



BICENTENARIO DE  
**BOLIVIA**



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

animals

learning

man

school

women

LANGUAGE

# TEXTO DE APRENDIZAJE

## LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

# 1<sup>er</sup>

**AÑO DE ESCOLARIDAD**

EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL  
SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**@ MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

Texto de aprendizaje  
1er año de escolaridad. Educación Primaria Comunitaria Vocacional  
Subsistema de Educación Regular

Texto oficial 2024

Edgar Pary Chambi  
**MINISTRO DE EDUCACIÓN**

Manuel Eudal Tejerina del Castillo  
**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR**

Olga Marlene Tapia Gutiérrez  
**DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**DIRECCIÓN EDITORIAL**

Olga Marlene Tapia Gutiérrez  
**Directora General de Educación Primaria**  
Delia Yucra Rodas  
**Directora General de Educación Secundaria**  
Waldo Luis Marca Barrientos  
**Coordinador del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional**

**COORDINACIÓN GENERAL**

Equipo Técnico de la Dirección General de Educación Primaria  
Equipo Técnico del Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

**REDACTORES**

Equipo de maestras y maestros de Educación Primaria

**REVISIÓN TÉCNICA**

Unidad de Educación Género Generacional  
Unidad de Políticas Intraculturales, Interculturales y Plurilingüismo  
Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros  
Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

**ILUSTRACIÓN**

Lidia Mamani Blanco

**DIAGRAMACIÓN**

Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional

**Depósito Legal**  
4-1-14-2024 P.O.

**Cómo citar este documento:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN (2024). Texto de aprendizaje. 1er año de escolaridad. Educación Primaria Comunitaria Vocacional. Subsistema de Educación Regular. La Paz, Bolivia.

Av. Arce, Nro. 2147 [www.minedu.gob.bo](http://www.minedu.gob.bo)

**LA VENTA DE ESTE DOCUMENTO ESTÁ PROHIBIDA**



LANGUAGE

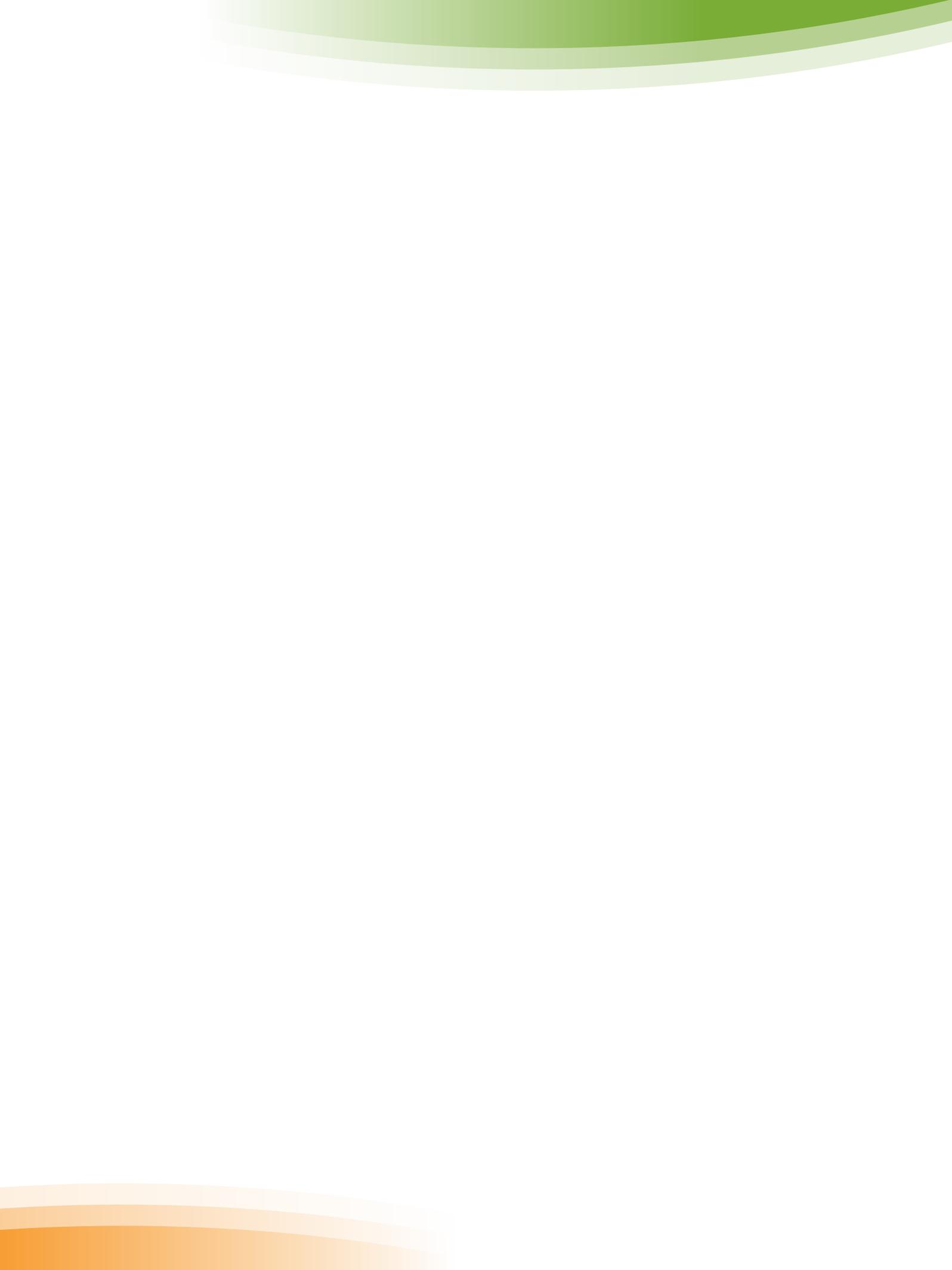
# TEXTO DE APRENDIZAJE

## LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

# 1<sup>er</sup>

AÑO DE ESCOLARIDAD





# Índice

<b>Presentación</b> .....	<b>5</b>
<b>1st Trimester</b> .....	<b>7</b>
Magic words .....	7
Greetings .....	8
The numbers (1-20) .....	9
The colors .....	10
<b>2nd Trimester</b> .....	<b>13</b>
Commands .....	13
The family .....	15
Classroom objects .....	18
<b>3rd Trimester</b> .....	<b>22</b>
My body .....	22
Fruits and vegetables .....	24
The animals .....	27



# Presentación

Con el inicio de una nueva gestión educativa, reiteramos nuestro compromiso con el Estado Plurinacional de Bolivia de brindar una educación de excelencia para todas y todos los bolivianos a través de los diferentes niveles y ámbitos del Sistema Educativo Plurinacional (SEP). Creemos firmemente que la educación es la herramienta más eficaz para construir una sociedad más justa, equitativa y próspera.

En este contexto, el Ministerio de Educación ofrece a estudiantes, maestras y maestros, una nueva edición revisada y actualizada de los TEXTOS DE APRENDIZAJE para los niveles de Educación Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva. Estos textos presentan contenidos y actividades organizados secuencialmente, de acuerdo con los Planes y Programas establecidos para cada nivel educativo. Las actividades propuestas emergen de las experiencias concretas de docentes que han desarrollado su labor pedagógica en el aula.

