



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

El número

perdido



"2025 BICENTENARIO DE BOLIVIA"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



PRODUCCIÓN DE CUENTOS INFANTILES: “EL NÚMERO PERDIDO”

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

Manuel Eudal Tejerina del Castillo
Viceministro de Educación Regular

Delia Yucra Rodas
Directora General de Educación Primaria a.i.

Wara Varinia Peñaranda
Profesora - Escritora del cuento

María del Carmen Siles Zenteno
Profesora - Revisión técnica pedagógica

Edición, diagramación e ilustración:
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

Derechos Reservados:

© Ministerio de Educación
La Paz – Bolivia
2025
D.L. 4-2-89-2025 P.O.

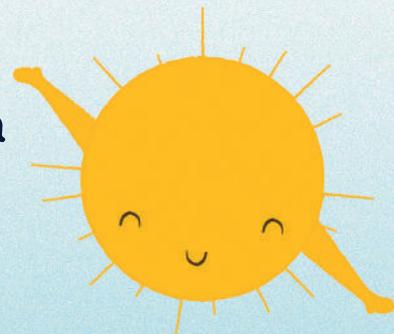
ESTA PROHIBIDA LA VENTA DE ESTE MATERIAL

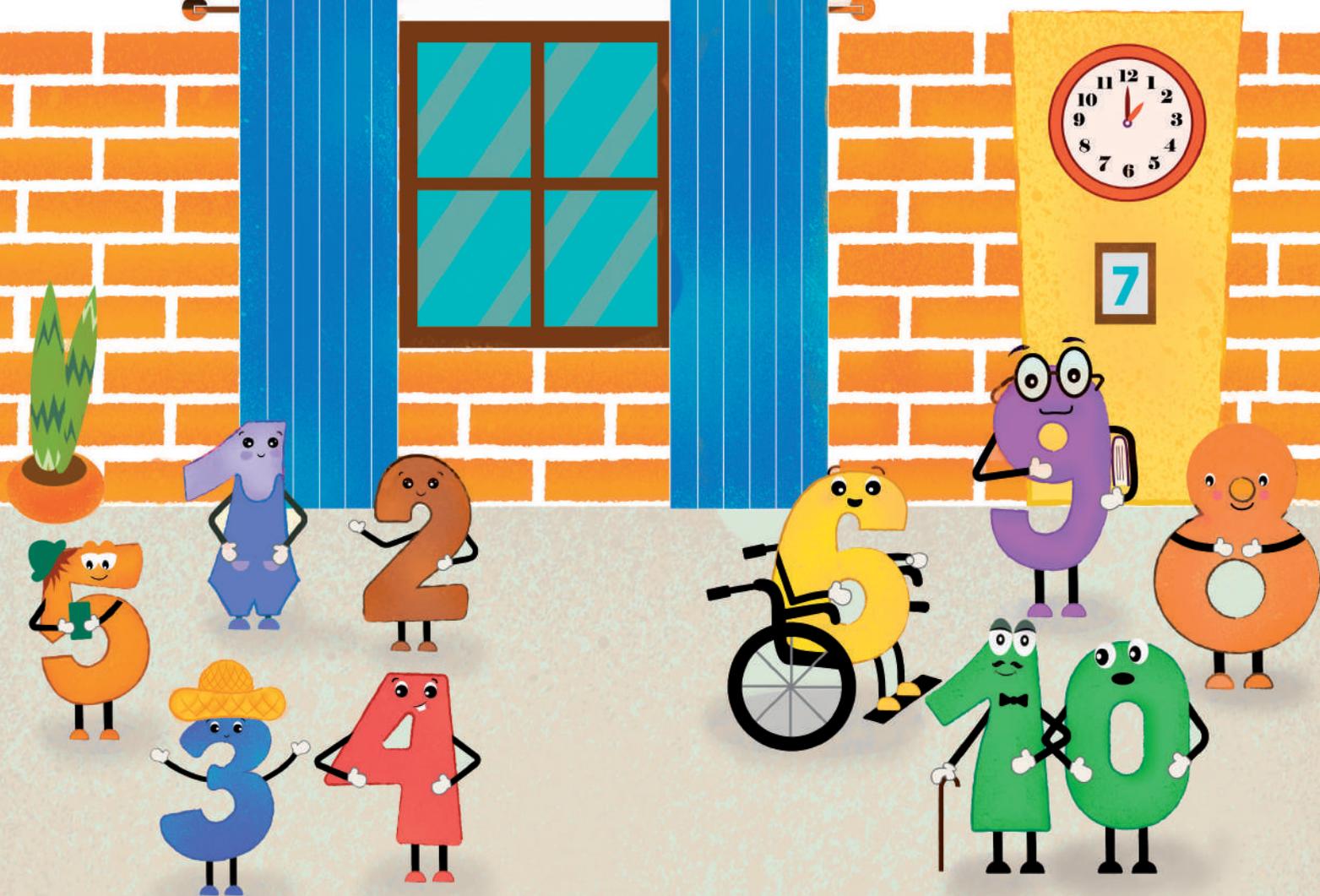
Contáctanos:

