sobre aspectos relacionados al contenido a través de la curiosidad, fomentando el desarrollo de nuestras habilidades investigativas y de apropiación de contenidos. Tiene el propósito de promover la investigación por cuenta propia.

¿Sabías que...?

Noticiencia

Nos permite conocer información actual, veraz y relevante sobre acontecimientos relacionados con las ciencias exactas como la Física, Química, Matemática, Biología, Ciencias Naturales y Técnica Tecnológica General. Tiene la finalidad de acercarnos a la lectura de noticias, artículos, ensayos e investigaciones de carácter científico y tecnológico.



Noticiencia



Escanea el QR



Para ampliar el contenido

Es un QR que nos invita a conocer temáticas complementarias a los contenidos desarrollados, puedes encontrar videos, audios, imágenes y otros. Corresponde a maestras y maestros motivar al estudio del contenido vinculado al QR; de lo contrario, debe explicar y profundizar el tema a fin de no omitir tal contenido.

Aprende haciendo

Nos invita a realizar actividades de experimentación, experiencia y contacto con el entorno social en el que nos desenvolvemos, desde el aula, casa u otro espacio, en las diferentes áreas de saberes y conocimientos. Su objetivo es consolidar la información desarrollada a través de acciones prácticas.



Aprende haciendo



Desafío

Nos motiva a realizar actividades mediante habilidades y estrategias propias, bajo consignas concretas y precisas. Su objetivo es fomentar la autonomía y la disciplina personal.

Desafío

Realicemos el taller práctico para el fortalecimiento de la lecto escritura.



¡Taller de Ortografía!



¡Taller de Caligrafía!



¡Razonamiento Verbal!

5

SECUNDARIA

ÁREA

**VALORES, ESPIRITUALIDAD
Y RELIGIONES**





COSMOS Y PENSAMIENTO

Valores, Espiritualidad y Religiones

ESPIRITUALIDAD EN LAS PRÁCTICAS DE LAS RELIGIONES EN EL MUNDO HINDUÍSMO Y BUDISMO



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!



Observemos la imagen y luego respondamos a las preguntas en nuestro cuaderno:

- 1.- ¿A quién representa la primera imagen?
- 2.- ¿Qué religión se identifica con ese personaje?
- 3.- ¿El budismo es una religión o una filosofía?
- 4.- ¿A quién representa la segunda imagen?
- 5.- ¿Qué religión se identifica con esa imagen?
- 6.- ¿En qué lugares del mundo predominan las religiones hinduistas y budistas?



¡CONTINUEMOS CON LA TEORÍA!

1. El Hinduismo

Veremos algunas de las religiones más grandes en el mundo como son el hinduismo y el budismo. El estudio de las religiones más allá del conocimiento de su práctica religiosa, ritos y tradiciones para nosotros debe ser importante el rescate de valores que podemos practicar conociéndolas.

1.1. Características del hinduismo

El hinduismo es un modo de comportarse, una actitud ante la vida y el mundo. No tiene un fundador tampoco normas y doctrinas sistematizadas, ya que sus creyentes tienen ideas muy diversas sobre la divinidad, por eso tienen sus propias divinidades en sus hogares y tienen una estrecha relación con ellos pues son parte de su diario vivir.

El sistema hinduista se divide en castas que consta de cuatro categorías principales: brahmanes, kshatriyas, vaishyas y shudras.

1.2. Textos sagrados (vedas, bhagavad, gita, upannishads)

Los hinduistas aceptan varias escrituras sagradas. Entre ellos destacan los siguientes:

1.2.1. Los cuatro Vedas: las vedas son recopilaciones de himnos y ritos de diferentes épocas, son muy voluminosos uno de los principales incluye 1028.

1. Rig-veda, el texto más antiguo de la literatura de la India, escrito en una forma arcaica del sánscrito, posiblemente después del siglo XV a. C. Es uno de los principales incluyen 1028 himnos.

2. Láyur-veda, el libro de los sacrificios.

3. Sama-veda, contiene himnos.

4. Atharva-veda, el libro de los rituales, un agregado varios siglos posteriores, sin relación directa con el Rig-veda.

1.2.2. Las upanishad: meditaciones místico-filosóficas escritas a lo largo de varios siglos, desde el 600 a.C.

1.2.3. Bhagavad gita: el Máximo canto recopilación de sutras (Escritos Sanscritos) para llegar al samsara.

1.3. Doctrina

El objetivo final de las prácticas de la religión hindú es el perfeccionarse hasta poder salir del ciclo de reencarnaciones, esta liberación se llama MOKSA. Todas las prácticas y devociones propias del hinduismo tienen como finalidad que el fiel se libre del continuo ciclo de reencarnaciones y alcance la liberación.

1.4. Creencias, principios y símbolos

Según las tradiciones brahmánicas, el alma de un muerto no desaparece, sino pasa a otro cuerpo, dependiendo de su comportamiento en vida, las consecuencias de su vida será el resultado para la reencarnación o final del mismo.

Lo que uno hace bien, le hace bueno, y lo que hace mal, le hace malo. Así, puede reencarnarse en una persona de casta superior si ha sido bueno, y si ha sido malo en otra de inferior o incluso en un animal.

Todas las prácticas y devociones propias del hinduismo tienen como finalidad que el fiel se libre del continuo ciclo de reencarnaciones y alcance la liberación.

1.4.1. El camino a la liberación:

Para liberarse de las continuas reencarnaciones el hinduismo propone tres vías:

1. El camino de los actos: seguir fielmente el dharma y cumplir con los deberes de la propia casta.

2. El camino de la devoción: adorar a un dios con fervor y celebrar piadosamente sus fiestas y ritos.

3. El camino del conocimiento: descubrir mediante una meditación la verdadera naturaleza del alma y buscar en ella el Brahman, el espíritu, el todo universal, para unirse a él. Suele ser una opción de renuncia a los bienes materiales y los placeres, la vía de los ascetas o shadus.

1.5. Símbolo y deidades



Om es el símbolo, sílaba o mantra más sagrado del hinduismo. Om es un sonido espiritual de gran importancia, pero su significado y connotaciones concretas dependen de cada tradición hinduista. En el pensamiento religioso del hinduismo existe la creencia de que todos los dioses en realidad, son manifestaciones de un único principio al que denominan BRAHMAN, de quien todo surge. En particular se manifiesta en LA TRIMURTI: aparece como BRAHMA el creador, VISHNÚ el conservador y SHIVA el destructor. Algunos de los más representativos son: Brahma, Shiva, Vishnu, Hanuman, Ganesha, Krishna, Lakshmi, Kali, Rama, Saraswati.



Desafío

Investiga los dioses y ritos que se realizan a las divinidades en el hinduismo y elabora un tríptico.

1.6. Respeto a la biodiversidad y la correspondencia con la vida.

Para el hinduismo la adoración a su divinidad lo hacen en cada elemento de la naturaleza, a lo que se recitan mantras venerando así a las montañas, ríos animales y árboles. La tierra está representada en su diosa Deví, a la cuál piden perdón con rituales por herirla. La práctica de cuidado, respeto y protección de la naturaleza como de la vida está en las enseñanzas religiosas. El objetivo es buscar el perdón de la madre tierra por herirla. Para muchos hindúes, el concepto de la protección del medio ambiente no está separado de la enseñanza religiosa. Eso se ve en varias prácticas de comunidades rurales hindúes como los Bishnois y Bhils para proteger los bosques y el agua.



2. Budismo

2.1. ¿Qué es el budismo?

El budismo es básicamente una religión NO-TEÍSTA, se diferencia del ateísmo porque creen en el alma, la vida después de la muerte. asimismo representa una FILOSOFÍA que se fue desarrollando a partir de las enseñanzas de Siddharta Gautama, más conocido como BUDA.

2.2. Siddarta Gautama

Los budistas lo nombraron BUDA, nombre que significa "El despierto". Se cuenta que no estaba satisfecho de que en el mundo hubiera enfermedad, dolor, injusticias, muerte, por eso se dedicó a buscar un camino para escapar de tanto sufrimientos.

Cuando tenía casi 29 años dejó su casa, su familia y comenzó a vivir como asceta en el bosque, meditando y ayunando, en ese tiempo quedó muy delgado, dándose cuenta que por medio de privaciones no se conseguía lo que buscaba, por ello planteo que se podría seguir un camino medio, alejado de los extremismos.



Desafío

Para mejor comprensión, busca la biografía de Buda y realizamos un análisis crítico del sermón de Benarés.

Su enseñanza se basa en el fin del sufrimiento. Pronunció su primer discurso en el monte de Benarés, poniendo en marcha la rueda del DHARMA.

2.3. Los cinco preceptos y los sutras

La ética budista presenta como guías para la práctica de vida cinco preceptos fundamentales:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. NO DESTRUIR LA VIDA. | 4. NO MENTIR. |
| 2. NO ROBAR. | 5. NO INGERIR SUSTANCIAS TÓXICAS. |
| 3. ABSTENERSE DE ACTOS IMPUROS. | |

Los sutras son en su mayoría los discursos de Buda o sus discípulos, aquellos que ayudan a alcanzar la iluminación, entre uno de los principales sutras tenemos el sermón de Benarés, con las CUATRO NOBLES VERDADES.