Por otro lado, el contenido de estos textos debe considerarse como un elemento dinamizador del aprendizaje, que siempre puede ampliarse, profundizarse y contextualizarse desde la experiencia y la realidad de cada contexto cultural, social y educativo. De la misma manera, tanto el contenido como las actividades propuestas deben entenderse como medios canalizadores del diálogo y la reflexión de los aprendizajes con el fin de desarrollar y fortalecer la conciencia crítica para saber por qué y para qué aprendemos. Así también, ambos elementos abordan problemáticas sociales actuales que propician el fortalecimiento de valores que forjan una personalidad estable, con autoestima y empatía, tan importantes en estos tiempos.

En particular, el texto de aprendizaje de “Lengua Extranjera Inglés” de Educación Primaria Comunitaria Vocacional que promueve una formación integral en las y los estudiantes, a partir de actividades que desarrollan capacidades comunicativas, intra-interculturales y plurilingües, para que comprendan otras culturas y se desenvuelvan en una sociedad cada vez más globalizada.

En este sentido, el Ministerio de Educación proporciona este material para que docentes y estudiantes los utilicen en sus diversas experiencias educativas. Recordemos que el principio del conocimiento surge de nuestra voluntad de aprender y explorar nuevos aprendizajes para reflexionar sobre ellos en beneficio de nuestra vida cotidiana.

Edgar Pary Chambi  
**Ministro de Educación**



# 1st Trimester

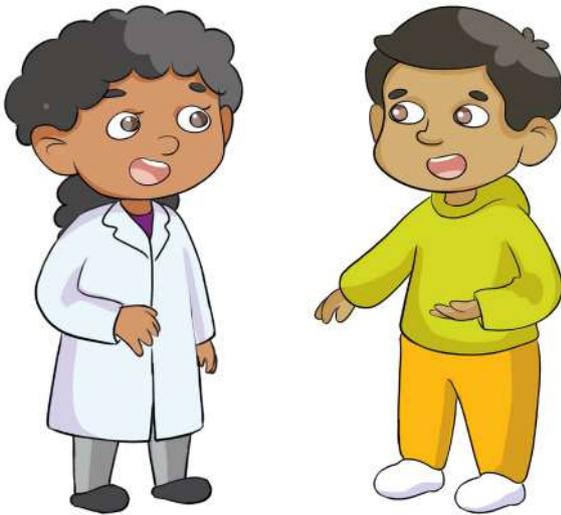
## Magic words (palabras mágicas)



Please  
(Por favor)



Sorry  
(Perdón)



Thank you  
(Gracias)



Excuse me  
(Disculpe)

## Greetings (Saludos)

Hello  
(Hola)

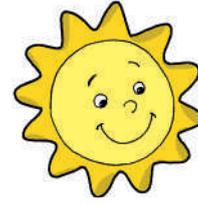


Hi  
(Hola)



Bye  
(Adiós)

Good morning  
(Buenos días)



Good afternoon  
(Buenas tardes)



Good night  
(Buenas noches)



### Activity 1. Match the images with the greetings:

(Une las imágenes con los saludos:)

Good morning, teacher.  
(Buenos días, maestra/maestro.)



Hello, mommy.  
(Hola, mami.)



Good night, baby.  
(Buenas noches, bebé.)



Good afternoon, dad.  
(Buenas tardes, papá.)



## The numbers (1-20) (Los números del 1 -20)

**Activity 2.** Singing... Write the numbers

(Cantando... escribe los números):



**1** one  
(uno)

**2** two  
(dos )

**3** three  
(tres)

**4** four  
(cuatro)

**5** five  
(cinco)

**6** six  
(seis)

**7** seven  
(siete)

**8** eight  
(ocho)

**9** nine  
(nueve)

**10** ten  
(diez)

**Activity 3.** Write the numbers in the circle:

(Escribe los números en el círculo)

**11**   **16**

**12**   **17**

**13**   **18**

**14**   **19**

**15**   **20**

eleven

twelve

thirteen

fourteen

fifteen

sixteen

seventeen

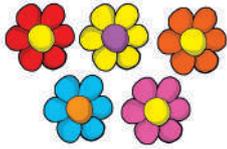
eighteen

nineteen

twenty

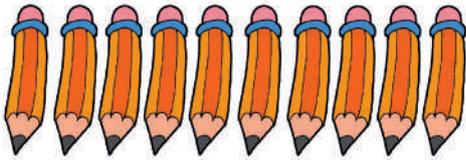
**Activity 4.** How many are there?

*(¿Cuántos hay?)*



5

five

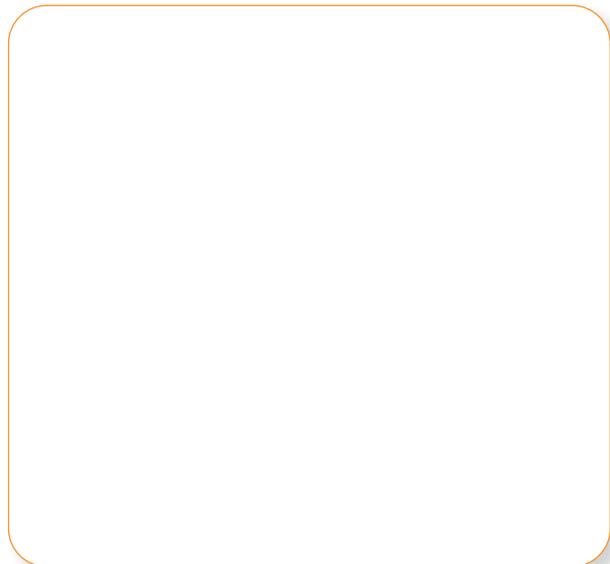
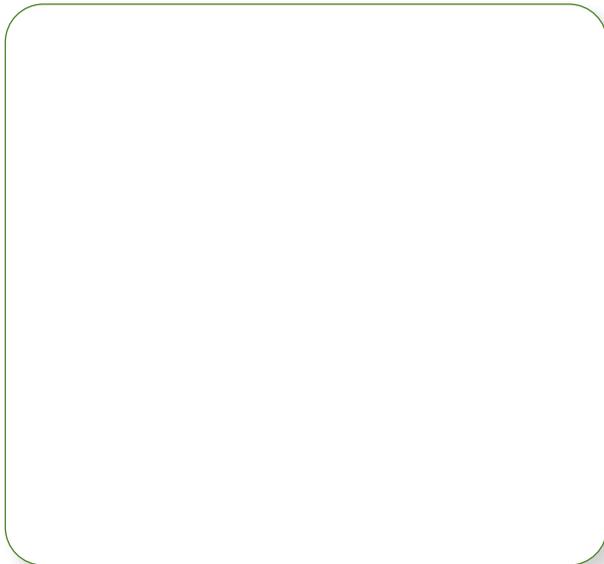


**Activity 5.** Draw the amount:

*(Dibuja la cantidad:)*

thirteen

fifteen



## The colors (Los colores)

### Activity 6. Match the colors (Une los colores)

red

(rojo)



yellow

(amarillo)



green

(verde)



brown

(marrón)



blue

(azul)



orange

(naranja)



black

(negro)



pink

(rosa)



### Activity 7. Color Accordingly

(Colorea según corresponde)



pink  
(rosado)