Informacion@minedu.gob.bo

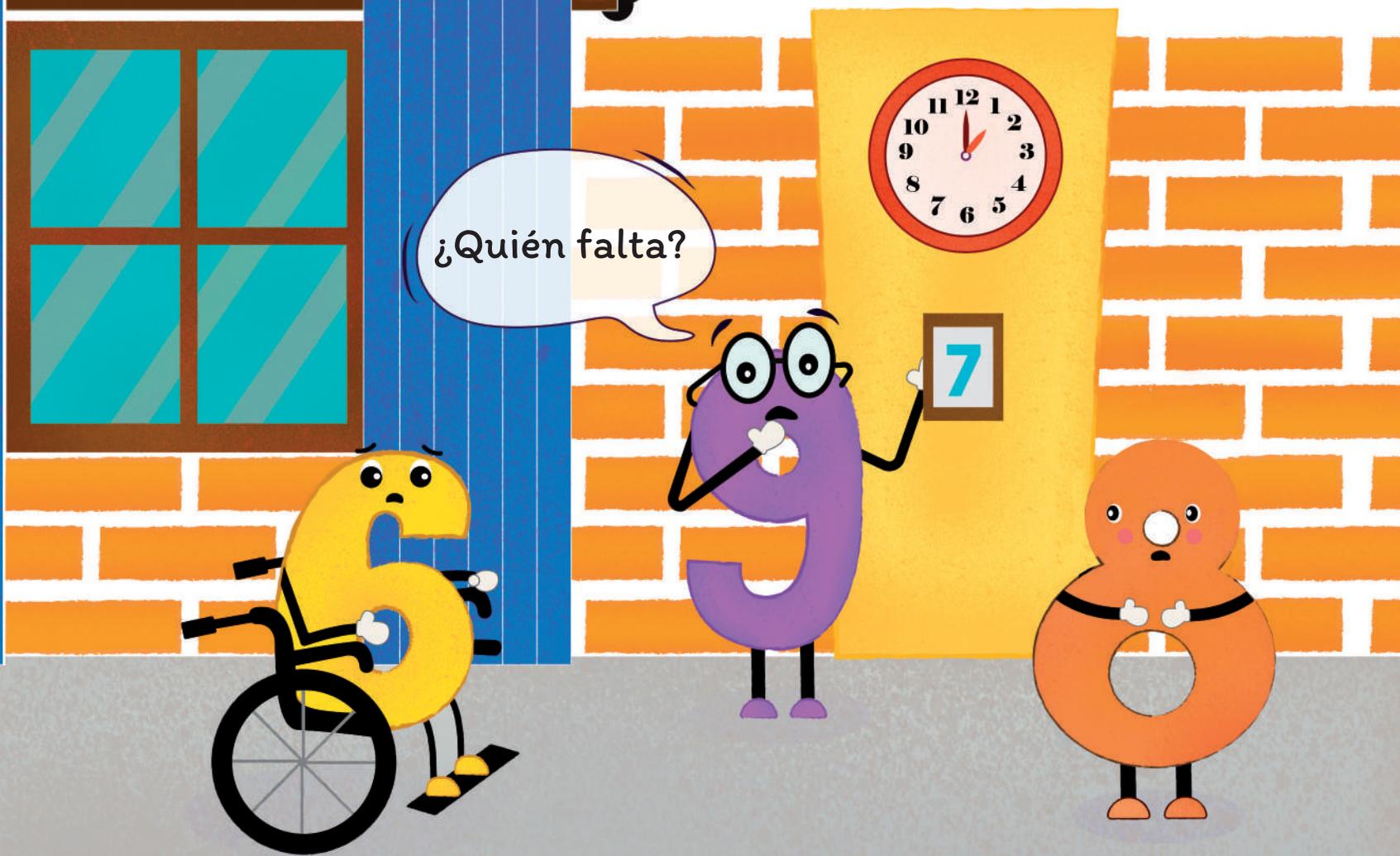


La casa de los números estaba ubicada en un recóndito lugar, muy hermoso, lleno de flores y con un sol radiante.