- | | |
|---|--|
| 1. TODO EN LA VIDA ES DOLOR. | DESEO. |
| 2. LA CAUSA DEL DOLOR ES EL APEGO AL PLACER | 4. EXISTE UN CAMINO PARA SUPRIMIR EL DESEO |
| 3. SE ACABA EL DOLOR CUANDO CESA EL | |

Una vez cumplidas las cuatro verdades se alcanza el NIRVANA, liberándose del sufrimiento y por ende de las reencarnaciones. Para la última se tiene que seguir el CAMINO OCTUPLE, que consiste en:

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Comprensión correcta. | 4. Acción correcta. | 7. Atención correcta |
| 2. Pensamiento correcto. | 5. Ocupación correcta. | 8. Concentración correcta. |
| 3. Palabra correcta. | 6. Esfuerzo correcto. | |

2.4. Las creencias y cultos del budismo

Creencias: la reencarnación, las enseñanzas de Buda, llegar al Nirvana. El estado de iluminación espiritual al que todo budista aspira, el karma, determina el destino previsible, el samsara, que se repite eternamente en un ciclo de nacimiento, sufrimiento y reencarnación.

2.5. Libros sagrados y símbolo

Como muchas otras religiones, el budismo es fruto de una fuerte tradición oral, ya que las palabras de Buda fueron transmitidas por sus seguidores de forma oral y no a través de escritos.



Símbolo

- La figura es un círculo que representa la perfección de la enseñanza del Dharma.
- Cada uno de los radios (8) representa a un elemento del Óctuple Noble Sendero.
- El centro significa disciplina, la cual es necesaria en la práctica de la meditación y la vida.
- El aro que une los radios, se refiere a la consciencia que sostiene todo el conjunto.

Culto: Algunas de estas ceremonias son:

La puya de las tres etapas: Puya significa "reverencia" y las puyas son una forma de orientarnos hacia el Buda – símbolo de nuestro propio potencial de ganar la iluminación. Esta puya fue compuesta por

Sangharákshita.

Los preceptos: versos en la lengua Pali que son los principios éticos budistas.

Ti Ratana Vandana: versos en la lengua Pali que expresan reverencia a las Tres Joyas - el Buda, su enseñanza y la comunidad de sus discípulos.

2.6. Práctica espiritual del yoga para una vida armoniosa

El Yoga como literatura filosófica tuvo impacto ya que intentaba aplicar los principios religiosos y filosóficos en el autoperfeccionamiento individual. Se llama tradicionalmente yoga a cualquier camino espiritual que pertenezca a la tradición hindú, como los caminos de la devoción, de la acción, del conocimiento. La práctica del yoga se centra específicamente en el autocontrol psicofísico,

Entendemos que para lograr llegar al Nirvana es muy importante la concentración, la meditación y muchas más, por lo que se relaciona con el yoga que tiene varias similitudes con las religiones hinduista y budista.



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

Leamos las siguientes frases y elaboremos una propia en el cuaderno, para reflejar lo aprendido en este contenido.

"El karma no es una venganza, es el reflejo de tus acciones, todas las cosas que da, de alguna u otra forma regresan a ti"

"Mis acciones son mis únicas pertenencias. No puedo escapar de las consecuencias de mis acciones. Mis acciones son el suelo sobre el que me mantengo"



¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!

En nuestro cuaderno, comparemos los principios que se practican en el hinduismo con los principios del Vivir Bien que se encuentran en la Constitución Política del Estado y luego realicemos un comentario de cómo poner en práctica los principios del Vivir Bien.

Principios del hinduismo	Principios del vivir bien
Respeto a la vida	Saber caminar



Aprende haciendo

Investiga la vida de Mahatma Gandhi y realiza un tríptico de lo más importante. Elabora la rueda del dharma con actitudes que puedes practicar en tu vida siguiendo cada acción del camino óctuple. Elaboremos un mapa conceptual de las religiones estudiadas.

RELIGIONES MONOTEÍSTAS: EL JUDAÍSMO E ISLAM HINDUÍSMO Y BUDISMO



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!

De acuerdo a nuestros conocimientos respondemos las siguientes preguntas, en el cuaderno realizamos las siguientes lecturas bíblicas y completamos la información con respecto a los primogénitos de Abraham

1. ¿Quién fue Abraham?
2. ¿Cómo se llamaba su esposa?
3. ¿Quién fue Agar?
4. ¿Quién fue el primogénito de Abraham?

GÉNESIS 16, 1 -16;
GÉNESIS 17, 1 -27;
GÉNESIS 21, 1 -21

1. De acuerdo a las lecturas ¿Qué promesa le hizo Dios a Abraham?
2. ¿Cómo se llama el hijo que tuvo con su esposa Sara?
3. ¿Qué rito realizó a los ocho días del nacimiento de Isaac?
4. ¿Qué promesa le hizo Dios a Abraham con respecto a Ismael?

El origen de las religiones monoteístas lo encontramos en su libro sagrado, es así que debemos comprender cómo nacen el judaísmo y el islam, las citas bíblicas que revisamos, nos ayudan a entender mucho mejor. Abraham tuvo a Isaac de su esposa Sara, y también un hijo de la esclava egipcia Agar, Ismael. A raíz de las burlas de este hacia Isaac, Sara habló con su esposo pidiéndole que enviase a Agar y a su hijo lejos de allí. Hay consenso entre los estudiosos en que los árabes -o "israelitas"- descienden de la rama de Ismael.



¡CONTINUAMOS CON LA TEORÍA!

“Se definen como religiones monoteístas a las que tienen un único Dios creador, el termino se refiere a la experiencia religiosa y a la recepción filosófica que acentúan a Dios como uno, perfecto, inmutable, creador del mundo, distinto del mundo, todopoderoso e implicado con las criaturas” (Pablo, 2022).

1. El Judaísmo

Es la más antigua de las tres, tiene más de tres milenios de historia, diversas circunstancias han marcado al judaísmo, ésta tiene un conjunto de prácticas, costumbres y tradiciones que forman parte de su cultura.

1.1. El pueblo elegido y la alianza



Desafío

Leamos Éxodo. 20, 1-17 para conocer el decálogo y Éxodo. 24, 3-8 escribamos que ritos cumplieron y la promesa que hizo el pueblo de Israel.

En el Génesis, el primer libro de la biblia nos relata que Dios hizo una alianza con Abraham quien era del pueblo de Ur Dios le promete una gran descendencia “Haré de ti un gran pueblo y te bendeciré” y recibió un llamado de Dios mismo para fundar su patria en Canaán, la tierra prometida.

El pueblo judío y sus descendientes, empujados por el hambre a migrar hacia las regiones del Nilo, fueron sometidos a esclavitud por los Faraones de Egipto. Sin embargo, Moisés los liberó y guió de vuelta a su Tierra Prometida.

1.2. La Tierra Prometida

Todo comienza con la promesa de entregar unos terrenos como herencia a sus fieles. Según Génesis 15:18 hecha a Abraham. Dios le ordena dejar su pueblo Ur y dirigirse a Canaán, la tierra prometida. Cuando murió Abraham, Isaac continuó la ruta, tuvo 12 hijos que se convirtieron en patriarcas del pueblo de Israel.

Por muchos años el pueblo hebreo sufre, su Dios al oír su súplica mandó a Moisés para que los liberara, Dios envía diez plagas, los ayuda a que cruzaran el mar Rojo, comenzando su camino en el desierto por 40 años.

1.3. La Pascua judía

En el “Pésaj”, recuerdan el fin de la esclavitud que duró cerca de 400 años en Egipto, el paso de la esclavitud a la libertad guiada por Moisés, es una celebración llena de ritos y simbolismos.

1.4. Un Único Dios

Para los judíos, su Dios es el creador de todo, quien los sacó de la esclavitud, según el Pentateuco el nombre que tiene es un tetrágramon YHWH, ya que se consideraba una blasfemia pronunciar su nombre, en alguna traducción se puede escribir como Yahvé.

1.5. El Tanak y la Torá

El Tanak y la Torá son muy importantes en la religión judía, el Tanak está conformado por los 24 libros de la biblia hebrea, El Tanak es un acrónimo de los textos en que se divide: La Torá (pentateuco), Los Noviim (profetas) y los Ketuvim (escritos). La torá consta de los cinco primeros libros que se creen que fueron escritos por Moisés; son Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio.

Ritos y tradiciones

El pueblo judío tiene los siguientes rituales: la circuncisión, mayoría de edad religiosa, matrimonio, fallecimiento o duelo.

1.6. Festividades y símbolo



Durante el año se celebran varias fiestas, entre las más importantes están:

Fiestas de primavera: la pascua. los panes sin levadura, las primicias, pentecostés.

Fiestas de otoño: las trompetas, el perdón, los tabernáculos
El símbolo se denomina escudo de David, son dos triángulos que representan lo bueno contra lo malo, lo espiritual contra lo físico

de equilibrio. Dentro de la tradición judía, el símbolo más conocido es la estrella de David o Sello de Salomón.

1.7. Análisis crítico de sus principios y su relación con nuestras creencias

«Amarás a tu prójimo como a ti mismo» (Levítico 19:18) es uno de los valores supremos del sistema ético judío, la “manifestación de obras de caridad”, consiste en ayudar material y espiritualmente no sólo a los judíos, sino al prójimo en general. También está el “visitar a los enfermos”, constituye la obligación moral de otorgar apoyo y amor a aquellos cuya salud se crea afectada. Ser una “sociedad santa”, obliga a amigos y parientes a participar en los arreglos funerarios de sus correligionarios, con el fin de sepultarlos dignamente de acuerdo a la ley y tradiciones judías.