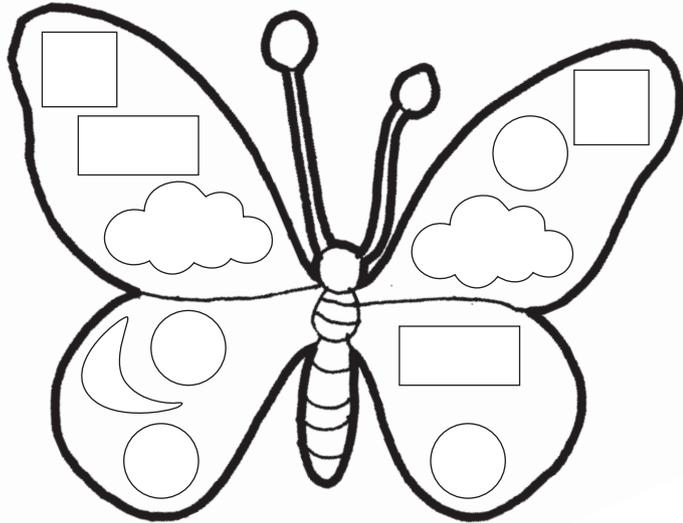
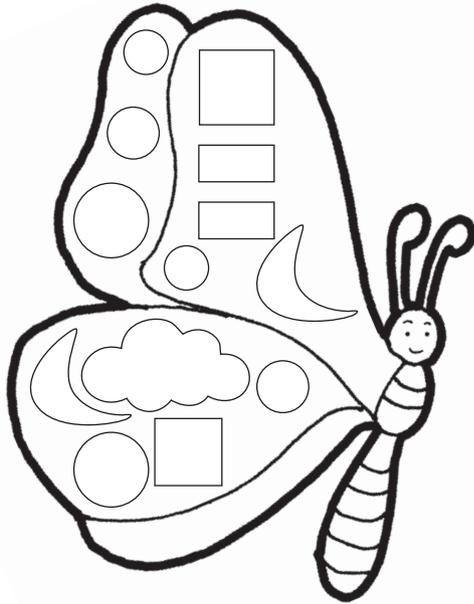
violet  
(violeta)

orange  
(naranja)

sky blue  
(celeste)

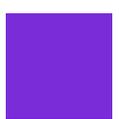
light green  
(verde claro)

gray  
(gris)



### Activity 8. Write the color:

(Escribe el color:)



# 2nd Trimester

## Commands (Comandos o mandatos)

**Activity 9.** Listen and repeat:

*(Escucha y repite:)*

Good afternoon, students.  
*(Buenas tardes, estudiantes.)*

Good afternoon, teacher.  
*(Buenas tardes, maestra.)*



Look ahead, please.  
*(Miren al frente,  
por favor.)*



Silence, please.  
*(Silencio, por favor.)*

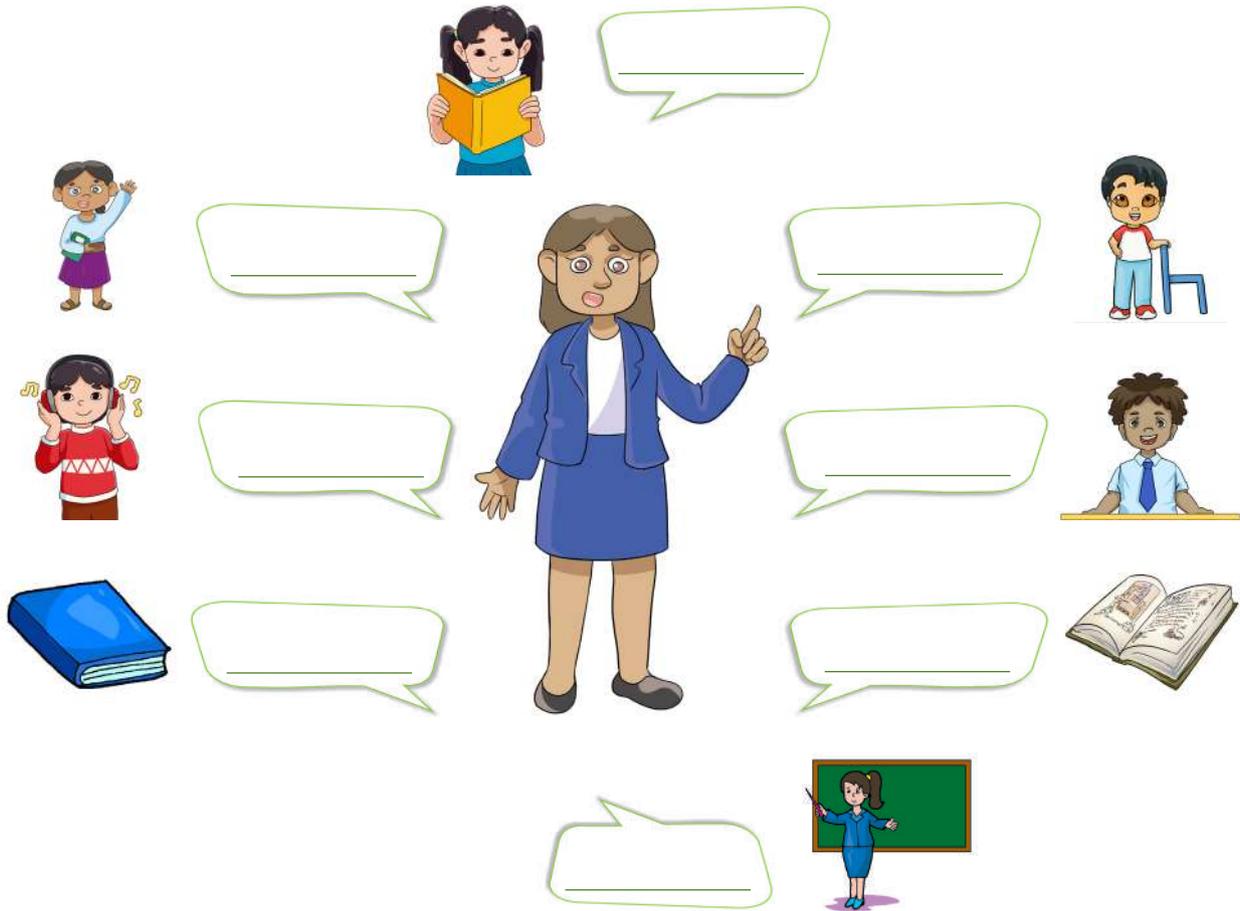


Pay attention.  
*(Presten atención.)*



**Activity 10.** Write the commands in the blanks:

*(Escribe los comandos en los espacios en blanco)*



**Listen.**

*(Escuchen/Escucha.)*

**Stand up.**

*(Ponte de pie.)*

**Open your book.**

*(Abran su libro/Abre tu libro.)*

**Sit down.**

*(Siéntense/Siéntate.)*

**Read.**

*(Lean/Lee.)*

**Close your book.**

*(Cierren su libro.)*

**Raise your hand.**

*(Levanten/Levanta la mano.)*

**Look at the board.**

*(Miren/Mira la pizarra.)*

**Activity 11.** Circle the teacher's order:

*(Encierra en un círculo la orden de la maestra o maestro:)*

Open the door.



Close the door.



Don't run.



Make your bed.