En esa casa vivían los números 1 al 10 y se dividían en hermanos mayores y hermanos menores. Los más pequeños eran del 1 al 5. Los más grandes de la casa, eran del 6 al 10.



Un día, algo fuera de lo común sucedió en la casa de los números, por lo que se reunieron todos...

Resulta que casi era hora de almorzar y faltaba uno de ellos, así que, de inmediato, los habitantes se movilizaron para encontrar al hermano perdido.

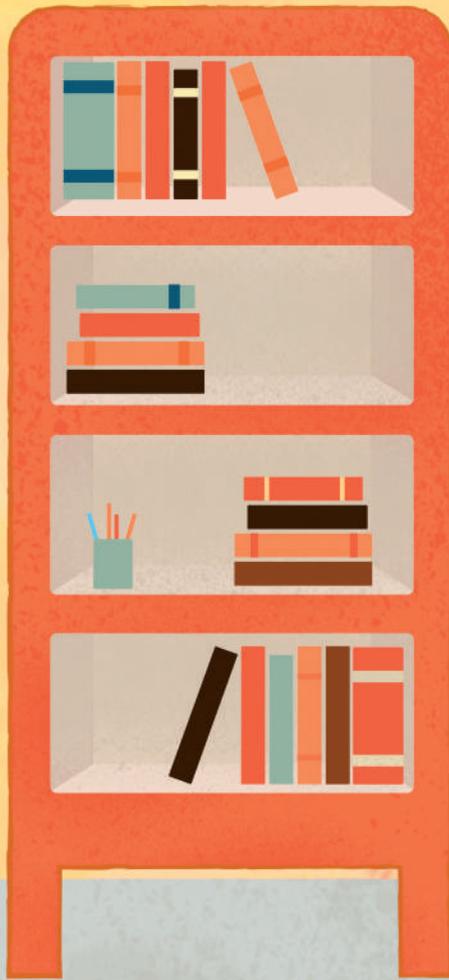


Los hermanos se dividieron en dos equipos para la búsqueda: los pares, el 2 y el 4; y los impares, el 1, el 3 y el 5.

La pareja de pares buscó en la sala, detrás del sofá, debajo de la mesita y detrás del librero, pero no encontró nada.



A manera de descansar, ambos números se sentaron, cada uno tomó un libro y, leyendo, dejaron volar su imaginación...



Por su lado, los impares buscaron en el cuarto de recreación, dentro de las gavetas, detrás del pizarrón y debajo de las mesitas, pero el número extraviado tampoco estaba allí.