La “caridad”, es una virtud y un deber que dentro del sistema moral judío es un rasgo muy importante. La tradición hebrea la promueve como una forma constante de actuar, y en la cual cada persona debe otorgarla con alegría y simpatía, de acuerdo a sus medios. “No juzgues a tu amigo hasta no llegar a su lugar,” dice el sabio Hillel (Pirkei Avot, 2:4).

“No odies a tu hermano en tu corazón; Rezonar rezongarás a tu amigo y no le atribuirás pecado,” dice la Torá (Levítico, 19:17).

Hagamos un análisis desde nuestra realidad y completemos el siguiente cuadro, podemos aumentar más valores o principios relacionados con nuestra realidad.

VALORES	PRÁCTICA JUDIA	NUESTRA CULTURA ANDINO AMAZONICA O DEL CHACO
AYUNO	La comida, la bebida, el baño, y las relaciones conyugales están prohibidas. El ayuno comienza en el ocaso, y termina el anochecer del día siguiente.	

Desafío

Leamos Génesis 37 averiguamos cómo José llega a Egipto. Revisamos cómo se formaron las tribus de Israel, dibuja el mapa (Gén. 29:32–30:24; 35:16–18).

Desafío

Pascua judía: leamos Éxodo 12 y realizamos una lista de los elementos y ritos que debe tener la fiesta de la Pascua.

Desafío

Averiguamos más sobre cada rito, tradición y festividades, elabora un infograma con la información ampliada de cada aspecto.

OFRENDAS	Levítico 35:1-5 Los sacrificios aceptables eran de estos tres grupos: buey y toro, carnero o macho cabrío, tórtola o palomino.	
COMPLEMENTARIEDAD	Es una visión teológica en el judaísmo y el islam, que hombres y mujeres tienen roles y responsabilidades diferentes pero complementarios en el matrimonio, la vida familiar y el liderazgo religioso.	

2. El Islam

Esta religión aparece en el siglo VII, islam significa en árabe “sumisión” y hace referencia a someterse a Alá, pues él es su Dios, el término musulmán es para referirse a quien sigue la religión islámica.

2.1. El profeta Muhammad (Mahoma)

Nació alrededor del año 570 en la Meca, quedó huérfano de padre antes de su nacimiento según algunos autores. Mahoma se casó a los 24 años, él era un gran devoto practicante de la religión, realizaba retiros, oración y meditaba, a los cuarenta años comenzó a tener visiones.

Predicaba lo que le comunicó Alá mediante el ángel Gabriel; “No hay más dios que Alá, el todopoderoso, que juzgará a todos los mortales el último día. Para ganarse el favor de Alá y alcanzar el Paraíso, los hombres tienen que mostrarse humildes y justos, y dar parte de su fortuna a los pobres y a los huérfanos” (Ivorra, 2022).



2.2. Pilares fundamentales del islam

En el islam la práctica religiosa gira en torno a la profesión de fe, la oración, el ayuno, la limosna y la peregrinación, son los cinco pilares de la fe.

- **Profesión de fe:** consiste en rezar la oración que resume la fe islámica: “no hay más divinidad que Alá y Mahoma es su profeta”.
- **La azalá u oración:** es el segundo pilar, los musulmanes deben orar cada día cinco veces.
- **La limosna o caridad:** denominado azaque, es un deber de cada musulmán ayudar a quienes lo necesiten.
- **El ayuno:** el cumplimiento durante el ramadán, es una de las celebraciones más conocidas.
- **La peregrinación:** el Hajj o peregrinación mayor todo tiene el deber de realizar al menos una peregrinación en su vida a la ciudad sagrada.

2.3. El Corán

Es el libro sagrado de los musulmanes, ellos afirman que fue escrito por Dios y dictado por el Arcángel Gabriel a Mahoma. El Corán o al-Qur'an; significa “recitar” y es recopilación de las palabras proféticas de Mahoma.

2.4. Ritos y fiestas del islam

Las celebraciones religiosas de los musulmanes no son muy frecuentes, entre ellos se refuerza la vida familiar y social, algunas celebraciones religiosas como:

El nacimiento y circuncisión, el matrimonio, la muerte, nacimiento del profeta, la fiesta del día del ayuno, año nuevo musulmán, la noche del poder. Recuerdan la noche en que es revelado el Corán a Mahoma, por ello muchos pasan la noche orando en la mezquita, la fiesta sacrificio, la noche del perdón, La ascensión nocturna.



Desafío

Averiguamos más sobre cada rito, tradición y festividades, elabora un infograma con la información ampliada de cada aspecto.

2.5. Análisis crítico de los valores y principios de la religión islámica.

El Islam da muchos derechos a las personas. Podemos enumerar los valores que son contemplados como derechos básicos de este modo: la vida, la religión, la salud mental, la propiedad y la reproducción.

- **El Derecho a la Vida:** se declara en el Corán que matar a una persona injustamente es un crimen grave que equivale a matar a toda la humanidad, y que la protección de la vida de una persona es un acto tan elevado y valioso como el proteger la vida de toda la humanidad.
- **Libertad religiosa:** la fuente y la raíz del conocimiento es la mente. La relación entre el conocimiento y la mente es como la relación entre el fruto y el árbol, la luz y el sol, la vista y el ojo. Lo que distingue al hombre de los otros seres vivos y no vivos en el universo y lo que le hace superior es la mente.
- **La religión del islam prohibió las bebidas alcohólicas:** que intoxican a la gente, con el fin de proteger la mente e impuso penas para aquellos que violan esta prohibición.
- **Propiedad:** la religión del islam garantiza el derecho a obtener la propiedad. El islam quiere que el hombre lleve una vida que se corresponda con el honor humano.
- **Reproducción:** la institución del matrimonio es necesaria para la continuación y el desarrollo de las generaciones humanas.



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

Reflexionemos, sobre el siguiente artículo y escribamos un ensayo respecto a la vulneración de derechos humanos que encuentres.

Los talibanes tienen unas leyes y un código moral muy severo basado en una interpretación estricta del Corán, el libro sagrado del islam. De acuerdo con esta visión, las mujeres siempre deben estar sometidas a la autoridad de un hombre (su padre, su hermano, su marido) y no tienen libertad para decidir sobre su propia vida. En ese sentido, la educación pone en peligro este modelo porque promueve el pensamiento crítico y la capacidad de cuestionar lo establecido. Por eso los talibanes ya prohibieron la educación de las niñas durante su primer gobierno (1996-2001).

Los talibanes han intentado eliminar cualquier influencia occidental en la sociedad: la forma de vestir, la música, el uso de redes sociales... Las niñas y mujeres deben seguir un código de vestimenta muy estricto, con la cabeza y la cara cubiertas, siguiendo los preceptos de la ley islámica. Como suele suceder en todos los conflictos, las mujeres son las más afectadas. Además de prohibir su educación, han sido vetadas en muchos cargos (juezas, profesoras universitarias, policías o funcionarias) y tampoco forman parte del nuevo gobierno talibán. (ALBA FERNÁNDEZ CANDIAL, 2022)



¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!

- Elaboremos una línea del tiempo del judaísmo desde Abraham hasta los profetas.
- Investiguemos la biografía de Mahoma y la importancia de la PIEDRA NEGRA de la Meca.
- Elaboremos un cuadro comparativo con todos los elementos desarrollados de ambas religiones.

EL CRISTIANISMO



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!

Respondamos a las siguientes preguntas en el cuaderno:

1. ¿Quién dijo esas frases?
2. ¿Dónde vivía? ¿A qué se dedicaba?
3. ¿A qué religión pertenecía?
4. ¿Cómo murió?, ¿Por qué crees que murió?
5. ¿Qué actividades realizaba y cómo enseñaba?
6. ¿Cuál es la característica principal de un cristiano?
7. ¿Qué autoridad religiosa tienen los cristianos?

“dijo a su madre: Mujer, he ahí tu hijo.
Después dijo al discípulo: He ahí tu madre.”

“Yo soy la resurrección y la vida. EL que cree en mí, aunque muera vivirá.”

“No solo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios.”



¡CONTINUEMOS CON LA TEORÍA!

Durante nuestra vida es seguro que oímos sobre Jesús, el que nació en Nazaret, tuvo seguidores y fundó la religión cristiana. Vamos a ver más a fondo la vida, prácticas y mensaje que dejó. Dentro del cristianismo existen varias confesionalidades surgidas con el tiempo.

1. La vida de Jesús en los evangelios

Su vida la encontramos relatada en los evangelios, que nos muestran a un hombre justo, pacífico con algunas diferencias o críticas a la Torá como a otras religiones politeístas de la época.

Nació en Belén, en época de Herodes, tuvo seguidores y realizó cambios a la doctrina judía, trabajó por los más necesitados anunciando el Reino de Dios por medio de parábolas, formó un grupo denominados: “los doce apóstoles”, fue perseguido, condenado y crucificado.