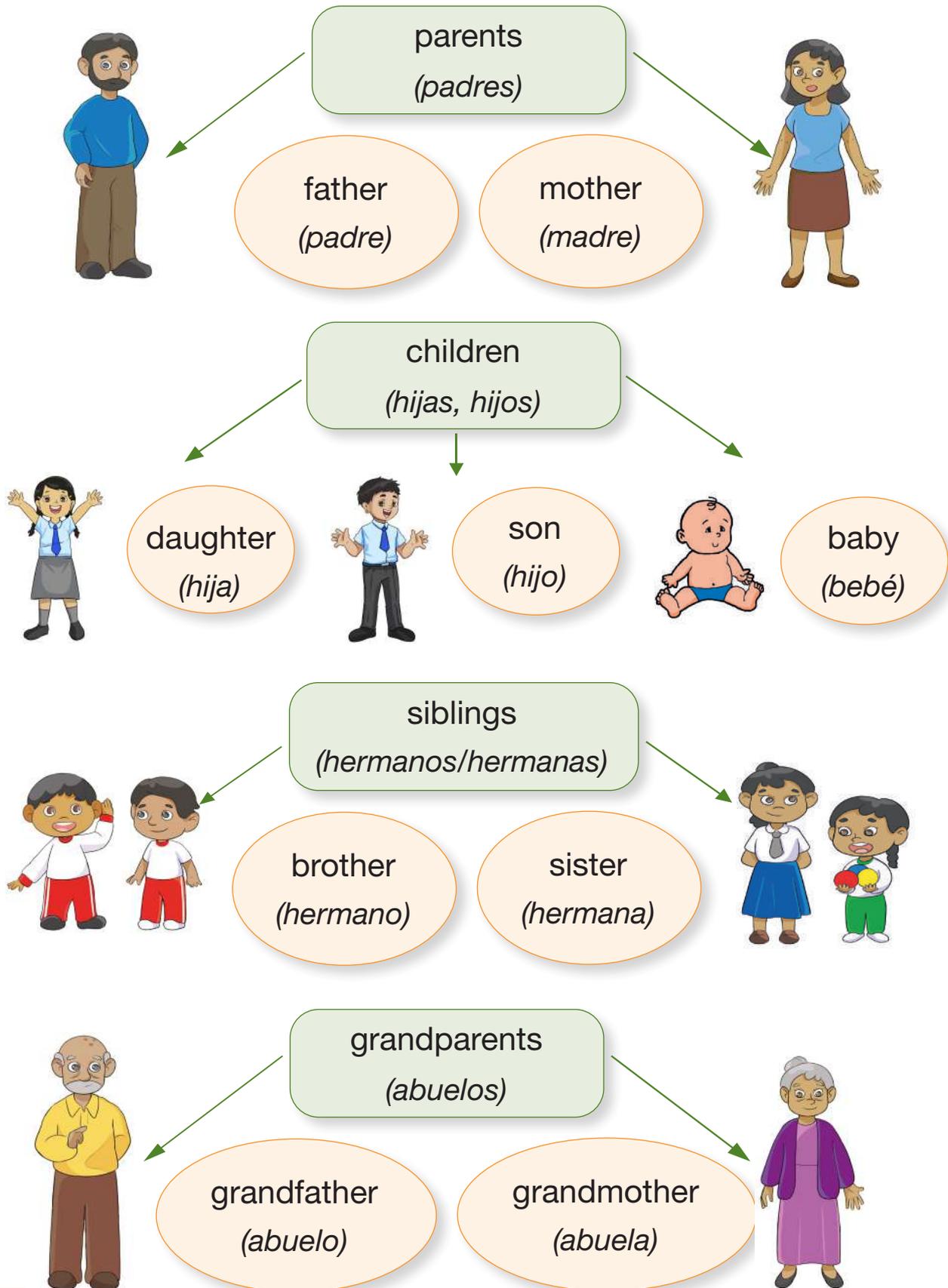


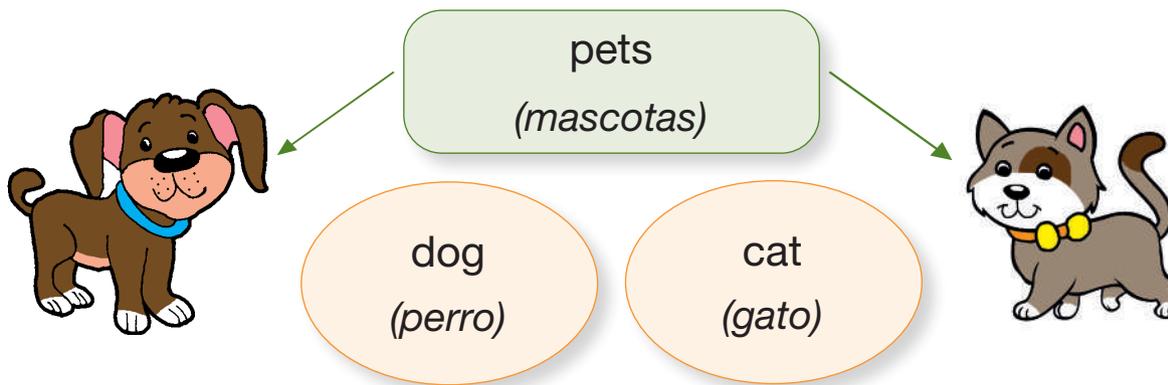
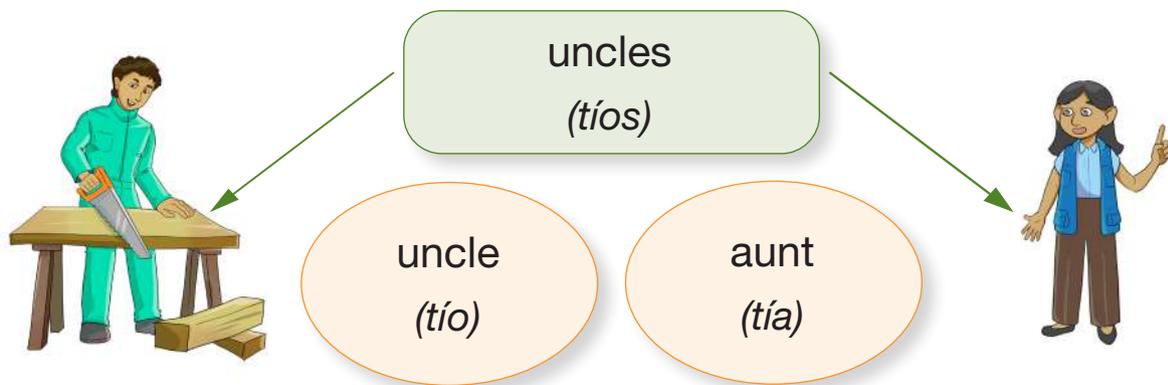
**The family**  
*(La familia)*



## Activity 12. Read:

(Leamos:)



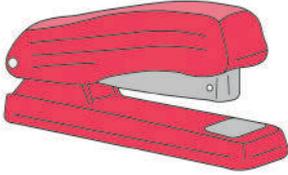
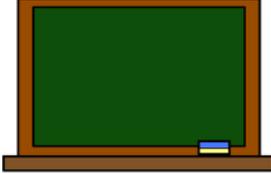
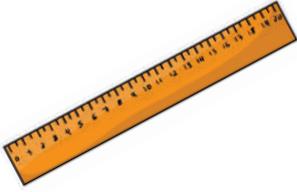
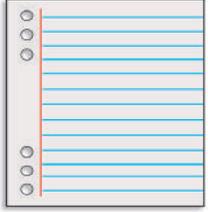
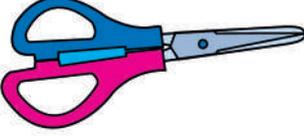
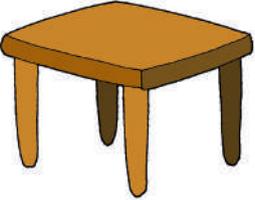
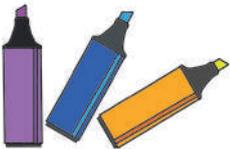
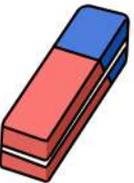


**Activity 13.** Draw and color your family:  
(Dibuja y colorea a tu familia:)

## Classroom objects (Objetos de la clase)

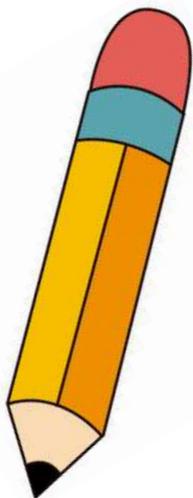
**Activity 14.** Write the correct word under each picture.