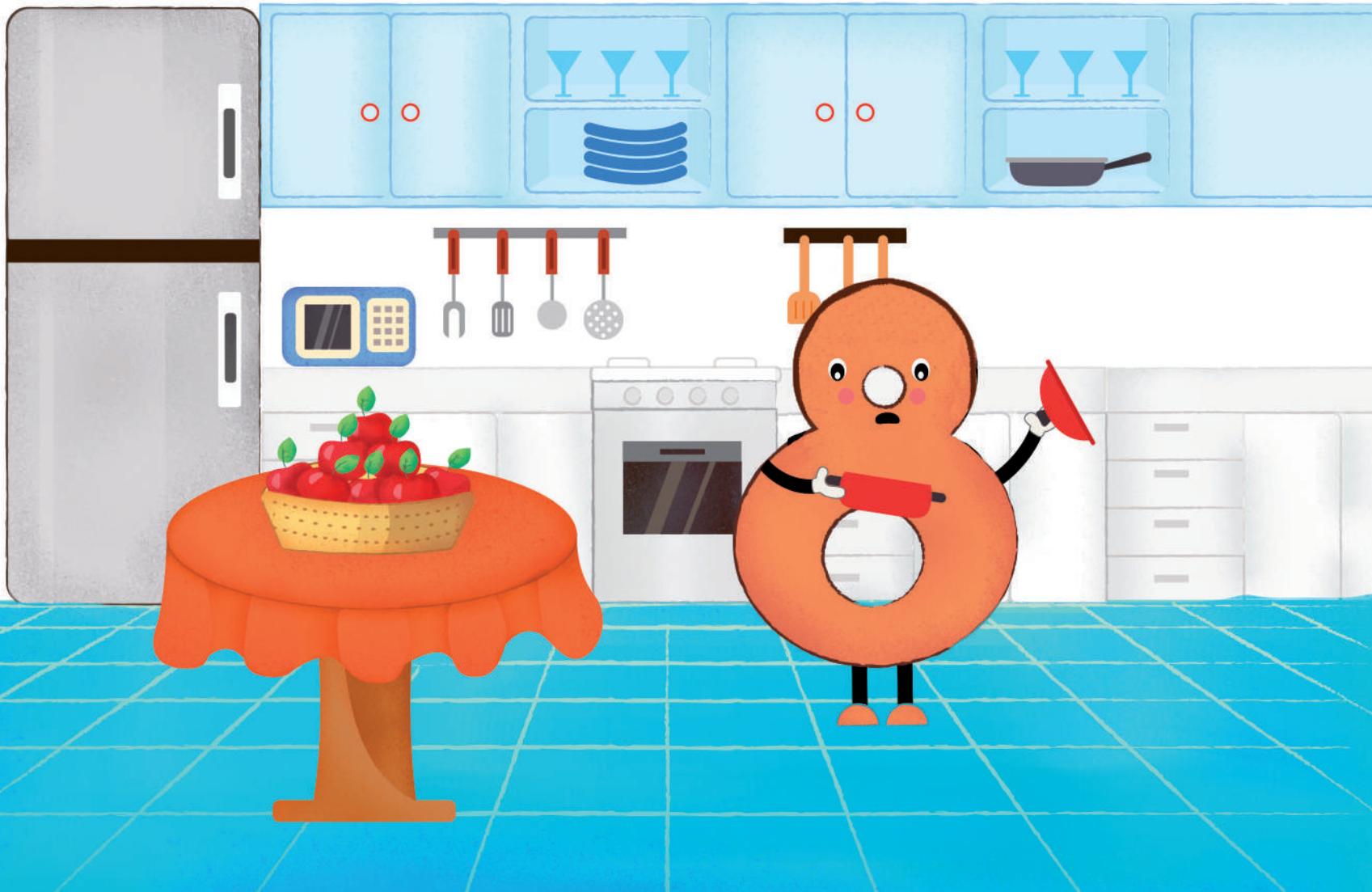
A manera de hacer una pausa, el 3 y el 5 sacaron sus juguetes e iniciaron un divertido viaje imaginario de asombrosas aventuras, mientras que el 1 se dedicó a dibujar.



Por su parte, el 6 salió al jardín y revisó detrás de 6 rosas grandes, pero tampoco tuvo suerte. Aprovechó de regar las hermosas flores, recordando la importancia de cuidar las plantas para tener un bello jardín.



En otro punto de la casa, el 8 escudriñó en la cocina, dentro de las ollas, detrás de los platos, pero únicamente encontró un frutero con 8 deliciosas manzanas.



Recordando la importancia de alimentarse bien, mantener las defensas altas y estar saludable, aprovechó el momento para probar una.



Qué deliciosas manzanas, voy a probar una.

En el baño, el 9 buscó dentro de la tina, en las esquinas y en el lavamanos, pero no encontró a su hermano.



Recordó lo importante que es lavarse las manos cada vez que uno regresa de la calle y, como recién había estado afuera, lo hizo utilizando el lavamanos que tenía cerca.

El 10 se dedicó a revisar el dormitorio y buscó en cada una de las 10 camitas y dentro del ropero, pero no encontró rastro alguno.