2. Textos sagrados del cristianismo: el Antiguo y Nuevo Testamento

El libro sagrado del cristianismo es la Biblia. Está organizada en dos partes principales; el Antiguo Testamento, formado por los textos del judaísmo denominado Tanak y hoy son parte de la fuente de fe y doctrina cristiana y Nuevo Testamento que relata la vida de Jesús y el cristianismo primitivo. El Antiguo Testamento contiene 39 libros en la biblia protestante y 46 en la biblia católica y ortodoxa. El Nuevo Testamento consta de 27 libros.

3. Símbolos y doctrina

El cristianismo al ser una religión que tiene tres ramas principales; Iglesia Católica, iglesia ortodoxa y la iglesia protestante tiene varios símbolos, la cruz es la principal, que tuvo variantes dependiendo de la iglesia. Algunos símbolos son: el ichtus -crismón- el alfa y omega- la cruz cristiana. Las creencias del cristianismo varían, pero confluyen en lo siguiente; el perdón de los pecados, la segunda venida de Cristo, la Resurrección de la carne.

4. Primeras comunidades cristianas

Estas comunidades formadas por Cristo y seguidas por sus apóstoles tenían aspectos particulares por los que se distinguían y hasta hoy se pide que se imiten (cf. Hechos 2:42-47), al crecer las comunidades los apóstoles organizan la iglesia y surgen los diáconos, con actividades específicas (cf. Hch. 6, 1-7), las persecuciones subían contra los cristianos y Saulo muchas veces dirigía esas persecuciones. (cf. Hch 8)

En esta etapa de persecución, Saulo fue quien aprobó que lo mataran apedreado, más tarde camino a Damasco se encontró con Jesús y se convirtió (cf. Hch. 9, 1-19), comienza a predicar y es conocido como el “apóstol de los gentiles” adoptando el nombre de Pablo.

Pablo desde su conversión se convierte en un personaje fundamental en la expansión del cristianismo. Comenzó a predicar a las comunidades, expandiendo el evangelio, por el año 49 los seguidores de Cristo se reúnen en Jerusalén se reconoce como el “concilio de Jerusalén”.

El Concilio es una reunión de autoridades de la iglesia católica para analizar, debatir o decidir sobre temas doctrinales y disciplina. Los principales son:

- Concilio de Jerusalén, en el año 49 (Hch. 15,1-21).
- Concilio de Nicea, en el año 325.
- Concilio de Constantinopla en el año 381.
- Concilio de Éfeso, en el año 431.

5. San Ignacio de Antioquía

Obispo de Antioquía, fue un mártir cristiano y uno de los Padres Apostólicos de la Iglesia. Se llamó a sí mismo Theophoros (en griego, portador de Dios) y se dice que éste fue discípulo de San Juan Evangelista. Durante el reinado del emperador romano Trajano fue condenado a ser devorado por bestias salvajes, fue acusado y condenado a morir por negarse a adorar a los dioses del Imperio Romano.

San Ignacio de Antioquía es quien por primera vez nombra a la iglesia de Cristo como católica; “Donde está Jesucristo, allí está la Iglesia Católica”, que significa Universal. San Ignacio llegó a ser el tercer Obispo de Antioquía (70 - 107 d.c.), en donde San Pedro fue el primero.

De camino a su martirio en Roma, San Ignacio iba animando a las iglesias de las diversas ciudades. Orientó siempre hacia la unión con Cristo, y se definió como “un hombre al que ha sido encomendada la tarea de la unidad”. Murió devorado por las fieras. Es llamado “Padre Apostólico”, por haber sido discípulo de San Pablo y San Juan. (CRISTOVISION, 2020)

6. El cristianismo como religión oficial del imperio romano (Constantino)

La relación de los cristianos con Roma fue muy variable a lo largo de los cuatro primeros siglos, hubo un tiempo de persecución, pero también establecieron buenas relaciones con el poder. En el año 311 se pone un alto a las persecuciones hacia los cristianos dándose a conocer el edicto de tolerancia, en el que se permite la práctica religiosa distintas a las que tenía el imperio romano, hasta el año 313 la iglesia goza de libertad para predicar públicamente y en el año 380 se declara religión oficial del imperio romano, siendo hasta el año 391 exclusiva, declarada así por el emperador Teodosio, prohibiendo el culto pagano.



Desafío

Averiguamos todos los aspectos de la vida pública, pasión y muerte de Jesús y elaboramos un infograma.



Desafío

Con ayuda de tu profesor o profesora y de internet, investiga división y grupos de los libros del A.T y N.T origen y significado de los signos, símbolos del cristianismo.

7. La Edad Media y el auge del cristianismo

A lo largo de la Edad Media fueron elaborándose una serie de creencias oficiales que debían ser aceptadas por todos y las autoridades religiosas. Sin embargo, el cristianismo medieval no era unitario, debido a los intereses políticos. En cada región el cristianismo se fue estableciendo con un encargado que se denomina Obispo, cuando el emperador Teodosio muere, el imperio romano se divide entre sus dos hijos, Honorio y Arcadio, en occidente el obispo de Roma era el Papa, sin embargo, en el oriente el obispo de Constantinopla, conocido como el Patriarca.

En 1054 se da el gran cisma, Miguel Cerulario patriarca de Constantinopla condena actitudes de los cristianos romanos. Los seguidores del Papa de Roma formaron la iglesia católica, una palabra griega que significa "universal" la iglesia de oriente se denominó ortodoxa que quiere decir "que sigue la correcta creencia".

A partir del siglo XI comienzan las cruzadas. En 1184 surge la inquisición. En esta época surge también como acción fundamental los monasterios. También surgen órdenes religiosas que tienen la misión de atender a los necesitados. Entre ellas tenemos:

Monjes
Benedictinos
Cistercienses

Cartujos y cartujas
Franciscanos
Clarisas

Dominicos



Desafío

Investiga el tema de los concilios y elabora un cuadro de doble entrada para sintetizar la información



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

A partir de la investigación realizada, escribamos sobre las causas y consecuencias de las cruzadas e inquisición y cómo afectó en el cristianismo.

Elaboremos un periódico mural en la que describamos las actividades que realizamos en la congregación, iglesia o familia, para fortalecer nuestro Espíritu.



¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!

- Realicemos un cuadro comparativo y escribamos creencias, celebraciones y sacramentos, que tienen las ramas del cristianismo. (católico, ortodoxo, protestante)
- Realicemos una línea del tiempo para explicar las etapas del cristianismo desde su origen hasta la edad media.
- Elaboremos un tríptico que refleje origen, fundador y carisma de las órdenes religiosas mencionadas en clase.

LUCES Y SOMBRAS EN LA HISTORIA DEL CRISTIANISMO



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!

Continuemos con esta fascinante historia de la religión formada a partir de un ser humano llamado Jesús y la trascendencia de la comunidad que formó, esa comunidad que con los siglos fue teniendo momentos de luces y sombras.

1. Según tu opinión ¿A qué se refiere con luces en la historia del cristianismo? Señala dos ejemplos.
2. Según tu opinión ¿A qué se refiere con sombras en la historia del cristianismo? Señala dos ejemplos.
3. ¿Cuáles son los aspectos que conoces de la Inquisición?
4. ¿Sabes cuáles fueron el motivo de las cruzadas en la Edad Media?



¡CONTINUEMOS CON LA TEORÍA!

1. La Reforma Protestante

Aparecen los protestantes o reformadores con la finalidad de devolver a la iglesia a su misión original, pero al ser apoyada por el poder político acompañada de la ambición el resultado no fue el esperado.

La época moderna estuvo marcada por la intolerancia religiosa y los conflictos, los problemas arrastrados por la iglesia católica durante la Edad Media exigían cambios.

La reforma marcó la historia del cristianismo a lo largo de la Edad moderna y se produjo un segundo cisma, recordemos que el primero separó a la iglesia en católicos y ortodoxos. Los protagonistas de la reforma protestante fueron Martín Lutero y Juan Calvino, ambos criticaban a la iglesia católica su organización, sus dogmas y buscaban volver al espíritu de los primeros cristianos como dicen los evangelios.

Martín Lutero (1483- 1546), Juan Calvino (1509-1564), Enrique VIII (1491-1547)

2. Espiritualidad y Teología protestante

Se entiende por teología protestante el movimiento de pensamiento teológico que partió de los iniciadores del protestantismo en el siglo XVI, que fue iniciado por Lutero y seguido por Calvino a través de un cambiado proceso histórico, ha llegado hasta nuestro tiempo.

Los tres principios fundamentales del credo reformado son: la justificación por la fe, el sacerdocio universal, y la autoridad de la Biblia.

El protestantismo no es una iglesia y las iglesias que lo componen no siempre están en comunión entre sí. Sin embargo, a pesar de sus muchas diferencias, algunos temas son comunes y algunos se encuentran en todas las corrientes del protestantismo.

Entre las más importantes iglesias protestantes se cuentan las iglesias anglicanas, las luteranas, las calvinistas, las bautistas, las metodistas.

3. La contrarreforma

Las consecuencias de estos problemas llevan a una gran división y resentimiento entre los creyentes. Por lo que la iglesia católica llama a una respuesta ante los movimientos generados por los reformadores, esa se denomina contrarreforma o reforma católica, hubo una reacción cultural e intelectual que tuvo dos aspectos importantes: El llamando al concilio de Trento y la creación de la Compañía de Jesús conocida también como orden de los jesuitas

Concilio de Trento
Algunos de los aspectos acordados en el concilio fueron:
Establecer el dogma católico.
Ratifica la autoridad del Papa.
Valida el culto de los santos y reliquias.
Establece la liturgia o misas en latín.
Establece el celibato del clero.
Se mantienen los siete sacramentos.