(Escribe la palabra correcta debajo de cada imagen.)

			
	scissors	ruler	
	pencil	paper sheet	
	highlighters	books	
	chair	pencil case	
	backpack	board	
	pen	stapler	
	table	eraser	

**Activity 15.** Find these words in the word search:

*(Encuentra estas palabras en la sopa de letras:)*

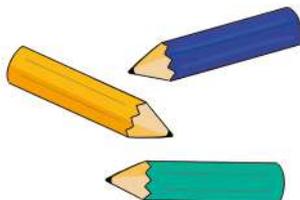


PENCIL  
(lápiz)

P	E	N	C	I	L	V	M
K	P	L	O	J	G	X	A
H	R	U	L	E	R	M	R
A	B	O	O	K	Y	O	K
X	O	R	R	E	T	P	E
Z	Y	T	S	Q	W	S	R
S	C	I	S	S	O	R	S



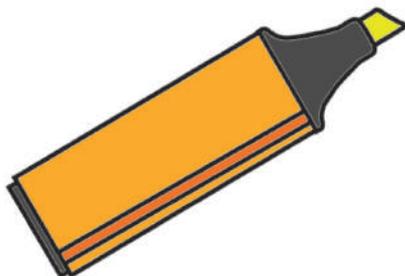
BOOK  
(libro)



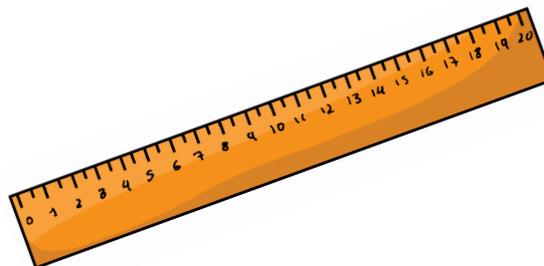
COLORS  
(colores)



SCISSORS  
(tijera)



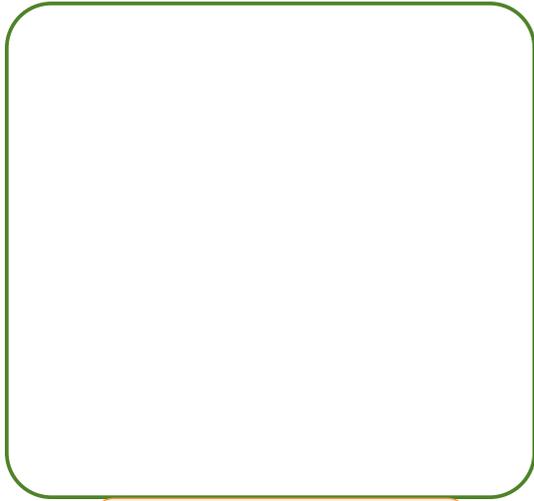
MARKER  
(marcador)



RULER  
(regla)

**Activity 16.** Cut and paste the objects in the right box:

*(Recorta y pega los objetos en el cuadro:)*



class  
*(clase)*



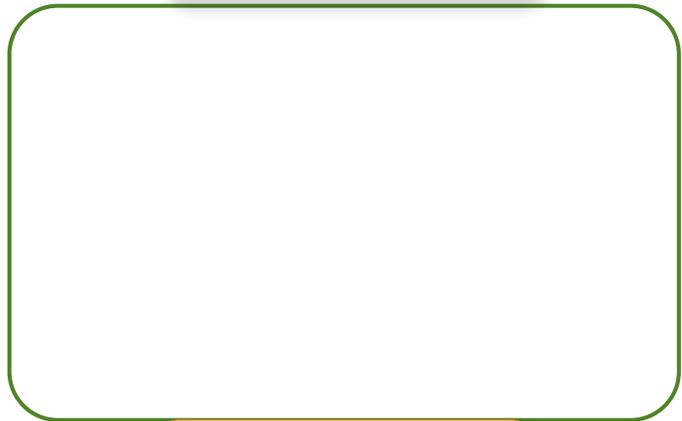
pencil  
*(lápiz)*



sharpener  
*(tajador)*



correction tape  
*(corrector)*



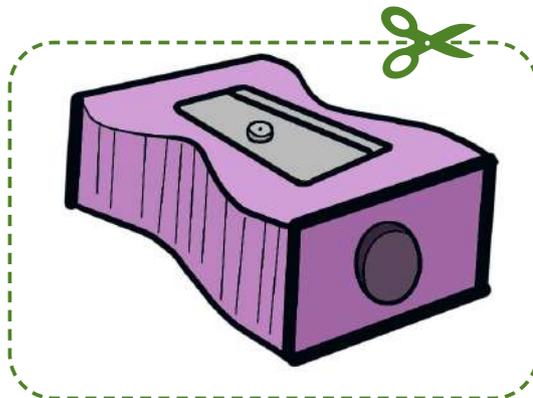
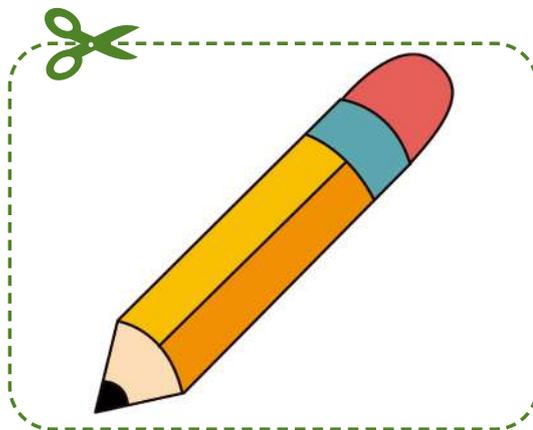
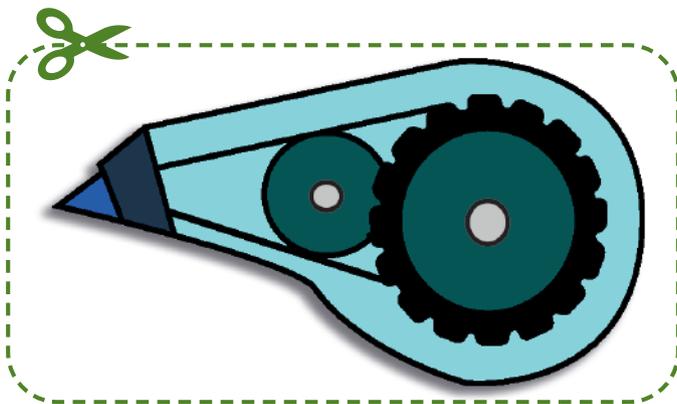
desk  
*(escritorio)*