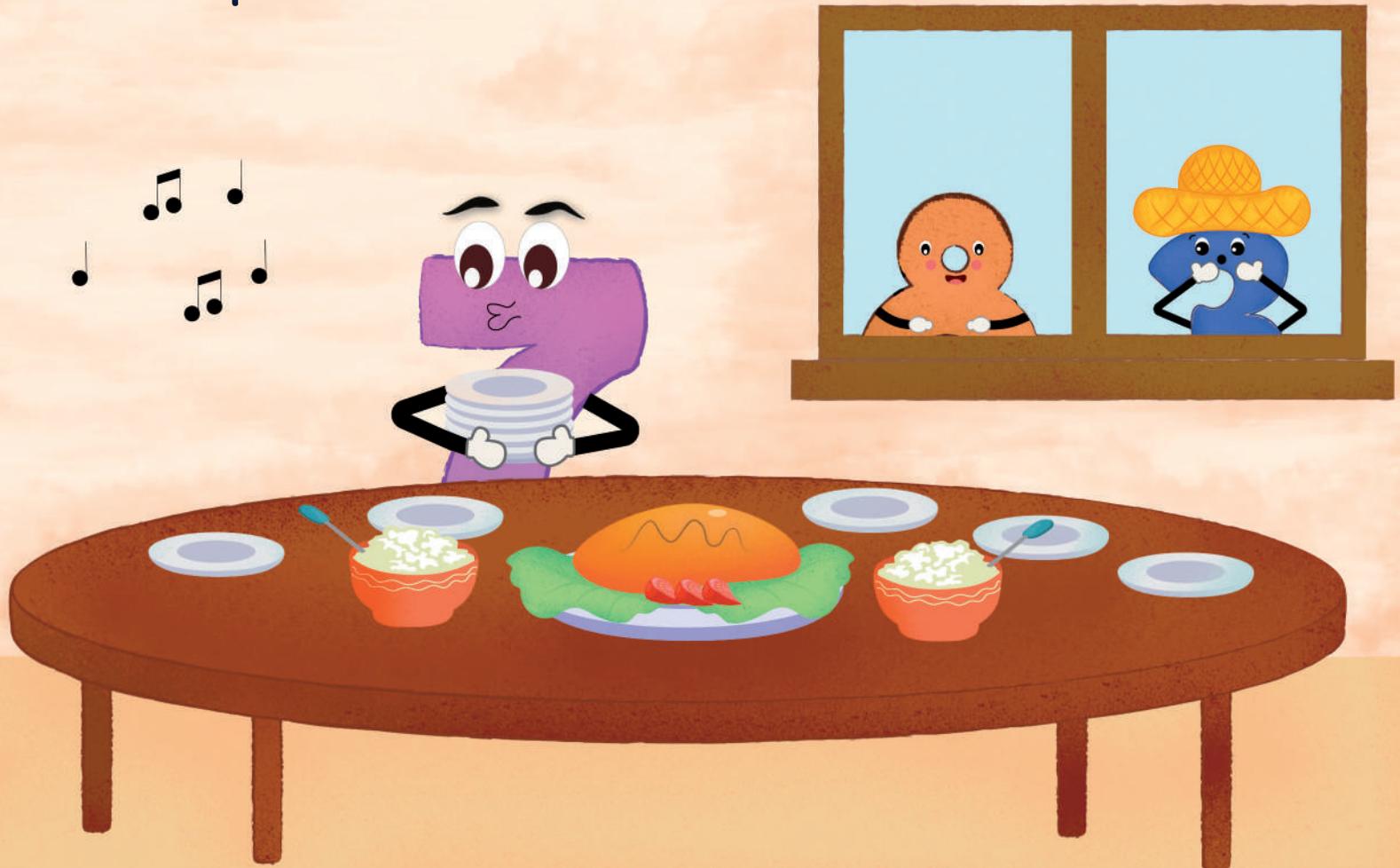


Aprovechó la ocasión para ordenar el espacio y poner en su sitio los juguetes que estaban en el suelo, recordando la importancia de guardar todo, una vez que se termina de jugar. La tarea no le llevó más de 10 minutos.



Cansados, hambrientos y resignados, se dirigían al comedor cuando escucharon un ruido que provenía, precisamente, de esa parte de la casa.

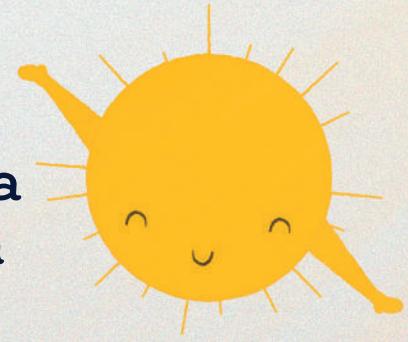
¡El número 7, el hermano perdido, estaba poniendo la mesa para el almuerzo!



Muy felices y aliviados, los hermanos corrieron a sentarse para disfrutar de una rica y saludable comida.



Terminando de almorzar, salieron al jardín a divertirse todos, sin olvidar la consigna de cuidarse y respetarse en todo momento.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

unicef 

para cada infancia