La compañía de Jesús
Esta orden nace en un momento crítico de la iglesia católica, cuando el protestantismo avanzaba, Ignacio López de Loyola quien fundó en 1534 en la universidad de París, se los conoce como jesuitas, luchaban por reorganizar a las comunidades y defensores de los indígenas.

4. Ecumenismo religioso

El ecumenismo es una práctica religiosa cristiana que tiene como objetivo unir todas las iglesias cristianas en un mutuo acuerdo para que todas se amen como lo indica Cristo. Se realizaron diferentes iniciativas producidas en las iglesias o comunidades cristianas que se dirigen a alcanzar por medios doctrinales y prácticos la unidad entre los cristianos. Se habla de movimientos ecuménicos ya que existe al menos 4 movimientos ecuménicos diferentes: ecumenismo entre iglesias cristianas (luterana, ortodoxa, anglicana y romana); ecumenismo entre el cristianismo y el judaísmo; ecumenismo entre cristianismo y el islam; ecumenismo entre el cristianismo y las religiones orientales. En los últimos 100 años, han coexistido los diferentes movimientos ecuménicos.



Desafío

Investiga cuales son los 10 mandamientos y que prácticas exige el perdón, amor al prójimo, justificando con citas bíblicas

5. Análisis crítico de los valores y principio de la religión cristiana

Ser cristiano es tener y manifestar un compromiso con el servicio al prójimo, al ejemplo de Jesús, basado en el amor, es fomentar la amistad, solidaridad, tolerancia y comprensión más allá de cualquier barrera humana. Los diez mandamientos son un conjunto de leyes o principios éticos y religiosos que orientan el comportamiento de los cristianos. El perdón, amor al prójimo.



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

Realicemos un análisis crítico sobre lo positivo y negativo del cristianismo.

- ¿Qué crees fue lo peor que realizó el cristianismo a lo largo de estos siglos?, ¿Cuál fue el impacto que provocó en esa época?
- ¿Qué crees que fue lo mejor que realizó el cristianismo a lo largo de los siglos? Y el impacto que provocó en esa época.

ÉPOCA	POSITIVO	NEGATIVO
IGLESIA PRIMITIVA		
EDAD MEDIA		



¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!

- Realicemos un cuadro comparativo de las diferencias dogmáticas de las iglesias cristianas.
- Elaboremos un tríptico de los movimientos ecuménicos.

LA CRISTIANDAD EN TIEMPOS DE LA COLONIA



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!

Busquemos las siguientes vestimentas de la iglesia Católica y respondemos las siguientes preguntas:

CARTUJO - DOMINICO
CISTERCIENSE - FRANCISCANO

- ¿Qué tipo de vestimentas caracterizaban a las órdenes religiosas?
- ¿En tu comunidad, existe alguna orden religiosa de la época de la colonia? ¿A cuál corresponde?



¡CONTINUEMOS CON LA TEORÍA!

La invasión en el Abya Yala por parte de la corona española impone una nueva división territorial, administrativa y eclesiástica. En los años 1542 lo que hoy es territorio boliviano dependía del Virreinato del Perú, éste se divide en audiencias, por lo que pertenecemos a la Audiencia de Charcas. La organización eclesiástica se estableció mediante las Diócesis, ya en 1552 se establece la Diócesis de La Plata que se ubicaba en lo que hoy es Sucre.

Las órdenes religiosas evangelizaron a través de la alfabetización que no solo era enseñar a leer y escribir, sino también aprender el idioma, aprender de sus costumbres y de manera sistemática cambiar sus costumbres y eliminar la supuesta idolatría.

1. Primeras misiones evangelizadoras en Bolivia

Las órdenes religiosas, fueron fundando conventos, monasterios, que hoy podemos observar como referentes arquitectónicos de diferentes épocas. Las primeras órdenes en llegar fueron los franciscanos en 1523, dominicos 1532 mercedarios 1533, luego los agustinos 1551 y finalmente los jesuitas 1568, hoy podemos observar en nuestro territorio muchos de los conventos, monasterios, universidades. La primera universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca fundada en 1624.

Entre las obras realizadas por las misiones podemos recalcar la construcción de colegios, universidades como ser; el colegio de la compañía de Jesús, la Primera universidad San Francisco Xavier, el templo de San José de Chiquitos. Entre las misiones de dichas órdenes destacaron las de los jesuitas que tuvieron una vigencia desde 1576 a 1767 y franciscanos, y su labor en la Chiquitania boliviana.

2. Órdenes religiosas, las reducciones y misiones evangelizadoras en Los Andes, oriente, chaco y Amazonía. (arte)

En muchas culturas, el arte se ha utilizado como una herramienta para promover la fe, la invasión española no sólo fue militar, sino también espiritual. Ésta última fue para mí la más importante, porque es la que logró enraizar en la vida de las personas, es la que verdaderamente causa impacto en la forma de pensar y de actuar de los nativos del territorio invadido.

2.1. Evangelización en Los Andes

Los principales edificios de las ciudades coloniales fueron construidos sobre las ruinas de los pueblos invadidos, siendo los templos el centro del desarrollo urbano en las ciudades coloniales, como se ven en nuestro país y principalmente en Potosí y Sucre ya que por la explotación de cerro rico eran las ciudades más habitadas del entonces. No solo el adoctrinamiento religioso, sino también actividades como aprender a leer a escribir, nuevas técnicas de construcción y pintura se usaron en el proceso de evangelización.

Históricamente, los primeros dominicos llegaron a Charcas, actual territorio de Bolivia, alrededor de 1540. En principio se dedicaron a la evangelización de los pueblos aimaras de la orilla occidental del lago Titicaca (Juli, Yunguyo, Copacabana y otros). En el siglo XVI llegaron a Bolivia los primeros Agustinos, quienes realizaron la evangelización con los aimaras y urus que vivían en lo que hoy son los departamentos de Cochabamba y Oruro, allí se fundaron sus primeros conventos, a saber, en el año 1559: los de Chacabollo, Toledo y Capinota, por 1562 se establecieron también en Charcas y La Paz. La obra misionera en los Andes fue muy especial, se extendió durante la época colonial con un total de veinticinco conventos.



Desafío

Con el apoyo de tu maestro organicen la visita a algún templo, convento o universidad de alguna orden religiosa, realiza un informe de las características, época, estilo, orden religiosa que está a cargo.

2.2. Misiones en el oriente.

Hoy como bellas obras de arte se pueden visitar y admirar el trabajo de tallado en los altares, pilares, muebles, campanario y más detalles de verdaderas obras de arte realizadas por los indígenas, con la influencia artística de quienes llegaron a esas tierras. El arte barroco y renacentista es muy distintivo de estos lugares, en pintura, escultura arquitectura y música instrumental.

2.3. Misiones en el Chaco.

Los primeros misioneros fueron los franciscanos, aprendieron las lenguas nativas logrando un excelente medio de comunicación con los indios de la región. Hacia 1580 las autoridades españolas recurrieron a ellos para convertir y tutelar a los guaraníes y fortalecer el dominio español en una zona que resultaba asediada por el Brasil portugués. “Las misiones de Abapó, Salinas, Cabezas, Piraí y Azero cumplieron un rol decisivo en el avance colonizador hacia el corazón de la Chiriguania, en un lento desplazamiento hacia el Sudeste de la frontera que separaba a dos pueblos conquistadores: los Ava-guaraní y los karai, españoles y mestizos de la Audiencia de Charcas, enfrentados durante siglos.” (Hoy Bolivia, 2022) Los franciscanos organizaron su camino hacia los guaraníes, desde La Laguna, donde construyeron un hospicio, todavía en nuestros días indicado como la “Misión”.

3. Los artistas indios y los estilos que fundaron (Tito Yupanqui, Melchor Pérez de Holguín y otros.)

A partir de 1688, los artistas indígenas comenzaron a realizar un arte que corresponde a la sensibilidad religiosa de los indígenas y el resto del pueblo menos letrado, para cuya devoción se realizaban las distintas obras de arte en las iglesias.

El arte desarrollado en nuestro territorio antes de la república y con la presencia de los europeos.

3.1. Tito Yupanqui

Nació entre los años 1540 en la comunidad, descendiente de los incas, nacido en el Alto Perú, creció en el amparo de los dominicos, tuvo una gran influencia y veneración mariana. Tito Yupanqui aprendió las técnicas de Diego de Ortiz, fue hasta Potosí para aprender más sobre el tallado, ya que no era muy hábil para la pintura.

Es quien realizó el tallado de la Virgen de Copacabana que hizo con mucho esfuerzo y en varios intentos, logró terminarla y luego pidió autorización del arzobispo de la Plata, en primera instancia no aprobaron su obra, la que tuvo que continuar modificando hasta que en 1583. Vuelve a Copacabana y es entronizada en el altar mayor.