glue  
*(pegamento)*

**Activity 16.1.** Cut and paste the objects in the right box:

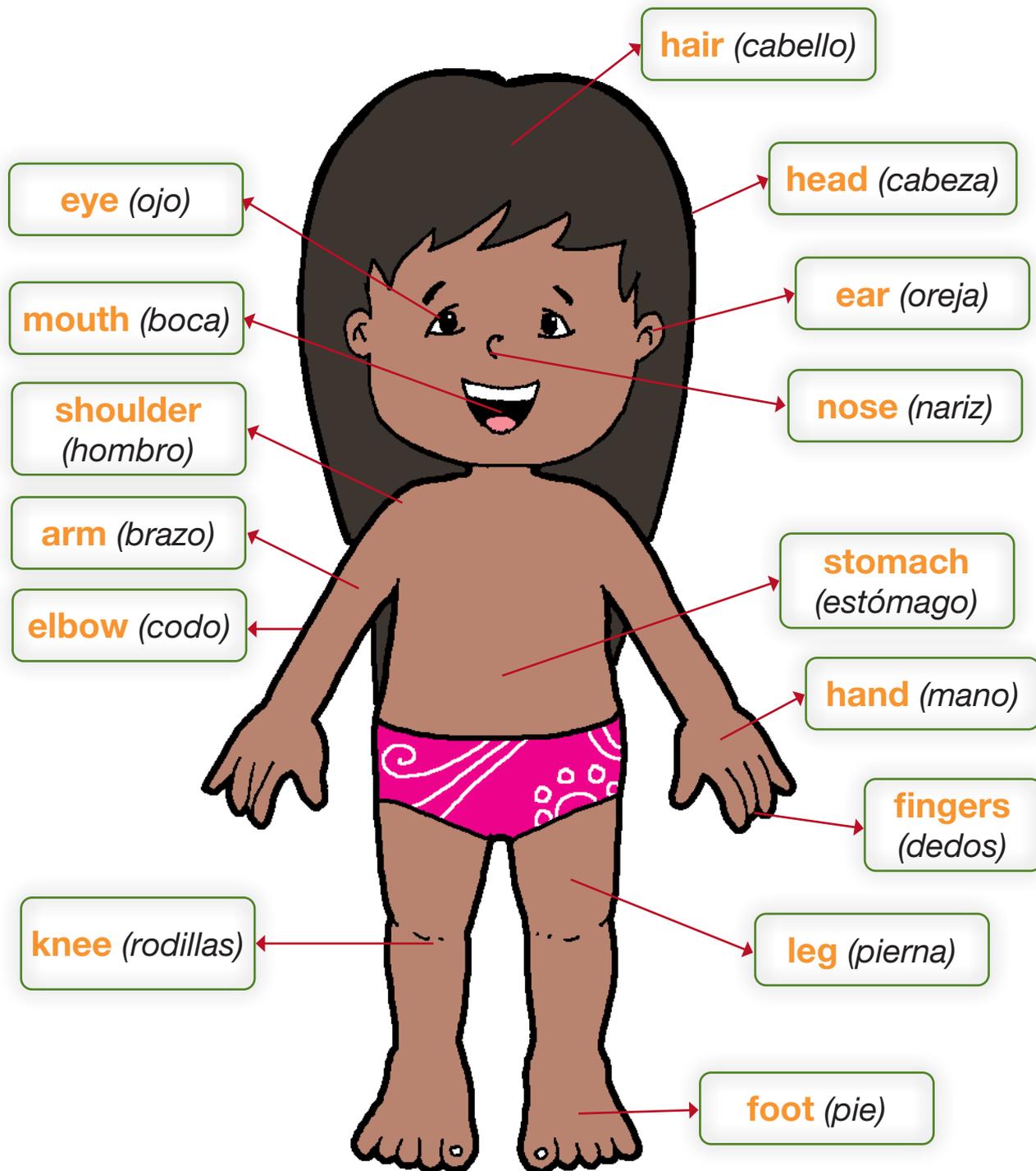
*(Recorta y pega los objetos en el cuadro:)*



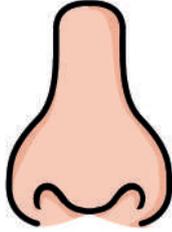


# 3rd Trimester

## My body (Mi cuerpo)



**Activity 17.** Complete  
(Completa)

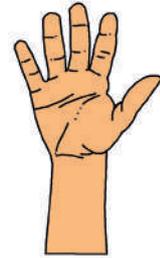
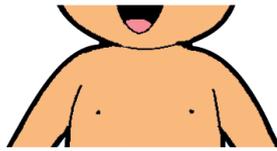


-----

-----

-----

-----



-----

-----

-----

-----

**Activity 18.** Match and write the words:  
(Une y escribe las palabras:)



foot    \_\_\_ foot \_\_\_



fingers    -----



knee    -----

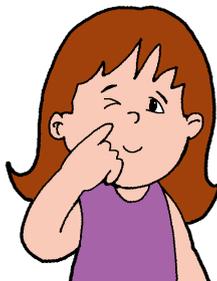


elbow    -----



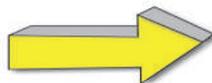
legs    -----

**Activity 19.** With the teacher's help point out the parts of your body:  
 (Con la ayuda de tu maestra o maestro señala las partes de tu cuerpo)

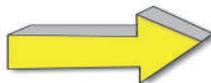


**Fruits and vegetables**  
 (Frutas y vegetales)

fruits



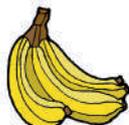
vegetables



**Activity 20.** Match the picture with its name:  
 (Une la imagen con su nombre:)



apple



strawberry



watermelon

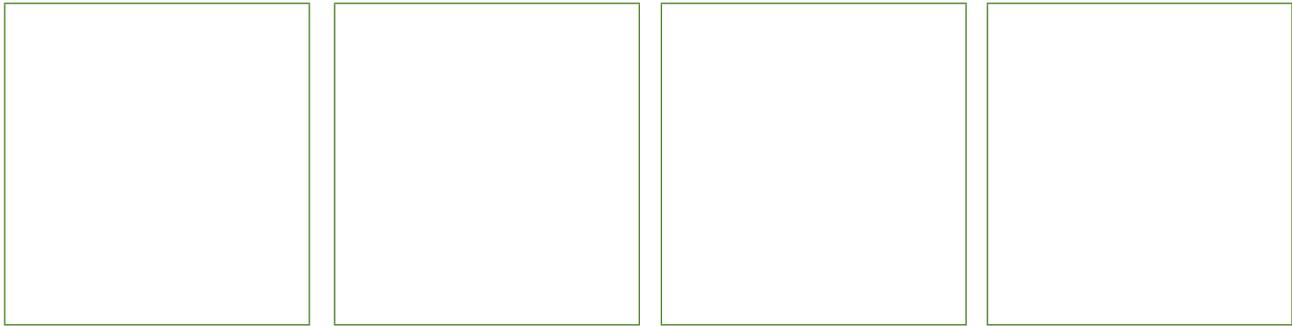


banana



papaya

**Activity 21.** Draw the fruits: Orange, pineapple, pear and grape  
(*Dibuja las frutas: naranja, piña, pera y uva*)



orange

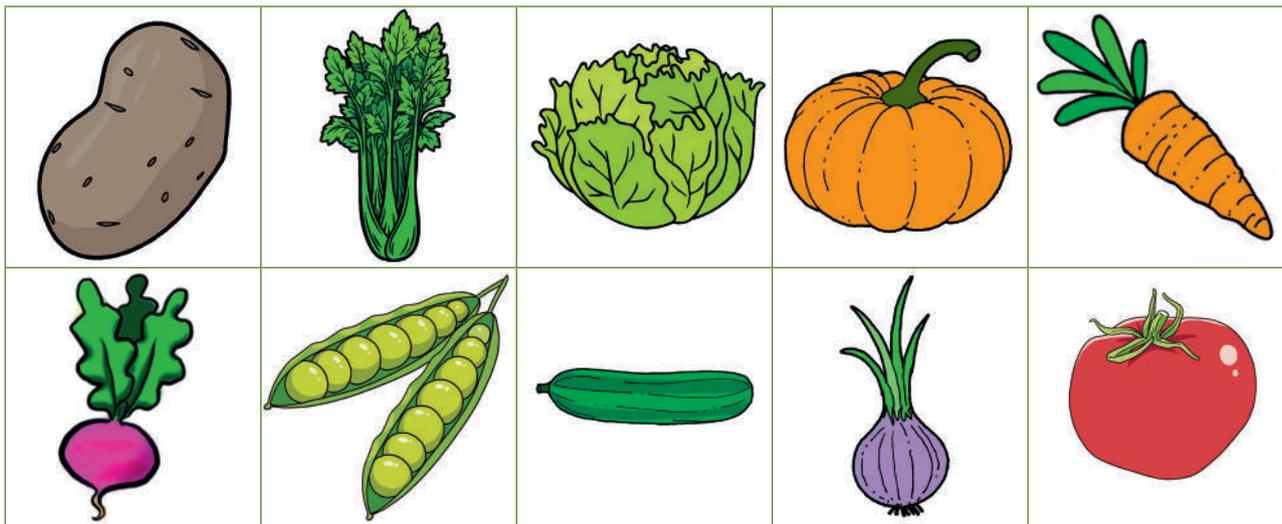
pineapple

pear

grape

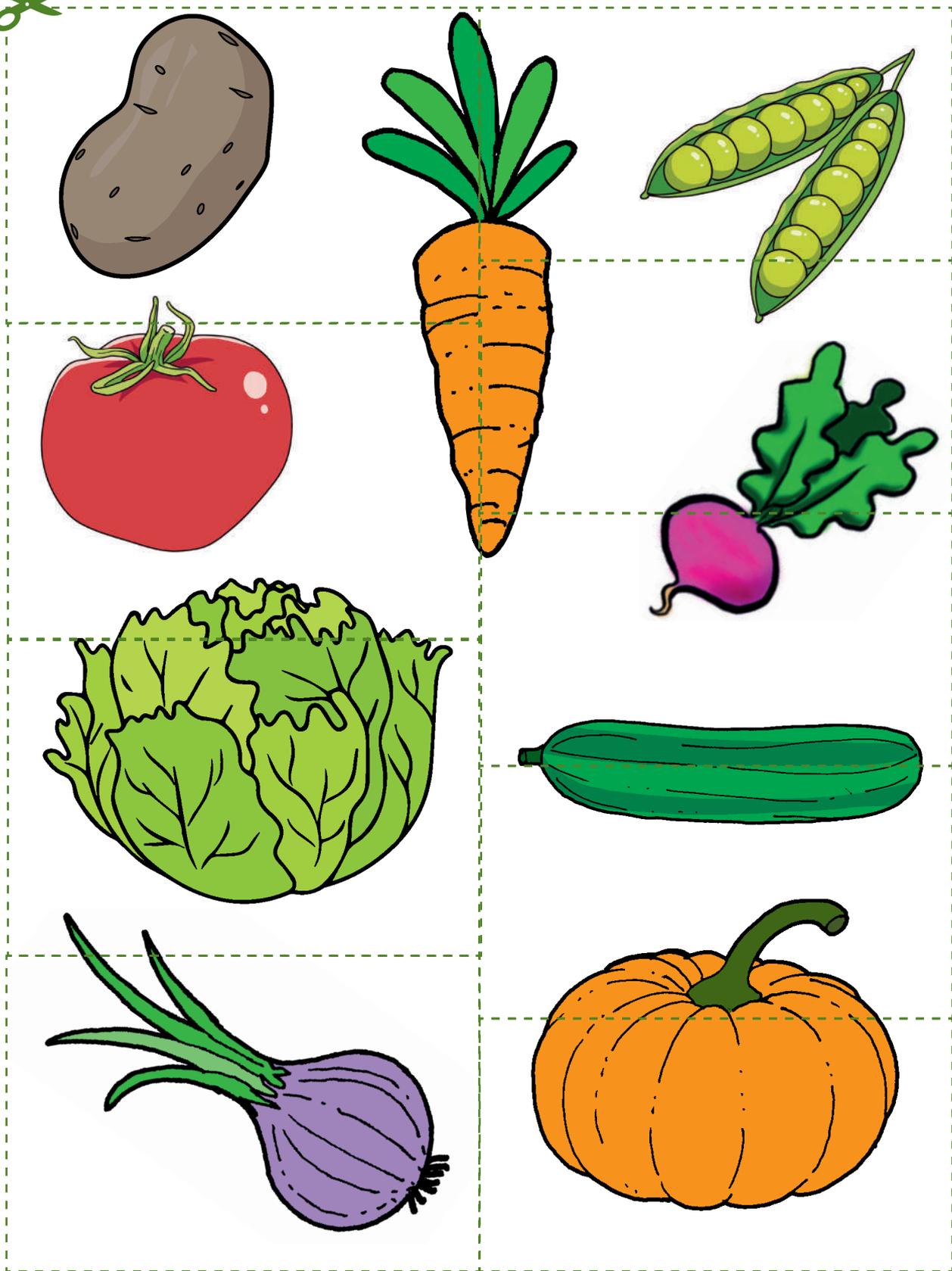
**Activity 22.** Cut and paste the vegetables:  
(*Corta y pega las verduras:*)