3.2. Melchor Pérez de Holguín

Nacido de Cochabamba en 1605, trabajó con el estilo barroco. El pintor barroco más importante del Virreinato, Melchor Pérez de Holguín. La obra de Holguín puede ser seguida paso a paso hasta 1.732, año en que firma su último cuadro. Una de sus obras más representativas del primer periodo es la del Cristo alimentando a San Pedro de Alcántara. Entre los evangelistas, se debe mencionar a San Juan y entre las Santas Familias a la Virgen Lavandera. La Casa de Moneda conserva la colección más grande de Melchor Pérez Holguín, calificado con sobrados méritos como el máximo representante del barroco hispano-americano.



Desafío

Investiga sobre las misiones jesuitas y realiza un informe que refleje el tipo de arte, evangelización y enseñanzas que dejaron.

¿Cuáles son reconocidas como patrimonio de la humanidad?

3.3. Maestro de Calamarca

Se denomina así a un pintor barroco de la época colonial que realizó sus obras a comienzos del siglo XVIII. Sus obras principales fueron dos series de ángeles pintados en los muros de la iglesia de Calamarca, la primera serie es el ángel arcabucero y la segunda los ángeles andróginos con vestimentas al estilo europeo. Se conserva en la iglesia de Calamarca, a 60 km. de La Paz como se entender, el dominio español creó numerosos talleres donde los indígenas, mestizos y criollos muestran en sus obras influencia del barroco, manierismo; sin embargo a ello con las habilidades que tenían fueron desarrollando su propio estilo, insertando en su arte características con motivos indígenas de cada región.



Desafío

Investiga sobre las pinturas, esculturas o arquitectura que tienes en tu región de la época de la colonia. Averigua el estilo que usaban los artistas indios y complementa una lista de sus obras.

4. El carácter femenino y maternal de la Pachamama

Desde esta mentalidad de pensar de los pueblos andinos, sobre todo, que la tierra es considerada como una madre un ser viviente que nos da vida y nos protege, etc. No es fuera de lo común, es normal que la mayoría de las culturas del mundo piensen de esa forma, como un ser sagrado que nos protege y alimenta a través de los ríos y toda la madre

naturaleza, es por eso este profundo respeto, veneración, cariño, cuidado que se tiene a la Madre Tierra Pachamama, como una madre que cuida y protege a sus hijos, que a través de los diversos ritos se logra la reciprocidad con la madre naturaleza. Este profundo respeto y cuidado en el ser humano “moderno” se está perdiendo y se cosifica y maltrata a la madre naturaleza con su proceder individualista creciente de las generaciones actuales. La Pachamama está presente en la tierra misma, sin ninguna imagen o representación iconográfica, por el contrario, el Aymara se la imagina como una mujer andina vestida de aksu que lleva en su llijilla todo tipo de cultivos y hierbas saludables y medicinales. Dentro de la Cosmovisión aymara, la Pachamama pertenece al Acapacha o Akapacha, al estar presente en la chacra, el bofedal, campo, etc. (Por Miguel Manzanera, SJ).

El culto a la tierra se remonta a tiempos inmemoriales. Por eso, en la mentalidad ancestral de muchos pueblos la cosecha es un gran espectáculo, es casi mágico, el ver surgir del suelo, primero el tallo y luego la espiga o la planta, evocaba la imagen de la madre que da a luz, el alimento necesario para el sostenimiento de sus hijos. Sobre esa tierra el hombre construía su vivienda y realizaba sus actividades.

En las culturas del oriente boliviano también existe este respeto profundo por la naturaleza, puesto que les brinda el espacio de vida y los medios de subsistencia.



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

Observemos la siguiente imagen y realicemos un análisis crítico del mismo.

1. ¿Qué estilo de pintura se refleja en la imagen?
2. Los símbolos que se encuentran en la imagen ¿podemos entenderla como sincretismo religioso? ¿Por qué?
3. ¿Cómo influyó el arte en el proceso de evangelización?



¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!

Investiguemos la historia de un cuadro artístico, templo, convento o escultura de la época colonial, con todos los datos posibles exponemos en el aula con la técnica del museo. Investiguemos la relación que existe entre la Pachamama y la virgen María realiza un informe. Elaboremos un cuadro de dos salidas con respecto a lo positivo de la evangelización en la colonia.

LA RELIGIOSIDAD EN NUESTRO PAÍS



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!

Leamos el artículo original en la revista infantil Añaskitu N° 110

TRADICIONES EN LA FESTIVIDAD DE LA VIRGEN GUADALUPE PITUNISO DE HUARACA

El 7 de septiembre empieza la fiesta con el uywa ñak'aku, los pasantes carnean ganado para pasar la fiesta, y como ofrenda a la Pachamama todos se pintan con sangre. En la noche hacen la verbena, con música tradicional del lugar, charangos y guitarras hasta amanecer.

El 8 de septiembre la virgen es llevada al calvario, ubicado en el cerro que se encuentra en la comunidad de Huaraca. En medio de la subida al calvario hay una cruz, ahí muchos de las familias que tienen fe a la virgen piden deseos de mejorar la producción, animales y cosas materiales con una ch'alla.

Una tradición muy propia de la fiesta es que los feligreses al subir al calvario esperando que se cumplan sus deseos y se vayan sus penas, amarran las pajas bravas que están a su alcance con el brazo izquierdo como prueba de su fe hacia la virgen. En la misa, con mucha fe los pasantes y acompañantes piden bendición, salud, buena producción y cosas materiales bajan con sus músicas tradicionales del lugar, charangos, guitarras y pinkilladas con mucha alegría. Esta fiesta permite reunir a familias íntegras de diferentes comunidades entre ellas Huapaqi, Ch'ikipampa, Quchu, familias de la misma población de San Pedro de Buena Vista y residentes huaraqueños que llegan de diferentes lugares del país.



Respondamos las siguientes preguntas:

1. ¿Qué fiestas religiosas se relata en el texto?
2. ¿Qué ritos relacionados con la cultura de la región se reflejan?
3. ¿Qué valores se rescatan en esa festividad?
4. ¿Cuál es la historia del patrono o patrona de tu región? Comenta.



¡CONTINUEMOS CON LA TEORÍA!

Bolivia es un país rico en tradiciones culturales y celebraciones religiosas que se desarrollan a lo largo del año. Muchas de las celebraciones religiosas son en devoción a un patrono o advocación mariana, éstas se destacan demostrando las características gastronómicas, culturales manifestando la fe y devoción como también el colorido a través de las diferentes danzas.

Las manifestaciones religiosas de nuestro país se expresan mediante las fiestas o festividades patronales que conviven de manera armónica con las costumbres y tradiciones de nuestra cultura, en este entendido desde la época de colonia y que durante este tiempo se fueron incorporando divinidades, celebraciones, cultos ceremonias, ángeles, vírgenes, santos en complementariedad con la Pachamama, Achachilas, Apus y la Huacas todo esto se muestra en las fiestas llamadas patronales, celebradas en las diferentes regiones, que reafirman nuestra identidad cultural.

Nuestro Estado Plurinacional es reconocido a nivel mundial por la riqueza cultural, espiritual y religiosa que denota en sus diferentes festividades patronales de los nueve departamentos, desde las ciudades más grandes hasta los poblados más pequeños tienen fiestas patronales, muchas personas preparan todo el año sus indumentarias para celebrar junto a sus familiares, vecinos y paisanos estas experiencias religiosas y espirituales.

1. Interculturalidad

Cuando hablamos de cultura no solo nos referimos las normas, reglas o actividades que realizan un determinado grupo de personas, sino que va mucho más allá, porque se refiere al conjunto de creencias, costumbres, valores, conductas, ceremonias, arte, rituales e incluso los avances técnicos y tecnológicos que tiene un determinado conjunto de personas. Se entiende entonces por interculturalidad a la relación equitativa con las diversas culturas, que generen espacios donde podemos compartir a través del diálogo y respeto mutuo, donde podemos interrelacionarnos compartiendo nuestros saberes, valores, principios.

2. Religiosidad popular y advocaciones de la Virgen María en los pueblos de Los Andes, oriente y amazonia

Las fiestas religiosas en nuestro país como en América Latina son la expresión de la religiosidad, las cuales se manifiestan en procesiones, ceremonias, rituales, peregrinaciones que se introducen a nuestra práctica por la influencia española y las órdenes religiosas.

La devoción religiosa es el principal motivo de las fiestas religiosas, ellas son muestra del sincretismo religioso entre la doctrina católica y andina, por ello observamos que algunas celebraciones tienen que ver incluso con el ciclo agrícola. En Bolivia tenemos una diversidad de confesiones religiosas, sin embargo, la participación dentro del cristianismo católico hace que el sincretismo religioso participe de creencias y prácticas, en las que se observan por ejemplo lo andino en el pago o agradecimiento a la Pachamama, la ch'alla durante las celebraciones o como parte de los ritos preparativos unido a la devoción a Cristo, la Virgen, un santo o santa donde se realizan novenas, misa, procesiones, bendiciones.

Las devociones desde hace muchos años surgen como parte de la imitación a las prácticas realizadas por diferentes órdenes religiosas que luego del concilio de Trento se hacen más frecuentes en especial a la devoción mariana, que son aquellas realizadas en honor a momentos de la vida de María, madre de Jesús, esa devoción es reflejada en oraciones, peticiones y celebraciones especiales.

2.1 Principales celebraciones marianas en Bolivia

La devoción a la Virgen María es una mezcla de tradiciones religiosas con ritos originarios de cada región, algunas de las celebraciones marianas en las que se hacen peregrinaciones hasta sus altares a pie o mostrando las danzas del país son:

- Virgen de Socavón/Oruro/ 2 de febrero
- Virgen de Copacabana/La Paz/ 2 de febrero y 5 de agosto
- Virgen de Urkupiña/Cochabamba/ 15 de agosto
- Virgen de Chaguaya/Tarija/15 de agosto
- Virgen de Guadalupe/Sucre/8 de septiembre la imagen data de 1617
- Virgen de Guadalupe/Potosí/8 de septiembre la imagen data del año 1600
- Virgen de Loreto/Beni/7 de octubre/ 10 de diciembre
- Virgen del Pilar/Pando/12 de octubre
- Virgen de Cotoca/Santa Cruz/8 de diciembre



Desafío

Te invitamos a realizar el mapa de Bolivia con las advocaciones Marianas o fiestas patronales de cada región, incluyendo el origen o leyenda de las mismas.

Algunos departamentos tienen no sólo a la Virgen María como devoción, sino también a los patronos, entre algunos podemos mencionar: El Tata Santiago, el Señor de Bombori.

3. Congregaciones cristianas en Bolivia

Principales ramas del protestantismo

RAMAS DEL PROTESTANTISMO	ORIGEN	DOCTRINA	SACRAMENTOS
Luteranos	Siglo XVI en Alemania, con la ruptura con el papa por parte de Martín Lutero en lo que se conoce como Reforma Protestante.	Sola scriptura, sola fide, y sacerdocio universal.	Bautismo y eucaristía
Bautistas	Siglo xvi Los Bautistas surgieron a finales del siglo xvi y principios del siglo xvii como movimiento puritano en Inglaterra.	Bautismo por inmersión de los adultos.	Bautismo y eucaristía
Evangelicos	Suelen trazar hasta el metodismo inglés, la Iglesia de Moravia en particular.	Glosolalia, experiencia de «nacer de nuevo».	Bautismo y eucaristía



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

Escribamos cuáles son los aspectos positivos y negativos que trae la festividad patronal en tu departamento y cuál es tu reflexión personal.

FESTIVIDAD	ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS	REFLEXIÓN PERSONAL

Escribamos que sentimientos nos genera en la comunidad la devoción a la Virgen María.



¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!



Aprende haciendo

Comparte las actividades que realizan en tu congregación.

- Elaboremos un documento sobre las prácticas originarias y religiosas de tu región que refleje la historia, origen y tradiciones.
- Elaboremos una tabla de porcentajes de iglesias cristianas en Bolivia y sus obras sociales.

DIÁLOGO INTERRELIGIOSO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!

Leamos el siguiente artículo:

El Diálogo interreligioso tiene la tarea de contribuir a la paz, esa paz que es un valor por el que trabaja toda la humanidad, pero que muchas veces se complica por la falta de un verdadero diálogo. En los últimos años desde la declaración de Bolivia como un Estado Laico, se entiende que el Estado es neutral desde el punto de vista religioso, no así que es un estado sin fe, más al contrario acepta la diversidad religiosa, pero no se otorga ninguna religión o culto al estatus oficial.

Observemos la imagen y respondemos las preguntas en el cuaderno

1. ¿Qué imágenes conoces y a qué religión pertenece?
2. De las imágenes que no conoces averigua junto a tu maestro (a) y compañeros (as), para describir su significado.
3. ¿Por qué la paloma está en el centro?, ¿Qué significa eso?
4. ¿Qué tienen en común todas las religiones?
5. ¿Cuál de las religiones es la más importante?, ¿Por qué?



¡CONTINUEMOS CON LA TEORÍA!

1. La religiosidad presente en la vida del ser humano

Desde el origen el ser humano siente la necesidad por vivir en relación con lo supremo, muchas veces esa espiritualidad contribuye a dar sentido a su vida, hay etapas en las que esa espiritualidad no es muy importante, como en la adolescencia o en la juventud, cuando el ser humano no ha alcanzado aún la madurez, quizá cuando uno es adulto y se enfrenta a desafíos como la muerte o la vejez y busca serenidad crece la relación con lo supremo.

El Ser humano desde su cultura practica una experiencia espiritual, religiosa con la práctica de rituales específicos, esa práctica está también guiada por comportamientos de ética individual como social.

No es correcto en nuestros tiempos decir que una religión es la mejor o que otra no lo sea, pues son los actos que tengamos que logran hacer ver la verdad de nuestra práctica religiosa.

2. Importancia del diálogo interreligioso para la convivencia armónica

Podemos ver cada día noticias que nos hacen entender que el mundo está lleno de guerras, violencia, maltrato, abusos, crueldad, lamentablemente, algunas de ellas como muestras de fe a nombre de su dios o por defender su creencia. El diálogo interreligioso, es el intercambio respetuoso de puntos de vista entre varios individuos con diferentes antecedentes religiosos y culturales que ayudará a asumir su responsabilidad por un mundo mejor, en el que a pesar de las diferencias podamos convivir en respeto, tolerancia y paz.

Para generar diálogo es primordial tener la mente abierta a aprender más de otras creencias religiosas y prácticas de fe, algunas sugerencias para el diálogo interreligioso que podemos proponer en el diálogo interreligiosos de nuestro contexto.

Escucha: principalmente para comprender, enfócate en lo que se te está comunicando, pregunta para aclarar dudas.

No emitas prejuicios. No hagas suposiciones o conclusiones apresuradas basado en las creencias religiosas o prácticas de fe.

Aprende haciendo y reflexionando. Cuando te inviten a participar de alguna experiencia diferente a la que viviste siempre, reflexiona cómo te sentiste, sobre las diferencias y similitudes, por último, analiza los valores para ampliar tus expectativas. Quizá también te ayude a involucrarte más en tu religión.

Los valores que debemos poner en práctica en nuestra tarea por buscar la paz. El reto hoy es trabajar por la cultura de la paz, que primordialmente se trata de la práctica de valores, habilidades, actitudes y modos de actuar que reflejan el respeto por la vida, por el ser humano, la dignidad, el medioambiente, rechazo cualquier tipo de violencia.

Algunos de los valores que son importantes en la construcción de la cultura de la paz son; justicia, igualdad, libertad, tolerancia, cooperación, solidaridad, honestidad, responsabilidad, equidad, humildad, amor y otros más, los cuales deben estar acompañados de actitudes como la decencia, puntualidad, comunicación, orden, generosidad, servicio, honestidad, amistad, serenidad.

Entendemos entonces que la construcción de la cultura de la paz no es un reto de grupos religiosos, políticos o pensamientos de paz, es la integración de varios tópicos que giran entorno a los derechos humanos contra la no violencia que es el hecho pensado, deliberado para generar fuerza o agresión a otro ser vivo.

Trabajando por la paz, construyendo un mundo más justo, nos daremos cuenta que existirá mayor estabilidad social, sumamos entonces esos desafíos practicando desde lo personal hasta lo social, conviértanse en agentes restauradores de paz.



Aprende haciendo

Organizamos un diálogo interreligioso para conocer más de la diversidad religiosa en nuestro contexto.



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

Leamos y reflexionemos sobre la siguiente oración para elaborar un decálogo de actitudes que pondrás en práctica para la construcción de la paz.

ORACIÓN SIMPLE DE SAN FRANCISCO DE ASÍS

Oh, Señor, hazme un instrumento de Tu Paz.
 Donde hay odio, que lleve yo el Amor.
 Donde haya ofensa, que lleve yo el Perdón.
 Donde haya discordia, que lleve yo la Unión.
 Donde haya duda, que lleve yo la Fe.
 Donde haya error, que lleve yo la Verdad.
 Donde haya desesperación, que lleve yo la Alegría.
 Donde haya tinieblas, que lleve yo la Luz.

Oh, Maestro, hazme que yo no busque tanto ser consolado, sino consolar;
 ser comprendido, sino comprender;
 ser amado, como amar.
 Porque es:
 Dando, que se recibe;
 Perdonando, que se es perdonado;
 Muriendo, que se resucita a la Vida Eterna.



¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!

- Entrevistemos a 5 compañeros sobre ¿Qué opinan respecto al diálogo interreligioso? y luego comparte las respuestas con el curso.
- Organicemos una campaña de diálogo interreligioso (cristianos católicos, cristianos evangélicos, adventistas u otros) programar entre todos una visita o actividad social de apoyo a grupos necesitados de la comunidad.
- Emprendamos una celebración interreligiosa que en el futuro pueda repetirse de manera periódica.

HORIZONTE VOCACIONAL Y CONSOLIDACIÓN DE LAS CAPACIDADES



¡INICIEMOS DESDE LA PRÁCTICA!

Observemos la imagen y respondemos las preguntas en el cuaderno:

1. ¿Qué decisiones debemos enfrentar en la Pre promoción?
2. ¿Qué talento o capacidades son las que harán que decidas por una profesión o fuente de trabajo?
3. ¿Cuál es la mayor dificultad para llegar a elegir tu profesión?



¡CONTINUEMOS CON LA TEORÍA!

1. Descubriendo una misión personal

¿Cuál es mi tarea en este mundo? Muchas veces nos sentimos desanimados, pensamos incluso que nuestra vida no tiene sentido, nos limitamos nosotros mismos, la palabra “no puedo” “no lo hice bien” “todo me sale mal” y otras. Estamos a un paso de llegar a la promoción, ya nos empezarán a preguntar ¿Qué estudiaras?, ¿Por qué esa carrera?, una decisión difícil, pero muy importante, descubrir, recordar, y detallar tus objetivos para la vida.

Debemos hacer un análisis de profundo autoconocimiento, para lo que queremos lograr en la vida. Cuando éramos niños seguramente teníamos una idea altruista, ser médicos para ayudar a curar enfermedades nuevas, curar gratis, salvar el mundo. Con los años esos sueños cambian, nuestras capacidades se van desarrollando con el trato con los demás y nuestro constante estudio.

¿Cuál es tu misión personal? ¿Dónde quieres llegar en la vida? Es momento de escribir tus objetivos.

- Descubrir tus objetivos o propósito de vida.
- Redactar de forma explícita tu misión.
- Usarla para tomar decisiones difíciles.
- Mantenerte enfocado y ordenado sin esfuerzo.

Menciona tres personas famosas o cercanas que veas como modelo a seguir.

Imagina que tienes todo el tiempo y dinero. ¿Qué estarías haciendo dentro de seis meses?

¿Qué decisiones del pasado te hacen sentir orgulloso?, ¿Qué valores te ayudaron a lograrlo?



Desafío

Elaboremos un cuadro comparativo sobre los sueños que teníamos cuando éramos niños y los sueños que tenemos ahora.

2. La vocación como don al servicio de la comunidad

La palabra vocación, del latín vocare significa llamado o acción de llamar, se entiende como llamado hacia un determinado fin o destino.

La palabra don se deriva del latín donum, y se define como la capacidad extraordinaria o especial para hacer algo. Antiguamente la vocación personal no se tomaba en cuenta, ya que las personas en su mayoría se dedicaban a los que sus padres hacían, pero con el tiempo hubo más libertad para elegir lo que uno quería estudiar o hacer. La vocación como servicio es un compromiso, entrega hacia la actividad que se debe desarrollar, demostrando gusto al realizar las cosas que logra en las personas una satisfacción personal mientras las realiza.

La vocación de servicio a la comunidad es un valor que se debe fortalecer a diario, mediante el desarrollo de nuestras habilidades se debe desarrollar también las actitudes de solidaridad, respeto, empatía y apoyo a los demás. A diario vemos actitudes negativas en algunas personas que frecen un servicio, mal trato, mal humor, mal servicio, etc. Lo que nos hace pensar en ¿qué clase de persona quiero ser?, en algún momento quizá usamos la expresión “si yo llego a tener un trabajo, no voy a actuar así” “si fuera yo, atendería más rápido” u otras expresiones que nos hacen pensar en el buen trato y atención eficiente en cualquier lugar.

Cómo descubrir tu vocación. Por ello el primer paso es el AUTOCONOCIMIENTO, que es identificar quienes somos, con valores, debilidades, fortalezas, identificar hasta nuestros estados de ánimo y reacciones ante cualquier situación. Vamos a descubrir un poco de ¿quién eres?, suponemos que alguien de otro lugar del país quiere conocernos, veamos un poquito cómo le diremos quiénes somos. Las preguntas del cuadro pueden ayudarnos.

¿Qué actividades productivas son las que más me gustan hacer?
 ¿Cuáles son mis distracciones favoritas?
 ¿Cuáles son mis objetivos en la vida?

Vocación profesional. Con una buena reflexión de tus habilidades, debilidades podrás tener una guía para buscar una carrera, oficio o profesión, que está relacionado con las actividades que nos gustaría realizar o para las que tenemos habilidades que realizaremos a lo largo de nuestras vidas, eso no significa que si estudio comunicación social; por ejemplo, no podría estudiar otra cosa, podría en algún momento estudiar también marketing, relaciones públicas, diseño gráfico, derecho, trabajo social u otras.

Vocación familiar. Formar una familia, tener hijos, un hogar, no es el primero de los deseos de muchos jóvenes en la actualidad, sin embargo, con el tiempo cada uno de nosotros quizá forme una nueva familia, lo cual significa que debemos tener también una idea del tipo de familia que queremos formar, los valores que fortaleceremos.

¿Qué virtudes tiene la pareja que escogí?
 ¿Cuáles son sus peores defectos?
 ¿Cuáles son los valores que desarrolla su presencia en mí?

El lograr nuestras metas en una carrera, profesión u oficio, no quiere decir que no exista el tiempo para formar una familia, también es una decisión que debe ser planificada.

3. Desarrollo y consolidación de los talentos, capacidades y habilidades para fortalecer la vocación

Comencemos a definir que son los talentos, capacidades y habilidades.

Talento. Predisposición innata de hacer algo. Es a lo que aludimos cuando decimos que “se nos da bien” algo. Potencial natural.

Capacidad. Recursos y aptitudes que tiene una persona para desempeñar una determinada tarea o cometido.

Habilidad. Es la destreza o capacidad (innata o adquirida) que tiene una persona para realizar una determinada actividad, trabajo u oficio. Intervienen los conocimientos y experiencia. (Cordova, s.f.)

Busquemos ejercicios personales para descubrir tu vocación.

PREPARAMOS UN HORIZONTE VOCACIONAL

¿Cuáles son mis expectativas?	¿Qué debo hacer que no hice estos dos trimestres?	¿En qué áreas debo poner mayor dedicación?	¿Qué valores debo fortalecer?
-------------------------------	---	--	-------------------------------



¡REALICEMOS LA VALORACIÓN!

Leamos de Luis Espinal Camps, “Gastar la vida” y hacemos un análisis, sobre cuál es el sentido de nuestra vida.

Gastar la vida. (Luis Espinal Camps)

Jesucristo ha dicho: “Quien quiera economizar su vida, la perderá; y quien la gaste por Mí, la recobraré en la vida eterna”.

Señor Jesucristo, nos da miedo gastar la vida. Pero la vida Tú nos la has dado para gastarla; no se la puede economizar en estéril egoísmo.

Gastar la vida es trabajar por los demás, aunque no paguen; hacer un favor al que no va a devolver; gastar la vida es lanzarse aún al fracaso, si hace falta, sin falsas prudencias; es quemar las naves en bien del prójimo.

Somos antorchas que solo tenemos sentido cuando nos quemamos; solamente entonces seremos luz.

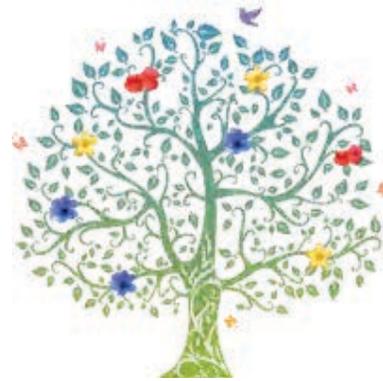


¡ES HORA DE LA PRODUCCIÓN!

Elaboremos un infograma que refleje los pasos para desarrollar nuestra vocación.

- En Bolivia tenemos muchas instituciones que trabajan por el servicio a la sociedad, algunas son S.A.R, LA CRUZ ROJA BOLIVIANA, CARITAS BOLIVIA, elijamos una o dos e investiguemos el tipo de trabajo que realizan
- Escribamos un plan para mejorar algunos aspectos de la vida.

Elaboremos el árbol de tu vida. Con las siguientes referencias. Raíz. ¿cuál es tu inicio, tallo ¿Qué te sostiene?, Hojas ¿Cuáles son tus deseos?, Flores ¿Qué cosas bonitas tienes para dar?, Pájaros ¿Qué personas importantes tienes en tu vida?, Frutos. ¿Cuáles han sido tus logros? Parásitos ¿Qué debo eliminar de mi vida?



TALLER DE PADRES

Familia, hogar de todos, (educar la autoestima, tolerancia y prevención de la violencia)

La familia es por naturaleza el lugar privilegiado para fortalecer los valores ético y morales, en tal sentido es muy importante que padres, madres y/o tutores, de las y los estudiantes se involucren de manera positiva en la formación integral de sus hijos y que las y los maestros puedan generar estos espacios en los que se oriente dicha participación.

En consecuencia, el objetivo de este taller es propiciar un encuentro entre los miembros de las familias de la Unidad Educativa, a partir de la socialización de experiencias y la participación de diferentes actividades, fortaleciendo la comunicación asertiva y lazos familiares, para prevenir toda forma de violencia.

Comparte esta invitación con tu padre, madre y/o tutor.



Desafío

Pega en tu cuaderno los dos test
"Cuánto conoces a tu hijo (a)"
Y "Cuánto conoces a tus padres"

comparte esta invitación con
tu padre, madre y/o tutor.







ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

 www.minedu.gob.bo

 [@minedubol](https://www.facebook.com/minedubol)

 [@minedubol](https://twitter.com/minedubol)

 [@minedu_bol](https://www.instagram.com/minedu_bol)

 [Ministerio de Educación - Oficial](https://www.youtube.com/Ministerio de Educación - Oficial)

 [MinEduBol](https://www.telegram.com/MinEduBol)

 informacion@minedu.gob.bo

 (591) 71550970 - 71530671

 [@minedu_bolivia](https://www.tiktok.com/@minedu_bolivia)