tomato	potato	onion	carrot	beet
cucumber	pumpkin	celery	lettuce	peas



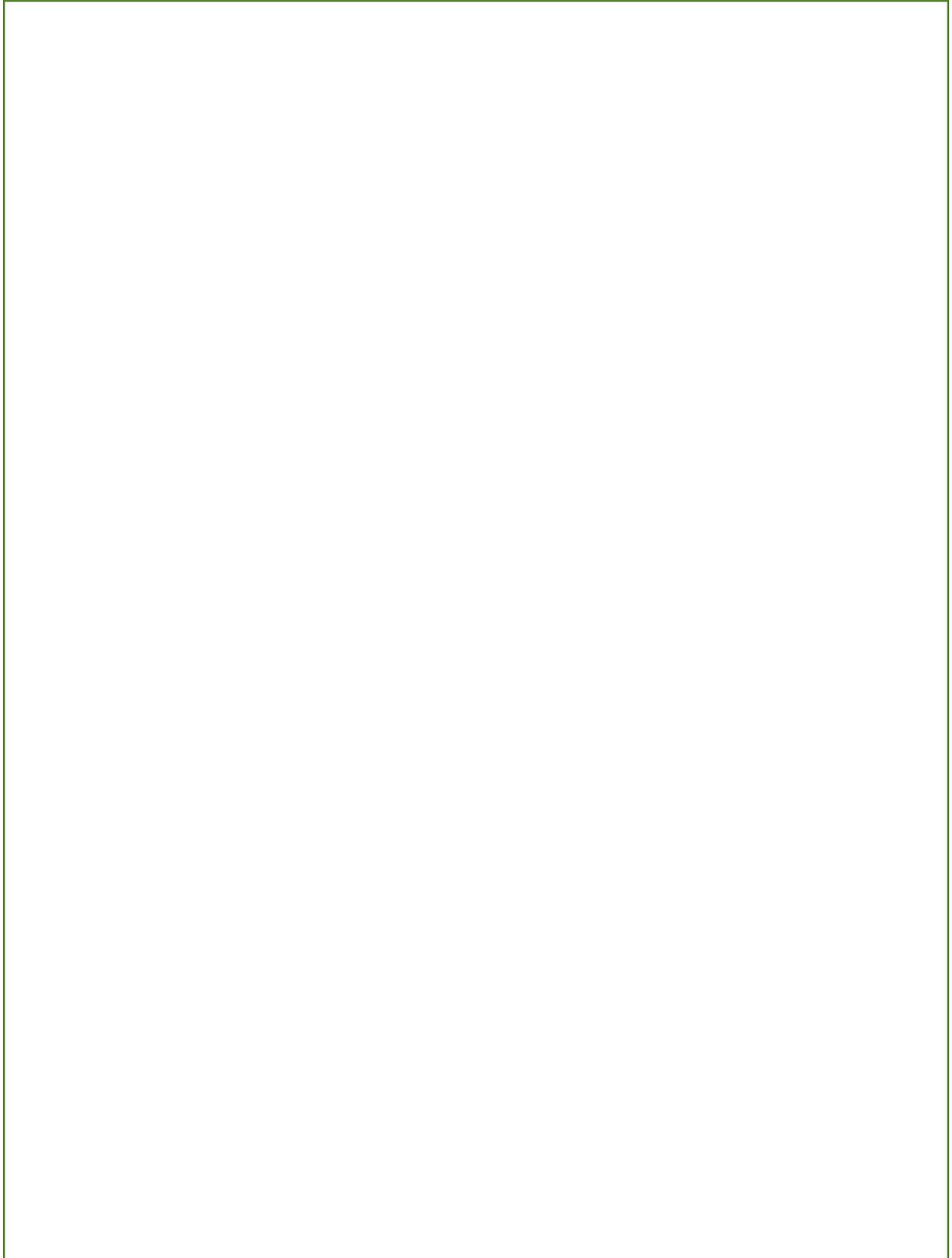
**Activity 23.** Cut out the vegetable puzzle:

*(Recorta el rompecabezas de verduras:)*





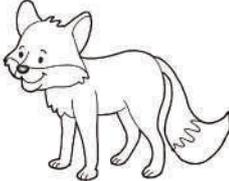
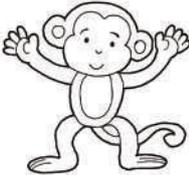
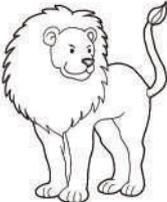
**Activity 24.** Assemble and paste the picture:  
(*Arma y pega la imagen:*)

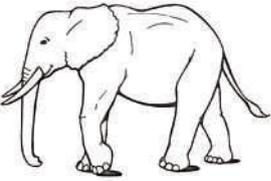
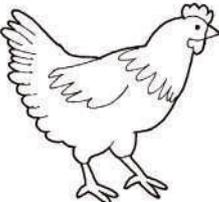
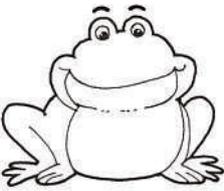


## The animals (Los animales)

**Activity 25.** Read and color the animals:

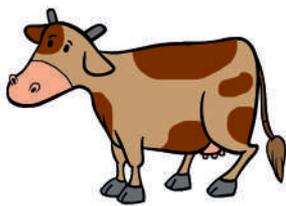
(Lee y colorea los animales:)

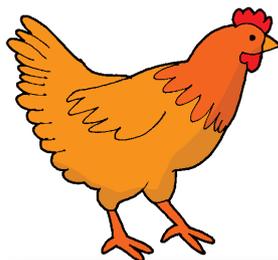
				
squirrel (ardilla)	owl (búho)	tiger (tigre)	fox (zorro)	monkey (mono)
				
koala (coala)	crocodile (cocodrilo)	lion (león)	giraffe (jirafa)	dog (perro)

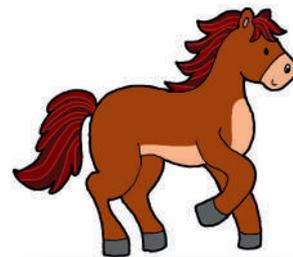
			
elephant (elefante)	cat (gato)	hen (gallina)	toad (sapo)

**Activity 26.** Write the name of the domestic animals:

(Escribe el nombre de los animales domésticos:)





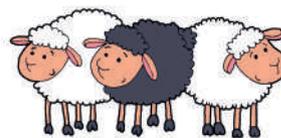




-----



-----



-----

**Activity 27.** Write the name of the wild animals:

*(Escribe el nombre de los animales salvajes:)*



7. -----



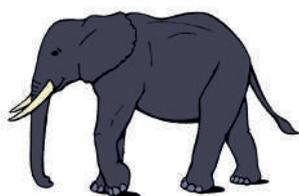
8. -----



1. -----



2. -----



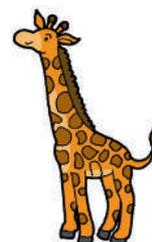
6. -----



5. -----



4. -----



3. -----

1. lion  
(león)

2. monkey  
(mono)

3. giraffe  
(girafa)

4. cougar  
(puma)

5. wild pig  
(jabalí)

6. elephant  
(elefante)

7. tiger  
(tigre)

8. zebra  
(cebra)

**Activity 28.** Look for the words of the following animals:  
*(Busca las palabras de los siguientes animales:)*

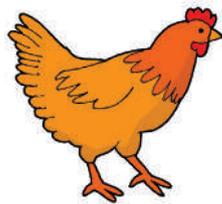
M	G	K	L	A	W	I	A	Z	T
O	D	O	G	B	H	E	N	E	F
N	L	A	H	G	U	A	P	B	O
K	Z	L	I	O	N	V	E	R	X
E	F	A	T	I	T	O	B	A	L
Y	M	N	T	I	G	E	R	W	Q
G	A	T	I	O	Y	E	R	I	K
E	L	E	P	H	A	N	T	M	I



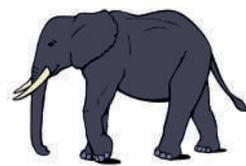
DOG



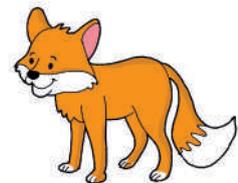
KOALA



HEN



ELEPHANT



FOX



LION



MONKEY



ZEBRA



TIGER



CAT

Equipo de redactores del texto de aprendizaje del **1ER AÑO DE ESCOLARIDAD** de Educación  
Primaria Comunitaria Vocacional

**Lengua Extranjera Inglés**

Katerine Chávez Pérez

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN